



# КІЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КІЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

2 вересня 2010 року

№25(2918)

## Щасливої подорожі в країну знань!



центр», представник японської агенції міжнародного співробітництва JICA Осаму Мідзутані, звертаючись до студентів, наголосив на трьох моментах: бути відкритими для світу; не боятися нового, випробувувати себе в нових починаннях, працювати наполегливо і результативно; а ще – насолоджуватися студентськими роками, усім, що доводиться робити.

Незважаючи на дощ, що не відступив ні на мить, свято набирало обертів: бадьюро крокували юні барабанщики, дзвеніла мідь військового оркестру, до пам'ятника, розташованого на території університету, покладено квіти, бурхливими оплесками зустріли присутні студентів – переможців всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів і змагань, які з'явилися поруч з першокласниками, та спортсмени – майстри і кандидатів у майстри спорту, що здобували спортивну славу країні по всьому світу; радісними посмішками сяяли обличчя студентів міжнародного факультету – громадян різних країн, які здобувають освіту в КПІ. Розвітла площа барвами, а обличчя присутніх посмішками, коли з'явилися Королева КПІ-2010 Ірина Науменко та Містер КПІ-2009 Олександр Дубовик; зазвело вітанцювали учасники спортивно-хореографічного дитячого ансамблю "Пульс" та романтично кружляли у вальсі представники ансамблю спортивно-бального танцю КПІ "Стиль".

Старшокорсники передають молодим запалений факел як символ знань і творчості, від якого запалюють вогонь знань. Урочисто гучне "Труді-амус", свято завершується. Разом з ним сплихає дощ. Та день не закінчується: На факультетах першокорсники отримують ступені, поклали до колективу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» – одного з найавторитетніших навчальних закладів України – величезність і відповідальність. Університет готує висококваліфікованих фахівців, є генератором ідей та винаходів, переламлює осередки та існуючі центри, могутнім інтелектуальним осередком.

**ВІТАЄМО!**  
Професора ФМФ, академіка НАН України **Віктора Григорюка** з присвоєнням йому звання "Герой України"



Традиційно початок навчального року для першокорсників КПІ знаменується урочистостями на площі Знань.

Привітати молоде покоління завітала шановні гості. Ректор університету академік НАН України М.З.Згуровський, звертаючись до присутніх, висловив упевненість, що першокорсники, вступивши до КПІ, зробили правильний вибір. Адже НТУУ "КПІ" – найбільший у країні молодіжний центр, де оволодівають фахом, здійснюють наукові дослідження, розвивають культуру, мистецтво, спорт. Тут зростають люди з великої літери.



Надзвичайний і Повноважений Посол України В.І.Цибук назвав КПІ високого гатунку університетом, який відомий і шанований у світі. А студентам побажав бути гідними своїх попередників.

Депутат Київради Д.І.Андрієвський наголосив, що бути студентом КПІ – почесно і відповідально. Він уже багато років фінансово допомагає політехникам зробити їх перебування в стінах університету цікавим та корисним. "Разом ми багато зможемо", – впевнений депутат.

Голова Київської міської організації профспілок працівників освіти і науки України О.М.Ядуня повідомив, що 2011 рік визначений у країні роком освіти і науки, та побажав студентам нести інновації й нові технології в завтрашній день України. Голова Секції виконавців КПІ в Поліції Януш Фукс згадав часи, коли він сам навчався в КПІ, поінформував про видатних польських виконавців КПІ та про діяльність очолюваної ним Секції. Студентам побажав нових творчих досягнень.

Директор проекту "Українсько-японський



дентській кмітат, потім на них чекає концерт у ЦКМ та дискотека й святковий фєстерерк.

А на завтра – до праці. Щасливої подорожі, любі першокорсники, до країни знань.

*Н.Вдовенко  
Фото В.Сурмана*



## Лист-вітання Голови Верховної Ради України

*Колегам, Національному технічному університету України «Київський політехнічний інститут»*

Привітати моє найшановніше покоління з нагоди початку нового навчального року та урочистою посвяти в студенти першокорсників!

Належати до колективу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» – одного з найавторитетніших навчальних закладів України – величезність і відповідальність. Університет готує висококваліфікованих фахівців, є генератором ідей та винаходів, переламлює осередки та існуючі центри, могутнім інтелектуальним осередком.

Сьогодні працюю всіх, чия доля пов'язана з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут», думаю "Буду перш" – сміливо рушієм складового елементу єдиного суцільного розвитку. Про це необхідно добре пам'ятати й на ньому постійно бути зорієнтованим і ініціативному пошуку українського студентства. Сьогодні його роль у процесі творення та збереження нашого держави, її посилення економічної могутності України та її гідного утвердження й на світовій арені, без перебільшення, – визначальна.

Успішність своєї діяльності до історичної долі рідної держави, вирішення найважливіших суспільних проблем сьогоднішніх повинні стати головними стимулами при підборі керівних кадрів, застосовувати та успішній практичній реалізації їх у майбутньому.

Бажаю всім студентам, іноземцям і професорам Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» творчої діяльності й успішних, високих досягнень у праці на благо України й українського народу.

Нехай вірність традиціям, справля до знань і постійна сповітка до високого громадянського зростання будуть вашими незмінними супутниками на шляху до нових досягнень і творчості.

*Володимир Литвин*

## СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 **День першокорсника**

2 **Сесія науково-педагогічних працівників**

4 **Емблеми інститутів та факультетів**

**Увага, конкурс!**

30 серпня в Центрі культури та мистецтва відбулася чергова щорічна сесія науково-педагогічних працівників нашого університету.

На початку засідання перший проєктор НТУУ "КПІ" академік НАН України Ю.І. Якименко тепло привітав присутніх з 19-ю річницею незалежності України та новим 2010/11 на-

## Сесія науково-педагогічних працівників

вчальним роком. Хвилюючою мовчання було вшановано пам'ять викладачів та співробітників університету, які пішли із життя протягом минулого навчального року.

Із доповіддю про підсумки роботи колективу університету у 2009/10 н.р.

виступив ректор НТУУ "КПІ" академік НАН України М.З. Згуровський. У доповіді ректора було особливо проаналізовано діяльність колективу університету за минулий навчальний рік, охарактеризовано підсумки прийому названо стратегічні напрями діяль-

ності колективу. Було наголошено на необхідності посилення міждисциплінарності та інноваційності навчання, гармонізації роботи з ринком праці, модернізації навчальних планів і навчальних програм дисциплін. Напринци доповіді ректор сформулював

основні завдання колективу університету на найближче майбутнє.

(Повністю текст доповіді подано на 2-й та 3-й сторінках газети.)

На завершення ректор вручив дипломи лауреатів переможців конкурсу НТУУ "КПІ" 2009 року на кращий підручник, монографію, навчальний посібник.

Інф. "КПІ"

## СВІТОВІ ОРІЄНТИ ДІЯЛЬНОСТІ НАШОГО УНІВЕРСИТЕТУ

### Доповідь ректора НТУУ "КПІ" академіка НАН України М.З. Згуровського на сесії науково-педагогічних працівників 30 серпня 2010 року

#### Шановні друзі!

Дозвольте привітати вас з новим, уже 113-м навчальним роком нашого університету та 19-ю річницею незалежності України, побажати вам міцного здоров'я, плідної праці, подальших творчих успіхів.

За свою історію КПІ переживав різні часи, завжди залишаючись вірним своєму покликанню – готувати висококваліфікованих фахівців бути в авангарді розвитку вищої технічної освіти. І в навчальному році, що минув, наш університет працював плідно та ефективно. Рік був достатньо складним через глибоку економічну та політичну кризу, яка торкнулася всіх ланок суспільства: економіки, науки, освіти. Припинилося державне фінансування розвитку університету, суттєво скоротилася підтримка фундаментальних наукових досліджень. Та все ж, попри ці негаразди, КПІ продовжував напружено працювати.

Сьогодні вельми актуальними залишаються питання структури і якості підготовки фахівців, тобто питання "кого ми готуємо?", "як ми готуємо?" і "для кого ми готуємо?". Шукаючи відповіді на ці актуальні питання, ми повинні формувати свою роботу із поглядом у майбутнє як мінімум на 5-10 років.

Для цього необхідно одночасно покращувати якість контингенту студентів як на етапі вступу, так і під час навчання, підвищувати професійність викладачів, впроваджувати прогресивні технології наукового, інноваційного навчання, поглиблювати інтеграцію з ринком праці, покращувати фінансове, матеріально-технічне та методичне забезпечення нашої роботи. Всі ці фактори в комплексі мають постійно розглядатися нами через призму світових тенденцій розвитку науки і освіти та вимог суспільства до змісту і якості підготовки фахівців.

Потреби суспільства можемо оцінювати за результатами вступної кампанії та запитів на наших випускників. Уже другий рік поспіль відмова від врахування результатів системи доуніверситетської підготовки, невідповідність термінів зарахування, хаотична міграція вступників між навчальними закладами зробили прийом до університету досить напруженим.

Але, незважаючи на це, ми і надалі маємо організувати коригуюче навчання школярів через доуніверситетську підготовку, проводити олімпіади, виставки дитячої творчості, здійснювати пошук обдарованої, креативної молоді, здатної створювати нове.

Незважаючи на низку збурюючих факторів та поглиблення демографічної кризи, конкурсна ситуація в цьому році загалом покращилася. Кількість осіб, які фізично взяли участь у конкурсі, зросла, порівняно з 2009 роком, на 2837 осіб і склала близько 11 тисяч абітурієнтів. Після зарахування 4482 осіб на перший курс навчання, з них 574 за контрактною формою, середній конкурс у цьому році фактично склав 2,45 осіб на місце. При цьому ми збільшили державне замовлення на бакалаврську форму підготовки на 139 місць і на магістерську – на 254. Ці додаткові місця розподілялися між трьома спеціальностями, які мали кращі показники якості підготовки за результатами моніторингу залишкових знань студентів, кращу конкурсну ситуацію та вищий попит на випускників.

На жаль, у цьому році тільки 16% зарахованих студентів навчалися в системі доуніверситетської підготовки, що в п'ять разів менше, ніж три роки тому. Це дуже хвилююча ситуація, оскільки кількість студентів, які не

витримують наших вимог з математики і фізики, щороку зростає. Так, у цьому навчальному році було відраховано 15% студентів, які не витримали іспит з фізики і які в сертифікаті ЗНО мали від 180 до 200 балів з цього предмету. В минулому ж навчальному році таких студентів було 9%. Ще гірша ситуація склалася з математикою. У цьому навчальному році за незначення математики було відраховано 23% студентів, які в сертифікаті також мали від 180 до 200 балів, а в минулому – 15%.

Пам'ятаючи, що КПІ як провідний технічний університет країни має за основну мету здійснювати вищу форму підготовки (магістратура, аспірантура, докторантура), ми приділили пильну увагу набору до магістратури як кращих бакалаврів КПІ, так і випускників інших університетів. У цьому році на магістерську форму підготовки ми зарахували 1720 осіб (у минулому році – 1515).

На жаль, у цій роботі ми лише на початку шляху. Наведу приклад, до якого нам належить поступово наближатися. Так, у Массачусетському технологічному інституті з 14 тисяч студентів 4 тисячі навчається за бакалаврськими програмами і 10 тисяч – за магістерськими. Приблизно таке саме співвідношення між базовою і вищою формами підготовки демонструють й інші провідні університети світу. КПІ ж має зворотнє співвідношення. На 17986 студентів бакалаврату ми маємо 9320 магістрів, аспірантів і докторантів. Це пояснюється кількома причинами.

Основою з них полягає в тому, що ми ще не атіпили на всіх кафедрах і факультетах політику пріоритетної підготовки саме за вищими формами підготовки на основі передових наукових досліджень. Більшість випускових кафедр за інерцією вважає, що їхнім головним завданням є здійснення базової форми підготовки – бакалаврської, яка не обов'язково вимагає поглиблення навчання з наукою, а вищі форми підготовки – магістратури, аспірантури, докторантури – ними розглядаються як додаткові.

Звичайно, піднятися на наступну сходинку – справа не проста в психологічному та професійному аспектах. Це, насамперед, наявність визнаної наукової школи у своїй предметній галузі, це розуміння актуальних потреб ринку праці і прогнозування його розвитку, це потужні міжнародні зв'язки і багато іншого.

Саме відсутність цих компетенцій можна пояснити те, що і в минулому, і в поточному роках на двох із трьох випускових кафедр практично був відсутній конкурс в магістратуру і з великою напругою здійснюється набір в аспірантуру. Підготовка наукових кадрів через докторантуру є швидше винятком, ніж правилом. Тільки 10% випускових кафедр її здійснюють.

Звісно, важко забезпечувати випереджальний розвиток науки і освіти в одному окремо взятому університеті, коли в країні не змінюється тенденція занепаду науково-технологічної сфери. Але ми повинні розуміти, що КПІ має виконати місію провідної ланки суспільства, своєрідного осередку науково-технологічного зростання, щоб у майбутньому за чо-

ланку можна було б витягти весь ланцюжок передової науки і освіти.

Якою ж може бути стратегія поведінки КПІ за таких умов? Передусім ми маємо орієнтувати вектор нашої діяльності на фундаменталізацію підготовки, гармонійно поєднуючи її з вузькотехнічною спрямованістю.

Життя вже сьогодні ставить і надалі ставитиме перед нами завдан-

роботодавці вважають, що випускники КПІ потребують додаткового навчання з управлінських дисциплін, інформаційних технологій, права, іноземної мови, комунікативних навичок.

Одним із найважливіших факторів підвищення якості підготовки випускників є досконалість та збалансованість навчальних планів і навчальних програм дисциплін. З урахуванням статусу дослідницького університету вони доопрацьовувалися таким чином, щоб підсилити наукову компоненту та забезпечити достатню кількість дисциплін за вибором студентів.

Окрім того, були визначені "магістерські плани прийому" для випускових кафедр, виходячи з наявного науково-педагогічного потенціалу кожної кафедри та відповідної навчально-лабораторної бази. Конкурсний відбір до магістратури проводився з урахуванням академічного рейтингу студента за результатами бака-

лаврської підготовки, результатів фахового випробування, рівня знань іноземної мови, а також творчої компоненти, яка враховує креативні здібності майбутнього магістра.

У проєкті змін до Закону України "Про вищу освіту" передбачається введення ступеня доктора філософії, який має стати третьою сходинкою в системі неперервного навчання: бакалавр – магістр – доктор філософії.

Ця концепція передбачає взаємне проникнення програм підготовки магістра та доктора філософії і базується на науковій та інноваційній складовій навчання. Маємо зазначити, що ми вже оволоділи підготовкою "магістрів-дослідників" і "магістрів-інженерів". Для нас більш цікавим є перехід до інтегрованої системи: "магістр-кандидат наук". Перевага цієї системи очевидна: це раннє визначення теми наскрізного наукового дослідження, рівня наукової чи професійної орієнтації на кінцевий результат, "прискорення" підготовки і захисту кандидатської дисертації завдяки наскрізному керівництву магістерською і кандидатською роботами.

Така підготовка магістрів у нас уже сьогодні забезпечується тісними зв'язками з НАН України, з науковим парком "Київська політехніка", із суперкомп'ютерним центром, Світовим центром даних, навчально-науковими центрами міжнародних компаній та іншими передовими високотехнологічними установами.

Першими почали виконувати магістерські дослідження в рамках наукового парку студенти інституту енергозбереження та енергоменеджменту, інженерно-хімічного, тепло-енергетичного та приладобудівного факультетів, фізико-технічного інституту. Так, на міжнародному салоні під час демонстрації розробок наукового парку студенти ФТІ та ПЕФ за свої винаходи отримали одну золоту та дві бронзові медалі.

У сучасній системі підвищення якості підготовки фахівців велику роль відіграє викладач і вчений. Визначальними чинниками тут, як і раніше, є загальна культура, науковий рівень, професійна майстерність, аналітичні здібності педагога. Серед викладачів саме допитливих, активних, ініціативних та небайдужих у нас – переважна більшість. Щороку Вчена рада відзначає 50 кращих викла-



ня посилення міждисциплінарності та інноваційності навчання. Це вимагатиме реальної участі в нових наукових дослідженнях викладачів та науковців КПІ, які здійснюють вищі форми підготовки, їх співпраці з промисловістю та замовниками на наших випускників.

Таким чином, забезпечення фундаментальності, міждисциплінарності та інноваційності підготовки – це визначальний для нас, але дуже складний процес. Наприклад, промислені інженери в медицину, біологію, охорону навколишнього середовища, економіку, в суспільну сферу вимагатиме від нас посилення міжфакультетських та міжкафедральних зв'язків, реконфігурації програм і планів підготовки, гнучкості навчальних траєкторій.

Гармонізація нашої роботи з ринком праці є наступним, надзвичайно важливим завданням КПІ. Сучасний роботодавець вимагає від молодих фахівців не лише глибоких знань у сфері професійної діяльності, але й уміння працювати в команді, комунікативної компетенції, знання основ управління, комп'ютерної техніки, права, менеджменту, іноземних мов.

Якщо говорити про попит на наших випускників, то він достатньо високий і в останні 5 років сягає близько 130%. Практично всі випускники працевлаштовані, хоч і не завжди за фахом, а про тих, хто вже працює, роботодавці в цілому відгукуються схвально. За їхніми оцінками, відповідно до рейтингу "КОМПАС", КПІ займає перше місце у підготовці фахівців інженерно-технічних спеціальностей та у сфері інформаційних технологій.

Уже декілька років ми створюємо сприятливі умови для того, щоб випускники КПІ були конкурентоспроможними на ринку праці. Ми ввели наскрізну підготовку з іноземних мов, поглиблене вивчення інформаційних технологій, надали можливість отримати другу вищу освіту, практикуємо зачасну орієнтацію студента на місце майбутньої роботи.

Згідно з останніми соціологічними опитуваннями, майже 63,6% роботодавців вважає, що знання наших випускників відповідають вимогам сучасного виробництва і бізнесу, а 53% – що швидше відповідають, ніж не відповідають. Водночас, майже всі

дачів-дослідників та молодих викладачів-дослідників, які гармонійно поєднують навчальну, наукову та інноваційну діяльність. Вони отримують надбавку в розмірі 20% від посадового окладу.

Варто зазначити, що останнього року збільшилася кількість тих, хто підвищив свою кваліфікацію як у КПІ, так і в інших університетах, наукових установах та на великих підприємствах.

Кадрова політика, яку ми багато років проводимо, – це створення сплаву завзятої молоді та мудрої, досвідченої професури. Робота в цьому напрямку дозволила за останній рік дещо знизити середній вік професорсько-викладацького корпусу (з 52-х до 51,5 року). Але не лише відтермінує можливість подальшої роботи викладача, а і його активність і професіоналізм.

У нас уже два роки визначаються рейтинги всіх викладачів від завдувачів кафедр до асистентів, на підставі яких формуються рейтинги кафедр.

Досвід запровадження цієї системи свідчить, що, незважаючи на певні її недоліки, вона має позитивний вплив на формування нової свідомості співробітників, сприяє мотивації їх роботи. В подальшому мають удосконалитися критерії оцінювання роботи викладачів, зменшуватися кількість показників та підвищуватися їх практична значущість, застосовуватися "адресне" стимулювання та моральне заохочення підрозділів і, головне, самих викладачів-новаторів.

Ми вже 5 років поспіль проводимо комплексний моніторинг якості залишкових знань студентів з фундаментальних та фахових дисциплін, якості дипломних проєктів та відгуків роботодавців. За результатами моніторингу кафедри мають щорічне порівняння дійсності комплексний аналіз своєї роботи та постійно працювати над її покращенням.

За результатами десятого туру, який було проведено навесні цього року, до тридцяти найуспішніших спеціальностей увійшли: 5 спеціальностей ФЕМ, по 4 спеціальності ФІОТ та ІПСА, 3 спеціальності ФТІ, по 2 спеціальності ТЕФ, ФММ, ІФФ.

Серед навчальних підрозділів гуманітарного спрямування найкращими стали факультети соціології і права, лінгвістики та видавничо-поліграфічний інститут.

До тридцяти найуспішніших за результатами всіх десяти турів потрапили спеціальності ФТІ, ФЕМ, ФММ, ХТФ, ІФФ, ФММ, ІФФ, ІПСА.

Разом із тим, важливими для нас є результати опитування студентів 3-5 курсів щодо якості навчання. Порівняно з минулим навчальним роком якість навчання підвищилася лише з фундаментальних дисциплін. На високому рівні його оцінили 47,1% респондентів, що на 10% більше, ніж у минулому році. Над іншими складовими нам ще належить напружено попрацювати. Так, професійну підготовку за обраним фахом високо оцінюють лише 35,2% респондентів, 47,2% оцінюють цю компоненту на посередньому рівні і 15,3% – на низькому.

Приблизно чверть опитаних студентів вважають, що підготовка в КПІ з сучасних інформаційних технологій, іноземних мов, управлінських дисциплін та комунікативних компетенцій не відповідає потребам роботодавця. Ці матеріали мають бути ретельно вивчені кафедрами для виправлення ситуації.

Одним з найважливіших факторів, що визначає якість навчально-наукової діяльності, є рівень її фінансового і матеріально-

технічного забезпечення. В непростих економічних умовах ми намагалися підвищувати розміри посадових окладів викладачів та навчально-допоміжного складу. Так, оклад професора протягом останніх чотирьох років збільшився у 4,5 разу, доцента, асистента, методиста – приблизно в 4 рази. Перехід до нових навчальних планів, зменшення кількості іспитів дозволили знизити педагогічне навантаження викладачів з 857 годин у 2005 році до 720 годин у 2010 році. Це дозволяє збільшити обсяг часу для наукової роботи викладачів.

Що ж до розвитку навчально-лабораторної бази, то тут теж є певні позитивні зрушення. Кількість навчальних приміщень у нас щороку зростає і вже досягла 1655 аудиторій та лабораторій (у 2006 році їх було 1437). Завершується створення наступної черги автоматизації навчальної, наукової та управлінської діяльності КПІ під назвою "Електронний кампус". Ця система дасть змогу поліпшити ефективність навчального процесу шляхом налагодження оперативної електронної взаємодії всіх його учасників. Впровадження нової системи вимагає навчання студентів, викладачів та керівників, що буде розпочато з вересня поточного року.

**Навчально-виховна робота КПІ** була спрямована на гармонійне поєднання навчання, наукової діяльності з духовним, фізичним та культурним розвитком молоді.

За останній рік успішність студентів децю покращилася. Кількість неатестованих студентів з 3-х і більше дисциплін зменшилася на 3%, понад 70% студентів склали іспити у визначений термін, 12% навчалися на відмінно, близько половини студентів (47,4%) отримали добрі та відмінні оцінки і лише 5,7% навчалися не задовільно. На жаль, не всі студенти витримують вимоги КПІ, тому близько 1776 осіб припинили навчання в минулому році.

Разом із цим в КПІ навчається багато студентів, якими ми можемо пишатися. Досягнення в науці, спорті, мистецтві є традиційно стабільними для молодих політехників.

У минулому році понад 180 студентів брали участь у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах, з них 7 – зайняли перші місця, 10 – другі і 14 – треті місця, 12 студентів були лауреатами стипендій Верховної Ради України, 5 – Президента України, 1 – Кабінету Міністрів України.

Поступово покращується успішність і виконавча дисципліна іноземних студентів, але з цим контингентом міжнародному і профільним факультетам ще належить багато попрацювати.

Окрім турботи про навчання студентів, не залишалася поза увагою спортивно-оздоровча, культурно-просвітницька і патріотична робота. Протягом минулого року в Центрі культури і мистецтв проведено майже 300 культурно-масових заходів, 25 днів факультетів, 20 художніх виставок. Команда КВК "Політех", збірна КПІ з шахів стали переможцями України та м. Києва. Активно втілюється програма "Формування культури" дозволить як спосіб профілактики негативних явищ у студентському середовищі.

Та все ж порушення правопорядку ще трапляються в гуртожитках університету. Тому зацікавиться багато роботи і для соціальних працівників студентства, і для випускників кафедр, і для органів студентського самоврядування.

Важливу роль у створенні нормальних умов для навчання та дозвілля студентів відіграють органи студентського самоврядування. Їх робота ґрунтується на розгалуженій мережі студентської ради та студентської профспілки. Творчі і цікаві працює Наукове товариство студентів та аспірантів КПІ, яке в минулому році провело 4 міжнародні та 2 всеукраїнські конференції молодих учених, щорічно організовує літню школу та відкрити міжнародну студентську олімпіаду з програмування "КПІ – OPEN".

**Шановні колеги! Отримавши у 2007 році статус дослідницького університету**, ми перейшли до розбудови його організаційних та наукових засад за моделлю трикутника знань: освіта – наука – інновації. В інноваційному середовищі КПІ почали реально співпрацювати викладачі, студенти і науковці з представниками

великих підприємств України, високотехнологічних компаній, міжнародних організацій. У цій новій сфері нашої діяльності доцільно порівнювати з діяльністю відомих дослідницьких університетів світу. Бачимо, що лише за двома показниками ми наближаємося до таких університетів: це співвідношення студентів/викладачів та "кількість заявок на навчання". За всіма іншими показниками нашому університету ще належить багато працювати.

Одним з головних завдань на цьому шляху є підготовка наукових кадрів. За останній рік ми подвоїли кількість аспірантів з 300 до 655 збільшили кількість докторантів до 29, здобувачів наукових ступенів кандидатів наук – до 142, докторів наук – до 19. Це має виявитися у захисті дисертацій через 3-5 років, а сьогодні їх кількість ще знаходиться на рівні минулих років: 15 докторських дисертацій та 74 – кандидатських.

Для КПІ слабким місцем є масштаби та ефективність підготовки кандидатів наук. Якщо порівняти співвідношення захищених дисертацій рівня PhD до загальної кількості студентів, то цей показник в КПІ дорівнює 1,1, а наприклад, в Лондонському Imperial College він сягає 20,4. До виправлення цієї ситуації ми маємо підійти більш системно, наприклад, відбирати талановиту молодь для наукової роботи ще на 3-4 курсах, навчання в магістратурі здійснювати за поєднаною програмою з аспірантурою.

Минулий навчальний рік був більш успішним, ніж попередній щодо за-

щорічний студентський конкурс "Вісник року", як це стало хорошою традицією в Массачусетському технологічному інституті і деяких інших провідних технічних університетах світу.

Безпосередньо наукова робота проводилася за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень. Всього у 2009 році виконувалися 172 держбюджетні теми, 159 госпдоговірних робіт, виконано 600 договорів на послуги. З метою вирішення загальнодержавних проблем у нас сформовано 5 комплексних наукових програм, до виконання яких залучені практично всі підрозділи університету.

Продовжувався розвиток Науково-технічної бібліотеки імені Григорія Івановича Денисенка. За останній рік кількість читачів зросла на 2 тис. і досягла 45 тисяч осіб. Отримано 47 тисяч нових надходжень, розширювалася кількість автоматизованих робочих місць.

Продовжувався розвиток Державного політехнічного музею. До 65-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні він відкрив експозицію, присвячену випускникам 1941-42 років.

Традиційно наукові досягнення наших співробітників були відзначені державними нагородами та преміями різних рівнів.

Золотою зіркою Героя України нагороджено декана-засновника фізико-математичного факультету академіка Віктора Григоровича Бар'ятара, орденем "За заслуги" III ступеня на-

університету зріс на 4,6 млн. доларів США.

За минулий рік збільшилася кількість наукових і освітніх проектів. Зокрема, за програмами TEMPUS & VISBY виконані проекти, що сприяли модернізації навчального процесу, розвитку бібліотеки. Ми підключилися до Міжнародних угод про науково-технічну співпрацю України з Китаєм, Польщею, Індією, Угорщиною, США, Болгарією, Німеччиною, Росією та Білоруссю.

Варто виділити підрозділи, які найбільш активні в міжнародній сфері, – ІФФ, ФАКС, ХТФ, ФЕА, ММІ, ФІОТ.

Завдяки зусиллям цих підрозділів, стартували програми подвійного диплома з Національним причним університетом (Франція), з Університетом Індіанополіс (США), з Корейським університетом, з Федеральним університетом м. Уберландія (Бразилія), з Дрезденським технічним університетом (Німеччина).

Розпочато пілотний проект із всевітньо відомим видавництвом наукової літератури ELSEVIER із доступом до глобальної бібліографічної системи SCOPUS, завдяки чому вчені КПІ зможуть збільшити кількість публікацій у журналах з високим імпаکت-фактором і підвищити індекс наукового цитування.

До особливостей минулого року можна віднести створення спільно з іншими країнами нових навчально-наукових центрів, а саме: Українсько-польського центру, Українсько-німецького центру, Українсько-корейського освітнього ІТ-центру та ін.

Водночас міжнародна діяльність потребує вдосконалення. Поодинокі англійськомовні сайти підрозділів і слабкі маркетингові дослідження суттєво знижують її ефективність. Зауважимо, що згідно з даними рейтингу Webometrics у липні 2010 року НТУУ "КПІ" займає 2426 місце серед ВНЗ світу та шосту позицію в рейтингу сайтів з 140 ВНЗ України, що є суттєвим нашим недоопрацюванням.

Необхідно й надалі посилювати роль міжнародної складової в роботі всіх факультетів і кафедр, сприяти залученню студентської молоді в її різноманітні форми, закріпити практику студентських сервісних загонів при організації й проведенні міжнародних заходів.

Турбує все ще слабка управлінська вертикаль, за цим напрямком. Дефіцит кваліфікованих управлінських кадрів призводить до втрати значних можливостей у міжнародній діяльності, зокрема в міжнародних проектах, у т. ч. – по 7-й РП ЄС.

**Шановні колеги! Стабільна діяльність колективу була б неможливою без чіткої роботи господарських та соціальних служб.**

Працюючи в кризові роки, ці служби разом з підрозділами багато зробили для зміцнення матеріальної бази. Зокрема, ми продовжили будівництво Українсько-японського центру, мнеспортивного ядра, футбольного стадіону. Маємо розпочати будівництво студентського гуртожитку на 374 місця по вул. Виборзькій. Розроблено проекти навчально-лабораторного корпусу ФАКС та навчального корпусу і гуртожитку на 350 місць по Індустріальному провулку, 1.

У стадії проектування – Українсько-корейський центр інформаційних технологій по вул. Політехнічній, 10, який планується побудувати за кошти корейської сторони.

Великий обсяг роботи виконує студентське містечко з утримання 20 гуртожитків, поліклініки, санаторіо-профілакторію, інших об'єктів.

Покращилося оздоровлення студентів та співробітників КПІ. Найбільш популярними стали пансіонат "Малюк", в якому у 2010 році оздоровилося близько 1600 студентів і співробітників, студентський табір "Політехнік" на Київському морі, де відпочило 153 студенти та 106 співробітників, пансіонат "Сосновий" на Дніпрі, який прий-

няв 173-х співробітників, та туристичний табір "Глобус" у Карпатах. Члени нашого колективу мали можливість придбати путівки на пільгових умовах і без обмежень.

У минулому році вирішувалися житлові та інші соціальні проблеми політехників. Нині на квартирному обліку перебуває понад 110 осіб, розподілено 28 квартир, до товариства забудовників прийнято 206 нових заяв. На сьогодні продовжується спорудження житлових будинків, у яких велика група співробітників КПІ буде власні квартири на пільгових інвестиційних засадах.

На виплату матеріальної допомоги співробітникам і студентам із загального фонду використано 8 млн. 808 грн.

**Шановні колеги!** Вступаючи в новий навчальний рік, ми маємо визначити орієнтири на цей рік і на найближче майбутнє. Вони стосуються всіх напрямків нашої діяльності.

За умов економічної і соціальної нестабільності суспільства, визначальною домікантою стає **соціальний, людський вимір** розвитку університету, а саме:

– підтримка атмосфери творчості, співпраці та взаємодопомоги серед членів нашого колективу;

– впровадження механізмів мотивації викладачів-новаторів, які забезпечують прискорений розвиток університету;

– поглиблення принципу "безсуб'єктності" в управлінні персоналом;

– захист гідності і академічних свобод викладачів, науковців і співробітників;

**У навчальній роботі**, як і раніше, головним завданням залишиться забезпечення високої якості підготовки кадрів.

Нам належить розвивати систему відбору талановитої молоді через доуніверситетську підготовку КПІ за програмою "Майбутнє України" та безпосередню роботу факультетів і кафедр зі школами, коледжами і технікумами.

Необхідно й надалі покращувати підготовку магістрів на основі трикутника знань "освіта-наука-інновації" та поширювати практику поєднаної підготовки "магістр-кандидат наук".

Маємо взяти заходів щодо постійного підвищення кваліфікації викладачів на основі поєднання їх викладацької і дослідницької роботи.

Необхідно продовжити оплодження викладацького складу, залучаючи до педагогічної діяльності насамперед випускників аспірантури і магістрів та формуючи перспективні програми кадрового забезпечення кафедр.

Ми повинні вдосконалити систему контролю якості навчання на основі щосеместрового комплексного моніторингу залишкових знань, аналізу відлуків роботодавців.

Маємо розширити бази практики та працевлаштування випускників КПІ відповідно до вимог ринку праці.

**Наукову роботу** необхідно спрямувати на отримання кінцевого результату, на залучення до неї більшості викладачів, студентів старших курсів з метою досягнення кожним підрозділом результатів, які відповідають критеріям дослідницького університету.

У цій сфері маємо покращити кількісні і якісні показники підготовки наукових кадрів, запровадити науково-кваліфікаційний рівень "доктор філософії" та поєднати програми "магістр-доктор філософії", активізувати інноваційну складову на базі наукового парку "Київська політехніка".

**У міжнародній діяльності** маємо розширити співпрацю з університетами-партнерами, втілюючи програми академічної мобільності, розвитку співпраці з ними. Продовжити створення спільних міжнародних центрів, розширити наукові контакти викладачів та науковців КПІ із зарубіжними партнерами. Підвищити якість підготовки кадрів, спроможних організовувати і виконувати міжнародні проекти.

**Господарським службам** необхідно продовжити програму розвитку третьої черги університету, вдосконалити експлуатацію матеріальної бази, забезпечити вирішення соціальних питань студентів і співробітників університету.

**Шановні колеги!** Завдання, які стоять перед нами, достатньо напружені. Спільними зусиллями ми їх вирішимо. Бажаю успіхів на цьому шляху, міцного здоров'я і творчих здобутків. **Дякую за увагу!**



## Емблеми інститутів та факультетів НТУУ «КПІ»

Відомі навчальні підрозділи нашого університету мають свої офіційні емблеми, що підкреслюють широкі спеціальні ділянки. У червні 2010 р. завершена підготовка 26 емблем факультетів та інститутів НТУУ «КПІ». Організаційна робота зі створення єдиного реєстру, уніфікація і затвердження емблем виконувалися під керівництвом головного архітектора НТУУ «КПІ» В.І.Лиховодова за творчою участю деканів факультетів і директорів інститутів, фахівців О.О.Либурної, О.В.Шелюга, С.М.Синьковина. Емблеми розроблено в двох варіантах – у кольорі та чорно-білому.

Після затвердження розпорядженням ректора НТУУ «КПІ» зразки емблем у друкованому та електронному вигляді передано в архів університету на постійне зберігання, електронні версії – керівникам факультетів та інститутів для використання. Ця творча робота під керівництвом В.І.Лиховодова привнесла над створенням барельєфів емблем, які будуть розміщені на 2-му поверсі першого корпусу.

Продовжуємо нашим читачам ознайомитися з емблемами

 <p>НТУУ «КПІ» Видавничо-поліграфічний інститут</p>	 <p>НТУУ «КПІ» Фізико-технічний інститут</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ІЕЕ Інститут енергозбереження та енергоменеджменту</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ІТС Інститут телекомунікаційних систем</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ІСА Інститут прикладного системного аналізу</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ММІ Механіко-машинобудівний інститут</p>
 <p>НТУУ «КПІ» ІСЗЗІ Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ВІТІ Віслючий інститут телекомунікацій та інформатики</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ЗФ Здоров'язний факультет</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ІФФ Інженерно-фізичний факультет</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ІХФ Інженерно-хімічний факультет</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ММІФ Міжуніверситетський медико-інженерний факультет</p>
 <p>НТУУ «КПІ» ПБФ Прикладобудівний факультет</p>	 <p>НТУУ «КПІ» РТФ Радіотехнічний факультет</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ТЕФ Теплоенергетичний факультет</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ФАКС Факультет авіаційних і космічних систем</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ФБТ Факультет біотехнологій і біотехніки</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ФЕА Факультет електроенергетики та автоматизації</p>
 <p>НТУУ «КПІ» ФЕЛ Факультет електроніки</p>	 <p>НТУУ «КПІ» 1962 Факультет інформатики та обчислювальної техніки</p>	 <p>НТУУ «КПІ» 1995 ФЛ Факультет лінгвістики</p>	 <p>НТУУ «КПІ» 1992 Факультет менеджменту та маркетингу</p>	 <p>НТУУ «КПІ» Факультет прикладної математики</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ФМФ Фізико-математичний факультет</p>
 <p>НТУУ «КПІ» Факультет соціології і права</p>	 <p>НТУУ «КПІ» ХТФ Хіміко-технологічний факультет</p>				

• КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

<p>на заміщення посади професора кафедри (доктор наук, професор) теплоенергетичних установок теплових та атомних електростанцій, тимчасово зайнятої до проведення конкурсу;</p> <p>на заміщення посади доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старшого викладача (кандидат наук), тимчасово зайнятих до проведення конкурсу, по інститутах, факультетах, кафедрах:</p> <p>Фізико-технічний інститут</p> <p>Кафедра фізико-технічних засобів захисту інформації ст. викладачів – 1</p> <p>Теплоенергетичний факультет</p> <p>Кафедра теплоенергетичних установок теплових та атомних електростанцій доцентів – 1</p>	<p>Факультет інформаційних та обчислювальних систем</p> <p>Кафедра автоматизованих систем обробки інформації у управлінні ст. викладачів – 2</p> <p>Інженерно-хімічний факультет</p> <p>Кафедра автоматизації хімічних виробництв ст. викладачів – 1</p> <p>Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Кафедра економіки підприємства доцентів – 1</p> <p>на заміщення посади викладачів, асистента, які будуть вакантні з 15 листопада 2010 року по факультетах, кафедрах: Фізико-математичний факультет</p>	<p>Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей асистентів – 1</p> <p>Факультет соціології і права</p> <p>Кафедра філософії викладачів – 3</p> <p>на заміщення посади доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старшого викладача (кандидат наук), які будуть вакантні з 24 листопада 2010 року по факультетах, кафедрах: Фізико-математичний факультет</p> <p>Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей ст. викладачів – 1</p> <p>Кафедра математичної фізики доцентів – 2</p>
---	---	--

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення. Адреса: 03056, Київ-56, проспект Перемоги, 37, відділ кадрів, кімната 114.

<p>«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК» газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»</p> <p>03056, Київ-56 проспект Перемоги, 37 корпус № 1, кімната № 221 gazeta@users.ntu-kpi.kiev.ua гол. ред. 406-85-95; ред. 454-98-29</p>	<p>Головний редактор В.В.ЯНКОВИЙ</p> <p>Провідний редактор В.М.ІГНАТОВИЧ</p> <p>Провідний редактор Н.Є.ЛІБЕРТ</p>	<p>Дизайн та комп'ютерна верстка Л.М.КОТОВСЬКА</p> <p>Комп'ютерний набір О.В.НЕСТЕРЕНКО</p> <p>Коректор О.А.КІЛІХЕВИЧ</p>	<p>Регістраційне свідоцтво Кі-130 від 21.11.1995 р. Друкарня ТОВ «АТОПОЛ-інфо», м. Київ, бульвар Лесеве, 4 Тираж 2000</p> <p>Відповідальність за достовірність інформації несуть автори. Позиція редакції не завжди збігається з авторською.</p>
--	---	---	--