



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

22 березня 2012 року

№11 (2987)

КПІ – МДТУ ім. М.Е.Баумана

14 березня 2012 року в навчальній лабораторії комп'ютерних технологій Фізико-технічного інституту НТУУ "КПІ" урочисто відкрито "Точку дистанційного доступу до освітніх ресурсів Московського державного технічного університету ім. М.Е.Баумана".

Створення мережі точок дистанційного доступу до освітніх ресурсів – це спільний проєкт МДТУ ім. М.Е.Баумана та Міждержавного фонду гуманітарного співробітництва держав-учасниць СНД. Його завданням є організація системи підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців технічних спеціальностей у країнах Співдружності.

"Цей проєкт надає нашим студентам і випускникам можливість знайомитися з величезним масивом навчально-методичних і наукових ресурсів найвідомішого російського технічного університету – Московського державного технічного університету ім. М.Е.Баумана, – наголосив на відкритті церемонії ректор НТУУ "КПІ" Михайло Згуровський. – Використання такої інформації є надзвичайно важливою складовою у справі підвищення кваліфікації фахівців. Я хочу висловити слова вдячності за таку можливість президентові МДТУ ім. Баумана Ігорю Борисовичу Федорову, його ректорові Анатолію Олександровичу Александрову і, звичайно ж, присутнім сьогодні в цій лабораторії ініціаторам реалізації проєкту".

Нині доступ надано до 56 навчальних програм МДТУ ім. М.Е.Баумана. Це сімдесятидвохгодинні курси підвищення кваліфікації інженерів за чотирма напрямками: інформаційні технології, геоінформаційні технології, біомедичні технології та управління ІТ-проєктами. Але це лише перший крок: організатори планують перелік напрямів і курсів розширювати. Понад те, за словами директора Департаменту Міждержавного фонду гуманітарного співробітництва держав-учасниць СНД Олени Полушкіної, нині готується до реалізації ще один проєкт – організації доступу до фондів Російської державної бібліотеки.



М.Згуровський, С.Гайманов, О.Полушкіна

"Точка дистанційного доступу, що відкривається в НТУУ "КПІ", – друга з тих, що працюватимуть в університетах держав-учасниць СНД, – розповів Секретар Громадської ради базової організації СНД з вищої технічної освіти Сергій Гайманов. – Першу відкрито на базі Єреванського державного університету (Вірменія). Цього року планується відкрити такі ж "точки нових знань" в Азербайджані, Білорусі, Казахстані, Киргизстані, Молдові, Таджикистані та Узбекистані".

У рамках проєкту вже проведені майстер-класи з викладачами НТУУ "КПІ". На них представлено розроблені в МДТУ ім. М.Е.Баумана навчально-методичні комплекси, навчальні посібники і програмні засоби. Усі ці матеріали дозволяють забезпечувати високоякісну професійну перепідготовку і підвищення кваліфікації спеціалістів підприємств і організацій держав-учасниць СНД. **Інф. "КПІ"**

КПІ – кращий

тротехніки, електрики і автоматики, де, на думку роботодавців, немає рівних випускникам НТУУ "КПІ".

Безумовними лідерами для компаній, які залучають ІТ-спеціалістів та інженерів, є Київська політехніка, Харківський національний університет радіоелектроніки і КНУ ім. Шевченка. Інженерів і технологів воліють наймати з дипломом НТУ "ХПІ", Донецького національного технічного університету, Одеської національної академії харчових технологій.

"Технарі" затребувані на ринку праці. Особливо "технарі", які отримали фахові знання у КПІ. Усе частіше спеціалісти стають дефіцитними, а роботодавці готові приймати студентів і випускників навіть без досвіду роботи...

За інформацією журналу "Деньки"

Про підготовку до виборів ректора НТУУ "КПІ"

30 січня цього року наказом міністра освіти і науки, молоді та спорту України №87 було оголошено конкурс на зайняття посади ректора Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Оголошення відповідного змісту було опубліковано на веб-сайті МОНмолодьспорту і в газеті "Освіта України". З дня його оприлюднення розпочався відлік часу для підготовки і проведення виборів ректора згідно з процедурою, визначеною Законом України "Про вищу освіту".

Термін подання документів для участі в конкурсі спливає 6 березня. Наступний етап – проведення конференції трудового колективу університету, на якій мають бути висунені кандидатури претендентів на посаду ректора НТУУ "КПІ".

Після оголошення виборів усі структурні підрозділи КПІ відповідно до вимог Статуту університету провели збори своїх трудових колективів, на яких розглянули питання висунення і обговорення кандидатур для участі в конкурсі. Підсумком цих зібрань стало висунення кандидатом на посаду ректора НТУУ "КПІ" колективами усіх 27 факультетів та інститутів, 22 інших його структурних підрозділів і конференцією студентів кандидатури академіка НАН України Михайла Захаровича Згуровського. Керуючись цими рішеннями, Комісія з організації і проведення чергових виборів ректора, утворена рішенням Вченої ради університету від 06.02.2012 р., звернулася до М.З.Згуровського з рекомендацією взяти участь у конкурсі й отримала позитивну відповідь.

Окрім того, Комісія запропонувала провести конференцію по виборах претендента на посаду ректора НТУУ "КПІ" 29 березня цього року і 7.03.2012 р. надіслала листа з проханням узгодити цю дату на адресу міністра освіти і науки, молоді та спорту України Д.В.Табачника.

Листа аналогічного змісту 14.03.2012 р. направив до Міністерства голова профспілкового комітету університету, голова конференції трудового колективу В.І.Молчанов. У цьому листі він попросив також повідомити трудовий колектив про наявність кандидатур претендентів на посаду ректора для створення для них рівних умов у ході підготовки до виборів - розміщення виборчих програм в інформаційних ресурсах університету, організації за їх бажанням зустрічей в первинних трудових і студентських колективах.

16.03.12 р. університет отримав відповідь Міністерства, яка підтверджує дату проведення конференції трудового колективу – 29 березня. У листі також зазначено, що Міністерство вносить на розгляд вищого колегіального органу громадського самоврядування НТУУ "КПІ" для голосування лише одну кандидатуру претендента на посаду ректора – Згуровського Михайла Захаровича. Тож конкурс наближається до заключного етапу, який дасть змогу отримати нарешті результат, за який голосували на своїх зібраннях члени багатотисячного колективу Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут".

Комісія з організації і проведення виборів ректора НТУУ "КПІ"

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 **Перший проректор Ю.І.Якименко про підготовку фахівців**

2 **ІТС пишається ними**

3 **Проректор Г.Б.Варламов про навчання і виховання**

4 **До 70-річчя з дня народження М.А.Павловського**

Запрошує бібліотека

Головний пріоритет – якість підготовки фахівців

Головним завданням НТУУ «КПІ», як і будь-якого вишу, є підготовка фахівців для ринку праці. Відповідно до європейської рамки кваліфікації затверджена Національна рамка кваліфікацій в Україні. Згідно з нею найвищі рівні кваліфікацій – це бакалавр, магістр, доктор філософії й доктор наук. Їх підготовка – завдання університетів, зокрема КПІ. Завдання, звичайно, комплексне: з одного боку – ринок праці з класифікатором видів економічної діяльності, з другого – система освіти. У КПІ як дослідницькому університету підготовка спеціалістів, затребуваних сьогодні економікою країни, базується на трикутнику знань: освіта – наука – інновації, а якість підготовки включає в себе 5 основних складових: якість підготовки абітурієнтів і студентів, навчальні програми, кадровий склад, рівень фінансово-матеріального забезпечення, саму оцінку якості.

Про діяльність університету в плані підготовки фахівців розмовляємо з першим проректором НТУУ «КПІ» академіком НАН України Ю.І.Якименком.

– Юрію Івановичу, для початку, що Ви можете сказати про наших випускників?

– По-перше, трохи статистики: запити на випускників НТУУ «КПІ» складають 123%, працевлаштування – 99%. На різних факультетах ці цифри різняться.

Традиційно максимальні запити на ПФБ, ІФФ, ХТФ, ТЕФ, ФЕА, мінімальні – на ФБТ, ФЛ, ФСП. Проте, за останні роки показники працевлаштування по цих факультетах покращуються.

Мінекономіки планує держзамовлення, виходячи з двох параметрів: конкурсу



Ю.І.Якименко

на ситуації і працевлаштування. Тому один із показників у нашій системі оці-

нювання роботи підрозділів – комплексний показник «прийом – випуск». Максимальний він на ТЕФ, вниз іде на факультетах РТФ, ПФБ, ФЕЛ, ФБТ, тобто вони тут не допрацьовують. Коли взяти цей показник по кафедрах, до першої п'ятірки входять: кафедра органічної хімії і технології органічних речовин (ХТФ), економіки і підприємництва (ФММ), автоматизованих систем обробки інформації та управління (ФІОТ), інженерної екології (ІЕЕ), промислового маркетингу (ФММ), а до останньої – лікувально-діагностичних комплексів (ММІФ), медичної кібернетики та телемедицини (ММІФ), автоматизації управління електротехнічними комплексами (ІЕЕ) та ін.

– Цікаво було б дізнатися, де і як працюють наші випускники.

– Завдяки інформації, отриманій центром «Соціо+» від роботодавців, маємо такі дані: у виробничій сфері працює 14,5% минулорічних випускників, у

сфері ІТ – 14%, торгівлі (що несподівано) – 10,6%, науково-освітній сфері – 9,9%; будівництві, архітектурі – 8,7%. Роботодавці досить високо оцінюють вихованців нашого університету. Про це свідчать їх відповіді на запитання анкети: «Наскільки знання випускника НТУУ «КПІ» з його спеціальності відповідають сучасному реальному стану виробництва та бізнесу?» Повністю відповідають – 38,7%, швидше відповідають – 53,3%, швидше не відповідають – 6,7%. «Чи свідчить наявність диплома НТУУ «КПІ» про високий рівень підготовки та кваліфікації випускників?» «Так» відповіли 82,7% опитаних. «Наскільки знання випускника НТУУ «КПІ» з його спеціальності відповідають сучасному реальному стану виробництва та бізнесу?» «Повністю відповідають» та «швидше відповідають» вважають понад 90% роботодавців. Рівень дисциплінованості та чіткого дотримання трудової дисципліни – «високий» та «швидше високий» –

Закінчення на 2-й стор. ➔

ІТС пишається ними

Викладачі, студентські організації й самі студенти ІТС спільними зусиллями підтримують атмосферу якісного навчання та наукового зростання обдарованої молоді. Розповідаємо про найбільш успішних студентів ІТС, які у 2012 р. були удостоєні ректорської стипендії.

Сергій Кашуба (гр. ТС-81, науковий керівник бакалаврського проєкту – д.т.н., проф. А.О.Ліпатов). Тема дипломної роботи "Аналіз міжсупутникових ліній зв'язку". Брав участь у студентській конференції "Проблеми телекомунікацій-2010". Заняття наукою не заважають Сергію бути активістом. З травня 2010 р. по січень 2011 р. був членом наукового відділу Студен-



Сергій Кашуба

тської ради КПІ, брав активну участь в організації КПІшних інтелектуальних конкурсів "Brain&Fun" та "Брейн-ринг". Саме

Сергій розробив конструкцію для гри в "Брейн-ринг", яку тепер успішно використовують студенти ІТС під час кожного наукового тижня.

Дмитро Куриленко (гр. ТС-71М, науковий керівник магістерської дисертації – д.т.н., проф. О.І.Романов). Цікавиться оптичними та мережевими технологіями. У його доробку вже сім статей. У 2011 р. з оцінкою "відмінно" захистив бакалаврську роботу. У 2011 р.



Дмитро Куриленко

Дмитро брав участь у конкурсі компанії МТС "Професіонали майбутнього", де отримав диплом "За швидкість реалізації та практичну значущість". У вільний час грає у волейбольній команді ІТС, захоплюється туризмом.

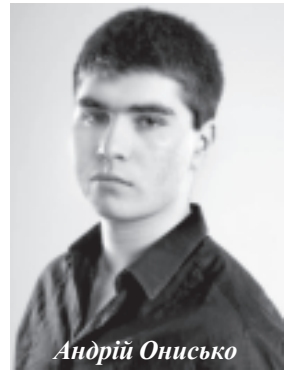
Ольга Приходько (гр. ТІ-71М, науковий керівник магістерської дисертації – д.т.н., проф. А.Ю.Пилипенко). У 2011 р. з оцінкою "відмінно" захистила бакалаврську роботу. Дуже різностороннє обдарована дівчина. Захоплюється математичним аналізом, бере активну участь у житті факультету, староста академічної групи. У 2010 р. у складі делегації ІТС відвідала Дрезденський університет. Хобі – танці, кулінарія та вишивка, її ро-



Ольга Приходько

боти були відзначені на конкурсах студентської мистецтва.

Андрій Онисько (гр. ТІ-81, науковий керівник бакалаврського проєкту – к.т.н. М.О.Алексеев). Відмінник, займався науковою роботою на кафедрі ІТМ (ІТС), брав участь у проєкті з розробки автоматизованої системи обліку. Дипломний проєкт присвячено методам розробки програмного забезпечення. У 2010 р. відвідав у складі делегації ІТС Дрезденський університет. З 2009 по 2011 рр. очолював студентську раду гуртожитку №12. Хобі – гірський туризм, катання на роликах.



Андрій Онисько

Побажаймо нашим хлопцям та дівчатам успіхів та натхнення! ІТС пишається вами!

Марина Іщенко

Головний пріоритет – якість підготовки фахівців

**Закінчення.
Початок на 1-й стор.**

визначили майже 97% опитаних. Щодо потреби підприємств та організацій у фахівцях певного профілю, відповіді розділяються: фахівців широкого профілю потребують 44,3%, із них фахівців вузької спеціалізації хотіли б бачити 39,6% роботодавців, решта не визначилась. Тобто, наш курс на фундаментальну підготовку виправдовується все більше і більше. Як недовік менше згадують недостатнє знання іноземної мови, інформаційних технологій, але, на жаль, у половині наших випускників відсутня практична підготовка. Тобто пріоритет, про який ми весь час говоримо – налагодження співпраці з нашими роботодавцями, організація повноцінної практики, як було раніше, – це дуже важливо. І зараз ми намагаємося у проєкті закону «Про вищу освіту» закласти відповідні підґрунтя для підприємств, щоб вони були зацікавлені брати студентів.

– Як і кого ми відбираємо на навчання?

– Як би ми не навчали, але від абітурієнтів, тобто тих, кого ми навчатимемо, залежить чи не половина нашого успіху. Коли подивитися по прийому за держзамовленням, то за останні роки кількість заяв значно збільшилася, тому що абітурієнти їх подають до кількох вишів одночасно. Держзамовлення у нас поступово знижується: з одного боку, ми хотіли зробити оптимізацію структури університету, щоб кількість абітурієнтів і студентів відповідала нашим можливостям, з другого – впливають суб'єктивні фактори. Приміром, у 2005 р. ми приймали до 4800 осіб, а в 2011-му лише близько 3,5 тис. Кількість спеціальностей практично залишилася без змін. Конкурс можна порівнювати тільки за останні три роки: торік, коли була демографічна криза, кількість заяв до КПІ не зменшилася, а навіть збільшилася.

Середній конкурс по університету за поданими заявами склав 5,28. Традиційно він високий на гуманітарних факультетах. Але й ВПП, ФБТ, ФІМ та ФІОТ перевіряють середні показники. Кількість контрактників відчутно зменшилася, їх лише 14% від кількості студентів (256 осіб), студентів іноземців – 53.

– Хто ж вони – першокурсники КПІ?

– По-перше, ми приймали документи в абітурієнтів, які складали фізику та мали бал ЗНО з профільних дисциплін не нижче 150. Максимальний бал мали вступники ПІСА (187), ФТІ (185), ІТС (184), ФІМ (183). Мінімальний – у групі «промислових» факультетів – ІХФ (164), ЗФ (163), ММІФ (162). Ми запровадили для всіх абітурієнтів вхідний контроль. Відповідність балів ЗНО і вхідного контролю корелюється на 67%. Нині кафедри математики і фізики намагаються побудувати свій навчальний процес так, щоб вивести студентів, яких не відрухало, на певний рівень. Є певна позитивна динаміка порівняно із вхідним контролем. Тобто, підняти першокурсників певною мірою таки вдається, й іншого виходу, ніж продовжувати цю роботу, в нас немає. Як і раніше, більш об'єктивними є оцінки ЗНО, аніж атестатів. І зараз у проєкті закону «Про вищу освіту» атестат буде враховуватися, але не більше ніж 10% від загальної кількості балів.

– А кого ми чекаємо в цьому році?

– Тільки-но закінчилася реєстрація на складання ЗНО. Зареєструвалося школярів майже вдвічі більше, ніж торік. У

Київському регіоні з 52 тис. осіб, що зареєструвалися, складатимуть математику лише половина, і тільки 20% – фізику. Хоча з досвіду попередніх років можна сказати, що випускники складають фізику саме для того, щоб іти в КПІ. Нам треба шукати «свого» абітурієнта, тож дуже важливо є співпраця зі спеціалізованими навчальними закладами. На сьогоднішній день у нас є безпосередні контакти з 874 школами, ліцеями і гімназіями по всій Україні. Серед наших першокурсників зараз 60% іногородніх. Понад 60% слухачів доуніверситетської підготовки КПІ планують вступати на факультети інформаційних технологій, 36% – на технічні й 3% – на факультети хімічного профілю.

– Щоб до нас ішли абітурієнти, КПІ має бути кращим ВНЗ України. Як вдається досягати високих місць у вітчизняних та міжнародних рейтингах?

– Коли ми говоримо про те, що КПІ повинен бути серед лідерів освіти України і Європи, то маємо відповідати системі міжнародних показників. Ми працювали над тим, щоб рейтинг університету складався з рейтингів кафедр, а останні – з рейтингів факультетів (інститутів), а ті, у свою чергу, з рейтингів кожного викладача. Було створено систему показників. З одного боку, вона максимально спрощена (на сьогодні ми оцінюємо підрозділи за 4 показниками: моніторинг якості підготовки фахівців, комплексний показник «прийом – випуск», рейтинг науково-педагогічних працівників, індекс науково-педагогічного потенціалу кафедр), з другого – вона комплексна і допомагає досягати завдань, поставлених перед університетом.

Хочу подякувати Інституту моніторингу якості освіти за потужну роботу: за 7 років було охоплено 65 тис. студентів, 146 спеціальностей, 1230 дисциплін. За 13 турів перевірено та опрацьовано 270 тис. робіт ректорського контролю якості залишкових знань з фундаментальних, професійно-орієнтованих та фахових дисциплін. Це грандіозна робота, але вона дуже важлива. На методраді ми заслуховуємо п'ять кафедр, студенти яких мають найнижчі показники. З часом спостерігається позитивна динаміка в їх роботі.

– Кілька слів, будь ласка, про рейтинг науково-педагогічних працівників.

– Для визначення рейтингу науково-педагогічних працівників напроцьовано нормативи, які охоплюють навчально-методичну, науково-інноваційну та організаційно-виховну роботу. 3075 наших викладачів взяли участь у системі рейтингування. Серед них 129 завідувачів кафедр, 375 професорів, 1175 доцентів, 875 викладачів. Середні рейтинги за два останні роки свідчать, що в університеті значно покращилася навчально-методична та науково-інноваційна робота. Хоча назвати факультети, що мають найбільший потенціал науково-педагогічного персоналу: ФІМ, ІТС, ВПП, ФММ, ПБФ та ін. Коли поглянути на мінімальні рейтинги і зіставити їх з результатами моніторингу, то спостерігається дуже чітка кореляція. Не мали науково-інноваційних здобутків 345 науково-педагогічних працівників (11%): 27 професорів, 122 доценти, 125 викладачів.

– Студенти університету, як правило, пишаються своїми факультетами. Наведіть приклад кращих підрозділів.

– Сумарні рейтинги підрозділів включають чотири складових: індекс якості підготовки фахівців; значення рейтингу науково-педагогічних працівників, значення квоти магістрів, значення комплексного показника «прийом – випуск». Розподіл кафедр за сумарним рейтингом виявив лідерів: кафедру математичних методів системного аналізу (ІПСА), інформаційно-телекомунікаційних мереж (ІТС), атомних електростанцій і інженерної теплофізики (ТЕФ), приладів та систем керування літальними апаратами (ФАКС), економіки і підприємництва (ФММ). А також аутсайдерів: кафедру електричних станцій (ФЕА), інформаційно-виміральної техніки (ФАКС), машин та агрегатів поліграфічного виробництва (ВПІ), інженерії поверхні (ЗФ), лікувально-діагностичних комплексів (ММІФ).

Назву кафедри, які за останні три роки не мали захистів дисертацій: машин та агрегатів поліграфічного виробництва (ВПІ), ливарного виробництва чорних та кольорових металів (ІФФ), лікувально-діагностичних комплексів (ММІФ), медичної кібернетики та телемедицини (ММІФ), автоматизації енергосистем (ФЕА), електричних мереж та систем (ФЕА), електричних станцій (ФЕА), електронних приладів та пристроїв (ФЕЛ), звукотехніки та реєстрації інформації (ФЕЛ), прикладної фізики (ФТІ), фізико-технічних засобів захисту інформації (ФТІ), хімічної технології кераміки і скла (ХТФ). Коли ми не будемо мати по якійсь кафедрі третього рівня підготовки (магістрів), ця кафедра просто випадає з рейтингу дослідницького університету і не може існувати в його складі. З цим категорично не можна миритися. Є кафедри, які можуть магістрів набрати вдвічі більше, ніж зараз мають. З другого боку, є кафедри, які за своїми показниками можуть мати тільки одиниць цих магістрів. Важко сказати, як їм сформувався держзамовлення.

– КПІ має потужний науково-педагогічний склад, відомі наукові школи, що сформувалися десятиліттями. Що у нас з динамікою середнього віку, умовами праці викладачів?

– Ситуація з омолодженням науково-педагогічних кадрів поліпшується, хоча це і не є у нас самоціллю. За останні чотири роки відбувається поступове зменшення середнього віку від 51,8 року до 51 в 2011 році. Найбільш «шановні за віком» у нас ФАКС, РТФ, ФЕА, ТЕФ, ФМФ. А найбільш «молоді» – ФЛ, ФММ, ФБТ, ВПП, ММІФ. Третина наших викладачів – це пенсіонери, та вони бадьорі і можуть працювати. Хоча існують проблеми з пенсійним законодавством та з омолодженням науково-педагогічного складу. Попри обмеженість фонду заробітної плати, цього року було прийнято на роботу на викладацькі посади 78 випускників аспірантури і магістратури. Контингент студентів у нас дещо зменшується, але чисельність професорсько-викладацького складу вдалося зберегти, тому на сьогодні середнє педнавантаження становить 702 год. (2010/11 н. р. – 710 год.). Умови для викладачів з точки зору науково-інноваційної та методичної роботи покращуються, і це повинно позначитися на якості підготовки фахівців.

– А від чого залежить якість навчальних програм?

– Це навчально-методичні розробки, вимоги до магістерських програм, квота магістрів, інтегрована підготовка бакалавр – магістр – кандидат наук, держав-

на атестація випускників, незалежний моніторинг міжнародної інтеграція. На сьогоднішній день фактично нормованих дисциплін залишається мінімум, тому що соціально-гуманітарна підготовка у нас звелася до 11%; фахова, наукова і дисципліни за вибором становлять більше 80%. Тобто, є всі умови будувати підготовку на науково-інноваційній базі. У КПІ для цього є унікальні можливості – науковий парк «Київська політехніка», відділення магістерської підготовки на базі НАН України, Суперкомп'ютерний центр, відділення Світового центру даних, науково-навчальні центри міжнародних компаній тощо.

Коли говорити про методичне забезпечення навчального процесу, наведу дані за минулий рік. Видавництво «Політехніка»: у 2007р. було 347 видань, у 2011 р. – 1115.

Необхідна складова дослідницького університету – післядипломна освіта. Сумарна кількість слухачів, що пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації протягом 2011 р., становить 2053 особи.

– Як можна охарактеризувати магістрів КПІ?

– Загальна кількість магістрів у нас 1391 особа. З них за бюджетні кошти навчається 88%, з інших ВНЗ та іноземних студентів ми прийняли тільки по 1,7%. Престиж університету визначається насамперед тим, скільки студентів приходять навчатися в магістратуру. Цей показник у нас поки незначний. Цього року ми плануємо довести кількість магістрів до 45% випускників-бакалаврів (по Україні 25-30%). Є кафедри (41 з 101), де взагалі не було конкурсу в магістратуру. Тож ситуація з відбором у магістратуру дуже серйозна.

– Тема коштів завжди болюча. Як вирішується проблема матеріально-технічного забезпечення працівників університету?

– Ми постійно дбаємо про свій контингент. Третій рік не отримуючи на розвиток ні копійки, ми мобілізуємо власні ресурси і вирішуємо ці проблеми. У першу чергу, це фінансове забезпечення співробітників. Порівняно з 2009 р. на 1 січня 2012 р. заробітна плата, приміром професора, в цілому по Україні зросла з 3135 грн до 3908 грн, в КПІ – з 5950 грн до 7374 грн, доцента з 2500 грн до 3222 (по Україні), в КПІ – з 4700 грн до 6196 грн. Треба розуміти, що це не дар з неба. Це мобілізація усіх наших зусиль, оскільки на 40% підвищилися розцінки на комунальні послуги.

Аудиторій, навчальних лабораторій у нас тепер достатньо, щоб забезпечити всіх студентів. Аудиторій маємо на 26 тис. місць, спеціалізованих лабораторій на 17 тис., комп'ютерних класів – на 4 тис. Інформаційні ресурси, розроблені нашим Інститутом інформаційних технологій в освіті: веб-ресурси навчальних дисциплін – 483, сертифіковані інформаційні ресурси – 228, віртуальні лабораторні роботи – 106.

Маємо унікальні науково-навчальні центри. Обчислювальні ресурси класера максимально використовують ФТІ, ФМФ, ІПСА, ФІОТ, ТЕФ, ФЕЛ. А де ж інші? Такого суперкомп'ютера немає в жодному виші. У КПІ відкрили єдиний в Україні унікальний центр з наноелектроніки. Апаратно-програмно-методичний комплекс «Електронна цифрова лабораторія для викладання науково-природничих та біомедицинських дисциплін в навчальних закладах I-IV рівнів акредитації» (НДІ прикладної електроніки

ФЕЛ) отримав медаль виставки «Сучасна освіта в Україні – 2012».

– Одна з останніх новини і досягнень НТУУ «КПІ» – створення і впровадження електронного кампусу.

– Так, уже оголошено про введення його в дію. Це ключова складова корпоративного порталу НТУУ «КПІ». Складається з інформаційних ресурсів університету й віртуальних кабінетів викладача і студента. Кожного викладача і студента, починаючи з 1 березня, зможе інтегрувати до цієї системи, але за умови, що викладачі будуть інтегруватися зі своїми ресурсами, а студенти з розумінням цього процесу. На сьогоднішній день передбачені такі сервіси: «Організація інформаційного обміну», «Робочий навчальний план», «Методичне забезпечення» та ін. Хочу подякувати нашим фахівцям з інформаційних технологій, які створили і запустили цю систему, оскільки, коли ми намагалися зробити її на базі продуктів Microsoft, то нам заломили ціну 5 млн зі щорічною підтримкою в 1,5 млн. Нам це вдалося зробити власними силами і без додаткових фінансових вливаних. Ця система потужна й унікальна, бо ніде в зарубіжних вишах на рівні університетської системи до студента не доходить. Студент там обмежується на рівні коледжу, факультету тощо. У нас студент є учасником інформаційної системи в цілому. З 1 вересня жодний викладач без цієї системи працювати не зможе. Хто не пройде підготовку в ПІК або не навчиться самостійно, з осені буде просто поза грою.

– Назвіть найближчі завдання, що стоять перед університетом.

– Усіх нас чекає акредитація. Це дуже серйозна робота. Уже розроблено інструкції, вони є на сайті. Тож до праці. За рік на 79 кафедрах ми маємо підготувати 94 акредитаційні справи та акредитувати 83 спеціальності. До нас приїде одночасно більше 300 експертів з усіх вишів України. Вони знають КПІ як лідера освіти, і повинні знайти підтвердження цього на кожній кафедрі, яку вони будуть перевіряти.

– Можливо, звучить нафосно, але живемо й працюємо заради майбутнього. Тож над чим працюватиме колектив університету?

– Основне завдання – забезпечення якості освіти і підготовка фахівців на базі трикутника знань освіта – наука – інновації, щоб забезпечити потреби ринку праці. Для цього маємо підтримувати якісний склад викладацьких кадрів, забезпечити покращення контингенту студентів, впровадження нових технологій, підсилення фундаментальної та практичної складової фахової підготовки, продовження роботи щодо поширення зв'язку з роботодавцями, укладання угод про співпрацю, широку профорієнтаційну роботу факультетів і кафедр для прийому студентів у 2012 р., зокрема за програмою «Майбутнє України», вдосконалення наскрізної інноваційної складової підготовки в магістерських роботах, науковій роботі, інтегрованих програмах магістр – PhD тощо. Пріоритетне завдання кафедр – підготовка магістрів, реалізація програми з оновлення науково-педагогічних кадрів і залучення до викладання випускників магістратури й аспірантури, широка участь кафедр у програмі післядипломної освіти, завершення впровадження системи «Електронний кампус», функціонування інформаційних сайтів кафедр, факультетів, ресурсів електронних бібліотек та ін.

Підготувала Н.Вдовенко

Студенти КПІ: активні, амбітні, артистичні

Важко провести межу між різними напрямками роботи департаменту навчально-виховної роботи НТУУ «КПІ», але основні з них стосуються діяльності в навчально-організаційній, навчально-виховній, культурно-спортивній та соціально-оздоровчій сферах студентського життя університету.

За останні роки педагогічному і студентському колективам університету довелося долати певні об'єктивні та суб'єктивні виклики, які спричинили значні ускладнення в освітній діяльності університету і могли вплинути на його здобутки. Лише короткий їх перелік свідчить про значний рівень докладених зусиль та глибину завдань, які довелося вирішувати нашому колективу, щоб не тільки не зупинитися, а й прискорити рух уперед для підвищення рівня підготовки фахівців.

Впровадження в навчання положень Болонського процесу змусило колектив не тільки доопрацювати навчальні плани за трьома рівнями підготовки, а й здійснити якісні зміни в організації самостійної підготовки студентів, перейти на модульну викладання дисциплін та рейтингову систему оцінювання з урахуванням усіх вимог європейської кредитно-трансферної системи. Значних ускладнень у підтримці високого рівня якості навчання додало нам у цей час введення зовнішнього незалежного оцінювання, яке стало причиною суттєвого погіршення підготовки школярів з фундаментальних дисциплін, а нейтралізація системи довузівської підготовки взагалі поставила колектив перед вибором між якістю фахівців і відхиленням від принципів надання якісної освіти.

Відповіддю колективу КПІ на всі ці виклики став перехід до більш високих вимог – вимог дослідницького університету. Цьому переходу сприяли базові позитивні моменти, які університет, незважаючи на виклики, спромігся створити і використати у своїй діяльності. І досвідчений колектив, і система моніторингу якості навчання, і наполеглива праця, і єдиний порив викладачів і студентів у досягненні нових щаблів освітнього рівня та міжнародного визнання дозволили університету здійснити певний прорив у своїй діяльності щодо підготовки висококваліфікованих фахівців.

Найважливішим напрям діяльності колективу – **навчальна робота**. До університету вступають абітурієнти за підсумками ЗНО. Короткий аналіз рівня балів сертифікатів з математики для студентів першого курсу свідчить про те, що переважна їх більшість мають високі бали: 160...180 балів – 40%; 180...200 балів – 45% абітурієнтів. Тобто, за даними ЗНО, майже 85% абітурієнтів мають з математики добрі й відмінні оцінки. Але вхідний контроль залишкових знань студентів першого курсу не тільки дуже низький (1,7...1,6 балів з 5), а з 2008 р. – року введення ЗНО – має тенденцію до зниження, що не може не хвилювати наш колектив.

Успішні показники та результати складання першої сесії студентами першого курсу не є наслідком зниження рівня вимог до якості знань, а свідчать про неймовірні зусилля викладачів математики, яких вони докладають протягом навчального семестру. Це стосується і викладачів фізики, інженерної графіки, інших загальноуніверситетських кафедр. Зусилля викладачів дати максимальну кількість знань дозволяють створити певний фундамент (базу) для успішного навчання студентів у наступних семестрах. Важливою особливістю в досягненні успіхів з математики і фізики є позитивний вплив системи доуніверситетської підготовки через ІДП, яку в КПІ вдалося зберегти.

Ректорський контроль дозволяє більш якісно контролювати підготовку й аналізувати рівень засвоєння знань. Стала тенденція до зменшення контингенту, в т. ч. за рахунок відрахування студентів, які не витримують вимог, висунутих університетом до якості навчання, свідчить про дотримання педагогічним колективом НТУУ «КПІ» високої планки якості навчання. Це підтверджується тенденцією до покращення результатів своєчасного (у встановлений термін) складання сесії студентами університету. На фоні зменшення контингенту є очевидним зростання якісних показників навчання студентів з

оцінками «5» і «4», що складає 85%, та зниження відносної кількості трієчників (6,6%).

Для КПІ стало традицією, що кожній сесії передують **щосеместрові атестації**. Підсумки двох атестацій є яскравим передбаченням рівня підготовки студентів і підсумків сесії. Майже 50% студентів встигають повністю засвоїти навчальні завдання й успішно вийти на складання сесії, а 35% студентів з успішними двома



Г.Б.Варламов

атестаціями легко складають сесію в установленій термін з високим рівнем успішності.

Приблизно 16% студентів мають значні заборгованості по атестаціях, близько 3% – по обох атестаціях. Причому показники двох неатестацій з 3-х і більше дисциплін є реальним передбаченням кількості відрахованих студентів за підсумками сесії (2,7% у 2011 р., 2,9% у 2010 р.). Частина відрахованих (близько 25%) поновлюється (95% з них за договором з компенсацією вартості навчання), решта шукають інші місця для навчання. Приблизно 30% студентів, які не встигали по атестаціях, докладають значних зусиль і складають сесію, тобто мають волю і здібності, оперативно реагують і використовують свій шанс.

Кількість студентів заочної форми навчання постійно зменшується, але якість їх навчання залишається на досить високому рівні. Аналогічні показники демонструють студенти-іноземці.

Індекс якості виконання навчального плану характеризує потенціал студентів певного розподілу у засвоєнні навчальних дисциплін, передбачених обраним планом підготовки фахівців. Його середнє значення по КПІ складає майже 74%.

Індекс успішності складання сесії характеризує відносну кількість студентів, які своєчасно складають сесію. Його середнє значення по КПІ – 74,5%. **Індекс якості складання сесії** характеризує відносну кількість студентів, які склали сесію на «5» і «4». Його середнє значення по КПІ майже 42%. **Індекс якості підготовки випускників** характеризує виконання студентами кваліфікаційних робіт на «відмінно». Його середнє значення по КПІ – 13%. Узагальнений індекс – **індекс якості навчання** – показує, що 51% студентів університету відповідають найвищим критеріям оцінки якості отриманих знань і в майбутньому можуть стати фахівцями найвищої кваліфікації.

Важливою складовою підвищення якості підготовки повинна стати **академічна мобільність** студентів. Майже половина студентів, які проходять навчання за кордоном, навчаються за програмами подвійного диплома. Значна частина навчається за індивідуальними програмами та програмами стажування. Їх частка у 2011 р. становила відповідно 19,2% та 12,1%. Загальна кількість студентів КПІ, які навчаються за кордоном, за підсумками 2011 р. становить 99 осіб. У 2011 р. 54 особи навчалися у Франції, 17 – у Німеччині, по 5 осіб у Кореї, Австрії та Норвегії, 3 – в Естонії, 2 – у Швеції та по одній у Греції, Данії, Бразилії, Польщі, США, Канаді, Угорщині й Великобританії. Найбільшу активність у здобутті освіти за кордоном виявили студенти ХТФ – 30 осіб, 12 осіб із ІПСА, 11 – з ФММ, 7 – з ФІОТ, 6 – з ФАКС.

Необхідно відмітити, що в 2011 р. вперше в нашому університеті за

програмами обміну навчалися четверо іноземних студентів, які приїхали з Німеччини та Швеції. У 2011 р. в Україні вперше з'явилась національна академічна мобільність, яку започаткував КПІ. Прикладом такої співпраці є навчання в КПІ 10 студентів Дніпропетровського національного університету ім. О.Гончара.

Відділ академічної мобільності постійно веде пошук нових програм навчання студентів за кордоном та налагоджує зв'язки з іноземними університетами. Завдяки цьому у 2011 р. КПІ приєднався до європейської освітньої програми Erasmus Mundus, спрямованої на активізацію міжнародного співробітництва та підвищення мобільності серед студентів, викладачів і науковців. Нині в НТУУ «КПІ» діє два проекти цієї програми: EMERGE – європейська мобільність з сусідніми регіонами на Сході (Україна, Молдова, Білорусь), фонд проекту складає майже 3,4 млн євро, за квотою в наступні 3 роки у програмі зможуть взяти участь 102 особи; EWENT – східно-західна європейська програма з вищої технічної освіти, фонд проекту становить 3,3 млн євро, за квотою в наступні 4 роки у програмі зможуть взяти участь 101 особа.

Важливою складовою діяльності департаменту є **виховна робота** і профілактика правопорушень. Разом із підрозділами університету та громадськими студентськими організаціями департамент проводить активну роботу з профілактики правопорушень, до якої залучаються куратори академічних груп і соціальні педагоги гуртожитків. Це дає свої позитивні результати, понад 30% студентів першого курсу відвідують тренінги з адаптації та соціалізації.

У 2008 р. було введено чітке визначення терміну «правопорушення» і їх класифікація, розроблено алгоритм впливу на порушників і визначено основні запобіжні заходи. Спільними зусиллями з факультетами та інститутами за останні роки вдалося досягти стійкої тенденції до зменшення кількості правопорушень, скоєних студентами університету. В 10 разів зменшилась кількість важких правопорушень. За індексом профілактики правопорушень у 2011 р. найкращі позиції займають ХТФ, РТФ, ФАКС та ІПСА.



Дні КПІ. Живий ланцюг навколо першого корпусу

Важливим напрямом **соціальної роботи** є стипендіальне та соціальне забезпечення студентів. Майже незмінною залишається частка студентів, які отримують стипендію, – 81,5%. Розмір базової стипендії складає 530 грн, а з урахуванням індексації – 720 грн. У КПІ діє система заохочення кращих у навчанні студентів: встановлені й виплачуються іменні та персональні стипендії КПІ (близько 170), стипендії Президента України (5), Кабінету Міністрів України (1), Верховної Ради України (4).

У КПІ проводиться значна соціально-спрямована робота, важлива для суспільства. У 2011 р. в університеті навчалися 122 дітей-сиріт. Найбільше їх на ФІОТ, ФММ і ФСП. Студентів з особливими потребами в НТУУ «КПІ» понад 250. Переважно вони навчаються на ФІОТ, ММІ, ФММ, ВПІ.

Департамент навчально-виховної роботи за власною ініціативою проводить активну **агітаційну роботу** серед школярів – майбутніх абітурієнтів. НТУУ «КПІ» представлений фактично на всіх освітніх ярмарках та виставках в Україні. Представники департаменту і навчальних під-

розділів університету минулого року виїжджали в різні міста країни з бесідами, виступами і лекціями перед школярами. Двічі на рік у КПІ проводиться ярмарок вакансій, який за фінансової підтримки роботодавців є самоокупною акцією. Понад 30 фірм та організацій беруть участь у ярмарку, понад 3000 студентів реєструються на цих заходах, що допомагає їм у працевлаштуванні.

Популяризація КПІ організована департаментом через участь студентів у фахових олімпіадах, що проводяться в різних містах України. Окрім участі в олімпіадах, студенти та викладачі, які їх супроводжують, проводять профорієнтаційні зустрічі у школах та ліцеях. Позитивом є те, що наші студенти на **всукраїнських фахових олімпіадах** постійно отримують нагороди. Якщо чотири роки тому кількість переможців в олімпіадах не перевищувала двадцять осіб, то минулого року 54 студенти вибороли призові місця. За кількістю переможців у всеукраїнських студентських олімпіадах за 2011 р. КПІ став визнаним лідером серед ВНЗ України.

Важливими для іміджу КПІ у міжнародній діяльності стали Міжнародна олімпіада студентів з програмування «KPI-Orep», конкурс «Intel-Техно Україна», які організовують та проводять на високому рівні ФІТ, ФІОТ, ФІМ та ІПСА; літня школа «Досягнення та застосування сучасної інформатики, математики та фізики», яку успішно організує Наукове товариство студентів і аспірантів на чолі з Олександром Пасічним.

Студентська **культурно-масова робота** особливо підкреслює стиль, імідж та створює свій колорит в КПІ. У нас щорічно проводяться традиційні заходи, які стали улюбленими та створюють особливий університетський стиль: День першокурсника, конкурси «Королева КПІ», «Містер КПІ», «Таланти КПІ», «Дні КПІ», фестивалі авторської пісні та творчих колективів художньої самодіяльності, інші заходи, відомі в Києві та за його межами.

Останнім часом на факультетах/інститутах набули популярності **наукові та мистецькі гуртки**. Такі є на ФММ, ФЕА, ФІОТ, ФМФ. Ці гуртки мають певні здобутки і, головне, сприяють розвитку творчих здібностей

зація патріотичних почуттів, допомога у подоланні ВІЛ/СНІДу та важких захворювань серед молоді тощо.

Особлива увага в університеті приділяється **спортивному вихованню** та оздоровленню студентів. Спартакіада з 18 видів спорту минулого року виявила переможців: на першому місці – ВПІ, на другому – ТЕФ, третє місце посів ФММ. Студенти показали високі результати у плаванні, легкій атлетіці, баскетболі, шахах, у гри го, волейболі, футболі, настільному тенісі, шейпінгу, армспорті, боксі та ін.

У КПІ проведено міжнародний шаховий турнір «Кубок Незалежності 2011» за участю видатних гросмейстерів світового класу, спільно з федерацією го – Кубок України з гри го. Збірна команда КПІ з баскетболу здобула перемогу в ХІІ турнірі з баскетболу серед чоловічих студентських команд на Кубок Студентської профспілкової асоціації м. Києва. Організовано та проведено другий футбольний турнір між студентськими командами України та Польщі, Кубок ректора з футболу серед студентських організацій НТУУ «КПІ» та багато інших важливих масштабних заходів. Минулої осені відбулося відкриття малого спортивного ядра, що у подальшому надасть студентам більше можливостей для спортивного вдосконалення. У КПІ традиційно проводиться фестиваль єдиноборств, у якому понад 200 учасників виборують призові місця. Масовими стали Шаховий клуб та Клуб з гри го, Клуб підводного плавання «Атлантида», а студентський клуб «Папай» щорічно проводить «Богатирські ігри» навіть міжнародного рівня. Туристичні змагання «Лабіринт» традиційно проводяться на Київському морі двічі на рік і вже вийшли за межі університетських. Особливої уваги заслуговує спортивна та культурно-масова робота у студмістечку. Його адміністрація на чолі з директором А.Щенком, студентська рада та профспілковий комітет студентів проводять цілий комплекс заходів, розповідати про які можна довго. Цю роботу можна назвати цементаючим фундаментом здорового спортивного і естетичного клімату не тільки серед студентів, які проживають у гуртожитках, а й серед усіх студентів КПІ.

Оздоровлення студентської молоді теж є важливим напрямом діяльності в університеті. Фактично усі бази відпочинку готові до масового оздоровлення. КПІ вклав значні ресурси для відновлення оздоровчих університетських баз і таборів – «Маяк», «Політехнік», «Глобус» – тож настав час їх повного завантаження.

Для активного спілкування зі студентами, донесення до них оперативної навчальної та іншої інформації в університеті створені і потужно працюють студентські соціальні мережі, сайти, інтерактивні блоги. Це дозволяє вирішувати цілий комплекс питань та проблем негайно, створює в КПІ атмосферу прозорості, демократичності, толерантності та відповідальності.

Деякі скептики ставлять нам запитання: «Чи правильно ми виховуємо нашу молодість?», «Чи здатні наші вихованці на важливі вчинки?», «Чи можемо ми поклатися на них у важливих справах?». У нас з цього приводу свої запитання: «А змогли би ми захистити наш університет і наші права без незалежного виховання молоді?!», «Хто піднявся першим на захист наших свобод і наших прав?!», «Чи вдалося б нам без нашої молоді відстояти права КПІ?»

Проаналізувавши навчальну, наукову, виховну, культурно-масову роботу, проведenu в університеті в 2011-му, вважаю за необхідне визначити і головні **завдання на 2012 рік**:

- нам потрібні активні і підготовлені абітурієнти;
- нам потрібні активні студенти для реалізації наших навчальних програм і програм академічної мобільності;

- нам потрібні студенти – переможці на міжнародних і всеукраїнських олімпіадах;

- нам потрібні активні студенти і випускники у суспільному, культурному, соціальному житті країни.

Тому ми мусимо наполегливо працювати і долати перешкоди. Успіхів нам усім у цьому.

Г.Б.Варламов, проректор з навчально-виховної роботи



М.А.Павловський

Фундатор української школи гіроскопістів Михайло Антонович Павловський

зоване конструкторське бюро "Ритм" (70 осіб), яке переросло в Міжгалузевий НДІ Проблем механіки "Ритм" (МНДІ ПМ "Ритм"). У 1990 році новоутворений науковий інститут МНДІ ПМ "Ритм" (понад 300 осіб) був відокремлений від кафедри та відійшов у підпорядкування Київського політехнічного інституту.

Керуючи науковим підрозділом КПІ, професор М.А.Павловський створив наукову школу з гіроскопічних систем і комплексів, зробив значний внесок у розвиток механіки гіроскопічних систем, нелінійних просторових коливань і завзято впроваджував досягнення теорії й сучасні технології у виробництво. В багатогранній діяльності Михайла Антоновича поєднувалися широкий діапазон фундаментальних наукових досліджень з вирішенням найважливіших народногосподарських проблем. Під його керівництвом розроблено унікальне обладнання для наземних випробувань ракетно-космічного комплексу "Енергія-Буран", а після Чорнобильської аварії (1986 р.) – дистанційно керувані роботизовані комплекси для проведення робіт з радіоактивними матеріалами. За ці розробки професор Михайло Павловський був удостоєний Державних премій у галузі науки і техніки УРСР (1980 р.) і СРСР (1986 р.).

М.А.Павловський – автор понад 450 наукових праць, серед яких 24 монографії, 49 патентів і авторських свідоцтв на винаходи. Під його керівництвом захищено 12 докторських і понад 50 кандидатських дисертацій.

Зі становленням гіроскопічної науки і розвитку космічної галузі на теренах України виникла



Книги М.А.Павловського

нагальна потреба у виданні збірки праць молодих учених. Їх здобутки знайшли відображення на сторінках міжвідомчого науково-технічного збірника "Механіка гіроскопічних систем", створеного 1982 року з ініціативи М.А.Павловського. Він став і першим його редактором. Знаменним є те, що 70-річний ювілей Михайла Антоновича збігся в часі з 30-річним ювілеєм видання.

Професор М.А.Павловський був головою докторської спеціалізованої ради при КПІ з гіроскопічних і навігаційних комплексів, членом низки спеціалі-

зованих рад з механіки. Він був одним з ініціаторів та організаторів створення в 1993 році факультету авіаційних і космічних систем, метою якого стало відновлення авіа- і космічної освіти в Київській політехніці. За визначні досягнення в галузі науки і техніки йому було присвоєно звання "Заслужений діяч науки і техніки України" (1991 р.).

Людина сучасна, європейських поглядів, Михайло Павловський уважно стежив за політичними й науковими світовими тенденціями.

Середина 90-х минулого і перші роки нового століття логічно розвинули політичну ситуацію, що виникла внаслідок розпаду Радянського Союзу та здобуття Україною незалежності. Процеси трансформації зачепили суспільний уклад, державне управління, освіту і науку. Починалася тяжка духовна рецесія на фоні глибокого зuboжіння широких верств населення. Соціальні, економічні, управлінські інститути країни потребували кардинального реформування. За зовнішню атрибутику незалежності визривала криза в науці та промисловості, що ставило під загрозу перспективи державної самостійності. М.А.Павловський не міг байдуже спостерігати за процесами руйнування того, чому присвятив своє життя. Щоб мати можливість вплинути на ситуацію, він пішов у політику. Пізніше, у книзі "Ідеологія прогресивних реформ для України" (1998 р.) Михайло Антонович написав: "Я не можу і не хочу любити свою Батьківщину з заплечними очима і стуленими устами, за порадами чужоземців та ще й за вказівками!" Прихід у політику позбавленого рефлекторних навичок і шаблонів радянського управління М.А.Павловського означував початок заміни старих керівних кадрів фахівцями нової формації.

Незважаючи на притаманний Михайлові Антоновичу державний романтизм, він сконцентрувався на максимально можливому за тих умов збереженні високих наукоємних технологій і залученні фінансових ресурсів для підтримки промисловості. Професора М.А.Павловського обирали депутатом Верховної Ради України ІІ, ІІІ і ІV скликань, де він обіймав посади голови Комітету з питань ядерної політики та ядерної безпеки, голови підкомітету з питань організації роботи Верховної Ради України, Комітету з питань Регламенту депутатської етики та організації роботи Верховної Ради України.

Робота Михайла Антоновича у парламенті змусила його зануритися у вир економічних проблем України. Він підготував сотні законів і державних програм стратегічного розвитку держави, а в 1997 році захистив другу докторську дисертацію, тепер уже з економічної теорії – "Суспільство і економіка перехідного періоду". Природа наділяла його талантом навіть до рутинної, буденної роботи підходити творчо. Тож його законопроекти зазвичай мали характер концептуальних, визначальних для всієї економіки країни.

Робота М.А.Павловського у парламенті – це нескінченна боротьба за порятунком промислових підприємств від банкрутства, проти простої, безробіття, чиновницького свавілля. Він написав 6 книжок та понад 50 статей з проблем стратегії перехідного періоду. А ще він створив при Голові Верховної Ради України спеціальну комісію по законодавчому забезпеченню і підтримці високих технологій в Україні.

Михайло Антонович був життєрадісною, чуйною, доброю людиною. Прекрасний сім'янин, він прожив щасливе життя зі своєю дружиною Людмилою Михайлівною, виховавши двох дітей. Андрій наслідував батька – став парламентарем, Ольга здобула професію інженера-системотехніка.

Михайло Павловський був втіленням любові до життя. Його багата уява ідеально поєднувалася з віртуозною технікою реалізації задумів, яка з роками лише збагатилася досвідом. Він завжди пишався

своїми учнями, але ніколи не роздовився про власні успіхи, звання та нагороди; навіть ніколи не знав точну кількість своїх робіт, бо не рахував їх. Михайло Антонович так міцно і впевнено стояв на землі, володів настільки здоровим гумором і стійкістю перед обличчям жорстокої дійсності, що ніхто не був готовий до його смерті у розквіті творчих сил і можливостей.

Михайло Антонович надзвичайно цінував час, ніби усвідомлюючи, що відпущено років на його долю небагато. Хвороба надгонала його на 62 році життя, у найпродуктивнішому віці. Але ім'я Михайла Антоновича Павловського залишається в серцях тих, хто працював з ним поряд, хто був його уч-



Інтерв'ю голови Комісії Верховної Ради України з питань ядерної політики та ядерної безпеки М.А.Павловського біля саркофагу на Чорнобильській АЕС

нем, і тих, хто пізнаватиме грані науки за його працями.

Колеги, учні, земляки і виборці пам'ятають і шанують ім'я видатного українського вченого і політика М.А.Павловського. У 2007 році в його рідному селі Ружичному, яке тепер стало одним із мікрорайонів Хмельницького, на честь Михайла Антоновича перейменовано колишню вулицю Ярмолинецьку. На ній він виріс, звідси пішов у велику науку й велику політику, сюди часто навідувався з Києва, допомагаючи словом і ділом землякам. Ім'я М.Павловського присвоєно і школі, яку він закінчив. Тут улаштовано його музей, а 13 березня 2009 року встановлено його погруддя. Присвячену йому меморіальну дошку встановлено і на фасаді корпусу ФАКС (№28) НТУУ "КПІ". Тут є також його меморіальна аудиторія. Ще одну аудиторію ім. М.А.Павловського відкрито на кафедрі теоретичної механіки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Михайло Антонович Павловський був мужньою людиною, добрим товаришем, мудрим політиком, великим ученим і справжнім патріотом, і залишиться людиною-легендою.

*О.В. Збруцький, декан ФАКС;
С.Г. Степаненко, К.Г. Левчук, співробітники
кафедр теоретичної механіки*

Знайомимося з історією Києва

Щодня до Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка приходять сотні читачів, щоб долучитися до нових знань, отримати необхідну для навчання і наукової роботи літературу. Але, окрім підручників, журналів і безкоштовного Інтернету, останнім часом бібліотека привертає увагу й іншим – найбільшим у Європі маятником Фуко, портретами видатних особистостей з галереї "Українці у світі", цікавими зуст-

річками в клубах пушкіністів і любителів фантастики.

Наприкінці лютого 2012 р. розпочав роботу ще один клуб за інтересами – "Клуб любителів історії Києва". У його першому засіданні взяли участь студенти, викладачі, співробітники, а також їх родичі.

Засідання було присвячено пам'ятці архітектури XVIII ст. – Андріївській церкві. Відомо, що ця перлина київської архітектури стоїть саме

на тому місці, де на початку християнської ери – в 40-х роках I ст. н.е. – проповідував апостол Андрій Первозваний і передрік появу на цих землях великого християнського міста. Його пророчі слова збулися: Київ і до сьогодні лишається одним з найкрасивіших міст Європи і світу, запрошує і приймає всіх закоханих в нього гостей. Учасники засідання прослухали розповідь про церкву, знаменитого архітектора Бартоло-

мео Растреллі, за проектом якого церкву збудовано, історію її спорудження. Доповідь супроводжувалася демонстрацією ілюстрацій.

Наступне засідання клубу планується 26 березня о 17 годині в читальній залі №2 – залі рідкісної і цінної книги. Тема зустрічі – "Київські архітектурні пам'ятки стилю бароко".

У квітні планується відкриття нового циклу літературно-історичних вечорів – "Історичні портрети". Розпочнеться він з видатних постатей

польської історії: Юліуш Словацький, Адам Міцкевич, Фредерік Шопен та інші. Першу зустріч, яка відбудеться 3 квітня о 17 годині у читальній залі №2, буде присвячено родині Браницьких.

Отже, гостинно запрошуємо студентів, викладачів, співробітників університету легко і з приємністю поповнити свої історичні знання.

*М.О. Мірошніченко, зав.
відділу художньої і соціально-
економічної літератури*

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
✉ gazeta@kpi.ua
☎ гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ІГНАТОВИЧ

Провідний редактор
Н.Є.ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір
О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор
О.А.КІЛІХЕВИЧ

Рестраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ»,
м. Київ, бульвар Лепсе, 4
Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.