



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

14 березня 2013 року

№10 (3026)

Перший проректор Ю.І.Якименко: «...Поглиблювати інтеграцію освіти, науки та інновацій»



Ю.І.Якименко

Забезпечення якості освіти і визнання на ринку праці – так коротко можна визначити головні завдання будь-якого навчального закладу, що готує фахівців для економіки країни. Коли йдеться про наш університет, який за різними рейтингами посідає перше, рідко друге-третє місце в Україні, завданням колективу є забезпечення найвищих рівнів якості освіти і визнання на ринку праці. Про те, що робить для досягнення цієї мети керівництво і колектив університету, розповідає перший проректор НТУУ «КПІ» академік НАН України Ю.І.Якименко.

– **Юрію Івановичу, на що орієнтується керівництво КПІ, розробляючи заходи щодо забезпечення якості освіти?**

– КПІ давно відомий тим, що дає якісну освіту, і ми мусимо підтримувати нашу репутацію. Водночас, прагнучи зайняти достойне місце не лише в Україні, а й у світі, ми враховуємо європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішньої системи забезпечення якості у вищих навчальних закладах, які передбачають наявність процедур забезпечення якості; затвердження, моніторинг і періодичний перегляд програм підготовки і дипломів; систему оцінювання студентів; забезпечення якості викладацького складу; навчальні ресурси та підтримку студентів; інформаційні системи; публічність інформації.

– **Від чого залежить якість підготовки фахівців?**

– Якість підготовки фахівців залежить, по-перше, від якості абітурієнтів і контингенту студентів, від рівня знань, з якими вчорашні випускники приходять до нас, і їхнього бажання вчитися. По-

друге, від професійних якостей професорсько-викладацького складу. Третє – це якість навчальних програм, рівень фінансового і матеріально-технічного забезпечення.

– **Першим фактором Ви назвали якість абітурієнтів. Але чи може університет впливати на рівень їхніх знань?**

– До КПІ приходять випускники загальноосвітніх шкіл. На рівень знань більшості з них наш університет впливу не має. Ми можемо лише встановлювати певні вимоги щодо прохідних балів у сертифікатах ЗНО.

Те, що останні три роки конкурс за поданими заявами зростає (4,4 у 2010 році, 5,28 у 2011 році, 6,79 у 2012 році), нібито свідчить про те, що ми масмо з кого вибирати своїх майбутніх студентів. До речі, у 2012 році помітно збільшився план прийому – 4224 проти 3448 у 2011 році.

Але, на жаль, рівень знань більшості абітурієнтів, навіть тих, що зараховані на перший курс, не відповідає вимогам нашого університету.

Ми вже багато років проводимо так званий вхідний контроль з математики і фізики. На першому занятті студенти мають розв'язувати задачі за вимогами програми середньої школи. І вже не вперше спостерігається слабка кореляція між оцінками у сертифікатах ЗНО і оцінками вхідного контролю.

Ми також порівнюємо екзаменаційні оцінки з математики і фізики з оцінками ЗНО. Тут також кореляція слабка.

– **Чи робить щось керівництво КПІ, аби до нас приходили підготовлені абітурієнти?**

– У нас працює і розвивається система доуніверситетської підготовки (СДП). Станом на 4 березня 2013 р. у ній навчається 2521 слухач. Це на 20% більше, ніж торік. З них на ФІОТ – 650, ПІСА – 340, ФІПМ – 305, ФЕЛ – 150, ФТІ – 140, ІТС – 135, ТЕФ – 130. Можна сказати, що ФІОТ, ПІСА та ФІПМ якоюсь мірою вирішують проблему якості своїх абітурієнтів.

Якщо взяти географічний аспект нашої СДП, то станом на 4 березня 2013 р. у ній представлені 757 ліцеїв, шкіл, гімназій, коледжів та технікумів з усіх регіонів України. Найбільше – з Києва (278) і Київської області (241). Далі йдуть області Чернігівська (26), Хмельницька (25), Полтавська (23), Рівненська (21), Черкаська (19), Житомирська і Вінницька (по 18).

Гарне поповнення складають школярі, що беруть участь у програмі «Майбутнє України», яку п'ять років тому започаткували НТУУ «КПІ», КНУ ім. Т.Шевченка та Мала академія наук (МАН). У 2012 році до КПІ вступили 115 учасників III етапу конкурсу МАН (до КНУ ім. Т.Шевченка – 146, до НМУ ім. О.О.Богомольця – 34).

Закінчення на 2-й стор. ➤

На засіданні Вченої ради

Чергове засідання Вченої ради НТУУ «КПІ» відбулося 4 березня 2013 р. На його початку ректор М.З.Згуровський привітав з ювілейними датами директора Інституту інформаційних технологій І.Г.Малюкову та завідувача кафедри автоматизації теплоенергетичних процесів Ю.М.Ковриго.

Після цього Михайло Захарович вручив атестати професора В.Ф.Морфлюку та Ю.А.Попадіусі. Далі відбулося вручення диплома, медалі та почесної грамоти за перемогу в чемпіонаті Європи зі спортивного орієнтування. Подяку також отримав керівник штабу громадського формування з охорони громадського порядку В.А.Кондратюк.

Першим питанням порядку денного Вчена рада заслухала доповідь першого проректора Ю.І.Якименка на тему «Забезпечення якості освіти в НТУУ «КПІ» та визнання на ринку праці». Звіт Ю.І.Якименка було схвалено. Юрій Іванович також доповів про результати чергового комплексного моніторингу якості підготовки фахівців в університеті.

З доповіддю про підсумки навчальної роботи в НТУУ «КПІ» за 2012 рік виступив проректор Г.Б.Варламов. У доповіді велику увагу було приділено навчальній і соціальній роботі, академічній мобільності та соціальному забезпеченню студентів. Звіт був схвалений.

У доповіді головного бухгалтера, начальника департаменту економіки та фінансів Л.Г.Субботіної була проаналізована планово-фінансова діяльність університету за 2012 рік та наведено параметри бюджету на 2013 рік. Інформацію взято до уваги, бюджет НТУУ «КПІ» на 2013 рік затверджено.

Насамкінець було розглянуто конкурсні справи й поточні питання.

А.А.Мельниченко, вчений секретар НТУУ «КПІ»

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 **Делегація Бостонського коледжу**

На засіданні Вченої ради

2 **Перший проректор Ю.І. Якименко**

про забезпечення якості освіти в НТУУ «КПІ»

3 **Б.П.Креденцеру – 75!**

4 **Проректор Г.Б. Варламов**

про діяльність департаменту навчально-виховної роботи

5 **Успіх баскетболістів КПІ**

6 **Виставка вишивок**

7 **Увага, конкурс!**

8 **Оголошення**

Візит делегації Бостонського коледжу

З 4 по 7 березня в НТУУ «КПІ» перебувала делегація Бостонського коледжу, очолювана керівником Фізичного коледжу департаменту мистецтв і наук цього навчального закладу доктором Майклом Нойтоном.

Заснований 1863 року Бостонський коледж є нині одним з найвідоміших у США університетів, який посідає 31 місце серед американських ВНЗ за рейтингом "America's Best Colleges 2013: National Universities". Тут навчається понад 14 з половиною тисяч студентів і аспірантів з 60 країн світу. Їх підготовка з природничих, технічних, економічних, гуманітарних і мистецьких спеціальностей здійснюється у двох коледжах і семи школах. Утім, до КПІ завітали фахівці з того підрозділу, напрямки діяльності якого стосуються галузей, у яких успішно працюють їхні київські колеги.

Мета візиту представників Бостонського коледжу – ближче знайомство з НТУУ «КПІ» та обговорення можливостей розширення співпраці з його інститутами і факультетами відповідного профілю. Саме розширення, бо науковці наших університетів уже розпочали спільну діяльність. У рамках проекту, який фінансується за рахунок гранту, наданого американським фондом CRDF, вони працюють над розробкою нового



Майкл Нойтон

покоління сонячних елементів. КПІ в проекті представляє кафедра мікроелектроніки, причому її вчені вже досягли в цій роботі дуже вагомих результатів, які навіть були удостоєні Державної премії України в галузі науки і техніки.

Тож гості ознайомилися не лише з історичною частиною університетського кампусу та експозицією Державного політехнічного музею при НТУУ «КПІ», але й з обладнанням і роботою університетського "Навчально-наукового центру рентгеноструктурного

аналізу НТУУ «КПІ» – РИГАКУ», "Українсько-Японської навчально-наукової лабораторії експрес-мікроскопії" НТУУ «КПІ» та Компанії "Токуо Воекі Technology Ltd", міжкафедральної лабораторії електронної мікроскопії тощо.

Майкл Нойтон також прочитав для студентів факультету електроніки та інженерно-фізичного факультету лекцію, присвячену питанням використання і технології виробництва нанокабельних кабелів, діаметр яких менший за довжину світлової хвилі. За рахунок використання серцевини, що виступає над оболонкою й виконує роль наноантени, яка вловлює електромагнітні хвилі світлового діапазону, вони можуть передавати їх на певні відстані й використовуватися в системах передавання даних, у сонячних батареях та в деяких інших сучасних електронних пристроях. Керівник Фізичного коледжу департаменту мистецтв і наук Бостонського коледжу доктор Майкл Нойтон є одним з авторів першої публікації про такі технології, надрукованої кілька років тому в американському науковому журналі "Applied Physics Letters", тож київські політехніки мали змогу отримати відповіді на запитання від ученого, який є нині одним з головних фахівців у світі з цих проблем. Запитань було чимало, і лекція швид-

ко перейшла у формат живого спілкування щодо конкретних аспектів упровадження й застосування подібних виробів.

Підсумки візиту були підбиті 7 березня під час зустрічі, в якій взяла участь перший проректор академік НАН України Юрій Якименко і проректор з міжнародних зв'язків членкореспондент НАН України Сергій Сидоренко. Одним з головних питань, яке обговорили її учасники, стало розширення співпраці між НТУУ «КПІ» та Бостонським коледжем у галузі мікроелектроніки, нанотехнологій та наноматеріалів і організації спільних досліджень. Оскільки візит засвідчив, що тематика деяких робіт науковців обох наших університетів у цих галузях є достатньо близькою, то узгодження їх програм, обмін відповідною інформацією чи навіть зразками матеріалів міг би бути надзвичайно корисним. Певна річ, не менш корисним стало б започаткування академічних обмінів між Бостонським коледжем і КПІ. Утім, щоб робота в цьому напрямі була ефективною, слід, як зауважив перший проректор Юрій Якименко, укласти меморандум або угоду про співробітництво. Тож учасники зустрічі вирішили підготувати такий документ і вже ближчим часом приступити до його реалізації.

Дмитро Стефанович

ВІТАЄМО! ВІТАЄМО!



Борису Петровичу Креденцеру – 75!

7 березня 2013 року голові Спеціалізованої вченої ради Військового інституту телекомунікацій та інформатизації НТУУ «КПІ» доктору технічних наук, професору, заслуженому діячу науки і техніки України, дійсному члену Академії інженерних наук України, автору понад 300 наукових праць та 40 авторських свідоцтв полковнику у відставці Борису Петровичу Креденцеру виповнилося 75 років.

Б.П.Креденцер народився 7 березня 1938 року в родині залізничника. Його батько, Петро Іванович, був помічником військового коменданта і керував військовими перевезеннями через станцію Козятин Вінницької обл. У квітні 1945 року він загинув у Східній Пруссії, під Кенігсбергом. Родини жилося важко, але мати була сильною жінкою і виховала сина справжнім чоловіком.

Борис Креденцер обрав професію військового. У 1949 р. він вступив до Київського суворовського училища, яке через 7 років закінчив із золотою медаллю. У 1956 р. юнак стає курсантом Київського вищого інженерного радіотехнічного училища ППО, яке закінчив у 1961 р. теж із золотою медаллю.

Призначений на посаду старшого інженера науково-дослідної лабораторії, він у 1963 році став викладачем кафедри, в подальшому заступником начальника кафедри. У 1965 р. захистив кандидатську дисертацію. У 1978 р. Б.П.Креденцер стає начальником кафедри і перебуває на цій посаді 17 років. 1979 року успішно захищає докторську дисертацію, а в 1980 р. йому присвоюють звання професора.

Вдале поєднання наукової і педагогічної діяльності дало змогу Борису Петровичу в 1993 році

успішно очолити радіотехнічний факультет КВІРТУ ППО.

Полковник Креденцер не лише видатний військовий, але й науковець. Він – автор більше 25 монографій, його роботи публікувалися у США та інших зарубіжних країнах. Підготував 60 кандидатів та докторів наук. Удостоєний багатьох державних нагород. Міністр оборони України нагородив Б.П.Креденцера іменною зброєю.

Борис Петрович не лише справжній військовий, але й чуйна та доброзичлива людина. Борис Петрович не скупий на добре слово, завжди надає доцільні поради і ніколи не забуває про оточуючих його людей.

Вітаємо Вас, Борисе Петровичу, з ювілеєм. Ми пишаємося тим, що Ви поряд із нами. Щиро дякуємо Вам за віддану працю.

Коллектив ВІТІ НТУУ «КПІ»

ПЕРШИЙ ПРОРЕКТОР Ю.І.ЯКИМЕНКО: «...Поглиблювати інтеграцію освіти, науки та інновацій»

Продовження.
Початок на 1-й стор.

Хорошу підготовку мають також випускники наших ліцеїв – «Інтелект», Політехнічного і Технічного. Більшість з них вступають на технічні факультети КПІ. До речі, у 2012 р. за результатами ЗНО з математики ліцей «Інтелект» посів 3-тє місце серед навчальних закладів Києва, Технічний ліцей – 6-тє місце, Політехнічний ліцей – 8-ме місце.

Залученню талановитої молоді сприяють також різноманітні заходи, які проводяться на території нашого університету, – міжнародні конкурси, олімпіади, сесії та семінари МАН, виставки технічної творчості школярів тощо.

– **Ми говорили про вступників, про східний контроль. Тепер розкажіть, будь ласка, як контролюється якість підготовки під час навчання.**

– Щоправду, починаючи з 2005 р., в нашому університеті проводиться комплексний моніторинг якості підготовки фахівців. За цей час моніторингом було охоплено 68970 студентів, 146 спеціальностей, 1230 дисциплін.

Комплексний моніторинг має такі складові: ректорський контроль якості залишкових знань, накопичувальний індекс, якість дипломних робіт, соціологічне опитування ринку праці.

За результатами ректорського контролю визначаються коефіцієнти відповідності за групами дисциплін: фундаментальні, професійно-орієнтовані, фахові, інформаційні технології, іноземна мова. Крім того, визначається коефіцієнт відповідності результатів ректорського контролю та останньої сесії з відповідної дисципліни.

Накопичувальний індекс визначається на основі досягнень попередніх турів.

При визначенні якості дипломних робіт враховується кількість дипломних робіт з відзнакою, рекомендованих до впровадження, виконаних на замовлення, результати університетського конкурсу та незалежної експертизи.

При проведенні соціопитування ринку праці оцінюється рівень спеціальної фахової підготовки, рівень практичної підготовки, рівень володіння сучасними інформаційними технологіями та програмними продуктами, рівень володіння іноземною мовою та готовність навчатися, уміння засвоювати нове в професії.

За підсумками кожного етапу спеціальності, що посіли перші п'ять місць, отримують матеріальне заохочення, а ті, що посіли останні п'ять місць, мають розробити і представити на методичну раду заходи щодо покращення якості підготовки фахівців.

За підсумками 15-го туру перші п'ять місць посіли спеціальності: «Системний аналіз і управління (ІПСА)», «Економіка кібернетика» (ФММ), «Прикладна математика» (ФТІ), «Технології електронних мультимедійних видань» (ВІП), «Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої» (ФЕЛ).

Останні п'ять місць посіли спеціальності: «Прилади і системи неруйнівного контролю» (ІПФ), «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» (ФБТ), «Металознавство» (ІФФ), «Інфор-

маційні управляючі системи та технології» (ММІФ), «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (ІЕЕ).

– **Те, що Ви сказали, можна назвати самоконтролем. А як оцінюється якість підготовки наших випускників ринку праці?**

– Центр прикладної соціології «Соціоплюс» регулярно проводить опитування роботодавців щодо якості підготовки наших випускників.

Під час останнього опитування отримано такі відповіді на запитання щодо відповідності кваліфікації випускника КПІ вимогам до роботи, яку він виконує:

«Повністю відповідає» – 63,9%;
«Швидше відповідає» – 31,2%;
«Швидше не відповідає» – 3,9%;
«Взагалі не відповідає» – 1%.

Загальний рівень професійної підготовки оцінили як високий 59,8% опитаних, «швидше високий» – 34,5%, «середній» – 5%, «швидше низький» – 0,5%, «низький» – 0,1%.

Серед недоліків професійної підготовки роботодавці найчастіше назвали відсутність практичної підготовки (56,4%), відсутність навичок роботи зі службовими документами (21,8%), низький рівень володіння іноземною мовою (18,4%), відсутність ініціативи та творчого підходу (10,1%), низький рівень володіння необхідними для роботи інформаційними технологіями та програмними продуктами (9%), низький рівень трудової дисципліни (5,9%).

Ці результати дають нам орієнтири щодо подальшого вдосконалення якості навчання.

Ще одним показником, який свідчить про якість підготовки, є рівень запитів на наших випускників. У 2012 році запит на фахівців у середньому по університеті склав 123%, але по факультетах суттєво відрізнявся. Найвищий був на ІПФ (187%), ІФФ (177%), ХТФ (176%), ФМФ (145%), ІХФ (143%), ТЕФ (142%), ФЕА (136%). Найнижчий запит (по 98%) – на ФЛ, ФСП, ФБТ. У цілому працевлаштовано 99% випускників.

– **А що скажете про якість кадрового складу?**

– Якість кадрового складу, як і якість студентів, залежить, по-перше, від того, хто до нас приходив на роботу, по-друге, чи має можливість підвищувати кваліфікацію або, принаймні, її не втрачати, і чи має стимули до підвищення кваліфікації та підтримання її на належному рівні.

У цьому сенсі в нашому університеті встановлено досить високі вимоги до конкурсного обрання науково-педагогічних працівників.

Кожного року ми визначаємо рейтинг науково-педагогічних працівників. Тут оцінюються три напрями їх діяльності – навчально-методична робота, науково-інноваційна робота, організаційно-виховна робота. Нормативне значення бальної шкали дорівнює 1000. Базовий розподіл балів за напрямками діяльності: навчально-методична і науково-інноваційна робота – по 450 балів (по 45%), організаційно-виховна – 100 балів (10%).

Торік середній рейтинг науково-педагогічних працівників склав 1612,2 бала. Водночас 300 працівників мали рейтинг менше 500 балів, а 598 – від 500 до 1000.

Крім того, менше 10 балів з науково-інноваційної діяльності мають 334 (11,14%) науково-педагогічних працівників (у минулому році таких було 345 – 11,22%). Це не може не турбувати.

Є проблеми і з формальними показниками кваліфікації кадрів. Завідувачі 24 кафедр (18,6% кафедр) не є докторами наук. Відсутні доктори наук або професори (крім завідувачів кафедр) на 32 кафедрах (24,8% кафедр). Відсутні доктори наук або професори (крім завідувачів кафедр) віком до 50 років на 110 кафедрах (85,3% кафедр). Відсутні доктори наук або професори (крім завідувачів кафедр) віком до 60 років на 87 кафедрах (67,4% кафедр).

У наших умовах також актуально є проблема співвідношення вікових груп викладацького складу. В 2012 р. воно було таким: 20-24 роки – 1,4%, 25-35 років – 25,7%, 36-45 років – 15,0%, 46-55 років – 15,9%, 56-65 років – 25,5%, 66-75 років – 13,5%, 76-85 років – 3,0%.

Водночас маю сказати, що до нас щороку приходять молоді випускники магістратури і аспірантури, тож середній вік професорсько-викладацького складу поступово знижується.

Викладачі можуть і повинні регулярно підвищувати свою кваліфікацію в нашому Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти». Тут у 2012 році навчалися 768 працівників НТУУ «КПІ». 299 пройшли підвищення кваліфікації за відповідними програмами, 296 – тренінг «Використання системи «Електронний кампус НТУУ «КПІ», 173 – тренінги «Трансфер технологій».

До речі, всі викладачі і професори повинні вміти працювати з системою «Електронний кампус НТУУ «КПІ».

Крім того, за програмою «Друга вища освіта НТУУ «КПІ» у 2012 р. розпочали навчання 272 слухачі. Випуск у 2012 р. склав 193 фахівці.

– **Яким чином забезпечується належна якість навчальних програм і науково-методичного забезпечення?**

– У цьому напрямі здійснюються такі заходи:

- впроваджується наскрізна інтегрована підготовка бакалавр – магістр – кандидат наук (PhD);
- впроваджуються нові навчально-методичні та нові технології навчання;
- діє система незалежного моніторингу та оцінювання знань і умінь студентів (включаючи участь роботодавців);
- провадиться державна атестація випускників;
- розширюється міжнародна інтеграція навчальних програм і створюються можливості включеного навчання.

Ми давно проголосили, що в основі підготовки фахівців лежить трикутник «освіта-наука-інновації». Ці складові мають відображатися і в навчальних планах, і в програмах навчальних дисциплін, у програмах підготовки бакалаврів, магістрів, кандидатів наук (PhD), бакалаврських роботах і магістерських дисертаціях, спільних інноваційних цільових проектах з промисловістю, наукової роботи студентів.

– **Крім програм необхідна відповідна матеріально-технічна база...**

– Для проведення досліджень ми маємо Науковий парк «Київська політех-

ніка», Відділення магістерської підготовки НАН України і НТУУ «КПІ», Суперкомп'ютерний центр, Міжнародний центр даних НТУУ «КПІ», Центр електронної мікроскопії НТУУ «КПІ», Український сегмент Grid – НТУУ «КПІ», НАН України, КНУ ім. Т.Шевченка, Центр наноелектроніки і нанотехнологій, спільні навчально-наукові центри з міжнародними компаніями.

Серед останніх:

- Лабораторія «Майкрософт – КПІ» (ФІОТ);
- Академія CISCO (ІПСА, ФІОТ);
- Лабораторія «ФЕСТО» (ММІ);
- Лабораторія «Motorola-КПІ» (ФАКС, ФІПМ);
- Лабораторія ВІП – «Преса України»;
- лабораторії на підприємствах і організаціях енергетичної галузі («Київенерго» ТЕЦ, «Тепломережі» та ін.);
- Українсько-Японський центр;
- Українсько-Корейський центр;
- Центри КПІ-ЕРАМ;
- Центр рентгеноструктурного аналізу «RIGAKU»;
- Лабораторія експрес-мікроскопії «ТОКУО ВОЕКІ».

Такі центри дають можливість нашим студентам працювати на найсучаснішому обладнанні і бути на вістрі науково-технічного прогресу.

– **Неодноразово оголошувалося на необхідності особливої уваги до підготовки магістрів. Що скажете з цього приводу?**

– Зарахування до магістратури відбувається на підставі інтегрального рейтингу, який включає академічну і творчу складові, фаховий екзамен та екзамен з іноземної мови. Середній конкурс по університету в минулому році склав 1,36. Загальна кількість магістрів – 1748. З них 92,2% навчаються за бюджетною формою, 7,7% – за контрактною. Серед магістрів 0,3% іноземці, 3,5% – з інших ВНЗ України.

Ми започаткували програми подвійного диплома з університетами:

- Франції – Парітех, Париж (ФЕЛ, ФІПМ, ФММ, ІПСА);
- Греції – США – Університет Індіанаполісу в Афінах (ФІОТ);
- Кореї – Корейський університет (ФЕЛ);
- Бразилії – Федеральний університет, Уберландія (ЗФ);
- Німеччини – ТУ Магдебург (ММІ, ІФФ, ЗФ), ТУ Дрезден (ФЕЛ, ІТС).

Магістри можуть поповнити знання у Літній школі «Досягнення та застосування сучасної інформатики, математики та фізики», яка вже всьоме пройшла в нашому університеті в серпні 2012 року. У ній взяли участь 72 студенти з 16 країн світу, викладали 39 професорів та науковців з 15 країн світу.

– **На завершення окресліть, будь ласка, головні завдання колективу університету щодо забезпечення якості освіти.**

– Відповідно до нашої стратегії департамент навчальної роботи, інституту, факультети і кафедри мають зосередити свою роботу на глибокій інтеграції освіти, науки та інновацій, підвищенні якісного складу викладацьких кадрів і контингенту студентів, впровадженні нових методів і технологій навчання, підсиленні фундаментальної та практич-

ної підготовки. Необхідно продовжити вдосконалення системи рейтингового оцінювання підрозділів університету на основі комплексних показників та рейтингу науково-педагогічних працівників. Слід також удосконалити систему формування і атестації навчально-допоміжного персоналу підрозділів. Здійснити до 30 червня 2013 р. планування кадрового резерву НПП кафедр, формування штатів НПП та навчально-допоміжного персоналу відповідно до встановлених нормативів. Департаменту навчальної роботи разом з підрозділами університету необхідно розробити програму кадрового забезпечення кафедр відповідно до критеріїв дослідницького університету.

Департамент навчальної роботи має також розпочати роботу з формування докторських (PhD) програм підготовки за якісно новою освітньо-науковою складовою, що відповідає європейським стандартам і забезпечує підготовку як за інтегрованими програмами підготовки «магістр» – «кандидат наук», так і за міжнародними програмами подвійного диплома.

Усім інститутам, факультетам і кафедрам у березні-травні 2013 р. необхідно активно проводити профорієнтаційні заходи, формувати бази даних талановитої молоді – учасників заходів програми «Майбутнє України», Малої академії наук, слухачів системи довузівської підготовки. Крім того, слід продовжити роботу з роботодавцями на основі угоди про співпрацю.

Одним із визначальних показників роботи кафедр має стати їх участь у системі післядипломної освіти університету, зокрема шляхом укладення прямих договорів з підприємствами.

З метою створення умов для інтеграції до Європейського освітнього простору слід активізувати роботу випускових кафедр щодо міжнародної мобільності студентів і реалізації програм стажування, проведення захистів курсових і дипломних робіт, наукових семінарів і конференцій тощо іноземною мовою; забезпечити реалізацію діючих та створення нових програм подвійного диплома з провідними університетами світу; започаткувати нові англомовні програми для навчання іноземних студентів; продовжити практику проведення літніх шкіл за широкою участю іноземних учасників; запровадити практику зарахування кредитів для магістрів за результати творчої роботи – наукових публікацій і конференцій, літніх шкіл, статей у «Вікіпедії» і «Наука-інформ» тощо.

Важливим завданням є завершення роботи з формування та інформаційного наповнення віртуальних кабінетів системи «Електронний кампус» та забезпечення користування системою «Електронний кампус» усіма викладачами та студентами без винятку. Необхідно також забезпечити подальший розвиток і функціонування інформаційних сайтів кафедр, включаючи англомовні ресурси кафедр, інститутів і факультетів відповідно до визначених вимог.

Одним із найближчих завдань є акредитація спеціальностей до початку вступної кампанії – 30 травня 2013 р.

Спілкувався В.Миколаєнко

УНІВЕРСИТЕТУ Є ЧИМ ПИШАТИСЯ

Діяльність департаменту навчально-виховної роботи, як і в попередні роки, спрямована на виконання положень Стратегії розвитку НТУУ "КПІ", зокрема на вдосконалення організації навчального процесу, збільшення кількості та масштабності заходів, що сприяють покращенню підготовки фахівців, зростанню їх інтелектуального, культурного та спортивно-соціального рівня у суспільстві, розкриттю творчих здібностей, а також підвищенню рівня іміджу КПІ в Україні та за її межами.

Навчальний процес є основоположним видом діяльності будь-якого університету. Тож значну увагу департамент та деканати приділяють саме навчальному процесу на всіх його етапах: постійно впроваджуються нові форми підвищення мотивації студентів до навчання, розкриття їх наукового і творчого потенціалів. Фундамент успішної підготовки майбутніх фахівців різних галузей економіки закладається на перших двох курсах, коли у студентів формується навчальна дисципліна та відповідальність, закладається підґрунтя дія творчої роботи на старших курсах.

Світовий досвід свідчить про те, що однією з найбільш ефективних можливостей підвищення успішності навчання студентів у політехнічному університеті є забезпечення високоякісної підготовки з фундаментальних і базових дисциплін. І ця можливість повною мірою використовується в КПІ, що досягається індивідуальним підходом при викладанні всіх дисциплін, системою моніторингу знань протягом усього терміну навчання студента тощо.

Якість підготовки фахівців

З моменту **введення ЗНО** абітурієнти НТУУ "КПІ" традиційно мають високі оцінки з **математики**: цього року 91,6% з них мали бали, що відповідають оцінкам "добре" і "відмінно". Порівняно з 2011 р. кількість таких абітурієнтів збільшилася майже на 7%. Та результати вступного контролю з математики свідчать, що рівень знань першокурсників, які розпочинають вивчати університетський курс вищої математики, не відповідає вимогам дослідницького університету (середній бал вступного контролю не перевищує 1,8). Така ситуація призводить до необхідності форсованого викладання дисципліни починаючи від математичних начал, які студенти повинні були знати зі школи. Тільки наприкінці першого семестру студенти досягають базового рівня ВНЗ. Тут оцінки в середньому становлять 3,4 бала.

Моніторинг рівня засвоєння математики студентами після вивчення базового університетського курсу свідчить, що майже 75% студентів опановують цю дисципліну на достатньо високому рівні, що також підтверджується результатами ректорського контролю. Щоправда, серед перших студентів, які вступали за результатами ЗНО, менше половини (45,6%) вчасно складають іспит з математики.

Аналіз результатів **ЗНО з фізики** показує, що більшість студентів мають середній рівень знань, а кількість відмінників цього року склала лише 4%. Незважаючи на це, середній бал з фізики за результатами вхідного контролю знань студентів вищий, ніж з математики. Хоча, як і в попередньому випадку, цей показник залишається вкрай низьким і становить 2,7 бала. За перший семестр вивчення фізики рівень знань студентів покращується і становить 3,6 бала. За час вивчення фізики студенти повністю оволодівають предметом, але обсяг залишкових знань в останні два роки залишає бажати кращого. Після введення ЗНО за чотири роки навчання у студентів виявляється відсутність базової підготовки з фізики у школі. Тому ректорський контроль показує, що тільки 44,7% з них на доброму рівні оволоділи знаннями з цієї дисципліни.

Отже, віддаючи належне напруженій праці викладачів математики і фізики, яка дає можливість забезпечити фахове навчання студентів, слід відмітити необхідність вдосконалення методів викладання з метою підвищення рівня залишкових знань у студентів.

Останніми роками намітилась тенденція до **зменшення контингенту**, в тому числі за рахунок відрахування

студентів, які не витримують вимог, що висуваються дослідницьким університетом до якості навчання.

Висока успішність навчання неможлива без своєчасного виконання навчальних завдань. Контроль виконання навчального плану студентами бакалаврату здійснюється проведенням двох **семестрових атестацій**, від результатів яких значною мірою залежать і результати сесій. Майже 50% студентів встигають повністю виконати навчальні завдання і успішно вийти на складання сесії, а 35% студентів, маючи високу успішність навчання за результатами двох атестацій, легко і вчасно складають сесію. Основна кількість студентів, більше 70%, успішно складає сесії у встановлені терміни.



Г.Б. Варламов

З року в рік зростають якісні **показники навчання** студентів. Збільшується кількість студентів, які одержують оцінки "відмінно" та "добре" (іх 31,6%). Хоча, порівняно з 2011 р., дещо зменшилася кількість відмінників (8,5%), кількість "трієчників" зменшилась суттєвіше – більше ніж на третину, і складає 4,8%. Майже на 6% зросла кількість студентів (55,1%), які отримують на іспитах змішані оцінки. На жаль, чимало студентів (близько 16%) мають суттєві академічні заборгованості по одній з атестацій, а до 3% – по обох атестаціях. У цьому році їх кількість становила 439 осіб.

Найбільше студентів (майже 62% від загальної кількості) відрховують з перших двох курсів, що можна пояснити складністю та напруженістю навчальної програми університету, порівняно зі шкільною програмою. Значна кількість відрхованих на п'ятому курсі – 87 осіб (14,4% від загальної кількості відрхованих), є наслідком збільшення кількості студентів з інших вишів, які вступають до КПІ на навчання за ОКР "спеціаліст" та "магістр" і в процесі навчання не витримують вимог нашого університету. Щороку поновлення студентів складає до 25% від кількості відрхованих студентів, понад 80% з яких поновлюються за договором з компенсацією вартості навчання.

За останні два роки кількість студентів з числа **іноземних громадян** майже не змінилася і цього року складає 326 осіб (1,7%). Маємо надію, що створення Центру міжнародної освіти та активізація агітаційної роботи за кордоном дозволить збільшити їх кількість. Аналіз успішності навчання іноземних студентів за результатами сесій свідчить про збереження загальноуніверситетських тенденцій щодо розподілення оцінок по роках. Відносна кількість студентів-іноземних громадян, які навчаються на "п'ять", "чотири", "три" є більшою, ніж в цілому по університету, і становить 61,5% проти 55,1%.

Узагальненням показником ефективності навчального процесу є індекс якості навчання, що враховує успішність навчання студентів за результатами атестацій, сесій та дипломування. Він вказує, що 49% студентів університету відповідають найвищим критеріям оцінки якості отриманих знань і в майбутньому можуть стати фахівцями найвищої кваліфікації.

Академічна мобільність

Нині в НТУУ "КПІ" діє 7 програм подвійного диплома та 4 програми обміну. Студенти активно виїжджають до університетів, з якими у КПІ є відповідні угоди про співробітництво. Найбільш

популярними є програми подвійного диплома з Університетом дю Мен (Франція) та Університетом Отто фон Геріке (Німеччина), серед програм обміну – з Університетським коледжем м. Йовік (Королівство Норвегія).

Майже половина студентів, які навчаються за кордоном, здобувають освіту за програмами подвійного диплома. Частка студентів, які навчаються за програмами обміну та в рамках співробітництва університетів-партнерів, становить відповідно 24% та 18,2%. За останні роки кількість студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, зросла з 58 до 154 осіб. У 2012 р. 54 особи навчалися у Франції, 33 – в Німеччині, 24 – в Норвегії, 8 – у Кореї, 7 – в Австрії. Географія направлень розширилася за рахунок нових країн – Бельгії та Нідерландів. Найбільшу активність у здобутті освіти за кордоном виявили студенти ХТФ, ФММ, ІЕЕ, ФІОТ та ФЕЛ.

За 2011/2012 н. р. в ІПСА та ФПМ за програмою національної академічної мобільності пройшли навчання 11 студентів ДНУ ім. О.Гончара.

З 2011 р. у НТУУ "КПІ" діють два проекти ERASMUS MUNDUS: EMERGE та EWENT. З 2012 р. додалося ще два проекти – TEMPO та EUROEAST. Результатом роботи двох проектів програми ERASMUS MUNDUS стало направлення 20 студентів до Університету м. Грац ім. Карла і Франца (Австрія), Варшавської політехніки (Польща), Львівського католицького університету (Бельгія), Університету Гронінгена (Нідерланди). Вже другий рік поспіль студенти НТУУ "КПІ" беруть участь у Бюджетній програмі МОН України "100+100+100". Наразі в університетах Федеративної Республіки Німеччина навчаються 6 студентів, Французької Республіки – 6, Південної Кореї – 1.

Стипендіальне та соціальне забезпечення студентів

Майже незмінною залишається частка студентів, які отримують стипендію – 83%. Розмір мінімальної академічної стипендії з 01.09.2012 р. складає 730 грн. У КПІ діє система заохочення кращих у навчанні студентів: встановлені і виплачуються іменні та персональні стипендії КПІ (близько 175), стипендії Президента України (5), Кабінету Міністрів України (1), Верховної Ради України (4), імені І.В.Курчатова (2). Додатково до основної стипендії призначаються стипендії в розмірі 1000 грн ДП НАЕК "Енергоатом" та Персональна стипендія випускника КПІ, народного депутата України Д.І.Андрієвського.

У КПІ проводиться значна, важлива для суспільства соціально спрямована робота. Кількість дітей-сиріт серед студентів університету складає 140 осіб. Найбільше їх на ФІОТ, ВПІ і ФЕЛ. У КПІ навчається також 232 особи з особливими потребами (переважно на ФІОТ, ММІ, ФММ, ФЛ) та 47 чорнобильців. 44 студентські сім'ї мають дітей. Усі вони перебувають на обліку в департаменті, з ними ведеться постійна робота та надається допомога.

Дозвілля студентів

Дозвілля студентів в КПІ організовано через спортивну, культурно-масову і соціальну роботу. Студентська соціальна служба (ССС) є важливим і основним підрозділом департаменту, яка, спільно з соціальними педагогами гуртожитків, веде активну соціальну роботу у студентстві.

Низка тренінгів, шкіл, естафет, конкурсів, змагань та акцій не тільки генеруються, а й створюються та реалізуються за активною участю самих студентів. Серед них – Школа фіндрайзерів "Допоможи молодим", психологічна програма "Як досягнути взаємності", школа тренерів, школа активних волонтерів, секція "Здорова весна в КПІ", соціальні проекти, тренінги для першокурсників, роботи у фокус-групах, міжнародні марафони, квести тощо. Проведений уже третє фестивалю "СтудСвро" з футболу за участю українських та польських команд продемонстрував високий рівень поваги та дружби між студентами наших країн. Серед таких заходів багато традиційних: тренінг з художньої терапії, школа PR-журналістики, тиждень енергоефективності, "День донора", марафон "Студентські ігри", соціально-профілактичні акції, лекції, конкурси інформаційно-просвітницьких проектів. Активність студентів у

заходах дуже висока – від 50% до 90% по гуртожитках.

Департамент, підрозділи університету та ССС проводять активну виховну роботу та роботу з профілактики правопорушень, до якої залучаються куратори академічних груп і соціальні педагоги гуртожитків. Це дає свої позитивні результати, оскільки понад 60% студентів відвідують тренінги з адаптації та соціалізації.

Участь у всеукраїнських заходах

Департамент за власною ініціативою проводить активну **агітаційну роботу** серед школярів – майбутніх абітурієнтів. КПІ представлений фактично на всіх освітніх ярмарках та виставках в Україні. Представники департаменту і навчальних підрозділів університету минулого року виїжджали в різні міста країни з бесідами, виступами і лекціями перед школярами.

Двічі на рік в КПІ проводиться **ярмарок вакансій**. Понад 30 фірм та організацій беруть участь у цій акції, і понад 3300 студентів реєструються на цих ярмарках, що допомагає їм у працевлаштуванні.

Департамент організував участь студентів у **всеукраїнських олімпіадах** з різних дисциплін таким чином, що студенти та викладачі, які їх супроводжують, проводять профориєнтаційні зустрічі у школах та ліцеях. Подвійним позитивом є те, що здобутки студентів на всеукраїнських фахових олімпіадах за останні роки вражають. Якщо чотири роки тому кількість переможців в олімпіадах не перевищувала двадцять осіб, то минулого року 41 студент виборов призові місця. За кількістю переможців у всеукраїнських студентських олімпіадах за 2012 р. КПІ посів друге місце серед ВНЗ України. Найактивнішими факультетами/інститутами, представниками яких здобули призові місця, стали ЗФ, ІЕЕ, ІПСА, ІТС, ІФФ, ММІ, РТФ, ФАКС, ФБТ, ФЕА, ФІОТ, ФЛ, ФММ, ФПМ, ФСП (понад 50% наших навчальних підрозділів).

Важливими для іміджу КПІ у міжнародній діяльності стали також Міжнародна олімпіада студентів з програмування "KPI-Open", конкурс "Intel-Техно Україна", який організовує та проводить ФПІ. Літню школу "Досягнення та застосування сучасної інформатики, математики та фізики" наполегливо організовує Наукове товариство студентів і аспірантів.

Минулого року студенти ІПСА Олександр Слюсаренко та Катерина Моравецька здобули перші два місця на Міжнародній олімпіаді з математики (Болгарія), а студентка ІЕЕ Єлизавета Галіна – перше місце з безпеки життєдіяльності. Окрім того, в КПІ було організовано понад 110 олімпіад зі спеціальностей та дисциплін.

Наукові, мистецькі та спортивні здобутки

У НТУУ "КПІ" створюються та активно працюють наукові та мистецькі гуртки. Такі є на ФММ, ФЕА, ФІОТ, ФМФ. Гуртки "Інновація", "Теорія і практика з теоретичних основ електротехніки", "Моделювання задач електротехніки в MathCad", "Студентське конструкторське бюро: інтелектуальні системи керування", "Логістичний менеджмент", "Управління персоналом", "Студентське конструкторське бюро: прикладна геометрія, дизайн та об'єкти інтелектуальної власності", "Нестандартні та олімпіадні задачі алгебри та аналізу" та інші дозволяють студентам опановувати знання на новому, більш високому рівні.

У КПІ проводяться традиційні заходи, які створюють наш особливий університетський стиль: День першокурсника, випуск магістрів, конкурси "Королева КПІ", "Містер КПІ", двічі на рік виставки творчості студентів і викладачів "Таланти КПІ", "Ліга КВН КПІ – кубок ректора", фестивалі авторської пісні та творчих колективів художньої самодіяльності, інші заходи, відомі в Києві та за його межами.

Особлива увага в університеті приділяється спортивному вихованню та оздоровленню студентів, результатом чого є популяризація здорового способу життя та високі спортивні результати. Так, у 2012 р. на Олімпіаді в Лондоні студентка ФБТ Наталія Довгодько виборола золоту медаль у змаганнях з веслування.

Спартакіада НТУУ "КПІ" з 18 видів спорту минулого року виявила пере-

можців: ВПІ (перше місце), ВІТІ (друге), ТЕФ (третє). Студенти показали високі результати у плаванні, легкій атлетіці, баскетболі, грі в шахи, волейболі, футболі, настільному тенісі, шейпінгу, армспорті, боксі, з гри го тощо.

Як результат досягнень студентів в КПІ проведено Міжнародний шаховий турнір "Кубок Незалежності 2012" за участю видатних гросмейстерів світового класу; спільно з Федерацією го проведено "Кубок України з гри го"; організовано та проведено третій футбольний турнір між студентськими командами України та Польщі, Кубок ректора з футболу серед студентських організацій м. Києва. У КПІ організовано і проводиться фестиваль єдинокорства, у якому понад 200 учасників виборюють призові місця, та фестиваль екстремальних видів спорту.

Масовими стали шаховий клуб та клуб з гри го, клуб підводного плавання "Атлантида", туристичний клуб "Глобус" та клуб "Папай". Проведено традиційні заходи "Естафета здоров'я" та "Лабіринт" (двічі на рік на базі спортивного табору "Політехнік"). Особливої уваги і шани заслуговує спортивна та культурно-естетична робота у студентстві. Вона є дуже важливою, цементуючим фундаментом здорового спортивного і естетичного клімату не тільки серед студентів, які мешкають у гуртожитках, а й усіх студентів КПІ.

Оздоровлення студентської молоді – важливий напрям діяльності в університеті. КПІ вклав значні ресурси для відновлення наших баз і таборів – "Маяк", "Політехнік", "Глобус", і настав час їх повного завантаження.

Навчально-виховні технології

У 2012 р. здійснювалася медіапідтримка роботи КПІ в рамках проекту "Радіо КПІ" (записано та транслювалося понад 10 виховних та просвітницьких програм – усього понад 75 випусків), а також у мережі Internet – чотири сайти (dnvnr.kpi.ua, student.kpi.ua, r.kpi.ua, gazeta.kpi.ua), які за рік відвідали понад 175 000 відвідувачів. Головними інформаційними джерелами, за допомогою яких забезпечувалася медіапідтримка університету, стали сторінки в соціальних мережах "ВКонтакте" та Facebook. Університетський канал на Youtube забезпечив 124 000 переглядів за рік.

Договір про співробітництво між КПІ та українським сегментом вільної енциклопедії "Вікіпедія" спрямований на інтеграцію інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес, опанування студентами додаткових практичних навичок, надання публічної значущості навчальній діяльності студента, розширення вільного доступу до сучасних наукових знань.

Є над чим працювати

Здобутки студентів та колективу університету за минулий рік значні. Усі підрозділи демонструють злагодженість та цілеспрямованість у досягненні найкращих показників у навчально-виховній роботі.

Університету є чим пишатися: високий освітнянський рейтинг, переможці у міжнародних олімпіадах, золота олімпійська чемпіонка в Лондоні, масовий та творчий характер спортивних, культурних та соціальних заходів, високий рейтинг оцінки якості підготовки фахівців від роботодавців та багато ще позитивного.

Разом з цим, необхідно зазначити, що ми використали ще не всі резерви. Нам ще бракує якісної самооцінки у рівні застосування сучасних інформаційних та електронних методів навчання, творчості та фундаментальності з підготовки магістерських дисертацій, організації практик та стажувань на підприємствах з високим рівнем культури та рентабельності виробництва.

Нам ще є над чим працювати, щоб підвищити рівень якості випускників та імідж Київського політехнічного інституту. Департамент навчально-виховної роботи вважає, що подолання перешкод та виклики, що стоять перед університетом, залежить насамперед від нього і готовий продовжувати роботу у цьому напрямі.

Г.Б.Варламов, проректор з навчально-виховної роботи

БАСКЕТБОЛІСТИ КПІ налаштовуються на перемогу

З 21 по 27 лютого у Саратові й Москві (Російська Федерація) пройшли останні кваліфікаційні тури Міжнародної студентської баскетбольної ліги. Команда НТУУ «КПІ» виконала завдання, поставлене перед нею на початку сезону, й пройшла до серії плей-офф з перевагою «домашнього паркету». Тож ігри фінальної частини, дві з яких відбудуться у спорткомплексі КПІ, проводитимуться до двох перемог.

Головною баталією і вирішальним фактором, який забезпечив команді вихід у наступний тур, стала гра в Саратові з представниками місцевого Державного соціально-економічного університету. Ця команда має дуже високі показники відвідування глядачами ігор: майже півтори тисячі її відданих вболівальників на

домашніх матчах фактично стають «шостим гравцем». Утім, незважаючи на переповнені трибуни, які щосили підтримували своїх улюбленців, перемогу з рахунком 57:65 у цій грі здобув «Київський політехнік». Найкращими гравцями команди стали Марченко (25 очок, 15 підбирань), Полежаєв (15 очок, 12 підбирань), Павленко (11 очок), Кореняк (8 очок, 12 підбирань).

Отже, команда НТУУ «КПІ» посіла 2-ге місце у своїй підгрупі й візьме участь у серії плей-офф (1/8 фіналу), де зустрінеться з командою Російської правової академії (Москва).

Ігри у спорткомплексі КПІ проходять 19 та, у разі необхідності, 20 березня. Прийдіть та підтримайте наших!

Олексій Павленко



Виставка вишивок

5 березня в Картинній галереї Центру культури та мистецтв НТУУ «КПІ» відкрилася виставка робіт з вишивки до Міжнародного жіночого дня.

Свої найкращі роботи представили співробітниця нашого університету. Всі вони – постійні учасниці-переможниці щорічного мистецького конкурсу «Таланти КПІ» в номінації «вишивка». Це Катерина Олександрівна Петушкова, Лариса Миколаївна Добровольська, Тетяна Михайлівна Лабунська, Ольга Сарапулова, Ольга Володимирівна Борисенко, Олена Володимирівна Кліменко, Лідія Петрівна Лисак, Тетяна Григорівна Чижська, Євгенія Юрївна Архипська та Людмила Петрівна Ключ. Через надзвичайно високий професійний рівень роботи важко назвати авторськими. Вишуканість і неперевершеність, наполеглива та



кропітка праця, терпіння лежать в основі створення робіт з вишивки.

Щиро дякуємо авторам за такі цікаві роботи. Бажаємо творчої наснаги і чекаємо нових робіт, які, сподіваємося, ми побачимо вже восени.

**Вікторія Тьоткіна,
зав. Картинної галереї НТУУ «КПІ»**

ОГОЛОШЕННЯ

Міністерство освіти і науки України продовжує конкурс з відбору на навчання у 2013 році студентів та стажування аспірантів, науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном за рахунок державного бюджету.

Докладну інформацію дивіться в наказі МОН України №313 від 1.03.2013 року та на сайті:
<http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/pro-ministerstvo/normativno-pravova-baza>.

В НТУУ «КПІ» діє комісія з відбору, до якої учасники конкурсу мають подавати визначені МОН України документи і де можуть отримати консультації щодо їх оформлення:

– студенти – до Кучинської Тетяни Сергіївни, тел. 454-99-55, корпус № 1, кімната. 299/12 (енергокрило), vnt@kpi.ua;
– аспіранти, наукові та науково-педагогічні працівники – до Пасічного Олексія Михайловича, тел. 406-80-14, корпус № 6, кімната 318, pasichny@wdc.org.ua.

Кінцевий термін подачі документів до МОН України – 15 травня 2013 року.

• КОНКУРС • КОНКУРС •

Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут»

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника, яка буде вакантною з 01 квітня 2013 р.:

Кафедра застосування засобів криптографічного та технічного захисту інформації
старший викладач – 1

Особи, які претендують на заміщення зазначеної вище вакантної посади, повинні пройти поглиблене вивчення та відповідати відомчим вимогам щодо працівників Держспецзв'язку.

З кваліфікаційними вимогами до конкретної посади, переліком необхідних документів, які подаються на конкурс, можна ознайомитись у навчальному відділі Інституту, тел. 281-51-22, у відділі кадрів Інституту, тел. 255-08-96.

Термін подання документів – до 29 березня 2013 р.
Адреса Інституту: 01011, м. Київ, вул. Московська, 45/1.
Університет житлом не забезпечує.

ОГОЛОШЕННЯ

20 березня 2013 року буде проведено відкриту математичну олімпіаду НТУУ «КПІ» в рамках першого туру Всеукраїнської олімпіади з математики для студентів вищих навчальних закладів України.

Олімпіада буде проводитися в дві зміни в аудиторіях сьомого корпусу НТУУ «КПІ»: №101 (14.30 – 18.30, студенти першого курсу), №109 (14.30 – 18.30, студенти старших курсів), №102 (16.15 – 20.15, студенти першого курсу), №111 (16.15 – 20.15, студенти старших курсів).

За результатами олімпіади будуть сформовані збірні команди НТУУ «КПІ» для участі в другому турі Всеукраїнської олімпіади.

Запрошуються студенти всіх факультетів університету.

Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей ФМФ

• КОНКУРС • КОНКУРС •

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут»

ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

на заміщення посади завідувача кафедри (доктор наук), тимчасово зайнятої до проведення конкурсу:

– кафедри наукових, аналітичних та екологічних приладів і систем приладобудівного факультету.

на заміщення вакантної посади завідувача кафедри (доктор наук):

– кафедри приладів і систем неруйнівного контролю приладобудівного факультету.

на заміщення посад професорів кафедр (доктор наук), тимчасово зайнятих до проведення конкурсу:

– кафедри інженерії поверхні зварювального факультету;
– кафедри економіки і підприємництва факультету менеджменту та маркетингу.

на заміщення вакантної посади професора кафедри (доктор наук):

– кафедри диференціальних рівнянь фізико-математичного факультету.

на заміщення посад доцентів (доктор наук, кандидат наук, доцент), старших викладачів (кандидат наук), викладача, асистента, тимчасово зайнятих до проведення конкурсу, по інституту, факультетах, кафедрах:

Інститут енергозбереження та енергоменеджменту

Кафедра електропостачання

доцентів – 1

Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра автоматизації та управління в технічних системах

асистентів – 1

Факультет авіаційних і космічних систем

Кафедра теоретичної механіки

доцентів – 1

Приладобудівний факультет

Кафедра наукових, аналітичних та екологічних приладів і систем

ст. викладачів – 1

Факультет електроенергетичної та автоматики

Кафедра електричних станцій

ст. викладачів – 1

Зварювальний факультет

Кафедра інженерії поверхні

ст. викладачів – 1

Міжуніверситетський медико-інженерний факультет

Кафедра медичної кібернетики та телемедицини

доцентів – 1

Кафедра фізичного виховання

ст. викладачів – 1

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра промислового маркетингу

ст. викладачів – 2

Кафедра теоретичної та прикладної економіки

ст. викладачів – 1

Факультет соціології і права

Кафедра філософії

викладачів – 1

на заміщення вакантних посад доцентів

(доктор наук, кандидат наук, доцент) по факультету, кафедрі:

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра економіки і підприємництва

доцентів – 2

Термін подання документів – місяць від дня опублікування оголошення.

Адреса: 03056, Київ-56, проспект Перемоги, 37, відділ кадрів, кімн. 243.

Університет житлом не забезпечує.

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221

✉ gazeta@kpi.ua

☎ гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор

В.В.ЯНКОВИЙ

Провідні редактори

В.М.ІГНАТОВИЧ

Н.Є.ЛІБЕРТ

Д.Л.СТЕФАНОВИЧ

(керівник прес-центру
НТУУ «КПІ»)

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір

О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор

О.А.КІЛІХЕВИЧ

Ресстраційне свідоцтво Кі-130

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ»,
м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.