



Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості



Зліва направо: М.З. Згуровський, Ю.І. Якименко, В.І. Луговий

28–29 листопада 2013 року в НТУУ "КПІ" відбулася X Всеукраїнська науково-методична конференція "Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості".

У роботі конференції брали участь представники Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України та 37 вищих навчальних закладів і установ України.

Ключові напрями роботи конференції:

- проблеми адаптації до європейської системи забезпечення якості вищої освіти;
- Національна рамка кваліфікацій вищої освіти України в системі забезпечення якості освіти;
- проблеми створення нового покоління стандартів вищої освіти (компетентнісний підхід);
- оцінка та моніторинг якості освіти;
- якість освіти, ринок праці та конкуренція ВНЗ;
- моделі університетських систем управління якістю;

- прогресивні педагогічні технології та якість освіти;
- проблеми та перешкоди на шляхах підвищення якості освіти;
- студенти і якість освіти.

На пленарному засіданні конференції з доповідями виступили ректор НТУУ "КПІ" М.З. Згуровський ("Вища освіта на зламі суспільного розвитку") та перший віце-президент Національної академії педагогічних наук В.І. Луговий ("Національна та галузеві (секторальні) рамки кваліфікацій як інструмент забезпечення і визнання якості в європейському просторі вищої освіти").

На секційних засіданнях заслухано та обговорено 124 доповіді. Опубліковано матеріали роботи конференції.

Конференція ухвалила рішення, в якому визначено необхідні заходи щодо поліпшення якості вищої освіти в Україні.

С.І. Єніна, методист навчально-методичного відділу НТУУ "КПІ"

З рішення X Всеукраїнської науково-методичної конференції

У червні 2013 року Президент України підписав Указ "Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року". У Стратегії наголошується, що "підвищення якісного рівня освіти має бути спрямовано на забезпечення економічного зростання держави та розв'язання соціальних проблем суспільства. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства".

У сучасних умовах роль якісної вищої освіти стає вирішальною. Інноваційне мислення, сформоване в майбутніх фахівців у процесі їхньої підготовки, є основою переходу від економіки "сировинної" до економіки інноваційної, заснованої на знаннях. Процес формування інноваційного мислення у студентів залежить від багатьох чинників, що визначають рівень і якість компетентностей, які здобувають студенти у процесі навчання. Це, насамперед, програми підготовки, наукові й педа-

гогічні школи, навчальне й лабораторне устаткування. Дуже важливим є й взаємодія університетів з бізнесом і реальним сектором промисловості, що дозволяє забезпечити фундаментальну фахову та належну практичну підготовку.

Учасників конференції турбує рівень підготовки абітурієнтів, який постійно знижується. За даними Українського центру оцінювання якості освіти в минулому році понад 180 балів ЗНО (що відповідає більш зрозумілим оцінкам "добре" і "відмінно") отримали з математики 9,17% школярів, які проходили тестування, з фізики – 8,87%, з хімії – 8,83%, з біології – 8,88%. За даними НТУУ "КПІ" тільки 30% студентів першого курсу отримали позитивні оцінки на вхідному контролі з математики та фізики. Підготовка елітних фахівців на такому підґрунті більш ніж проблематична.

На якість вищої освіти негативно впливають такі фактори: повільність у імплементації документів Бо-

лонського процесу, насамперед затримка із прийняттям Верховною Радою нового Закону України "Про вищу освіту", повільне практичне запровадження Національної рамки кваліфікацій, невизначеність статусу бакалавра в системі економічної діяльності та на ринку праці, відсутність нової методологічної основи щодо розроблення нового покоління стандартів вищої освіти на компетентнісному підході, відсутність Положення про організацію навчального процесу, узгодженого з сьогоденними реаліями, тощо.

Учасники конференції підтримують дії Міністерства освіти і науки України щодо розроблення й затвердження Національної рамки кваліфікацій, прискорення проходження у Верховній Раді Закону України "Про вищу освіту", удосконалення правил прийому до ВНЗ тощо.

Закінчення на 2-й стор. ➔

Меморандум з Асоціацією "ІТ Україна"



Михайло Згуровський та Віктор Валєєв

проблем стажування і забезпечення набуття студентами практичного досвіду.

На питаннях специфіки української школи ІТ-фахівців і, зокрема, їх підготовки в НТУУ "КПІ" зупинився ректор університету академік НАН України Михайло Згуровський. "КПІ працює за моделлю дослідницького університету. Це означає, що в основі його роботи є так званий трикутник знань: освіта–наука–інновації. Остання складова є новою для України, і ми нині намагаємося повною мірою нею оволодіти. Для цього в нашій структурі 2006 року заснували Науковий парк "Київська політехніка". Він став головною складовою впровадження інно-

ваційної компоненти в діяльність університету, – розповів Михайло Згуровський. – Тобто, в навчальний процес ми закладаємо співпрацю з компаніями на майданчику Наукового парку. Таким чином, майбутніх інженерів і керівників ми навчаємо розуміння бізнесу і ринкових механізмів. Навчаємо, як створювати продукцію не просто задля поліпшення якихось технічних характеристик, а для забезпечення потреб ринку тощо..."

Одним із головних напрямів діяльності "Київської політехніки" є робота в галузі ІТ-технологій. Причому студенти і дослідники, які співпрацюють з Науковим парком, виконують серйозні наукові замовлення, розв'язують складні нестандартні задачі. Для того щоб не втрачати кращих студентів, аспірантів і дослідників, і щоб вони залишалися працювати в наукових школах КПІ, в структурі Наукового парку створено бізнес-інкубатор "Політеко", орієнтований саме на ІТ-розробки. Сьогодні в його складі організовано 32 команди, які й працюють за такими замовленнями.

Отже, саме у спроможності робити складні нешаблонні продукти, розв'язувати проблеми за допомогою залучення серйозних наукових і інженерних досліджень полягає головна відмінність діяльності НТУУ "КПІ" у сфері ІТ-технологій. Понад те, це взагалі могло б стати особливістю української ІТ-галузі.

На засіданні в рамках круглого столу виступили також віце-президент з організаційного розвитку компанії "Міратех" Дмитро Філіпов, перший проєктор НТУУ "КПІ" академік НАН України Юрій Якименко та його заступник Володимир Тимофєєв, директор з освітніх проєктів компанії "Глобал Лоджик" Олександр Орехов, керівник освітніх програм компанії "ЕПАМ Системз" Олена Сирота, керівник програми підготовки молодих спеціалістів компанії "Люксфот Україна" Дмитро Рябоконь, провідний менеджер з персоналу компанії "Софтлайн ІТ" Аеліта Король, директор зі зв'язків з урядовими та громадськими організаціями компанії "Ітера Консалтінг груп" Тетяна Морозова та інші.

Дмитро Стефанович

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

- 1 Меморандум з Асоціацією "ІТ Україна"
- 1 Всеукраїнська конференція з вищої освіти
- 2 Співпраця ФПМ з ІТ-компаніями
- 2 Семінари студентів на ФММ
- 3 Випускник КПІ академік О.М.Дихне
- 4 Жозеф Котін – видатний конструктор бронетанкової техніки
- 4 ТЕФ спортивний
- 4 Інтерклуб інформує
- 4 Виставка Т. Фокіної
- 4 Модрина у парку КПІ

