



3 березня 2014 р. відбулося чергове засідання Вченої ради університету.

Розпочалося воно вшануванням хвилиною мовчання пам'яті загиблих героїв Майдану, які віддали свої життя за український народ і майбутнє незалежної України.

Після цього відбулося вручення атестатів професора Володимиру Яковичу Ромашку та Людмилі Василівні Сторижко.

Професор кафедри радіоконструювання і виробництва радіоапаратури РТФ Ю.Ф. Зінковський отримав лист-подяку від Б.С.Патона.

За багаторічну плідну працю, вагомих внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців та навчально-виховну роботу проректора Г.Б. Варламова вручили почесні грамоти Вченої ради НТУУ "КПІ" М.А.Чайков-

На засіданні Вченої ради НТУУ "КПІ"

ській, В.П.Бойку, М.М.Ткачу, П.Л.Денисюку, Є.А.Якорнову, О.М.Юдіну, А.І.Жученку та Т.С.Тупицькій.

На засіданні також відбулося нагородження почесними грамотами та подяками КПІ за вагомі спортивні досягнення у поточному навчальному році старшого викладача кафедри спортивного вдосконалення ФБМІ, заслуженого тренера України Л.В.Денбновецького та викладачів цієї кафедри А.Г.Крилова та О.С.Сабірова.

За І місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу серед юніорів було вручено золоту медаль студенту ІХФ Валентину Козьмиринку. За ІІ місце в

чемпіонаті України з регбі срібну медаль отримав капітан команди, студент ФЕЛ Вадим Хіміч.

Після нагороджень Вчена рада перейшла до розгляду питань порядку денного. Першим з них був звіт першого проректора Ю.І.Якименка "Удосконалення системи підготовки фахівців – вимога часу". Юрій Іванович поінформував про загальну структуру національної системи ліцензування і акредитації, етапи впровадження системного самоаналізу. Він повідомив, що до проведення акредитації було залучено 107 кафедр університету, з них – 99 випускових. Було надано також інформацію щодо якості підго-

товки абітурієнтів та студентів, окреслено основні галузі та підприємства, де працюють випускники КПІ. Також Юрій Іванович представив кадровий резерв кафедр та співвідношення вікових груп викладацького складу в 2013 р. Насамкінець він поінформував про якість навчальних програм, наукове і методичне забезпечення.

Наступним члени Вченої ради розглянули звіт проректора з навчально-виховної роботи Г.Б.Варламова "Вчитися сьогодні – бути лідером завтра". Геннадій Борисович окреслив основні напрями роботи департаменту навчально-виховної роботи, серед яких:

навчальна робота, академічна мобільність студентів, виставкова діяльність, працевлаштування випускників, соціальна робота, культурно-масова робота, спортивне виховання та оздоровлення студентів, розвиток інформаційного простору та соціальних медіа.

Звіти обох проректорів було схвалено.

Завершило Вчену раду обговорення конкурсних питань і поточних справ. Зокрема, її члени одностайно ухвалили звернення до Міністерства освіти і науки України щодо питань атестації науково-педагогічних кадрів, фінансування наукової діяльності, участі вчених університету в комісіях і радах при Міністерстві та інші.

А.А. Мельниченко, вчений секретар НТУУ "КПІ"

Удосконалення системи підготовки фахівців – вимога часу

Зі звіту першого проректора Ю.І.Якименка на Вченій раді НТУУ «КПІ» 3.03.2014 р.

КПІ здійснює підготовку фахівців, керуючись потребами ринку праці, вимогами європейської системи забезпечення якості освіти, відповідає національній системі ліцензування й акредитації, посідає лідируючі позиції серед ВНЗ за даними національних і міжнародних рейтингів. Саме тому він має статус дослідницького університету і традиційно є одним з кращих вітчизняних навчально-наукових закладів.

Відповідність міжнародним стандартам освіти забезпечується, зокрема, впровадженням системного самоаналізу (ректорський контроль, державна акредитація, моніторинг, анкетування роботодавців тощо); програмою подвійного диплома; участю студентів у міжнародних заходах (олімпіадах, школах, змаганнях); співпрацею з вітчизняними й іноземними університетами-партнерами та міжнародними акредитаційними організаціями; впровадженням внутрішньої системи забезпечення якості.

На сьогоднішній день в НТУУ "КПІ" здійснюється підготовка фахівців за 55 напрямками, 116 спеціальностями ОКР "спеціаліст" та 122 спеціальностями ОКР "магістр". З них акредитовано (станом на 01.03.2014 р.): напрямів підготовки – 55 (100%); спеціальностей ОКР "спеціаліст" – 113 (97,4%); спеціальностей ОКР "магістр" – 118 (96,7%). Університет визнано акредитованим за статусом ВНЗ IV рівня (наказ МОН України від 01.07.2013 р. № 2494л). До проведення акредитації було залучено 107 кафедр університету (81,7%), з них 99 випускових (87,6%).

Якість абітурієнтів та контингенту студентів. У КПІ як дослідницькому університеті підготовка фахівців, затребуваних сьогодні економікою країни, базується на трикутнику знань: освіта – наука – інновації, а якість підготовки включає в себе 5 основних складових: якість підготовки абітурієнтів і студентів, навчальні програми, кадровий склад, рівень фінансово-матеріального забезпечення, систему оцінки якості.

Щодо абітурієнтів: у цьому навчальному році прийом до універси-

тету здійснювався за 123 спеціальностями, середній конкурс за поданими заявками – 7,34. Серед наших першкурсників 25% мали середній бал ЗНО 162-172; 27% – 173-183 бали; 16% – 184-190 балів; 8% – 190,5-195 балів; 5% – 195,5-199,5 бала, що значно вище, ніж середній показник по Україні. Частка випускників систе-

ми доуніверситетської підготовки (СДП) НТУУ "КПІ" в загальній кількості зарахованих на перший курс – 32% (торік – 31%). У 2013/14 н.р. загальна кількість слухачів у СДП НТУУ "КПІ" (разом із відділеннями ліцейних класів) складає 2500 осіб. За попередніми даними, переважна більшість із них бажають навчатися в ІПСА, ФТІ, ФІОТ, ФГПМ, ІТС, ФЕЛ. У 2013 р. студентами вищих навчальних закладів столиці стали 383 переможці Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН, з них студентами НТУУ "КПІ" – 99 осіб. Вони навчаються на ФІОТ, в ІПСА, ФТІ, на ФБТ, ІФФ, ФЕЛ, ФПМ та ін.

Щодо випускників. Запити на них у 2013 р. склали 128% (найбільше на ХТФ, ПБФ, ІФФ, ТЕФ тощо), працевлаштовано – 99%. За комплексним показником "прийом-випуск" серед інститутів (факультетів) лідирують ТЕФ, ІПСА, ФІОТ, ФММ, ІТС. Найбільше випускників працює в галузях ІТ-технологій, машинобудування, енергетики, радіоелектроніки, приладобудування та ін. За даними центру "Соціо+", понад 60% роботодавців вважають підбір кваліфікованого персоналу важливою проблемою, причому 90% випускників КПІ за кваліфікацією відповідають вимогам до роботи, 97% – мають високий рівень професійної підготовки. Недоліками, як і раніше, називають відсутність практичної підготовки, навичок роботи зі службовими документами, володіння сучасними програмними продуктами, іноземними мовами тощо.

Якість кадрового складу викладачів залежить від підготовки кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру (докторантуру), вимог до конкурсного обрання науково-педагогічних праців-

ників (НПП), підвищення їх кваліфікації, перепідготовки, стажування, відповідності рейтинговій системі оцінки роботи. Для визначення рейтингу НПП використовується комплексна система показників. Вона включає навчально-методичну роботу, яка оцінюється у 450 балів (45%); науково-інноваційну роботу – 450 балів (45%); організаційно-виховну – 100 балів (10%).

Відповідність вимогам акредитації. На жаль, 36 випускових кафедр не відповідають цим вимогам. Дефіцит докторів наук становить 40 осіб. Чотири кафедри очолюють не доктори наук, і в штаті кафедри відсутній доктор наук чи професор (кафедра організації видавничої справи, поліграфії та книгорозповсюдження ВПІ; машин та апаратів поліграфічного виробництва ВПІ; кібернетики хіміко-технологічних процесів ХТФ; інформаційної та виміральної техніки ФАКС). Завідувачі 12 кафедр не є докторами наук. Відсутній доктор наук чи професор (крім завідувача кафедри) на 28 кафедрах. На сьогодні на 89 кафедрах відсутні докторанти, на 17 – аспіранти, на 35 кафедрах до 2017 р. не планується захисту докторських дисертацій, на 16 – кандидатських. Разом з тим, є кафедри з високими показниками набору в аспірантуру (докторантуру): фізики металів, акустики та акустоелектроніки,

віком 56-65 років; 14,6% віком 66-75 років. У КПІ "наймолодшими" за віком викладачів є ФЛ (42,3 року); ВПІ, ФММ, ФБТ, ІТС, найповажнішими – ФЕА, ІЕЕ, ФМФ, ФАКС, РТФ (55,8 року). Маємо 49 кафедр, завідують якими професори віком понад 65 років, та 64 кафедри, завідувачам яких до 65 років. Тільки на 48 кафедрах є резерв (доктор наук віком до 65 років) на заміщення посади завідувача. Дефіцит докторів наук для створення загального резерву – 37 осіб.

Позитивним моментом є стала динаміка зменшення середнього віку НПП університету.

Якість навчальних програм, наукового і методичного забезпечення ґрунтується на впровадженні наскрізьної інтегрованої підготовки бакалавр – магістр – кандидат наук (PhD); високих вимогах до магістерських програм; встановлених "квотах" кафедр щодо кількості набору до магістратури; сучасних навчально-методичних розробках; нових інформаційних технологіях навчання; системі незалежного моніторингу та оцінювання знань і умінь студентів (включаючи роботодавців); державній атестації випускників; міжнародній інтеграції навчальних програм. Інноваційна складова підготовки фахівців включає: програми підготовки бакалаврів, магістрів; курсові проекти, бакалаврські роботи і проекти практичного спрямування, магістерські дисертації; практичну підготовку; підготовку кандидатів наук за інтегрованими планами (магістр – PhD); наукову роботу студентів; спільні інноваційні цільові проекти з промисловістю.

Підтвердженням високого авторитету КПІ у системі вищої освіти є створення і функціонування на базі університету науково-методичних комісій МОН України: з системного аналізу; інформатики та обчислювальної техніки; автоматики та управління; машинобудування та матеріалобробки; енергетики та енергетичного машинобудування; електротехніки та електромеханіки; електроніки; радіотехніки, радіоелектронних апаратів та зв'язку; метрології, виміральної техніки та інформаційно-виміральної технології; інформаційної безпеки.

Закінчення на 4-й стор. ➔



Ю.І. Якименко



оптичних та оптикоелектронних приладів, математичних методів системного аналізу та ін.

За останні роки середній вік викладацького складу дещо зменшився (див. діаграму на стор. 4). Сьогодні це 50 років (у 2013 р. – 50,3); маємо 1,3% викладачів віком 20-24 роки; 26,7% віком 25-35 років; 15,4% віком 36-45 років; 15,4% віком 46-55 років; 22,5%

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 На засіданні Вченої ради

1 Перший проректор Ю.І.Якименко про удосконалення системи підготовки фахівців

2 Проректор С.І.Сидоренко про міжнародну діяльність

3 Проректор Г.Б. Варламов про навчально-виховну роботу

4 Оголошення

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ: наближаючись до європейських стандартів

Зі звіту проректора С.І.Сидоренка на Вченій раді НТУУ "КПІ" 10.02.2014 р.

У процесі розбудови міжнародної діяльності у звітному 2013 році університетом закладалися нові традиції і механізми, вирішувалися завдання, важливі як для КПІ, так і для всієї України. Серед них: здійснення інституціональних змін на основі акумуляції міжнародного досвіду, посилення міжнародної проектної, освітньої і наукової діяльності, використання механізмів розвитку міжнародної співпраці через створення спільних міжнародних структур, розширення програм подвійного диплома, мережування в регіональних і глобальних програмах, міжнародний трансфер технологій тощо.

До індикаторів рейтингу кафедр і до індивідуальних рейтингів науково-педагогічних працівників введено показники міжнародної діяльності.

Загальна активність у міжнародному просторі

Розбудова міжнародної співпраці відбувалась на тлі зростаючої загальної активності в цій сфері.

У 2013 році порівняно з 1999 роком кількість міжнародних заходів збільшилась у 8 разів. Наш університет представляв Україну в 38 країнах, а в КПІ побували делегації з 43 країн світу. Серед тих, хто відвідав НТУУ "КПІ", були прем'єр-міністр Чорногорії Міло Джуканович; міжнародні експерти комітету Ради Безпеки ООН; заступник Генерального секретаря ЦК Компартії В'єтнаму Ле Хонг Ань; голова Канадського бюро міжнародної освіти Карен Макбрайд; заступник міністра оборони Казахстану С.М. Громов; заступник генерального секретаря Державного фонду стипендіатів КНР Као Шихай; виконавчий директор JST (Японська агенція з питань науки і технологій) Мішіо Обара; колишній міністр закордонних справ Канади, президент Вінніпезького університету Л. Ексурсі; перший секретар міському Компартії Китаю м. Хейчжоу Чень Івей та ін.

Ми активно співпрацювали з послами США, Канади, Бразилії, Аргентини, Німеччини, Франції, Польщі, Росії, Японії, Китаю та ін. Лише на рівні університету з цими країнами було здійснено 118 переговорів, зустрічей, заходів.

Серед найважливіших результатів роботи ДМС варто відзначити такі.

Відносини з Польщею. Яскравою демонстрацією відносин дружби України і Польщі стало відкриття пам'ятника видатному вихованцю КПІ, всесвітньо відомому фізику-хіміку професору Войцеху Свентославському і круглий стіл державних, політичних і громадських діячів України і Польщі "Войцех Свентославський – людина, яка зближує народи України і Польщі".

Японський напрям. Тут уже протягом 10 років рушійною силою виступає Українсько-Японський центр. За рік Центром було проведено 114 заходів, у т.ч. традиційний ярмарок "Study in JAPAN Fair", міжнародний семінар "Уроки Чорнобиля для Фукусіми"; "Вогні скорботи" на вшанування пам'яті жертв землетрусу і цунами в Японії; від Японії до КПІ було передано засоби енергоаудиту на суму 1 000 \$. Наш університет відвідали Нобелівський лауреат д-р Нойорі; президент STS-форуму (Science and Technology for Society) – щорічного світового зібрання організаторів науки і видатних учених світу, так званого "Наукового Давосу" – пан Омї; віце-президент Токійського університету проф. Мацумото; директор найпотужнішого синхронного центру світу – японського SPring-8, сучасного світового лідера переходу до піко-технологій – проф. Ішікава. Крім того, КПІ відвідали 342 громадянина Японії, а всього в заходах УЯЦ взяли участь більше 13 000 осіб. На курсах японської мови та мистецтв навчалось близько 600 киян.

У 2013 році завдяки підтримці посла Японії Т. Саката, підписано нові

угоди про співпрацю з 7 університетами Японії (протягом 12 останніх років ми мали лише угоду з японським університетом Тохоку). Ще 3 угоди готуються. Укладено в тому числі й 3 угоди про студентську мобільність.

Китайський напрям. На рівні представників уряду КНР підтримуються нові ініціативи КПІ щодо розвитку співробітництва з КНР на новому рівні. Це, насамперед, "Програма 4-х принципів" (створення спільних науково-інноваційних і освітніх центрів КПІ в КНР, розширення підготовки кадрів для КНР, контактів у людському вимірі). На її виконання створено опорний пункт Наукового парку КПІ в провінції Ляонін та Українсько-Китайський центр КПІ в структурі Шеньянського аерокосмічного університету, діяльність яких успішно розвивається.

Підписано угоду про створення спільного українсько-китайського університету з Народним урядом міста Хейчжоу провінції Гуандун. Реалізація даного проекту може вивести всю систему міжнародної діяльності університету на якісно новий рівень і принести прибуток.

За підтримки посла Китаю в Україні Чжан Сіюня просуваються переговори щодо відкриття в КПІ Інституту Конфуція і викладання китайської мови для цільової підготовки інженерів для спільних українсько-китайських підприємств. Це посилить позиції КПІ в розвитку економічного та науково-інноваційного співробітництва з Китаєм на стратегічну перспективу.

Активно розвивалися контакти університету та його підрозділів і з іншими країнами.

Одним із головних результатів спільної роботи ДМС з ДНР та іншими підрозділами стало зростання кількості освітніх міжнародних проектів і грантів.

Після реалізації – через перші проекти TEMPUS – інституціональних змін на рівні університету процеси модернізації тепер сфокусовано на змісті навчального процесу. Це завдання

– на ХТФ клас дистанційної освіти за проектом EURASIA "Стале виробництво";

– на ХТФ навчальний центр з американською компанією IT "Honeywell Україна";

– аудиторний комплекс для дистанційного навчання за програмою "Подвійний диплом" з Центрально-Європейським університетом м. Скалиця, Словаччина.



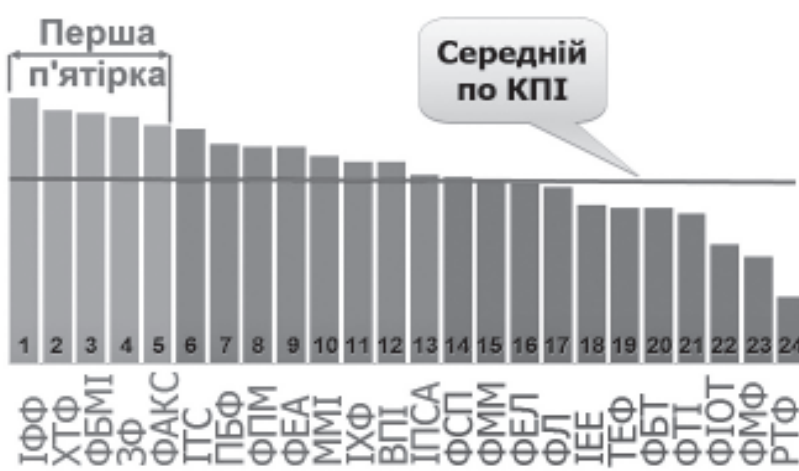
С.І.Сидоренко

Також спільно з департаментом навчальної роботи задля наближення кафедр до міжнародної експертизи і акредитації спеціальностей розпочато контакти з європейськими агентствами гарантування якості вищої освіти: з Європейською асоціацією гарантій якості вищої освіти ENQA, з Мережею агентств гарантій якості вищої освіти Центральної та Східної Європи CEENQA, з Міжнародною організацією інженерної педагогіки IGIP.

Міжнародна експертиза наших спеціальностей і їхня подальша акредитація – це складний і достатньо витратний процес, досвіду якого університетам України ще бракує. Але розпочинати цей процес для КПІ дуже важливо.

Спільно з ДНБП проводиться багато студентських міжнародних заходів.

Інтегральний рейтинг міжнародної діяльності



вирішується факультетами, інститутами, які відчули потребу в проектах TEMPUS (серед 29 заявок, поданих від університету в 2013 році, більшість склали заявки за фаховими напрямками від підрозділів, причому 6 з них виграли). На сьогодні університет є учасником 10 проектів за програмою TEMPUS, що є найкращим результатом серед університетів України, та трьох проектів за програмою EURASIA.

Завдяки освітнім проектам розширюється мережа спільних міжнародних структур. Запроцуровано ще 5 спільних центрів з партнерами із США, КНР, Польщі, Норвегії, Словаччини (загальна їх кількість наближається до 50):

– на ФЕА – центр відновлюваної енергетики спільно з Посольством Польщі;

Загальна кількість поїздок за чотирма проектами ERASMUS у 2013 році склала 60.

А всього в 2013 році виїжджали за кордон 162 наших студенти.

Важливим у наших зусиллях з ДНБП стала перемога в 2013 році ще одного проекту в конкурсі ERASMUS MUNDUS.

Таким чином, у 2014 році кількість діючих проектів європейської мобільності досягла 5. Завдяки цьому приблизно 200 представників України зможуть навчатися і стажуватися в університетах 6 європейських країн.

Спільно з Департаментом науки та інноватики у 2013 р. були створені Національні контактні пункти нової програми ЄС "Горизонт 2020" в галузі IT та в галузі збереження навколишнього середовища. За 7-ю РП Європейського Союзу на сьогодні виконуються 4 проекти.

Посилено супровід міжнародних проектів з трансферу технологій: в 2013 році університет виграв 2 проекти в цій сфері (за програмою УНТЦ та за 7-ю РП Європейського Союзу).

Новий проект NoGAP фінансується УНТЦ і спрямований на поширення системи підготовки фахівців з інноваційного менеджменту для країн СНД, зокрема Азербайджану і Грузії.

Трансфер технологій покладено і в основу проекту "Сталий кампус" з Вінніпезьким університетом. Його мета – перенесення канадських технологій і досвіду на терени КПІ. Нині за фінансової підтримки канадської CIDA фінансується проект по утепленню корпусу №7. До того ж у рамках проекту "Сталий кампус" КПІ отримав паролі безкоштовного доступу до мережі бібліотек США та Канади, які передаються до НДЧ та бібліотеки КПІ.

З боку ДМС також здійснюється підтримка проектів, започаткованих департаментом перспективного розвитку і Науковим парком "Київська політехніка". Так, КПІ вперше вийшов з пропозиціями технологій з кібернетичної безпеки та чистої води на рівень структур ООН.

Отже, 2013 рік став роком суттєвого посилення проектного підходу за всіма напрямками навчальної, наукової, студентської роботи та перспективного розвитку. До рівня передових університетів світу: внесок факультетів

За інтегральним рейтингом міжнародної діяльності до першої п'ятірки лідерів у 2013 році пробилася два нових факультети – ФБМ і ФАКС.

Якщо поглянути на інтегральний рейтинг факультетів за останні 3 роки, то видно, що найбільш стабільні показники з міжнародної діяльності демонструє ХТФ, який посилює свої позиції з року в рік.

За індексом академічної мобільності всіх випередив ФБМ. Студенти, аспіранти, викладачі факультету у 2013 році виїжджали на стажування, міжнародні конференції, наукову роботу та спортивні змагання до Німеччини, Нідерландів, Польщі, Франції, Росії, Іспанії, Чехії, Кореї, Португалії, Норвегії, Литви, В'єтнаму, Грузії, Румунії, Словаччини та навіть Колумбії. В останньому випадку вони представляли Україну і КПІ на чемпіонаті світу із спортивної аеробіки. Загалом відбулось 87 виїздів до 16 країн світу.

За індексом міжнародних публікацій, який враховує кількість монографій та наукових статей, виданих за кордоном, лідерами є ФП і ПБФ. За цим показником вони перевищують середній показник по університету вдвічі.

За індексом активності міжнародного співробітництва, що враховує міжнародні угоди, заходи, спільні структури, лідером другий рік поспіль є ЗФ. Факультет протягом року провів 33 міжнародні заходи. На факультеті багато років діє Навчальний центр з підготовки за напрямом "Міжнародний інженер зварювання". Факультет бере участь у двох програмах подвійного диплома: з Федеральним університетом м. Умберландія (Бразилія) та в рамках Спільного факультету машинобудування з Університетом ім. Отто-фон-Геріке м. Магдебург. Співробітники факультету є членами різноманітних міжнародних професійних асоціацій.

За індексом активності на міжнародних ринках освітніх послуг, що враховує кількість іноземців, які навчаються в КПІ, лідерами є ФММ та ФАКС. Якщо у 2012 році ФАКС був одноосібним лідером за цим показником, то у 2013 році до нього приєднався ще ФММ. Близько 8-9 % студентів на цих факультетах – іноземні громадяни. Ці показники вже наближаються до рівня провідних університетів світу.

За індексом ефективності міжнародної діяльності, який враховує кошти від міжнародної діяльності, вперед вийшли ФАКС та ЗФ. Ці ж факультети були лідерами за цим індексом і в попередньому, 2012 році. ФАКС, як уже згадувалося, є одним з лідерів щодо підготовки іноземних студентів, і, зрозуміло, має вагомий надходження від цієї діяльності до свого бюджету. ЗФ також здійснює підготовку іноземних фахівців, зокрема через програму Міжнародного інституту зварювання. Співробітники і студенти факультету активно розвивали міжнародне співробітництво з партнерами із КНР, Білорусі, Російської Федерації.

Кращий досвід факультетів

За рахунок чого факультети посилили перші п'ять місць? Як вони мають яскраві здобутки?

ІФФ має три індекси, що перевищують середні значення по КПІ. Дві кафедри факультету потрапили до першої десятки. Студенти і викладачі факультету здійснили у 2013 році 51 виїзд за кордон з метою стажування, участі в конференціях, наукової роботи. Всі ці поїздки відбувалися коштом міжнародних проектів та індивідуальних грантів, які були виграні студентами, аспірантами та викладачами факультету.

ХТФ є одним з лідерів проектною діяльністю. Факультет виконує два проекти за програмою EURASIA, один проект за програмою УНТЦ, контракти про надання науково-технічних послуг з фірмами "DetectaServices" та "Collini GmbH", білатеральні проекти з німецькими науковими організаціями.

ФБМ співпрацює з 12 університетами-партнерами з Чехії, Німеччини, Литовської Республіки, Польщі, Російської Федерації, Італії, Норвегії та Словаччини. Факультет бере участь у проекті "Математика з ЄС та України для наук про життя", що фінансується Єврокомісією за програмою 7РІ, успішно завершив білатеральний проект з Клайпедським університетом (Литовська Республіка). На ФБМ впроваджується програма "Подвійна аспірантура", трое аспірантів факультету паралельно навчаються в аспірантурі Чеського технічного університету.

Щодо ЗФ, то його досягнення вже частково обговорювалися. Факультет за трьома індексами значно випереджає середні показники по КПІ. ФАКС також можна віднести до одного з лідерів проектною діяльністю. У 2013 році факультет виграв два проекти у відомих європейських програмах: TEMPUS та ERASMUS MUNDUS.

Порівняно з 2012 роком, розрив між першою і останньою п'ятірками скоротився.

Загалом, у 2013 році інтегральні показники, які характеризують академічну мобільність, міжнародні публікації та міжнародне співробітництво підрозділів, зросли.

Якщо говорити про результати роботи за планом дій на виконання Стратегії розвитку міжнародної діяльності НТУУ "КПІ" на період 2012–2020 роки, то моніторинг свідчить про позитивну динаміку всіх 15 завдань-індикаторів виконання стратегії.

Закінчення на 4-й стор. ➔

ВЧИТИСЬ СЬОГОДНІ – БУТИ ЛІДЕРОМ ЗАВТРА

Зі звіту проректора Г.Б. Варламова на Вченій раді НТУУ «КПІ» 3.03.2014 р.

Департамент навчально-виховної роботи в 2013 році спрямував свої зусилля на вдосконалення навчально-виховної, навчально-організаційної, культурно-спортивної та соціально-оздоровчої діяльності.

Завдяки сумлінній роботі співробітників департаменту, постійній підтримці інших департаментів, керівників підрозділів на чолі з деканами та їх заступниками, відповідальними особами кафедр, студентських громадських організацій, адміністрації студмістечка й співробітників гуртожитків, а також кураторів та старост академічних груп вдалося досягти значних результатів у різних напрямках діяльності.

1. Навчальна робота

Забезпечення навчального процесу на всіх його етапах – від вступу абітурієнтів до випуску фахівців – є одним з основних завдань департаменту.

Абітурієнти, які вступають на навчання до НТУУ «КПІ», мають найвищі бали ЗНО серед вступників. Так, у 2013 році середні бали ЗНО у студентів, які вступили на 1-й курс, склали, відповідно, 179 – з математики та 155 – з фізики, що відповідає рівню вступників попередніх років.

Однак оцінка рівня відповідності знань студентів вимогам університету, що проводиться за результатами вступного контролю з базових дисциплін, свідчить, що майже половина першокурсників має знання на рівні нижче середнього. Така ситуація змушує викладачів математики і фізики інтенсифікувати роботу, щоб протягом перших навчальних семестрів не тільки забезпечити оволодіння студентами навчальним матеріалом відповідно до програм навчальних дисциплін, але і вивести їх базові знання на рівень, достатній для оволодіння фаховими дисциплінами.

Постійний пошук новітніх, більш ефективних методів навчання і кропітка праця викладачів дають позитивні результати. Вже наприкінці І семестру вивчення фізики і математики

фахової підготовки та інтелектуального розвитку і мати високі показники конкурентоспроможності на ринку праці. Бути успішним студентом стає модним!

Доброю ознакою є те, що основна кількість студентів, близько 70 %, успішно складає сесії у встановлені терміни і демонструє високі здобутки. Цього року кількість відмінників за результатами зимової сесії становить 8,1 %. Студентів, які одержують оцінки "відмінно" та "добре" – 30,6 %, а таких, які навчаються на змішані оцінки – 54,7 %. Кількість "тришників" складає 6,6 %. (Див. діаграму).

Динаміка успішності складання сесії студентами з числа іноземних громадян має свої особливості. Спостерігається збільшення кількості як студентів, які навчаються на трійки (15,4 %) і змішані оцінки (62,4 %), так і кількості відмінників (5,9 %). Загальний рівень успішності серед іноземних громадян високий і відповідає рівню успішності навчання українських студентів.

Дані щодо відрахувань студентів по курсах свідчать про те, що найбільше студентів (майже 65 % від загальної кількості відрахованих) ми втрачаємо на перших двох курсах. Значна кількість відрахованих на п'ятому курсі – 88 осіб, є наслідком збільшення кількості студентів, які вступають до НТУУ «КПІ» на V курс з інших університетів і в процесі навчання не витримують високих вимог нашого вишу. Щороку поновлення студентів складає майже 25 % від кількості відрахованих студентів, більше 80 % з яких поновлюються за договором з компенсацією вартості навчання.

Аналіз ефективності проведення навчального процесу в університеті на основі результатів атестації, сесій та дипломування засвідчує, що 48 % студентів відповідають найвищим критеріям оцінки якості отриманих знань і в майбутньому можуть стати фахівцями найвищої кваліфікації. Досягнення таких високих здобутків стає можливим за рахунок участі студентів у міжнародних та всеукра-

за версією "Компасу" оцінюють нас і незалежні експерти. Показники ж найближчих до нас у рейтингу ВНЗ суттєво гірші, попри те класичний це університет, чи політехніка. Маючи такі високі зовнішні об'єктивні оцінки, КПІ упродовж п'яти років існування рейтингу "Компас" впевнено лідирує і займає першу позицію. (Див. діаграму).

2. Академічна мобільність

Академічна мобільність студентів за видами, що реалізуються в нашому університеті, поділяється на програми подвійного диплома, програми обміну, проекти Європейської програми ERASMUS MUNDUS та Міністерську програму 100+100+100. Забезпечення даного напрямку діяльності відбувається за участю майже всіх департаментів університету.



Г.Б. Варламов

Наразі в КПІ діє 6 програм обміну, серед яких новими є угоди з університетами Японії та з Інженерною школою м. Парижа.

Географія академічної мобільності студентів КПІ у 2013 році охоплює 17 країн-учасниць. Найбільш популярними країнами за звітний період були Німеччина, Франція та Норвегія. Варто зазначити, що розширення географії програм відбулося за рахунок нових програм подвійного диплома з такими країнами, як Болгарія, Чехія та Словацька Республіка.

Виявили високу активність у бажанні здобути вищу освіту за кордоном та успішно пройшли відбір студенти ІЕЕ, ФІОТ, ФЛ, ХТФ, ФММ та ФЕЛ. Приємно відзначити, що до програм академічної мобільності у 2013 році додалися студенти ІХФ, ФБТ та ТЕФ. Загальна кількість студентів КПІ, які навчаються за кордоном, за підсумками 2013 року становить 192 особи і зросла за рік у 2,5 разу завдяки участі КПІ у п'яти програмах ЄС ERASMUS MUNDUS.

Майже 40% студентів, які брали участь у програмах академічної мобільності, отримують дипломи з відзнакою. Це свідчить про те, що академічна мобільність стає важливою складовою підвищення якості підготовки студентів.

3. Організаційно-виховна робота

Організаційно-виховна робота у ВНЗ є невід'ємною складовою навчального процесу. За 2013 рік департамент організував та реалізував цілу низку заходів за цим напрямком діяльності.

Уже багато років поспіль ведеться активна агітаційна робота серед школярів – майбутніх абітурієнтів. КПІ представлений фактично на всіх освітніх ярмарках та виставках в Україні. Експозиція університету ознайомлює студентів, учнів та їх батьків з умовами вступу, з міжнародними освітніми програмами, допомагає абітурієнтам здійснити свідомий вибір або обрати бажану спеціальність. Тому в КПІ постійно збільшується кількість абітурієнтів з різних областей країни.

Значна увага в НТУУ «КПІ» приділяється і студентам, які вже отримали дипломи або закінчують навчання. На базі нашого університету вже більше 10 років функціонує Центр розвитку кар'єри. Двічі на рік організу-

ються і проводяться ярмарки вакансій, на яких представлені підприємства й організації, зацікавлені у працевлаштуванні перспективних студентів і молодих спеціалістів. За останній рік понад 40 компаній та організацій взяли активну участь у ярмарках і понад 4500 студентів відвідали ці заходи.

Департамент проводить активну роботу з організації участі студентів у міжнародних та всеукраїнських студентських олімпіадах з різних дисциплін та спеціальностей. Таких олімпіад нараховується близько 100. Подвійним позитивом є те, що здобутки студентів на всеукраїнських фахових олімпіадах за останні роки тільки зростають, і в 2013 році 51 студент КПІ виборов призове місце.

Згідно з рейтингом, за кількістю переможців у всеукраїнських студентських олімпіадах за 2013 рік КПІ посів друге місце серед усіх ВНЗ України, а серед технічних ВНЗ – перше місце.

В останні роки департамент ініціював та координує новий вид навчально-наукової діяльності – студентські навчальні та навчально-наукові гуртки, студентські клуби за інтересами та студентські конструкторські бюро, які організовані та діють на базі факультетів/інститутів. Їх діяльність сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців, здатних самостійно і креативно використовувати у своїй діяльності сучасні досягнення науки і техніки. Також гуртки допомагають студентам у підготовці до участі в олімпіадах всеукраїнського та міжнародного рівнів, конкурсах та семінарах наукового та фахового спрямування. На сьогоднішній день зареєстровано та працює понад 20 навчально-наукових гуртків.

Студентська культурно-масова робота особливо підкреслює стиль, імідж та створює свій колорит в КПІ. В університеті щорічно організовується та проводиться цілий комплекс традиційних заходів, які створюють наш особливий стиль, що є ознакою елітарного університету. Це День першокурсника, випуск магістрів, конкурси "Королева КПІ", "Містер КПІ", двічі на рік виставки самодіяльності студентів і викладачів "Таланти КПІ", майже 15 художніх виставок талановитих художників та митців різного жанру, "Ліга КВН КПІ – кубок ректора", фестивалі авторської пісні та творчих колективів художньої самодіяльності, а також інші заходи, відомі в Києві та за його межами.

Активізує свою діяльність Центр консолідації студентів, який спільно зі студмістечком і студентськими організаціями активно здійснює громадську та культурно-просвітницьку роботу серед студентської молоді університету, яка спрямована на попу-

лювати активну соціальну роботу у студмістечку. Робота ведеться так, що ціла низка тренінгів, шкіл, естафет, конкурсів, змагань та акцій не тільки генеруються, а й створюються і практично реалізуються за активною участю самих студентів. Серед них – Школа фандрайзерів "Допоможи молодим", психологічна програма "Як досягнути взаємності", волонтерський рух "Донори КПІ", школа тренерів, літературний клуб, психологічні тренінги з питань особистісного зростання, школа активних волонтерів, конкурси студентських соціальних проектів, тренінги для першокурсників, роботи у фокус-групах.

Особлива увага в університеті приділяється спортивному вихованню, результатом чого є популяризація здорового способу життя та високі спортивні здобутки. У 2013 році на Універсіаді в Казані студентка ФБТ Наталя Довгодоцька виборола золоту медаль у змаганнях з академічної греблі. У 2012 році вона також завоювала золоту медаль на XXX Літніх Олімпійських іграх у м. Лондоні. Спартакіада КПІ з 18 видів спорту минулого року виявила переможців: на першому місці – ВПЛ, на другому – ФІОТ, третє місце посів ПБФ. Студенти показали високі результати у плаванні, легкій атлетіці, баскетболі, у грі з шахів, волейболі, футболі, у змаганнях з настільного тенісу, шейпінгу, армспорту, боксу та з гри го. Збірна КПІ з футболу третій рік поспіль є бронзовим призером чемпіонату м. Києва серед ВНЗ. Збірна КПІ з футзалу стала срібним призером Кубка м. Києва та переможцем Кубка серед ВНЗ Солом'янського району. Збірна команда з регбі виборола срібну медаль у чемпіонаті України. КПІ є організатором і вже п'ятий рік поспіль проводить Міжнародний шаховий турнір "Кубок Незалежності" за участю гроемейстерів світового класу.

Крім того, набирає обертів робота із соціальними мережами, в яких студенти отримують актуальну та оперативну інформацію щодо подій в університеті, мають доступ до навчального, наукового, естетичного контенту. Через соціальні мережі здійснюється організація та координація студентських ініціатив та заходів.

Надалі актуальним проектом департаменту є "Радіо КПІ", що звучить на перервах, після заняття, а також цілодобово у мережі Інтернет. Радіо КПІ – це не тільки музика, але й інформаційно-пізнавальні передачі про корисне для навчання й проживання в КПІ, права та обов'язки студентів, музичні події, фільми, літературу тощо.

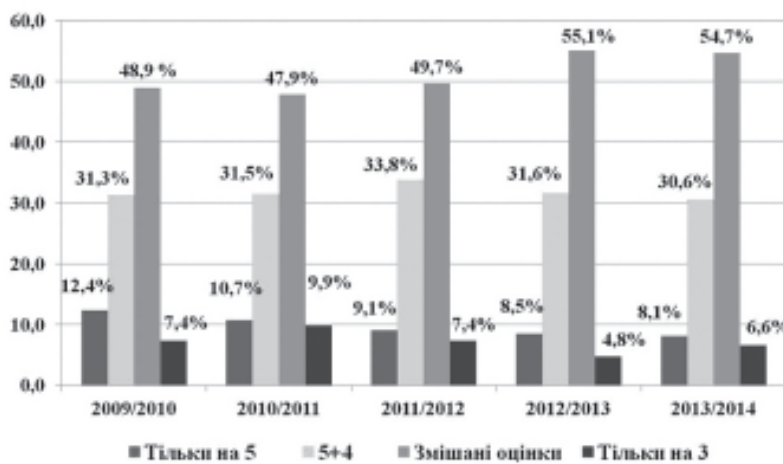
У січні 2013 року в КПІ було започатковане співробітництво із українською Вікіпедією, що передбачає сприяння навчальному процесу. За цим напрямком діяльності в КПІ здійснювалися також творчі, художні проекти. Таким став проект студентського арт-простору "Вежа КПІ", який наш університет виборов у Всеукраїнському конкурсі та отримав грант на його реалізацію. У рамках цього проекту спільно із департаментом адміністративно-господарської роботи була здійснена реконструкція лівої вежі головного корпусу КПІ та перетворення її на студентський арт-простір "Вежа КПІ".

За звітний період здійснено великий та системний обсяг робіт, досягнуто значних результатів та високих показників. Однак попереду ще багато планів щодо вдосконалення роботи з усіх напрямків діяльності. Ще не всі резерви використані, це не всі перешкоди подолані задля досягнення головної мети нашого університету – випуску висококваліфікованих фахівців з активною громадянською позицією, патристичними стійкими почуттями, креативним мисленням та високою відповідальністю.

Весь колектив університету докладає багато зусиль для того, щоб **молодь, яка навчається в КПІ сьогодні, стала лідером завтра!**

Нових здобутків усім нам на цьому шляху!

Г.Б. Варламов, проректор з навчально-виховної роботи

Динаміка успішності складання зимових сесій студентами денної форми навчання (розподіл по навчальних роках, відносний)

студенти досягають базового університетського рівня. Причому за останні 3 роки якість засвоєння студентами навчального матеріалу з року в рік покращується. Це підтверджується і результатами ректорського контролю, що проводиться на IV курсі, відповідно до якого рівень залишкових знань студентів становить 65%.

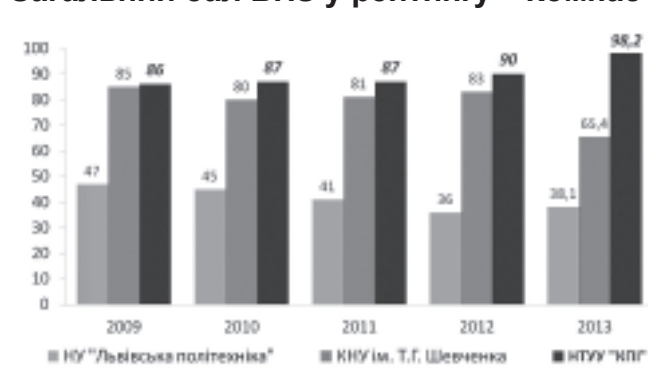
Останніми роками спостерігається стабільність у чисельності студентського контингенту університету, який складає 20-22 тис. студентів денної форми навчання, з яких більше 12% навчається на умовах договору з компенсацією вартості навчання.

Кількість іноземних студентів упродовж трьох останніх років залишається на рівні 350 осіб, які представляють 36 країн світу. Однак наразі значне збільшення кількості слухачів підготовчого відділення дозволяє сподіватись на збільшення кількості іноземців, які оберуть у майбутньому наш університет для здобуття вищої освіти.

Високий рівень вимог до якості знань в НТУУ «КПІ» сприяє збільшенню кількості тих, хто намагається отримати якісну освіту, високий рівень

інських олімпіадах, спортивних змагань та творчих конкурсах. Понад 75% студентів за цикл навчання долаються до творчих заходів, що проводиться як у університеті, так і поза його межями.

Вагомою є не тільки "внутрішня" оцінка діяльності університету за власними показниками, а і його місце в системі вищої освіти. Існують незалежні освітні рейтинги, які привертають увагу спільноти. Одним з найавторитетніших рейтингів ВНЗ в Україні є рейтинг "Компас", за яким аналізується діяльність вишу за численними критеріями. Перший критерій – задоволеність студентів отриманою освітою. Найбільш задоволеність рівнем освіти демонструють студенти Університету ім. Шевченка, які оцінили свій рівень підготовки майже у 100 балів, тобто максимальний. Наші випускники "проставили" собі скромні бали на рівні 80. Однак найбільш об'єктивно оцінюють якість підготовки випускників роботодавці, які відзначають рівень підготовки наших випускників як найкращий в Україні і п'ятий рік поспіль призначають нам найвищий бал 100. Аналогічним чином

Загальний бал ВНЗ у рейтингу "Компас"

пуляризацію здорового способу життя серед студентської молоді і створення позитивного іміджу КПІ серед навчальних закладів. У Центрі консолідації студентів організовується та проводиться тематичні, театральні концертні, танцювально-розважальні, науково-методичні, науково-технічні, літературно-художні, інтелектуально-розважальні заходи. Тут також створені та постійно діють гуртки: "Школа КВН", "Кіноклуб", "Шахи", "Шашки го", "Клуб інтелектуальних ігор", "Школа діджеїв".

Значну увагу департамент приділяє й соціальним заходам в університеті. Студентська соціальна служба є одним із важливих і основних підрозділів департаменту, яка спільно з соціальними педагогами гуртожитків

Удосконалення системи підготовки фахівців – вимога часу

Закінчення.
Початок на 1-й стор.

За останній рік в університеті здійснено *структурні перетворення кафедр*, відкрито нові спеціалізації на факультетах соціології і права та біомедицинської інженерії. Зокрема, відкрито нові спеціалізації: на кафедрі тепло-техніки та енергозбереження ІЕЕ – "Муниципальний енергетичний менеджмент" спеціальності "Енергетичний менеджмент"; на кафедрі ФСП – "Інформаційне право" спеціальності "Правознавство"; "Електронне урядування в адміністративній діяльності" спеціальності "Адміністративний менеджмент"; "Соціологія модернізації та науково-технічного розвитку" спеціальності "Соціологія".

Комплексним *мониторингом якості* підготовки фахівців у НТУУ "КПІ" за 17 турів (2005–2013 рр.) було охоплено 74857 студентів, 146 спеціальностей, 1546 дисциплін. Перевірено та опрацьовано 318 тис. робіт ректорського контролю якості залишкових знань з фундаментальних, професійно-орієнтованих, фахових та гуманітарних дисциплін.

Загальна *кількість зарахованих до КПІ магістрів* у 2013 р. – 1563 особи (у 2012 р. – 1748, у 2011 р. – 1391). Найвищий конкурс прийому в магістратуру спостерігався на ФММ, ФПМ, ФЛ, РТФ. 27 зі 105 кафедр здійснили прийом без конкурсу (45 у минулому році).

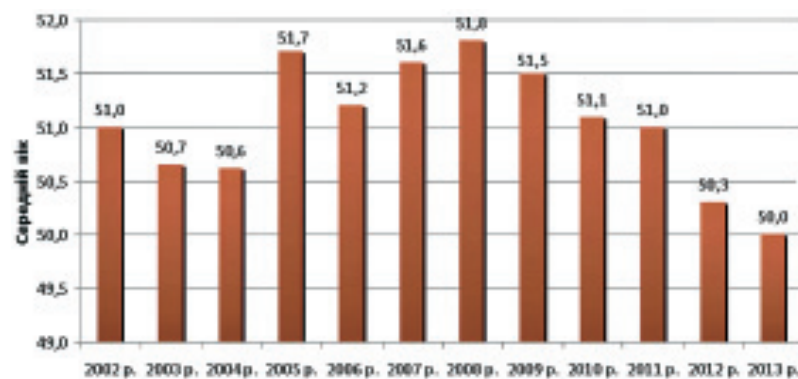
Характеристика *наукового резерву*: зараховано до аспірантури з числа магістрів університету 128 осіб, зараховано до груп наукового резерву 87 осіб, випускників денної аспірантури за державним замовленням 148 осіб. З них залишилося працювати в КПІ: на педагогічній роботі 64 особи, науковій і адміністративній – 28. Сім інститутів (факультетів) здійснює підготовку за інтегрованими програмами "магістр" – "кандидат наук", що забезпечує плідну наукову роботу у навчання за обраною темою досліджень, націлену на кінцевий результат.

У КПІ діє *програма подвійних дипломів* з університетами восьми країн: Німеччини – ФЕЛ, ІТС, ФІОТ, ЗФ, ММІ; Франції – ФМФ, ХТФ, ФММ, ФІОТ, ФТІ, ІПСА, ФПМ; Кореї – ІЕЕ, ФБМ; Болгарії – ФІОТ; Бразилії – ЗФ; Чехії – ФІОТ; Греції – НТУУ "КПІ"; Словаччини – НТУУ "КПІ". 67 студентів КПІ виїжджали на навчання за кордон у 2013 р.

Уже восьмий рік в університеті працює *Літня школа* "Досягнення та

застосування сучасної інформатики, математики та фізики" (AACIMP). Минулого року програма складалася з трьох частин: прикладні комп'ютерні науки (Applied Computer Science); нейронауки (Neuroscience); сучасні дослідження операцій (Operational Research). У Літній школі-2013 взяли участь 73 учасники з 20 країн світу, викладали 29 професорів та науковців з 10 країн світу, організували роботу понад 30 волонтерів – студентів НТУУ "КПІ", членів Наукового товариства студентів та аспірантів.

Динаміка зміни середнього віку викладацького складу НТУУ "КПІ" за 2002-2013 рр.



Літню школу-2013 підтримували провідні міжнародні та українські компанії й організації. В університеті також реалізуються навчальні *проекти за міжнародними програмами*: TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, DAAD, 100+100+100 та додаткові локальні навчальні курси. Зокрема, пройшов весняний курс для аспірантів "Інновації для сталого розвитку" (TEMPUS-CREDO), лекції "Машинне навчання", "Нейродинаміка. Механізми нейронних ритмів" та ін.

Підвищення *кваліфікації фахівців у підрозділах НТУУ "КПІ"*. Загальна кількість слухачів, що пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації у 2013 р., становить 1949 осіб. З них на базі навчально-методичного комплексу "Інститут післядипломної освіти" – 811 осіб, Центр ПК керівників та спеціалістів Міненерговугілля – 744, Центр підготовки енергоменеджерів ІЕЕ – 143, Центр ППК фахівців у галузі інформаційної безпеки – 110 осіб та ін. У 2013 р. на базі НМК "ПО" підвищили кваліфікацію 512 працівників

НТУУ "КПІ". В Українському інституті інформаційних технологій в освіті за 2007–2013 рр. розроблено 376 навчальних програм, сертифіковано – 349. Щороку за ними навчається приблизно 8 тис. студентів.

Подальше вдосконалення навчального процесу в університеті пов'язано з розвитком лабораторної бази, фінансуванням матеріально-технічного переоснащення, впровадженням сучасних програмно-технічних засобів, інформатизацією КПІ.

мотехніки і мікропроцесорних систем (ФБМ); науково-дослідна лабораторія функціональних резервів організму людини (ФБМ) та ін.

Видавнича діяльність. Експертна рада з навчальних видань у 2013 р. розглянула 138 рукописів, з них рекомендовано до присвоєння грифів: МОН України – 7 підручників та 33 навчальних посібники; НТУУ "КПІ" – 46 навчальних посібників, 13 курсів лекцій, 16 дистанційних курсів та ін. У видавництві "Політехніка" торік вийшли друком: 5 підручників, 25 навчальних посібників, 47 навчальних програм, 50 наукових видань, 37 періодичних видань, 32 довідкових видання, 750 інших видів друкованої продукції.

В університеті триває впровадження системи *"Електронний кампус НТУУ "КПІ"*. На кінець лютого загальна кількість користувачів системи ЕК становила близько 32114, з них – 24208 студентів, викладачів – 2972. У системі ЕК завантажено 48192 електронні методичні матеріали; до користування ЕК долучені студенти-іноземці; здійснюється моніторинг статистичних даних та інформаційних ресурсів для рейтингування у Webometrics. За результатами щоквартального моніторингу найкращими в університетській мережі є сайти ІПСА, ІЕЕ, ФТІ, ТЕФ, ІТС.

Над чим необхідно працювати. Вважаю за потрібне наголосити на подальших кроках щодо вдосконалення якості освіти та забезпечення навчального процесу в НТУУ "КПІ".

1. Роботу потрібно зосередити на глибокій інтеграції навчального, наукового та інноваційного процесів, підвищенні якісного складу викладацьких кадрів і контингенту студентів, впровадженні нових методів і технологій навчання, підсиленні фундаментальної та практичної підготовки.

2. Продовжити вдосконалення структури підготовки фахівців, включаючи відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій.

3. Забезпечити оновлення кадрового складу, використовуючи систему конкурсного обрання та рейтингового оцінювання викладачів; запровадити діючу систему кадрового резерву, залучаючи випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи.

4. Здійснювати постійний моніторинг показників рейтингового оцінювання підрозділів, удосконалювати систему оцінювання, моніторингу та рівня підготовки фахівців.

5. Продовжити здійснення освітніх проектів та співпрацю в рамках проектів TEMPUS, спрямовуючи їх результати на розвиток усіх факультетів (інститутів). Розширювати спектр програм подвійного диплома, мобільності студентів і викладачів, співпраці з університетами України та світу.

6. Забезпечити подальший розвиток навчально-лабораторної бази підрозділів, продовжити практику створення спільних навчально-наукових центрів і лабораторій з міжнародними і вітчизняними підприємствами й організаціями, залучаючи міжнародні гранти і проекти.

7. Забезпечити участь усіх навчально-наукових підрозділів у проведенні професійно-педагогічних заходів та веденні баз даних щодо талановитої молоді – учасників програми "Майбутнє України", Малої академії наук, слухачів системи довузівської підготовки та ін.

8. Продовжити роботу з формування програм підготовки кандидатів наук (PhD) та підготовки за інтегрованими програмами "магістр" – "кандидат наук".

9. Продовжити роботу з роботодавцями на основі діючих та нових угод про співпрацю, широко залучати представників підприємств і організацій до навчального процесу і державної атестації випускників університету.

10. Вважати одним з визначальних показників роботи кафедр їх участь у системі післядипломної освіти університету для реалізації продовженого навчання фахівців (друга освіта) та підвищення кваліфікації, зокрема шляхом укладення прямих договорів з підприємствами.

11. Продовжити роботу щодо міжнародної мобільності студентів, започаткувати нові англійські програми для навчання іноземних студентів; продовжити практику проведення літніх шкіл за широкою участю іноземних учасників та ін.

12. Удосконалювати роботу зі створення цілісної інформаційної системи навчального процесу та управління університетом.

13. Запровадити систему визначення тематики атестаційних робіт і залучення магістрів до діяльності Наукового парку "Київська політехніка" спільно з компаніями-партнерами.

Ю.І.Якименко,
перший проректор,
академік НАН України

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ: наближаючись до європейських стандартів

Закінчення.
Початок на 2-й стор.

На 2014 рік за кожним факультетом, інститутам мають бути закріплені кількісні параметри, які в сумі мають дати прогнозовані показники, що увійшли до Плану дії.

Виконана в 2013 році робота позитивно вплинула і на наші економічні показники.

Збільшено кошти від зовнішньо-економічної діяльності за всіма складовими (3,68 млн \$), надходження від навчання іноземних громадян становили 1,22 млн \$, від освітніх і наукових проектів, грантів, міжнародної технічної допомоги – 2,46 млн \$.

У 2013 році за кошти міжнародних проектів придбано і прийнято на баланс навчально-лабораторне обладнання, у т.ч. на забезпечення дистанційного навчання за програмами типу "Подвійний диплом", а також програмне забезпечення, нав-

чальна і наукова література в обсязі 400 тис. \$.

Усе вищенаведене визначає позитивні оцінки нашої міжнародної діяльності як в Україні, так і у світі.

Не можна не згадати і про те, що НТУУ "КПІ" підтвердив свої високі позиції, третій рік поспіль виходячи до QS рейтингу 4 % кращих університетів світу і підтверджуючи лідерські позиції у вітчизняних рейтингах "Компас" і "ТОП-200". При цьому за міжнародною складовою "ТОП-200" університет стабільно посідає перше місце протягом усіх років проведення рейтингу.

У 2013 році НТУУ "КПІ" був запрошений взяти участь у нових міжнародних університетських рейтингах: Multitrunk (рейтинг, який розробляється в Європейському Союзі) та рейтингу ВНЗ країн СНД.

Усе це працює на міжнародний імідж університету, сприяє його пізнаваності в глобальному науково-освітньому просторі.

Що треба зробити.

Проблеми і завдання на 2014 р.

Для забезпечення розвитку міжнародної діяльності є багато резервів. Так, ще не стала нормою участь у міжнародній діяльності кожної кафедри і кожного викладача. Ще слабою є ланка кадрів, які працюють "на зовнішній світ" і при цьому професійно володіють менеджментом міжнародної діяльності, знають специфіку англійської для спілкування в міжнародних зносинах, зокрема при підготовці міжнародних проектів, у правових питаннях. Потребує поліпшення юридичне забезпечення міжнародної діяльності, опанування алгоритмів міжнародного трансферу технологій, залучення і моніторинг міжнародної технічної допомоги.

Необхідно посилювати роботу в міжнародному інформаційному просторі: через сайти підрозділів і сайти спільних міжнародних структур.

Але головною проблемою, яка обмежує наші об'єктивно величезні можливості, є те, що на багатьох кафедрах ще не вбачають у міжнародній діяльності того механізму, який може відкрити шлях до розв'язання актуальних проблем забезпечення їх життєдіяльності. Цей психологічний бар'єр поступово долається, але не так швидко, як хотілося б.

Проте, насамкінець можна стверджувати, що виконуючи Стратегію розвитку міжнародної діяльності, акумулю-

ючи досвід провідних університетів світу і здійснюючи на цій основі реформування всіх сфер діяльності КПІ, ми наближаємося до європейських і світових цінностей, а за кількісними показниками – до рівня провідних університетів світу дослідницького типу.

(*Повний текст звіту ДМС і підрозділів представлено на сайті ДМС за адресою: <http://icd.kpi.ua>*).

С.І.Сидоренко,
проректор
з міжнародних зв'язків

ОГОЛОШЕННЯ

26 березня 2014 року буде проведено Відкриту олімпіаду з математики НТУУ «КПІ» в рамках першого туру Всеукраїнської олімпіади з математики для студентів вищих навчальних закладів України.

Олімпіада буде проходити у дві зміни в аудиторіях 7-го корпусу НТУУ «КПІ»: № 101 (14.30 – 18.30, студенти першого курсу), № 109 (14.30 – 18.30, студенти старших курсів), № 102 (16.15 – 20.15, студенти першого курсу), № 105 (16.15 – 20.15, студенти старших курсів).

За результатами олімпіади будуть сформовані збірні команди НТУУ «КПІ» для участі в другому турі Всеукраїнської олімпіади. Зарпонуються студенти всіх факультетів університету.

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

☎ 03056, Київ-56

проспект Перемоги, 37

корпус № 1, кімната № 221

✉ gazeta@kpi.ua

☎ гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор

В.В.ЯНКОВИЙ

Провідні редактори

В.М.ІГНАТОВИЧ

Н.Є.ЛІБЕРТ

Д.Л.СТЕФАНОВИЧ

(керівник прес-центру НТУУ «КПІ»)

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір

О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор

О.А.КІЛІХЕВИЧ

Ресстраційне свідоцтво Кі-130

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ»,

м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори. Позиція редакції не завжди збігається з авторською.