



КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

11 вересня 2014 року

№26 (3084)

Голова Секції вихованців КПІ в Польщі Януш Фукса отримав звання Почесного доктора НТУУ "КПІ"



Вручення відзнаки Почесного доктора НТУУ "КПІ" Янушу Фуксі (у центрі)

1 вересня, на першому в новому навчальному році засіданні Вченої ради університету випускнику КПІ і одному з його найширіших друзів доктору економічних наук Янушу Фуксі (Республіка Польща) були вручені відзнаки Почесного доктора НТУУ "КПІ".

Диплом, мантію, бонет і знак Почесного доктора вручив йому перший проректор університету академік НАН України Юрій Якименко.

Випускник механіко-машинобудівного факультету КПІ 1959 року, Януш Фукса ніколи не переривав зв'язків зі своєю Alma Mater. Понад те, 1985 року

він знов повернувся до рідного інституту – тепер уже для наукового стажування на кафедрі економіки та організації виробництва. Це стажування було для нього особливо важливим, адже з 1974 року він очолює Секцію випускників КПІ в Польщі, до складу якої нині входять більше 300 осіб.

Ця громадська організація, якій 2012 року виповнилося 90 (!) років, є одним з дуже помітних у Польщі виразників інтересів українських інженерів і науковців. Упродовж довгого часу її очолював видатний діяч Войцех Свентославський, пам'ятник якому встановлено біля корпусу №4 нашого університету. Майже 40 років поспіль польські та українські фахівці зустрічаються в Польщі на спільних семінарах, які організує Секція, і на яких обговорюються актуальні проблеми польсько-української співпраці. Лише впродовж вісімдесяти років минулого століття стажування в КПІ за її сприяння пройшли 75 польських фахівців. Нині за її підтримки понов-

лено договори між кафедрами КПІ та Вроцлавської політехніки про наукову співпрацю, налагоджено обмін стажистами та молодими співробітниками. Секція також проводить активну видавничу діяльність, зокрема надзвичайно цікавими є випуски "Спогадів із Києва", авторами яких є її члени. На її сайті організовано віртуальну екскурсію по КПІ і розміщено інформацію про історію, сьогодення та досягнення університету. А ще доктор Фукса щорічно 1 вересня відвідує університет і активно співпрацює з газетою НТУУ "КПІ" "Київський політехнік".

"Київ став для мене другим рідним містом, тому я завжди радо приїжджаю сюди, – наголосив у своєму виступі Януш Фукса. – Нехай ця відзнака буде ще одним доказом ефективності співпраці і дружби між університетом та його вихованцями. Нехай вона буде нагородою для усієї громади польських науковців та інженерів, які закінчили КПІ. Нехай наш університет зростає, розвивається і міцніє!"

Дмитро Стефанович

НАУКА В УНІВЕРСИТЕТАХ. НЕУХИЛЬНО ВИКОНУВАТИ ПРИЙНЯТІ ЗАКони

Виступ академіка НАН України М.Ю.Ільченка на Парламентських слуханнях на тему "Про стан та законодавче забезпечення розвитку науки та науково-технічної сфери держави", 2 липня 2014 р.

Шановні учасники парламентських слухань!

1. Аналізуючи понад 20-річні процеси і стан науки України, мимоволі згадуєш застережливі слова видатного вченого Федеріка Жоліо-Кюрі: "Наука потрібна народу. Країна, яка її не розвиває, неминуче перетворюється в колонію".

Наочною ілюстрацією державної політики України щодо розвитку науки є невинне зменшення відсотку її фінансування вісімнадцятьма урядами України. Відтак обсяги коштів, які спрямовуються на науку, всупереч вимогам Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" все далі відходять від визначених ним 1,7% валового внутрішнього продукту України. Нині бюджетна компонента цього фінансування складає приблизно 0,3%.

Свідченням справедливості другого застереження Жоліо-Кюрі щодо колонії є те, що у всесвітньому рейтингу країн стосовно частки продукції, що ґрунтується на використанні інновацій, Україна є нині сусідкою африканських країн Кенії та Ботсвани.

Впевнений: ключовою причиною нашого наукового відставання є те, що всі ці роки державна політика України не ґрунтувалася на створенні умов для адекватного розвитку та затребуваності науки для успішного інноваційного розвитку країни. Сьогодні в умовах дії зобов'язань, які випливають із вступу України до асоціації європейських країн, продовження такої політики вже суперечить здоровому глузду з точки зору необхідності забезпечення безпеки і оборони країни. Адже лише опора на на-



уку може створити підґрунтя для створення конкурентоспроможної, затребуваної в європейських країнах продукції. Слід зазначити, що реаль-

ною, але небажаною альтернативою цьому може стати перетворення України на сировинний придаток Європи.

2. Наука в університетах є важливим сегментом науки держави. В системі вищої освіти зосереджено вагомий науковий потенціал України – 68,9% докторів наук і 72,6% кандидатів наук.

Місія та затребуваність університетської науки у справі успішного розвитку галузі освіти та держави має свою специфіку.

Вона пов'язана принаймні із трьома напрямками застосування.

Закінчення на 2-й стор. ➔

Дев'ята Літня школа ААСІМР-2014



З 1 по 15 серпня 2014 року в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут" пройшла Дев'ята Літня школа "Досягнення та застосування сучасної інформатики, математики та фізики" (ААСІМР-2014). З 2006 року щоліта Школа гостинно відчиняє двері для наукової молоді з різних країн. Варто зауважити, що впродовж усього періоду існування її беззмінним організатором є Наукове товариство студентів і аспірантів НТУУ "КПІ" (НТСА НТУУ "КПІ"). За вісім років проєкт здолав шлях від читання суміші курсів за різними технічними напрямками до організації 3-4 паралельних, сфокусованих на окремих галузях сучасної науки напрямів (стрімів), причому робочою мовою для їх учасників є англійська.

Викладачі Школи – це успішні вчені, а також підприємці і технічні директори компаній, які можуть поділитися своїм досвідом та знаннями новітніх технологій у своїй галузі з учасниками. Цього року лекторами Школи стали представники 13 країн: Австрії, Великобританії, Естонії, Італії, Канади, Німеччини, Росії, США, Туреччини, України, Франції, Швейцарії та Швеції!

Учасники Школи – це студенти та аспіранти, а також молоді вчені з різних країн. Цього року, навіть попри несприятливі для подібних проєктів політичні та економічні обставини, для участі в ній зареєструвалося 105 людей з 19 країн світу! А для учасників з України, завдяки підтримці партнерів

Закінчення на 3-й стор. ➔

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Виступ
2 проректора
М.Ю.Ільченка на
Парламентських
слуханнях

1 Дев'ята
3 Літня школа
ААСІМР-2014

2 На засіданні
Вченої ради

.....
Проект
"Водна
гармонія"

3 Інноваційна
екосистема
Sikorsky
Challenge

.....
Результати
літньої сесії

4 Мистецький
проєкт
Art-Lavki KPI

.....
Хорова
капела КПІ
у Франції

.....
Увага, конкурс!

.....
Оголошення

На засіданні Вченої ради

1 вересня 2014 р. під головуванням першого проректора НТУУ «КПІ» Ю.І. Якименка відбулося чергове засідання Вченої ради університету.

Розпочалося воно поздоровленням ювілярів: завідувача кафедри зварювального виробництва д.т.н., професора В.М. Прохоренка, професора кафедри теоретичної та промислової теплотехніки д.т.н., професора М.К. Безродного, декана інженерно-хімічного факультету д.т.н., професора С.М. Панова, завідувача кафедри механіки пластичності матеріалів та ресурсозберігаючих процесів д.т.н., професора В.А. Тітова, проректора з науково-педагогічної роботи д.т.н., професора П.О. Киричка, професора кафедри менеджменту к.е.н., професора Л.Г. Смоляра та в.о. завідувача кафедри графіки к.т.н., доцента Т.Г. Осипової.

Після цього відбулося вручення атестатів професора Валентини Миколаївни Марченко, Оксани Онуфріївни Охріменко, Сергію Васильовичу Войтку, Ігорю Володимировичу Смирнову та Ірині Миколаївні Крейдич.

Далі проректор Ю.І. Якименко вручив почесні грамоти Вченої ради за вагомий внесок в організацію Дев'ятої Літньої школи «Досягнення та застосування сучасної інформатики, математики та фізики».

Першим питанням порядку денного була урочиста церемонія вручення мантиї, диплома та знака «Почесного доктора НТУУ «КПІ» Янушу Фуксі. Ю.І. Якименко відзначив, що ця подія є надзвичайно важливою в житті НТУУ «КПІ» та сприятиме взаєморозумінню і співпраці між народами, справі науки і прогресу.

Другим питанням порядку денного були підсумки прийому студентів до університету в 2014 році.

Наприкінці були розглянуті конкурсні питання і поточні справи.

А.А. Мельниченко,
вчений секретар НТУУ «КПІ»

Проект "Водна гармонія": рік третій

Євразійський навчальний проект "Водна гармонія" розпочав свою діяльність у 2011 р. завдяки співпраці між Норвезьким університетом природничих наук (NMBU) та НТУУ "КПІ". У проекті беруть участь ще 6 університетів, яких запросив НТУУ "КПІ": Український державний хіміко-технологічний університет (м. Дніпропетровськ); Черкаський державний ТУ; НУ водного господарства та природокористування (м. Рівне); Білоруський державний ТУ (м. Мінськ); Південно-Казахстанський ДУ (м. Шимкент); Гірничо-металургійний інститут Таджикистану (м. Худжанд). Фінансування проекту, що входить до програми EURASIA, здійснює Міністерство закордонних справ Норвегії через гранти, і на 2011–2014 рр. воно складає 5 млн норвезьких крон.

Координатор проекту від Норвегії Харша Ратнавіра – випускник кафедри технологій неорганічних речовин та загальної хімічної технології НТУУ "КПІ", професор Норвезького університету природничих наук, член Норвезької національної комісії ЮНЕСКО та голова наукового комітету цієї комісії до 2018 р., представник Норвегії в Європейській водній асоціації, голова Норвезького форуму з розвитку та технологій, член Ради директорів Норвезької політехнічної асоціації.

Головна мета проекту полягає у вдосконаленні існуючих водоохоронних технологій держав-учасниць консорціуму на основі досвіду Норвегії з використанням науково-освітньої бази NMBU. Так, у рамках проекту вже напрацьовано єдину методологічну основу для підготовки фахівців кваліфікаційного рівня "магістр" у сфері водопостачання, очищення стічних вод і раціонального використання водних ресурсів. З цією метою гармонізовано навчальні плани університетів-партнерів, продовжується вдосконалення системи забезпечення якості освіти з урахуванням рекомендацій Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ENQA, European Association for Quality Assurance in Higher Education).

У рамках проекту передбачено стажування студентів і магістрів з університетів-партнерів у Норвегії. Уже відбулися дві літні сесії (2012, 2013 рр.), на яких студенти протягом двох тижнів набули теоретичних знань, підкріплених практичними і лабораторними заняттями на базі NMBU. Також студенти отримують безкоштовний доступ до міжнародної бази наукових ресурсів, що доз-

нується 6 розділів, поділених на 2 томи) вже готові і містять відомості про властивості води та роль води у біосфері, життєдіяльності людей; особлива увага приділена стану і рівню розвитку водних технологій у країнах-учасницях проекту з урахуванням географічних особливостей, розміщення промислових потужностей тощо. Планується видання підручника державними мовами, а згодом – англійською. Головним

міжнародної виставки у м. Мюнхені (Німеччина), присвяченій проблемам технології водопідготовки. На виставці відбулася зустріч з президентом Європейської водної асоціації (EWA), у ході якої обговорювались важливість і ефективність діяльності проекту "Водна гармонія"; відмічено, що освітянська і наукова мета проекту збігається з головними напрямками діяльності EWA щодо забезпечення населення Європи якісною питною водою. Подальші засідання проходили в Норвезькому університеті природничих наук. З членами делегації зустрілися представники ректорату NMBU, послі в Норвегії – від України Ю.В. Онищенко, від Казахстану А.Тажиев, які у своїх виступах підкреслили важливість і цілеспрямованість діяльності проекту.

Далі засідання проходили у м. Осло. Головними питаннями, які обговорювались на зустрічі за участю студентів, магістрів і аспірантів, були звіти про результати їх наукових досліджень. Серед них, хто зараз виконує наукову роботу в NMBU, три представники НТУУ "КПІ" – магістри А.Олішник і В.Гаркуша та випускниця кафедри ТНР і ЗХТ ХТФ, аспірант Н.Сівченко. Багато уваги було приділено стану готовності підручника, можливості впровадження в навчальний процес дистанційної системи освіти з водоохоронних технологій.

Обговорювались також питання подальшого співробітництва університетів-партнерів у навчально-методичній та науковій діяльності з водоохоронних проблем.

Н.Л.Толстопалова, к.т.н., доц.,
О.В.Сангінова, к.т.н., доц.,
координатори від ХТФ



Українська делегація з представниками ректорату NMBU і послом України в Норвегії Ю.В.Онищенко

воляє підвищити якість наукових складових курсових робіт, які за результатами стажування виконують студенти, магістерських і аспірантських дисертаційних робіт. Теми студентських робіт відображають сучасний стан підготовки питної води і очищення стічних вод скандинавських країн, з чим студенти ознайомились під час екскурсій на станції підготовки води у м. Осло та очисні споруди на заході і півночі Норвегії.

Відповідно до програми проекту завершується робота над написанням підручника, в якому знайдуть відображення новітні наукові досягнення з питань водопідготовки і водоохоронних заходів, фізико-хімічні основи методів підготовки і очищення води. Два перших розділи підручника (загалом пла-

координатором і редактором написання підручника виступає НТУУ "КПІ".

Ще один пункт проекту – забезпечення університетів лабораторним обладнанням. Так, хіміко-технологічний факультет уже одержав установки для вивчення процесів коагуляції домішок води та ультрафільтраційного очищення води. Також ХТФ одержав обладнання для аудиторних занять – інтерактивну дошку, мультимедійну техніку тощо.

Навчальні, методичні і наукові питання з водоохоронних проблем і шляхи їх вирішення обговорюються учасниками проекту на практичних конференціях і семінарах. У рамках планових зустрічей робочої групи у травні цього року відбулось виїзне засідання, яке розпочалося з відвідуван-

НАУКА В УНІВЕРСИТЕТАХ. НЕУХИЛЬНО ВИКОНУВАТИ ПРИЙНЯТІ ЗАКони

Виступ академіка НАН України М.Ю.Ільченка на Парламентських слуханнях на тему "Про стан та законодавче забезпечення розвитку науки та науково-технічної сфери держави", 2 липня 2014 р.

Закінчення.
Початок на 1-й стор.

По-перше, висока якість освіти вимагає використання останніх досягнень науки у формуванні адекватного змісту освіти. Нові підручники, навчальні посібники, нові спеціальності – це реальне впровадження у життя наукових результатів, які отримують у тому числі й наукові та науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів.

По-друге, затребуваність науки в університетах диктується необхідністю наукового зростання викладацького складу, діяльністю системи аспірантури та докторантури. Статистичні дані свідчать, що за напрямом підготовки наукових кадрів наука в університетах відіграє ключову роль у державі, оскільки підготовка 81% докторантів і 85% аспірантів здійснюється саме у вищих навчальних закладах. А в умовах дії нового Закону "Про вищу освіту" ці відсотки ще зростатимуть. До речі, позитивним є досвід співпраці університетів і інститутів НАН України із спільної підготовки наукових кадрів на засадах поєднання переваг кожної із сторін, як це має місце, наприклад, у співпраці Київської політехніки та інститутів Відділення інформатики НАН України.

По-третє, за умов належної організації та адекватного фінансування, наука в університетах є джерелом отримання нових знань як базису для створення нових технологій і нової техніки. Саме ці результати, у свою чергу, формують засади інноваційного розвитку конкурентоспроможної промисловості та економіки держави.

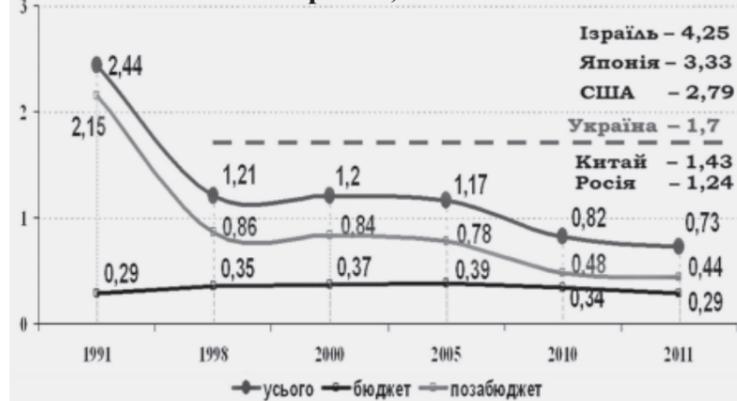
За наявності в університетах наукових шкіл, наукових підрозділів, штатних наукових працівників, активної участі молоді, *своєодні окремі університети* ще демонструють наукові ре-

зультати світового рівня, що публікуються в журналах типу "Nature". Ці вищі щорічно отримують Державні премії України в галузі науки і техніки, готують наукове обґрунтування урядових рішень, створюють і впроваджують інноваційні розробки державного значення тощо. Одним із прикладів подібних досягнень науки в університетах є подія, яка відбулася 19 червня цього року. Ось уже 10 днів колектив науковців Київської політехніки отри-

мує вітання від вітчизняних та закордонних друзів і колег з нагоди розробки та успішного запуску на навколосезну орбіту першого українського університетського наносупутника "PolyITAN-1". (Оплески). Дякую.

Іншими прикладами успішних проектів науки в університетах можуть бути дві дослідно-конструкторські роботи Київської політехніки, прийняті на озброєння наказами міністра оборони України.

Динаміка фінансування науки в Україні, % ВВП



Готові до використання та впровадження створені науковцями університетів системи технічного захисту інформації та кібернетичної безпеки, технічні засоби очищення питної води з джерел із різним ступенем біологічного і хімічного забруднення, технічні рішення у сфері теплокомуненергосистем...

Але ці та багато інших науково-технічних розробок вишів Києва, Харкова, Львова та інших міст створені, *здебільшого, "не завдяки, а всупереч"* існуючому стану державної підтримки науки

в Україні. Зокрема, рівень фінансування науки в наших університетах майже у 200 (!) разів менший, ніж у провідних закордонних вишах, а педагогічне навантаження наших викладачів є в кілька разів більшим. Натомість за кордоном наукове навантаження приблизно дорівнює навчальному.

3. Тож що пропонують науковці та Рада проректорів з науки українських університетів? Ми вважаємо, що віддача від наукової діяльності вітчизняних університетів могла б бути значно вищою, якби були враховані розроблені Радою проректорів з наукової роботи 38 пропозицій, які були передані до Міністерства освіти і науки України та Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти.

Назву лише кілька з них.

По-перше, в реальних економічних умовах держава ще не має змоги надати гідне нашій науці держбюджетне фінансування. Відтак науковим установам та вищим навчальним закладам слід повернути право розпоряджатися коштами, які вони заробляють за виконання науково-технічних робіт у формі госпдоговірних робіт чи закордонних контрактів з супроводом фінансових документів безпосередньо через банківські установи та без лімітування їх розподілу по статтях, а не через Держказначейське обслуговування, як це було кілька років тому запроваджено. Такий порядок використання власноруч зароблених коштів став головною гальмою розвитку позабюджетної науки не тільки в університетах, а й в установах Національної академії наук України.

По-друге, майбутнє української науки залежить від масштабів залучення до наукової та науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді та молодих учених. Тому в Україні необхідно створити дієвий механізм соціальної

підтримки молодих науковців через забезпечення їх житлом (можливо службовим) та/або надання їм додаткових довгострокових пільгових кредитів на його будівництво.

По-третє, необхідно вирішити питання щодо забезпечення базовим фінансуванням провідної науки школи і університети, насамперед дослідницькі університети, діяльність яких після прийняття нового Закону "Про вищу освіту" отримала законодавче підґрунтя. Ми підтримуємо позицію Лілії Михайлівни Гриневич про те, що вже тепер доцільно запровадити в університетах не тільки конкурсне, а й базове фінансування. Таке базове фінансування по аналогії з установами державних академії краще потрібне для проведення наукових досліджень за участю штатних наукових працівників університетів, а також для розвитку науково-лабораторної бази і наукової інфраструктури університетів, інформаційного забезпечення, заохочення науковців до винахідницької діяльності та підтримки досліджень учених, які мають найбільш цитовані наукові праці.

По-четверте, задля достойного майбутнього нашої держави керівництво країни має проявити політичну волю та створити реальні механізми для підтримки успішного розвитку та затребуваності науки та інновацій в Україні. Для цього новій владі варто розпочати із забезпечення безумовного і неухильного виконання у повному обсязі прийнятих законів стосовно освіти та науково-інноваційної сфери держави.

Дякую за увагу. (Оплески).

М.Ю.Ільченко,
академік НАН України, проректор НТУУ "КПІ" з наукової роботи, голова Ради проректорів із наукової роботи ВНЗ та директорів наукових установ МОН України



Перша в Україні інноваційна екосистема

В Україні вже багато років точаться розмови про необхідність інноваційного розвитку. Прийнято правильні закони і програми, утворено центри трансферу технологій і бізнес-інкубатори, проводяться тренінги і круглі столи, організуються конкурси інноваційних ідей.

Є вже й певні успіхи, проте реального інноваційного прориву не відбулося. І річ не в тім, що в нас немає талановитих і освічених фахівців. Швидше, навпаки, Україна має, можливо, найталановитішу у світі молодь. Просто у вітчизняних університетах до сьогодні не навчають працювати з ідеями і заробляти на цьому гроші.

Взяти хоча б навіть термін "стартап". Він наче й увійшов у наше життя, але при цьому мало хто може пояснити його значення.

Стартап – це не бізнес, це робота з ідеєю, пошук бізнес-моделі для інноваційної ідеї, яка у майбутньому може стати бізнесом. А стартаперство – це середовище, в якому винахідники мають ідеальні умови для втілення своїх розробок. Шлях стартаперства відрізняється від стандартної кар'єри. До завершення навчання в університеті стартапери вже можуть розробити декілька проектів і отримати інвестиції.

Нещодавно у нас в університеті відбулася подія, що в недалекому майбутньому зможе забезпечити той самий прорив, про який ми мріємо, – створено першу в Україні інноваційну екосистему Sikorsky Challenge (IE Sikorsky Challenge).

Це підтримуване НТУУ "КПІ" та Науковим парком "Київська політехніка" середовище, в якому здійснюється трансфер технологій, вирощуються технологічні ідеї, запускаються і розвиваються стартапи – малі інноваційні технологічні підприємства. Саме те середовище, в якому відбувається повне технологічне коло – від пошуку ідеї нового бізнесу до залучення інвестицій та створення стартап-компанії.

Структурно інноваційна IE Sikorsky Challenge виглядає так:

- Стартап Школа Sikorsky Challenge;
- Фестиваль інноваційних проектів "Sikorsky Challenge";
- Бізнес-інкубатор "Sikorsky Challenge";
- Інноваційно-технологічне середовище "Sikorsky Lab";
- Центр інтелектуальної власності;
- Венчурний фонд Sikorsky Challenge та інші фонди.

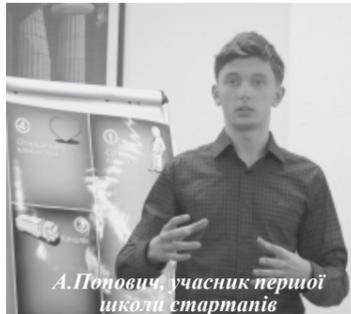
Керівниками проекту IE Sikorsky Challenge є ректор НТУУ "КПІ" ака-

демій НАН України Михайло Згуровський; автор програми, керівник Міжнародного бізнес-інкубатору "Be Next IT" (Ізраїль) Ігор Пеер; співавтор програми, директор Інституту післядипломної освіти НТУУ "Київський політехнічний інститут" кандидат технічних наук Інна Малюкова.

Головною метою IE "Sikorsky Challenge" є запуск і підтримка великого числа успішних стартапів. А основними завданнями – залучення та відбір креативних та амбітних молодих людей; навчання відібраних учасників інноваційному підприємству, допомога в розробці проектів бізнес-ідей; пошук інвесторів / бізнес-ангелів (так називають інвесторів, які вкладають кошти навіть тоді, коли ризики є достатньо високими) для інвестування в перспективні проекти (перший і другий раунд інвестицій); виведення кращих стартап-проектів на конкурс інноваційних бізнес-проектів Фестивалю "Sikorsky Challenge"; підтримка учасників на всіх стадіях проекту – від відкриття до запуску стартап-компанії. Відтак до роботи в

ньому залучається якнайбільше авторів інноваційних технологічних ідей – науковців, винахідників, аспірантів, студентів; високопрофесійних тренерів, менторів, експертів, які мають практичний досвід; фондів, інвесторів, бізнес-ангелів, причому як українських, так і закордонних.

Початковою та, можливо, найважливішою сдинкою в інноваційній екосистемі є Стартап Школа Sikorsky Challenge. Вона була створена на базі НТУУ "КПІ" в 2013 році. Ця Школа дає



А. Попович, учасник першої школи стартапів

молодим і амбітним фахівцям знання і навички, за допомогою яких винахідник під керівництвом ментора здолає шлях від формулювання назви стартапу до першої презентації перед інвесторами. Упродовж 4-х місяців учасники першого випуску під керівництвом професійних тренерів навчалися інноваційного підприємництва-стартаперства, роботи в команді, розробляли власні ідеї та бізнес-проекти, набували досвіду в презентаціях та пітчах. Перший випуск Стартап Школи відбувся 23 травня цього року.

Підготовка цієї групи здійснювалася за програмою "Стартап у сфері мобільних додатків". Програма була розрахована на молодіжну аудиторію і спрямована на створення успішних стартап-компаній у сфері мобільних додатків з використанням технологій

WEB 3.0. Учасниками першої групи стали 22 переможці конкурсу (із 64 претендентів). За три місяці навчання майбутні інноваційні підприємці набули знань та навичок прикладного програмування на платформі Android; сформували 18 бізнес-ідей та вибрали 7 кращих з них; а за тим, згуртувавшись навколо цих ідей, створили 7 команд і доопрацювали ідеї до рівня додатків для мобільних пристроїв; розробили 7 бізнес-моделей; провели апробацію ідей на потенційних клієнтах; розробили бізнес-проекти та презентації.

Два проекти першої групи Стартап Школи були презентовані керівникам інвестиційного фонду "Aventures". Це проекти "TechnoEyes" – система на основі мобільних додатків для розробки маршрутів руху, що допомагає людям із вадами зору орієнтуватися у просторі, та "MYOG" – пристрій для розпізнавання рухів кисті та передпліччя, який може використовуватися для інтерактивної взаємодії з мобільними пристроями. Нині Фонд "Aventures" розглядає можливість їх подальшого фінансування.

Закінчивши Стартап Школу, учасники залишаються у середовищі інноваційної екосистеми Sikorsky Challenge і на кожному наступному етапі отримуватимуть фахову допомогу в пошуку інвесторів / бізнес-ангелів та створенні прототипів бізнес-проектів.

Попереду у випускників першої групи Стартап Школи – участь у Фестивалі інноваційних проектів "Sikorsky Challenge" і відкриття стартап-компанії в Бізнес-інкубаторі "Sikorsky Challenge".

Попередньо зареєструватися до другого набору Стартап Школи можна на сайті <http://www.sikorskychallenge.com/startup>. Телефон для довідок: 36-112-46.

Т. Кресан,
відділ маркетингу
ІПО НТУУ "КПІ"



Результати літньої сесії 2013/2014 н.р.

Літня сесія цього навчального року тривала з 09.06.2014 р. по 30.06.2014 р. Загальна кількість студентів денної форми навчання, які брали участь у літній заліково-екзаменаційній сесії, становила 17 479 осіб. Це майже на 250 осіб більше, ніж минулого року. Водночас, кількість осіб, які вчасно склали сесію у визначений термін, є дещо меншою від попереднього року і становить 12 078.

Усього сесію склали 16 411 студентів. Серед них 58,1% продемонстрували середній рівень успішності, 29,3% – підвищений рівень, 7,7% – високий та 5,8% – достатній рівень. Такі результати засвідчують зниження рівня успішності навчання порівняно з минулим роком приблизно на 3-4%.

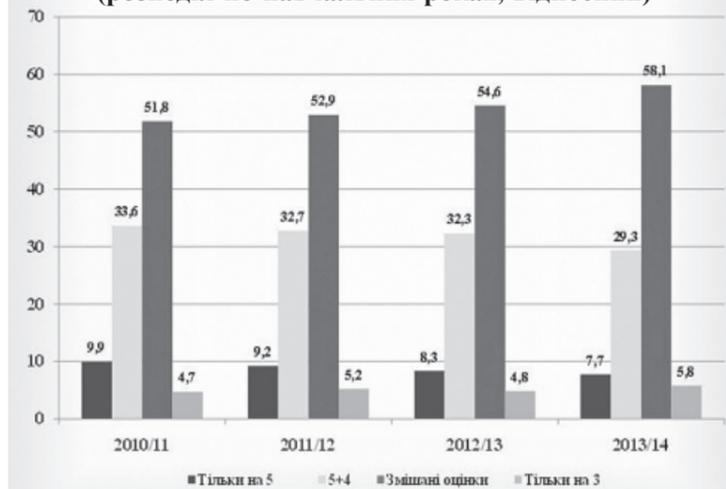
Станом на 04.07.2014 р. за результатами літньої сесії з університету відраховано 688 осіб, окрім того 129 осіб відраховано до початку сесії. Загальна ж кількість відрахованих у весняному семестрі цього року є дещо меншою, ніж торік.

Кількість студентів, які залишаються на повторних курсах або перебувають в академічній відпустці, складає 14 осіб. 181 студенту надано індивідуальний графік складання сесії. Значна кількість індивідуальних графіків обумовлена наданням МОН України можливості студентам, які навчалися у ВНЗ АРК Крим, переводитись протягом весняного семестру до інших ВНЗ. Внаслідок цього частина студентів з числа тих, хто скористався такою можливістю, не змогла продовжувати навчання без вимушених змін до графіку навчального процесу в НТУУ "КПІ".

Враховуючи всі обставини, які вплинули в цьому семестрі на навчальний процес, показники відносно непогані. Але, разом з тим, аналіз результатів сесії свідчить про те, що кризова та нестабільна політична ситуація в країні вплинула на основні показники успішності студентів.

Відділ навчально-виховної роботи, ДНВР

Динаміка успішності складання студентами літніх сесій (розподіл по навчальних роках, відносний)



Дев'ята Літня школа ААСІМР-2014

Закінчення.
Початок на 1-й стор.

проекту, його організаторам вдалося реалізувати гнучку систему знижок, яка дозволила залучити до Школи більшу кількість наших талановитих і залюблених у науку молодих співвітчизників.

Програма Дев'ятої Літньої школи була представлена чотирма напрямками.

Перший з них, надзвичайно нині актуальний для України, було присвячено методам і підходам створення енергоефективних будівель. Він так і називався – "Енергетика: енергоефективність будівель". Учасники цього стріму розглянули різноманітні погляди та технології для підвищення їх енергетичної ефективності. Частина курсів була представлена у вигляді реалізованих в Україні кейсів представниками компаній.

Курси в рамках другого стріму – "Дослідження операцій: логістика та фінанси" – дозволили учасникам ознайомитися з широким спектром моделей, які використовуються фахівцями для пошуку і прийняття найкращих рішень в умовах невизначеності, властивій сучасному світу.

Головним завданням третього стріму – "Нейронауки" – було ознайомлення учасників з сучасними досягненнями нейронаук та основними прикладами практичного застосування аналітичних принципів і пакетів програм для моделювання роботи мозку.

Ну а на заняттях четвертого стріму – "Прикладні комп'ютерні науки: аналіз даних" – студенти вивчали техніки отримання та зберігання даних та знайомилися з основними методами статистичної обробки, аналізу даних (data mining) і принципами машинного навчання (machine learning).

Програмою кожного зі стрімів були передбачені лекції і практичні заняття. А ще – екскурсії до підприємств чи сучасних науково-дослідних лабораторій в Києві та його околицях. Отож, у рамках стріму "Нейронауки"

учасники відвідали Інститут фізіології НАН України, де мали можливість побачити, як на практиці застосовуються результати моделювання нейродинамічних процесів; учасники стріму "Енергетика: енергоефективність будівель" відвідали енергопасивний будинок в селі Ясногородка та екопоселення в селі Весела Слобідка, а

вони відпочивали, спілкувалися, знайомилися з пам'ятками української столиці і просто милувалися її красою.

Такий підхід при плануванні програми Школи та відборі учасників створює атмосферу, в якій лектори та студенти спілкуються на рівних. Вона дозволяє учасникам визначитися з те-



поза тим кілька лабораторій, які виробляють та ведуть дослідження з розробки енергоефективних технологій; учасники стріму "Прикладні комп'ютерні науки: аналіз даних" відвідали офіс компанії Grammarly, де прослухали лекцію, присвячену машинному перекладу.

Уперше цього року на Школі було проведено постер-сесію, під час якої учасники представили свої досягнення в дослідженнях, а компанії-партнери розповіли про гранти, стипендії та стажування для молодих дослідників.

Окрім академічної програми, організатори традиційно приділяють значну увагу і дозвілню. От і цього року для лекторів і учасників щоденно проводилися різноманітні соціально-культурні заходи, в рамках яких

матикою своєї майбутньої наукової роботи, знайти друзів з усіх куточків світу, і, звісно, напрацювати ідеї для міжнародної або міждисциплінарної співпраці. Один із засновників проекту, представник програмного комітету Олександр Пасичний наголошує: "На нашу думку (команди Літньої школи – авт.), основою сильних європейських університетів є середовище. Тому, окрім занять, дуже важливо, щоб викладачі і учасники мали можливість для спокійного дружнього спілкування щодо досліджень та ведення наукових дискусій не тільки в аудиторіях, а й під час екскурсій, прогулянок по Дніпру на катері і навіть за обідом".

Ірина Смоліна,
член організаційного комітету
Літньої школи ААСІМР-2014

Студенти перетворили звичайні лави на арт-об'єкти

26 червня в НТУУ «КПІ» відбулася презентація незвичайних арт-об'єктів – шістьох лавочок уздовж вулиці Політехнічної, які студенти перетворили на витвори вуличного мистецтва.



Мистецький проект Art-Lavki KPI «Upgrade-Bench» було створено з метою облагородження території студентського містечка КПІ. Його організатором виступила Студентська рада НТУУ

«КПІ» за підтримки Самоврядної профспілки студентів.

За словами одного з організаторів проекту, студента третього курсу теплоенергетичного факультету Дмитра Дрозда, саме такі ідеї об'єднують студентів різних спеціальностей та з різними здібностями, і є гарним прикладом втілення різноманітних задумів у життя.

Реалізація проекту проводилася в декілька етапів: розробка і подання на розгляд студентської громади ескізів лавок студентами, художниками, дизайнерами, школярами та усіма охочими; визначення 10 найкращих ескізів шляхом онлайн голосування на сайті



lavki.studradakpi.com; підготовка поверхні лавиць до фарбування та, власне, художнє оздоблення лавок.

Мистецьку акцію присвячено відзначенню Днів КПІ, яке відбувається щорічно наприкінці навчального року. Засоби для захисту деревини та емалі для втілення авторських задумів у життя надала студентам компанія «Снєжка-Україна».

Усього ж організатори запланували зробити художній розпис десяти лавиць на алеях університетського кампусу. Тож далі буде.

Лілія Скиба



Хоровий фестиваль у Франції

У травні Народна академічна хорова капела КПІ взяла участь у міжнародному фестивалі хорової музики, який пройшов у маленькому французькому місті Жерзат (Gerzat), що розташоване за кілька кілометрів на північ від Клермон-Феррана – столиці регіону Овернь. Їхали майже через усю Європу автобусом. З Києва ми попрямували до Праги, де насолоджувалися архітектурою цілий день. Потім через Швейцарію, швейцарські Альпи, міста Базель та Цюрих, поїхали у напрямку Ліона, а там ще 60 кілометрів – і ми на місці.

У фестивалі брали участь також хори з Угорщини, Чехії, Франції та Гваделупи – всього шість колективів. Протягом чотирьох днів ми дали аж шість концертів. Виконували духовні твори, класику, народні пісні. Останнього дня ми, всі учасники, зведеним хором (десь 200 осіб) співали з оркестром музику до

кінофільмів всесвітньо відомого італійського композитора Енніо Морріконе та популярну, сучасну музику. Звучало вражаюче!

На зворотному шляху у нас був день у Парижі (Ейфелева вежа, Нотр-Дам де Парі, Єлисейські Поля, Лувр) і день у Відні – майже весь час у Старому місті.

Повернулися втомлені, але задоволені. Багато чудових вражень, нові знайомства з колективами з різних країн.

На завершення хочу звернутися до студентів: приходьте до нас на репетиції, співайте і подорожуйте! Репетиції відбуваються двічі на тиждень – у вівторок та четвер з 19.00 по 21.00 у Великій хімічній ауд. 4-го корпусу.

Руслан Бондар,
художній керівник хорової капели



Учасники фестивалю з України та Гваделупи

УКРАЇНСЬКО-ЯПОНСЬКИЙ ЦЕНТР ІНФОРМУЄ

Курси японської мови та традиційних японських мистецтв

В Українсько-Японському центрі НТУУ «КПІ» розпочався набір на курси вивчення японської мови та традиційних японських мистецтв.

Японська мова

Ви захоплюєтеся аніме, манга та дорама? Вам подобається класична японська література? Ви хотіли б навчатися в японському університеті? Мрієте з'їздити до Японії та зануритися в контрастний світ миморочів, роботів та стародавніх храмів і пагод?

Тоді японська мова – це те, що вам потрібно!!!

Подання заявок до 13 вересня (субота), пн-пт 11:00–19:00, сб 11:00–18:00.

Необхідні документи: заповнений бланк заявки з фотокарткою та копія паспорта.

Вартість: 2800 грн/рік.



Курси японських мистецтв

Необов'язково їхати до Японії, щоб глибше пізнати її культуру – достатньо лише завітати до Українсько-Японського центру НТУУ «КПІ». У нас викладають досвідчені та висококваліфіковані українські викладачі, які мають глибокі знання з окремих видів мистецтв, закріплені японськими сертифікатами. Групи цього семестру: чайна церемонія, традиційне японське кімоно: теорія та практика, японські солодощі, ікебана, гра го, гра сьогі, каліграфія, ошібана, сумі-е, флейта шякухачі.

Прийом заявок до 30 вересня (вівторок), можлива попередня реєстрація по телефону.

Необхідні документи: заповнений договір з даними паспорта та ідентифікаційним кодом.

Докладніша інформація на сайті: www.uajc.com.ua
Контактні телефони: (044) 406-81-66, (044) 236-69-79.

Юрій Петрович Дробишев

4 липня 2014 року раптово пішов із життя професор кафедри прикладної математики, доктор технічних наук Юрій Петрович Дробишев.

Юрій Петрович народився 24 жовтня 1932 року в селищі Новопокровська Краснодарського краю (РРФСР). У 1955 році закінчив радіотехнічний факультет Московського електротехнічного інституту зв'язку (МЕІЗ), здобувши фах інженера-електрика з радіозв'язку. Після закінчення інституту працював на кафедрі радіомовлення та електроакустики МЕІЗ на посаді асистента, а згодом вступив до аспірантури.

У 1961 році Юрій Петрович успішно захистив кандидатську дисертацію на тему "Деякі питання магнітного запису широкосмугових та імпульсних сигналів" й переїхав до Новосибірська, де почав працювати в Інституті автоматики та електрометрії Сибірського відділення Академії наук СРСР спочатку на посаді молодшого наукового співробітника, а згодом – завідувача лабораторії обчислювального центру. Під час роботи в Новосибірську Юрій Петрович активно займався науковими дослідженнями в галузі оптимізації систем обробки

інформації, а в 1970 році успішно захистив докторську дисертацію на тему "Оптимізація систем збору та обробки інформації".

У 1987 році Юрій Петрович переїхав до Києва та почав працювати в науково-технічному об'єднанні "Міськсистемо-техніка" на посаді завідувача відділу. У 2000 році Ю.П.Дробишев перейшов на роботу в НТУУ "КПІ", ставши професором кафедри прикладної математики, де й пропрацював до останніх днів свого життя.

Юрій Петрович Дробишев – автор понад 200 наукових праць, серед яких дві монографії. Він активно та із задоволенням працював зі студентами й аспірантами, був членом вченої ради факультету прикладної математики.

Юрій Петрович був чуйною та щирою людиною, справжнім інтелігентом та високопрофесійним фахівцем, мав різносторонні інтереси: писав вірші, займався спортом – веслуванням на байдарках, альпінізмом.

Світла пам'ять про Юрія Петровича Дробишева завжди збережеться в серцях працівників і студентів факультету прикладної математики.



«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
✉ gazeta@kpi.ua
☎ гол. ред. 406-85-95; ред. 454-99-29

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідні редактори
В.М.ІГНАТОВИЧ
Н.Є.ЛІБЕРТ

Д.Л.СТЕФАНОВИЧ
(керівник прес-центру
НТУУ «КПІ»)

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Комп'ютерний набір
О.В.НЕСТЕРЕНКО

Коректор
О.А.КІЛХЕВИЧ

Ресстраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ»,
м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність
інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається
з авторською.