

Сергій Кравченко та Володимир Кульчицький – Почесні доктори НТУУ "КПІ"

Академічне співтовариство КПІ поповнилося двома новими почесними докторами. Ними стали віцепрезидент компанії "Boeing International" доктор технічних наук, професор Сергій Володимирович Кравченко (на фото другий зліва) та директор з розвитку бізнесу компанії "Прогрестех-Україна", голова Ради директорів групи компаній "Прогрестех" доктор технічних наук, професор Володимир Антонович Кульчицький (на фото в центрі).

Урочиста церемонія вручення їм дипломів "Почесний доктор НТУУ "КПІ", мантій та пам'ятних знаків відбулася в залі засідань Вченої ради університету 28 березня.

У засіданні Вченої ради, присвяченому цій події, взяли участь не лише її члени, а й науковці, аспіранти та студенти Механіко-машинобудівного інституту та факультету авіаційних і космічних систем – основних навчально-наукових підрозділів КПІ, які готують майбутніх фахівців для роботи в авіакосмічній галузі. Багато хто з них уже долучився до навчання у спільніх навчально-наукових центрах НТУУ "КПІ" та компаній "Boeing" і "Прогрестех-Україна", де проходять підготовку потенційні співробітники цих компаній. Центри ці створено за безпосередньою участю Сергія Кравченка та Володимира Кульчицького. Тож внесок нових почесних докторів НТУУ "КПІ" у розвиток систем підготовки фахівців відповідного профілю важко переоцінити.

Розповіддю про життєвий шлях і досягнення Сергія Кравченка та Володимира Кульчицького церемонію відкрив ректор НТУУ "КПІ" академік НАН України Михайло

Згуровський. Після цього Сергію Кравченку і Володимиру Кульчицькому було вручено відзнаки почесних докторів НТУУ "КПІ".

За традицією, нові почесні доктори університету прочитали номінаційні лекції.

Свою лекцію Сергій Кравченко озаглавив "Управління проектами та процесами. Модернізація та інновації в сучасному виробництві.

лідерами. Червоною ниткою крізь неї проходила думка про те, що в сучасних умовах найголовнішим ресурсом розвинених економік стали не сировина, не нафта і газ, не розвиток технологій і доступ до капіталу тощо, як у ХХ столітті, а людський капітал. Тобто, за словами Володимира Кравченка, у ХХІ столітті головною запорукою успіху є можливість доступу і управлін-

ного виступу. І на яскравих прикладах діяльності управлінців корпорації "Boeing" розповів про те, як робота з людьми і грамотне управління їх діяльністю забезпечили корпорації лідерські позиції на світовому ринку. Особливу увагу він приділив діяльності двох топ-менеджерів корпорації різних років, у яких він навчався управлінськими технологіями, – Алана Маллалі та Джима Макнірі.

"Інтелектуальні послуги як шлях до інтеграції в міжнародний розподіл праці" – такою була тема лекції Володимира Кульчицького. Він присвятив її величезному потенціалу бізнесу у сфері інтелектуальних послуг, особливо в галузі інженерного сервісу, для забезпечення зростання ВВП України. На його думку, якщо держава усвідомить можливості цього сектору національної економіки і зробить відповідні висновки, впродовж найближчих років у структурі національного експорту він зможе посісти третє місце, поступившись лише металургії та агресектору.

"Я впевнений, що співпраця з корпорацією "Boeing" і компанією "Прогрестех-Україна" надасть нам нову динаміку і нові надії у тій непростій ситуації, в якій нині перебуває наша країна, – наголосив, завершуючи засідання Вченої ради Михайло Згуровський. – І той блискучий досвід цих компаній, про який розповіли нам Сергій Володимирович Кравченко і Володимир Антонович Кульчицький, нам дуже потрібен. Тож разом ми можемо відкрити нову сторінку в історії КПІ та його розвитку".

Дмитро Стефанович



Лідерство і корпоративна культура. Кейс "Boeing". Утім, попри академічну назву, лекція була побудована як жива розповідь про особливості менеджменту в сучасному великому бізнесі. Розповідь ґрунтувалася на особистому досвіді роботи доповідача в команді управлінців всесвітньо відомої корпорації "Boeing" і співпраці з її

на людським капіталом, людьми з гарною освітою. І, звичайно, використання сучасних досягнень науки про таке управління. "Увиграші будуть ті компанії і ті країни, які матимуть більше розумних, освічених людей, які використовуватимуть кращі технології управління. Це дуже важливо і в індустрії, і в політиці...", – наголосив він на початку

Андрій Ніколаєнко, віце-президент Наукового парку "Київська політехніка" Віктор Камаєв, заступники міського голови м. Маріуполь і керівники низки структурних підрозділів виконавчого органу міськради Маріуполя та інші.

Зауважимо, що співпраця між компанією "RWL Water" (США), ТОВ "Технології природи", "Агентством відновлення та розвитку Донбасу" та Науковим парком "Київська політехніка" розпочалася минулого року. 28 вересня 2015 року президент Наукового парку "Київська політехніка", ректор НТУУ "КПІ" академік НАН України Михайло Згуровський, генеральний менеджер компанії "RWL Water" Філіп Лаваль, генеральний директор "Агентства відновлення та розвитку Донбасу" Дмитро Толстошев та президент компанії "Технології природи" Володимир Рисухін підписали

Закінчення на 2-й стор.

СЬОГОДНІ
В НОМЕРІ:

1 Нові Почесні
доктори
НТУУ "КПІ"

2 Круглий стіл
з проблем
виробництва
питної води

3 Зустріч з
представниками
МАШАВ

4 Молодий
викладач-
дослідник
Д.С.Гриценко

Грант НАТО –
професору РТФ
В.І.Найденку

3 Перший
проректор
Ю.І.Якименко
про створення
конкуренто-
спроможної
системи освіти

4 Олімпіада
з теоретичної
механіки

“Книжковий
вернісаж” від ВПІ

Акція
"KPI-Green"



27 березня в НТУУ "КПІ" відбулося засідання круглого столу на тему "Будівництво опріснювального заводу з виробництва питної води в м. Маріуполь".

У засіданні взяли участь керівник Донецької облдержадміністрації в

найтяжчий період початку на Донбасі військових дій, а нині народний депутат України від м. Маріуполь Сергій Тарута, міський голова м. Маріуполь Вадим Бойченко, ректор НТУУ "КПІ" академік НАН України Михайло Згуровський, пре-

зидент ТОВ "Технології природи" Володимир Рисухін, генеральний менеджер компанії "RWL Water" (США) Філіп Лаваль, президент філії компанії "RWL Water" в Ізраїлі Філ Еловік, представник "Агентства відновлення та розвитку Донбасу"

Зустріч з представниками МАШАВ

24 березня НТУУ "КПІ" відвідала делегація тренерів Агенції з розвитку міжнародного співробітництва МЗС Ізраїлю (МАШАВ) та Міжнародного навчального центру "Кармель" ім. Голди Меїр (МСТС).

До складу делегації входили тренери Катерина Руденко та Наталія Мазор, а також координатор проектів Посольства Держави Ізраїль в Україні Ольга Цуприкова.



Зліва направо: Катерина Руденко, Наталія Мазор та Ольга Цуприкова

ва. У зустрічі з ними взяли участь начальник відділу міжнародних проектів департаменту міжнародного співробітництва університету Сергій Шукаєв, директор Інституту післядипломної освіти НТУУ "КПІ" Інна Малюкова, викладачі, студенти та аспіранти університету.

Зустріч проходила у форматі ознайомчого семінару, який розпочала Катерина Руденко презентацією Агенції з розвитку міжнародного співробітництва МЗС Ізраїлю. Вона розповіла про діяльність МАШАВ, її напрями, мету, проекти і умови участі в них.

Створена у 1958 році за ініціативою тодішнього міністра іноземних справ Ізраїлю Голди Меїр,

ця організація працює задля сприяння прогресу країн, які розвиваються. Вона надає їх представникам інформацію про технології та ноу-хау, які успішно використовуються в Ізраїлі, з метою їх подальшого впровадження на батьківщині. Наприклад, за якими працює МАШАВ, такі: медицина та здоров'я населення, сільське господарство та продовольча безпека, освіта, розвиток сільсь-

лястах України – Одеській, Миколаївській, Херсонській та Запорізькій.

Розповіла Катерина Руденко і про програми Міжнародного навчального центру "Кармель" (МСТС – MASHAV Carmel Training Center), який також був створений за ініціативою Голди Меїр у 1961 році. Його діяльність має гендерне спрямування, хоча в програмах бере участь і певний відсоток чоловіків. Наприклад, діяльність – розвиток приватного підприємництва і малого бізнесу, стапій суспільний розвиток, дошкільна освіта і виховання.

Виступ Наталії Мазор був присвячений питанням нетворкінгу – місцеству створювати і розвивати мережі професійних з'язків та використовувати їх у бізнесі. Надзвичайно цікавими

для слухачів були приклад само-презентації в таких мережах протягом 60 секунд і розповідь про прийоми, які роблять таку презентацію ефективною. Нетворкінг-групи працюють у багатьох країнах. Нині вони стали одним із доволі потужних інструментів просування бізнес-проектів.

Під час обговорення презентацій учасники вийшли на низку питань, цікавих для студентів і аспірантів КПІ. Передусім, звісно, для слухачів університетської Старташколи "Sikorsky Challenge". Тож, швидше за все, після цієї зустрічі будуть і інші, присвячені вже цілком конкретним напрямам і програмам.

Дмитро Стефанович

ких районів і міст, підприємництво, суспільний розвиток, гендерна рівність, гуманітарна допомога. Що стосується навчання, яке організує МАШАВ, то воно має одну особливість: переважна більшість її програм розрахована на професіоналів, які вже мають кваліфікацію в певних галузях, і після проходження навчання в МАШАВ зможуть поширювати нові знання та вміння у своїх країнах. За останні роки навчання за такими програмами пройшло понад 280 000 фахівців з різних держав. Здійснюється воно однією з п'яти мов – російською, англійською, іспанською, французькою чи арабською. Нині один з проектів МАШАВ реалізується в чотирьох південних об-

ластих України – Одеській, Миколаївській, Херсонській та Запорізькій.

Серед питань, які пролунали у ході обговорення проекту, одним із основних було питання щодо термінів його реалізації. На нього була дана чітка відповідь: вони не перевищуватимуть 18 місяців. Причому учасники круглого столу домовилися про те, що узгодження пакету договірних документів між м. Маріуполь і компаніями "Технології природи" та "RWL Water" розпочнеться не пізніше 20 квітня.

Насамкінець Михайло Згурівський повідомив учасникам круглого столу, що нині науковці університету готують Форсайт відновлення Донбасу. Тож, на його думку, до числа кластерів, які можуть прискорити відродження та розвиток економіки цього регіону, варто було б включити ще й питання водоочищення. Адже технології, що використовуватимуться на заводі з опріснення води для Маріуполя, можуть застосуватися і для очищення промислових і шахтних вод, що є надзвичайно важливим для регіону. Та й не лише для нього, бо проблема із забезпеченням населення чистою водою є актуальними для багатьох областей України.

На завершення круглого столу його учасники підписали протокол, у якому зафіксували досягнуті домовленості щодо подальшої роботи і взаємодії.

Дмитро Стефанович

МОЛОДИЙ ВИКЛАДАЧ-ДОСЛІДНИК

Фахівець з поліграфічних машин



Д.С.Гриценко

Старший викладач кафедри машин та агрегатів поліграфічного виробництва ВПІ Дмитро Сергійович Гриценко став переможцем університетського конкурсу "Молодий викладач-дослідник 2015".

Д.С.Гриценко закінчив Видавничо-поліграфічний інститут НТУУ "КПІ" у 2008 р., отримав диплом магістра з відзнакою за спеціальністю "Поліграфічні машини та автоматизовані комплекси". Ще навчаючись у магістратурі, почав цікавитися та досліджувати механізми, які перетворюють постійний обертовий рух у періодичний обертовий за певним законом, з урахуванням конструктивних особливостей поліграфічних машин спецвидів друку. Нині тематика його наукових інтересів стала ширшею: це й основи проектування тамподрукарських машин, і механіка механізмів періодичного повороту, і транспортувальні пристрії поліграфічного обладнання.

Набуті знання та досвід Дмитро Сергійович передає студентам. Він викладає дисципліни: "Конструкції

та розрахунки друкарського обладнання", "Обладнання спецвидів друку", "Інженерні розрахунки на ПЕОМ", "Математичне моделювання та автоматизовані розрахунки на ЕОМ", "Інформатика".

У 2015 р. викладач-дослідник захистив кандидатську дисертацію на тему "Удосконалення транспортувальних пристрій із застосуванням кулачкових механізмів тамподрукарських машин". Планує і надалі займатися цією науковою тематикою, поглиблюючи дослідження та отримуючи нові дані.

Інф. ВПІ

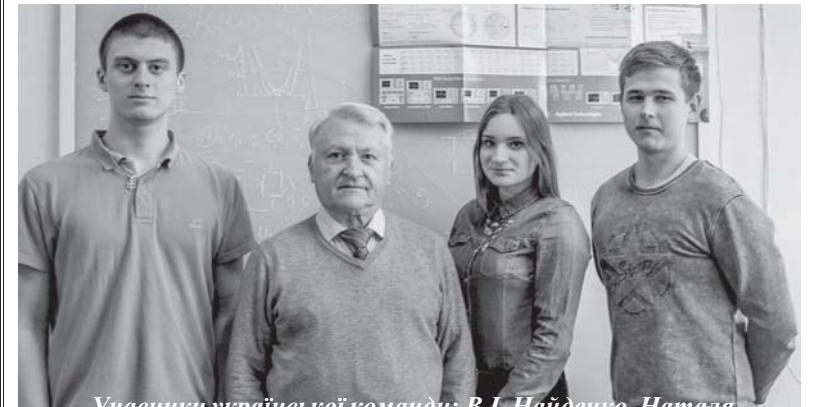
Грант НАТО

Професор радіотехнічного факультету Віктор Іванович Найденко у партнерстві з професором канадського Університету МакМастер Наталією К. Ніколою отримали грант НАТО за програмою "Наука заради миру і безпеки" на розробку прототипу компактної портативної (можливо переносної) системи попередження і протидії при виявленні на тілі особи прихованої зброї (ножі, пістолети і гранати). Особливу увагу буде приділено виявленню вибухових жилетів. Кінцевою метою є створення пристроя для виявлення широкого спектру загроз на відстанях, достатніх для вчасного попередження і відповідної реакції на нього. Пристрій призначено для військових та співробітників правоохоронних органів.

Програма НАТО "Наука для миру і безпеки" пропонує гранти для

буде становити міцну основу для співробітництва, яке, ми сподіваємося, продовжуватиметься і поза рамками цього проекту. Це збагатить освітній досвід наших аспірантів і розширить їх кругозір.

Короткостроковими соціальними наслідками даного проекту є просування інженерної освіти аспірантів і дослідників в Україні, а також у Канаді, з наданням сучасного обладнання для української команди, і зосередження зусиль обох команд на змісті і комплексі інженерних задач. Довгострокові соціальні наслідки цього проекту здійснюються через комерціалізацію цієї "пізнавальної" радіолокаційної системи та розміщення її в руках осіб, які стикаються з ворожими збройними акціями під час виконання службових обов'язків. Цей останній розвиток залежить від багатьох майбутніх факторів, зокрема від досягнутих темпів виявлення, а також інтересів кінцевих користу-



Учасники української команди: В.І. Найденко, Наталя Саламатіна, Дмитро Гнатюк, Миколай Балакірєв

вачів у просуванні цієї технології на ринку.

Політичні наслідки цього проекту прямо пов'язані з наслідками соціальними. Проект спрямований на зміцнення зв'язків між Канадою (країною НАТО) і Україною (країною-партнером НАТО) і на те, щоб реально змінити професійне життя молодих талановитих інженерів двох академічних груп.

Проект стартував півроку тому, отже попереду ще 2,5 року наполегливої праці, нових знайомств та співробітництва з канадським університетом. Зaproшуємо спеціалістів з сучасної НВЧ електроніки та електродинаміки до співпраці. Звертатися: РТФ, кірп. 17, проф. В.І. Найденко.

Наталя Саламатіна, студентка РТФ

Круглий стіл, присвячений будівництву в Маріуполі опріснювального заводу з виробництва питної води

Продовження. Початок на 1-й стор.

меморандум про її умови та напрями. Отож нова зустріч, метою якої є обговорення концепції поліпшення водопостачання Маріуполя і проекту будівництва в ньому опріснювального заводу, – яскраве свідчення того, що положення цього документа стали базою для цілком конкретної роботи.

Не випадково, що містом, у якому планується реалізувати пілотний проект цього неформального об'єднання науки та бізнесу, є Маріуполь. Проблема постачання його водою стільки надзвичайно гостро. Адже нині Маріуполь отримує воду з каналу Сіверський Донець – Донбас і Старокримського водосховища. Канал цей було споруджено 1958 року, тож нині він має дуже високий ступінь зносу. До того ж, під час бойових дій у 2014 році він зазнав значних пошкоджень, через які суттєво зросли втрати води на її шляху до міста. Слід ще додати, що довжина каналу становить 133 кілометри, тому її транспортування вимагає надзвичайно високих енергозатрат.

"У місті в нас є повний консенсус і взаєморозуміння щодо цього проекту, – наголосив на початку круглого столу один з ініціаторів будівництва опріснювального заводу Сергій Тарута. – Він є дуже важливим для жителів Маріуполя".

Проект з будівництва опріснювального заводу для забезпечення питною водою міста Маріуполь представили учасникам круглого столу – генеральний менеджер компанії "RWL Water" Філіп Лаваль і президент компанії "Технології природи" Володимир Рисухін. Працюватиме завод на воді Азовського моря. Матиме потужність у 100 000 м³/добу з можливим збільшенням до 130 000 м³/добу. Вода проходить три ступені очищення: механічну фільтрацію, ультрафільтрацію (видалення високомолекулярної органіки, зважених і колоїдних часток, бактерій та вірусів) та зворотний осмос (видалення солей та пом'якшення). Отримана в результаті такого очищення і опріснення вода відповідатиме не лише національним, але й європейським санітарним нормам. При цьому вартість її для споживачів не перевищується встановлених тарифів. Вартість же спорудження заводу становитиме приблизно 50 млн доларів США.

До речі, як повідомив Володимир Рисухін, нині водоочищення із застосуванням технології зворотного осмосу вважається найефективнішим і стрімко розвивається: щороку зростання обсягів питної води, отриманої за допомогою таких методів, сягає 15%. Подібні підприємства працюють у Сингапурі, Куала-Лумпурі та інших великих містах.

На завершення круглого столу його учасники підписали протокол, у якому зафіксували досягнуті домовленості щодо подальшої роботи і взаємодії.

Дмитро Стефанович

Створення конкурентоспроможної системи освіти – вимога часу

Наш університет традиційно є лідером вітчизняних та міжнародних рейтингів серед технічних ВНЗ. Але щоб залучити необхідну кількість першокурсників, якість і методи підготовки мають відповідати вимогам сьогодення. Репродуктивна система навчання неухильно постується інтерактивній. Навчальна складова інтегрується з науковою. Про впровадження положень нового Закону України "Про вищу освіту" в діяльність університету розмежуємо з першим проректором НТУУ "КПІ" академіком НАНУ Ю.Якименком.

– Юріо Іванович, що потрібно для забезпечення якісної конкурентоспроможності освіти?

– Створення конкурентоспроможної системи освіти на всіх її рівнях як активного двостороннього процесу між студентом і викладачем на основі визначальної інноваційної складової – це дійсно вимога часу, наше стратегічне завдання. Закон "Про вищу освіту" надав нам нові можливості, зокрема, автономію. Відповідно до цієї автономії мами розроблено увесь комплекс документів, що регулюють навчальну діяльність.

Якість освіти, тобто якість підготовки фахівців, що базується на трикутнику знань – освіта – наука – інновації, визначається основними складовими: міжнародного моніторингу (якість абитурієнтів та контингенту студентів), хто вчить (якість кадрового складу), чого вчить (якість навчальних програм, наукове і методичне забезпечення) і на якій базі (рівень фінансового і матеріально-технічного забезпечення).

– Розпочнемо з "кого ми вчимо". Хто наші абитурієнти, як їх залучити?

– Коли говорити про прийом, то кількість першокурсників у нас зменшилася. По факультетах ситуація різна. Є різниця навіть у конкурсах за заявами – від 54 (ФСП) до 4 (ХТФ, ІТС) осіб на місце. Середній конкурс по університету – 7,87. Що важливо: до нас дійсно прийшли кращі, зокрема 13,5% усіх абитурієнтів, які набрали 200 балів на ЗНО.

Але коли ми провели вхідний ректорський контроль, цього року ми його зробили для всіх без винятку абитурієнтів (218 груп) і шляхом електронного тестування, то виявилось: якість залишкових знань з математики – на рівні 57%, з фізики – 50%. Є факультети, де показник залишкових знань 82%, є – де менше 40%. З фізики найвищий – 73%, нижчий на рівні 40%. Коли в цілому подивитися на абсолютну успішність і якість успішності – вона корелюється з результатами ЗНО. Але цо ж надалі робити з абитурієнтами, які недостатньо підготовлені, і не їх прошина – їх так готовали в школі?

Тут я хотів бісказати слова подяки викладачам фізики і математики, які "підтягають" першокурсників до необхідного рівня. Адже вхідний контроль – це не просто контроль для констатації факту, це визначальний покажчик для подальшої диференційованої підготовки. І вже за результатами атестаційних оцінок видно: 95% тих, хто дійшов до кінця другого курсу, справляються із завданнями з математики і фізики. На жаль, не всі. Щосеместру ми відрахуємо більше тисячі студентів. Адже планку якості ми повинні тримати: допомагати тим, хто може вчитися (в жодному разі не знижуючи вимог), і позбавляти тих, хто не може.

Комплексний моніторинг, який дає інформацію щодо залишкових знань, проводиться на 4-му курсі – це ключовий елемент поточного контролю якості. Але він не відображає вмотивованості студентів. Тому в цьому році ми зробили новий крок – прийняли рішення, за яким результати моніторингу обов'язково фігуруватимуть в атестації студентів і підвищуватимуть показники успішності.

Що нас чекає в цьому році. На першу декаду березня зареєстровано абитурієнтів на ЗНО: з математики – близько 119 тис., фізики – 32 тис. (23% випускників), на історію – 180 тис. Явно відчувається потяг до гуманітарної сфери. Ми залишаємося єдиним вишем, де прийнято рішення зберегти фізику як другий профілюючий предмет при вступі. Але сподівається, що свій контингент ми будемо мати, прийманим на рівні минулого року. У Києві ситуація гірша, тут на фізику зареєструвалося всього 2,5 тис., на ма-

тематику – 8,5 тис., на українську мову – 18,5 тис. випускників. Зауважу, що 60–70% вступників – іногородні.

Основний інструмент залучення абитурієнтів – наша система доуніверситетської підготовки. Надзвичайно важливо є профорієнтаційна робота факультетів. На сьогодні найбільше слухачів – на ХФ. Система доуніверситетської підготовки НТУУ "КПІ", крім національних підготовчих курсів, де зараз понад 1700 слухачів, включає провідні ліцеї Києва, ліцеї й гімназії в регіонах України. Загальна кількість слухачів у цій системі – 2,5 тис. Як правило, третина національних вступників охоплена системою довузівської підготовки.

Отже, забезпечення якості абитурієнтів – основа формування життєздатного студента контингенту. Тому пропонується доволі простий алгоритм – залучення всіх факультетів і кафедр до профорієнтаційної роботи, розширення системи доуніверситетської підготовки, співпраця з МАН (моніторинг, організація і проведення олімпіад, виставок, творчих конкурсів тощо), створення бази даних потенційних вступників, з якими працювати індивідуально. Далі – відповідний контроль та диференційана фундаментальна підготовка на перших курсах, і ще раз наголошу – в жодному разі без зменшення вимогливості до результатів навчання. І тільки на основі достатнього фундаментального рівня здійснююмо подальше фахове навчання з впровадженням системи формування траєкторій професійної підготовки, що враховує рівень підготовки і побажання студентів. Протягом усього періоду – вимогливий і об'єктивний контроль знань (у тому числі і ректорський моніторинг).

– Які вони – випускники КПІ? Де проянують, як відгукуються про них роботодавці?

– На випускників 2015 року запит складав 123%, працевлаштування – 97%. Причому є факультети, прямірі ХТФ, де запитувачі більші за середній. Наші випускники працюють у галузях інформаційних технологій, радіоелектроніки, енергетики, системних наук, машинобудування, тобто в технічних сферах, для яких і потрібно фахівців. Іноді кажуть, що ми захищаємо інженерну освіту. Але об'єктивні результати розподілу свідчать про затребуваність і недостатність ринку праці для наших випускників.

Відгуки роботодавців представляє дослідження Ірини Бекешкіної та центру "Соціо+". За опитуванням підприємств, одна із проблем, навіть вища за високий рівень податків – це дефіцит кадрів (46% відгукувачів). З одного боку, 95% роботодавців визначають рівень підготовки наших фахівців – як високий. Але водночас з року в рік називають ті самі недоліки, зокрема недостатність практичної підготовки (47,5%) та ін. Скарги на низький рівень володіння іноземною мовою за останні роки знизилися втричі – з 30% до 10%.

Практична підготовка для нас сьогодні дуже серйозна проблема – треба робити висновки й реорганізовувати роботу за цим напрямом. На думку роботодавців, професійні стандарти повинні стикатися з освітніми програмами. Базою освіти є її фундаментальність. Завдання університету – навчити не якогось конкретного програмного продукту, устаткування та ін., які затребувані сьогодні і змінюються дуже швидко, а навчити навчатися протягом життя, що можливо лише за умови потужної базової підготовки. Цей принцип закладається в основу створюваних стандартів освіти і освітніх програм як вимога часу.

Перспективним напрямом поліпшення рівня практичної підготовки, який ми застосовуємо і намагаємося розвивати в подальшому, є створення на базі університету спільних лабораторій, центрів, підрозділів тощо з провідними світовими установами та підприємствами. В них студенти зможуть набути передових практичних із навчанням навичок.

– А чого хочуть (повинні) навчитися нинішні студенти?

– На сьогодні вимоги до змісту навчання формуються не тільки роботодавцями, а, що дуже важливо, і студентами. Ми повинні розуміти, що це позитивна тенденція, яка підтверджує вмотивованість студентів, і якість наших навчальних програм повинна відповідати їх вимогам. На сучасному етапі вже йде розширення вибору наукової

студентів, а про вибір студентами вищів. Тому структура освітніх програм, і це відповідає умовам ліцензування і акредитації інженерних спеціальностей, складається з циклу загальної підготовки (55%) і циклу професійної підготовки (45%). Причому не менше ніж 25% часу підготовки припадає на дисципліни, які є вибірковими. При цьому студент у змозі збудувати певну траєкторію навчання, в тому числі як освітню, так і наукову складову.

Стратегія формування змісту освіти передбачає оптимізацію переліку дисциплін, виходячи з їх фактичної необхідності. Наголошуємо, що не обмежений кордоном держави, тож повинні оволодіти іноземною мовою, і наша завдання – надати їм підтримку. Такі ж питання виникають і перед науково-педагогічними працівниками, для яких знання мови необхідне як для професійного, так і кар'єрного зростання. Комплексна програма вивчення англійської мови в НТУУ "КПІ", яка створена для вирішення зазначеных проблем, включає: створення робочих груп викладачів технічних кафедр і факультету лінгвістики для формування і впровадження англомовних освітніх програм, дисциплін та дистанційних курсів, курсів підвищення кваліфікації для викладачів, розроблення навчальної методичної документації. Ми повинні об'єднати загальне знання мови з професійним, без цього, при всій повазі до наших лінгвістів, вони не впораються.

Це стосується і прийому іноземних студентів. Іх в університеті – незначна кількість. Одна з причин полягає в тому, що вони зацікавлені в навчанні англійською. Приклади турецьких, прислів'ївських вищів показують, що студенти йдуть на англомовні програми. На сьогодні англомовні програми створено на 12 факультетах та інститутах за бакалаврськими і магістерськими програмами. Це можна розглядати тільки як підготовчий етап. Тому пропонується такий графік запровадження та переходу на англомовну підготовку іноземних студентів: з 1 вересня цього року запускаються пілотні освітні програми по одній спеціальності на факультеті. З наступного року запуск підготовчого відділення, на якому буде вивчатися угорська, російська, англійська мова для тих, хто цього потребує. І з 1 вересня усі спеціальності університету повинні перейти на англомовну підготовку.

Це стосується і прийому іноземних студентів. Іх в університеті – незначна кількість. Одна з причин полягає в тому, що вони зацікавлені в навчанні англійською. Приклади турецьких, прислів'ївських вищів показують, що студенти йдуть на англомовні програми. На сьогодні англомовні програми створено на 12 факультетах та інститутах за бакалаврськими і магістерськими програмами. Це можна розглядати тільки як підготовчий етап. Тому пропонується такий графік запровадження та переходу на англомовну підготовку іноземних студентів: з 1 вересня цього року запускаються пілотні освітні програми по одній спеціальності на факультеті. З наступного року запуск підготовчого відділення, на якому буде вивчатися угорська, російська, англійська мова для тих, хто цього потребує. І з 1 вересня усі спеціальності університету повинні перейти на англомовну підготовку.

При навчанні в магістратурі завдання полягає вже у використанні мови в основному з професійною складовою (англомовні курси, семінари, публікації, стажування тощо). І закінчується вступним іспитом до аспірантури на рівні В2. Узагалі навчання в магістратурі, аспірантурі, викладання на мові моніторингу (відповідно до умов ліцензування). Нині проводиться другий етап ліцензування, який закінчується у вересні. З 155 кафедр усі відповідають вимогам 108. Маємо зробити так, щоб усі кафедри відповідали умовам ліцензування. Ми вже розробили рекомендації, стандарти, тепер здійснюється розробка освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів. До 1 червня ми цю роботу закінчимо.

– Чи відповідає рівень фінансового і матеріально-технічного забезпечення потребам університету?

– На сьогоднішній день ми можемо всіх наших студентів посадити одночасно і в аудиторії (27 тис. місць), і в лабораторії (18 тис. місць). Загальна кількість місць – 53 тис. А студентів маємо 23 тис. Головна проблема – відповідне утримання та ефективна експлуатація цих приміщень. Пріоритетом є якість оснащення аудиторного фонду. Іноді ми навіть вимушени деякі аудиторії виводити з експлуатації, тому що не в змозі забезпечити їх опалення. Різні факультети по-різному ставляться до свого фонду. У 2015 р. на оновлення матеріально-технічної бази залучено майже 3,5 млн грн, з яких 2 млн грн у вигляді спонсорських та благодійних внесків.

Щодо інформатизації. На сьогоднішній день в університеті діє комплексна, власної розробки, автоматизована система "Кампус". Вона має багато функцій. Зокрема, ректорський контроль, дошка оголошень, навчальні плани та ін. Система дозволяє взаємодіяти студентам і викладачам: з одного боку – як інформаційне забезпечення навчального процесу, з іншого, утворювати двосторонні контакти. АС "Кампус" слід розглядати як систему, яка знаходитьться в постійному розвитку, маємо залишити деякі її модулі з 1 вересня.

Багомій внесок у розвиток університету забезпечують багато підрозділів і заходів. Зокрема, інститут післядипломної освіти постачає веб-ресурси для навчального процесу; спільні підрозділи НТУУ "КПІ" з провідними компаніями створені для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації, серед яких: стартап-школа, в якій пройшли підготовку більше 300 студентів; конкурс "Sikorsky Challenge"; програми підтримки диплома; літня школа, яка працює 10 років; міжнародні навчальні проекти – усе це може розглядатися як інноваційна структура, в яку потрібно занурювати наших студентів.

– Які на сьогоднішній день позиції нашого університету у світі?

– Цьогоріч уперше в рейтингу The Times Higher Education World University Rankings КПІ потрапив до першої десятки. Тобто, модель взаємодії з промисловістю, з бізнесом, яка запровад

“КНИЖКОВИЙ ВЕРНІСАЖ” від Видавничо-поліграфічного інституту

11 березня 2016 року в залах "Брами Заборовського" Софії Київської відкрився світ чарівних ілюстрацій під назвою "Книжковий вернісаж". Це перший мистецький та освітній проект за участю студентів кафедри графіки Видавничо-поліграфічного інституту НТУУ "КПІ", що вийшов за межі

те, як шукала натхнення: "Ця поезія причаєвала мене своєю атмосферністю. Знаєте, у полудень іноді складається враження, що час зупинився та вже нікуди не йде. У творі Півковської я прослідувала саме цей стан, який спробувала відтворити у своїй ілюстрації".



нашої альма-матер. До цього роботи студентів-графіків виставлялися лише у ЦКМ НТУУ "КПІ".

Вернісаж складається з трьох залів, кожен з яких є повноцінною експозицією. У першому залі виставлено дипломні роботи випускників кафедри 90-х років. Вони виконані виключно вручну, за технологіями, що вимагали від тогожасних авторів книжкових ілюстрацій приносити у видавництва вже готові до відrukу роботи.

Стіни другого залу вщерть заповнені ілюстраціями теперішніх студентів до творів польських письменників та поетів. Валерія Некраса, авторка ілюстрації до поезії "По-лодень" Ганни Півковської, розповідає про

У третьому залі нашій увазі представлені дипломні роботи випускників останніх декількох років. У них вже можна побачити використання сучасної комп'ютерної графіки, що відкрила нові творчі горизонти для авторів книжкових ілюстрацій.

Складно повірити у гіпотези про те, що за кілька десятиліть друкована книга може зникнути з лиця Землі, коли дивишся на дивовижні ілюстрації молодих художників. Книги, зображені такою красою, мають жити вічно.

"Книжковий вернісаж" чекає на відвідувачів щоденно з 10:00 до 17:00 за адресою: вул. Володимирська, 24.

Дарія Южакова, студентка ВПІ

Олімпіада з теоретичної механіки

2 березня 2016 р. відбулася олімпіада з теоретичної механіки серед студентів нашого університету. В ній взяли участь 45 студентів – представники шести факультетів та інститутів: ФАКС, ММІ, ІХФ, ПБФ, ТЕФ та ІЕЕ.

Завдання олімпіади складалися з шести задач з основних розділів теоретичної механіки: статика, кінематика, динаміка, аналітична механіка. Завдання зі статики оцінювалися разом у 26 балів, з кінематики – у 34 бали, з динаміки та аналітичної механіки – у 40 балів. Загалом максимальний бал олімпіади – 100.

Учасники олімпіади показали досить високий рівень знань. А її переможцями стали: **I місце** – О.Гокімас, ФАКС, гр. ВЛ-31; **II місце** – Р.Світельський, ФАКС, гр. ВЛ-31; **III місце** – В.Кривоноженков, ФАКС, гр. ВЛ-41. Загальні результати олімпіади, що складаються з кількості балів кожного учасника, опубліковані на сайті кафедри теоретичної механіки <http://tm.kpi.ua>.



Вітаємо переможців!

Організаційний комітет олімпіади: І.Янчевський, д.ф.-м.н., професор; О.А.Бабаєв, к.ф.-м.н., доцент; О.Т.Дехтар, асистент; В.В.Губська, к.ф.-м.н., старший викладач кафедри теоретичної механіки.

В.В. Губська,
ст. викладач каф. теоретичної механіки

Акція "KPI-Green"



Студентська рада студмістечка разом із дирекцією НТУУ "КПІ" розпочала загальноуніверситетську акцію "KPI-Green", мета якої – збір вторинних відходів. Студенти КПІ можуть здавати макулатуру, елементи живлення, кришки від пластикових пляшок та отримати за це подарунки. Студенти, які мешкають у гуртожитках, у період з 17 березня по 10 квітня за кожні 10 кг макулатури можуть бути звільнені від відпрацювань на один місяць. На території НТУУ "КПІ" створено 5 пунктів збору вторинних відходів. На офіційній сторінці "Еко-акція "KPI-Green"" є інтерактивна карта розташування цих точок, тож кожен студент може знайти зручний для нього пункт прийому.

Екологічна ситуація, що склалася не тільки в Україні, але й в усьому світі, зумов-

лена тривалим нехтуванням елементарними правилами зі збереженням природних ресурсів, які не є безмежними. На сьогодні у світі витрачено близько третини невідновлюваних ресурсів, і цей показник продовжує збільшуватися. Тож дуже важливо економно витрачати ресурси та займатися вторинною переробкою використаної сировини. Екологи стверджують, що сміття варто не тільки грамотно утилізувати, але й переробляти. Звісно, переробка вторинних відходів повинна бути організована на державному рівні, але починати слід зі створенням локальних точок збору вторинної сировини.

Олексій Левков та Олександра Мельник,
студенти ВПІ

Вадим Павлович Тараненко

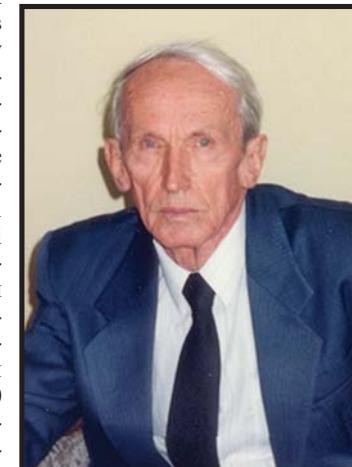
Радіотехнічний факультет і кафедра радіотехнічних пристрій та систем з глибо-ким сумом сповіщає, що 8 березня 2016 року на 92-му році життя перестало битися серце видатної людини – Вадима Павловича Тараненка.

Професор В.П.Тараненко після закінчення в 1949 р. радіотехнічного факультету Київського політехнічного інституту 49 років працював на викладацькій роботі в КПІ. Професор Тараненко та очолювана ним близько 40 років кафедра радіотехнічних пристрій та систем відомі в Україні та за її межами науковими дослідженнями в галузі електроніки надвисоких частот, широким впровадженням результатів наукових досліджень у промисловості, а також поставленим на сучасному науково-технічному рівні навчальний процесом з підготовки висококваліфікованих фахівців з радіотехніки.

Наукова діяльність проф. В.П.Тараненка і очолюваного ним колективу проводилася відповідно до директивних постанов Уряду, координатій планів Міносвіти України та Національної академії наук України.

Професор В.П.Тараненко є відомим ученим у галузі електроніки надвисоких частот. Ним виконані оригінальні роботи з підвищення коефіцієнта корисної дії ламп

біжучої хвилі, зі створенням потужних електронних пучків. Під його керівництвом у 1962 році були розроблені і створені перші в СРСР потужні лампи біжучої хвилі. У 80-х роках – розроблена методика комп'ютерних



розрахунків твердотільних генераторів та підсилювачів міліметрового діапазону хвиль. Розроблені та створені генератори і підсилювачі міліметрового діапазону знайшли широке застосування в радіолокації, телебаченні та системах радіокомунікацій. Наукові розробки захищенні 16 авторськими свідоцтвами. Ним опубліковані понад 140 наукових праць, зокрема 2 монографії, один навчальний посібник, підготовлені 30 кандидатів та 4 доктори технічних наук, створена наукова школа, що користується великим авторитетом і широко відома своїми працями як у нашій країні, так і за її межами.

Науково-педагогічна діяльність проф. В.П.Тараненка відзначена присудженням йому почесного звання "Заслужений діяч науки і техніки України", Державної премії

України в галузі науки і техніки, премії Ради Міністрів СРСР, нагородженням орденом Леніна, орденом "Знак Пошани", Почесною грамотою Президії Верховної Ради України та іншими заохоченнями.

За 40 років кафедра радіотехнічних пристрій та систем, яку очолював проф. В.П.Тараненко, підготувала понад 4 тисячі радіотехнічників для нашої країни і близько 50 для інших країн.

Професор В.П.Тараненко проводив велику науково-організаційну роботу. Він був головою спеціалізованої ради з присудженням кандидатських ступенів та заступником голови спеціалізованої ради з присудження докторських ступенів, головою експертної комісії з радіотехніки та електроніки

Мінвузу України, входив до складу науково-методичної комісії з радіотехніки при Держкомітеті СРСР по освіті, наукової ради АН СРСР по проблемі "Твердотільна електроніка", наукової ради АН України по проблемі "Фізика та техніка міліметрових хвиль", редколегії журналу "Ізвестия ВУЗов. Радиоелектроника". Він

Начальник відділу медіа-комунікацій НТУУ "КПІ"

Д.Л.СТЕФАНОВИЧ

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й.БАКУН

Л.М.КОТОВСЬКА

Коректор

О.А.КІЛІХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня ТОВ «АТОПОЛ»,

м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного
університету України
«Київський політехнічний інститут»

<http://www.kpi.ua/kp>

03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
gazeta@kpi.ua
тел. ред. 204-85-95; ред. 204-99-29

Головний редактор

В.В.ЯНКОВИЙ

Провідні редактори

В.М.ІГНАТОВИЧ

Н.Є.ЛІБЕРТ

Додрукарська підготовка
матеріалів

О.В.НЕСТЕРЕНКО