



## КПІ ім. Ігоря Сікорського у розвитку: підсумки, проблеми, завдання

**Зі звіту проректора з перспективного розвитку О.М. Новікова за результатами роботи у 2016 році**

Департамент перспективного розвитку координує реалізацію "Стратегії розвитку НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" на період 2012–2020 роки", а також вирішує завдання з розвитку та управління за низкою напрямів.



О.М. Новіков

Охарактеризую основні результати роботи департаменту у 2016 р. за напрямками та завданнями на 2017 рік.

**1. Координація робіт, спрямованих на практичну реалізацію "Стратегії розвитку НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" на період 2012–2020 роки".**

Виконання Стратегії розвитку та плану дій є завданням усього трудового колективу нашого університету. Рішенням конференції трудового колективу університету у 2016 році хід виконання Стратегії розвитку було визнано позитивним. Це свідчить про високий рівень

організації системи управління університетом.

**2. Розвиток інформатизації управлінської діяльності. Забезпечення відкритості інформації та супроводження веб-порталу університету, захист інформації та кібернетична безпека.**

Інформаційно-комунікаційна система університету є масштабним інформаційно-комунікаційним середовищем. Комп'ютерний парк університету налічує 5500 інтегрованих у мережу одиниць техніки,

Закінчення на 2, 3-й стор. ➔

## Меморандум про взаєморозуміння з компанією "Панасонік Україна"

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського" та Науковий парк "Київська політехніка" 20 січня уклали меморандум про взаєморозуміння з українським підрозділом однієї із найвідоміших у світі корпорацій-виробників електроніки – компанією "Панасонік Україна Лтд".

Своїми підписами цей документ скріпили генеральний директор ТОВ "Панасонік Україна Лтд" Терадзіма Кодзі та генеральний директор Наукового парку "Київська політехніка" Володимир Гнат. Від імені ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського його парафував проректор з міжнародних зв'язків член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко.

Документ визначає спільні цілі та принципи партнерства. Учасники підписання домовилися, що налагоджуватимуть співпрацю в напрямках розвитку інноваційного середовища КПІ ім. Ігоря Сікорського "POLYTECO SCIENCE CITY"; реалізації спільних наукових проєктів; організації пілотних проєктів та демонстраційних зон для галузевих рішень, що включають новітні продукти та рішення "Панасонік" у галузі творчих технологій та дистанційного навчання; тестування обладнання з подаль-



Зліва направо: Володимир Гнат, Терадзіма Кодзі, Сергій Сидоренко

шою публікацією результатів тестування в галузевих науково-технічних та інформаційно-технічних журналах, а також в Інтернет-виданнях; проведення практичних семінарів для студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського і фахівців продакшн-студій та телеканалів; розробки спільних програм підвищення кваліфікації тощо.

У церемонії підписання взяли участь перший секретар Посольства Японії в Україні Шьоко Камагата, член Наглядової ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, Project Director "POLYTECO SCIENCE

CITY" Богдан Андрійцев, представник ТОВ "Панасонік Україна Лтд" Володимир Січков, заступник проректора з міжнародних зв'язків Ксенія Юджова, директор Українсько-Японського центру КПІ ім. Ігоря Сікорського Катерина Луговська, начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності департаменту міжнародного співробітництва університету Андрій Шишолін, заступник директора Механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського з наукової роботи Олександр Луговський та інші.

Дмитро Стефанович

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1-3

Проректор О.М. Новіков про розвиток КПІ імені Ігоря Сікорського у 2016 р.

4-5

До 100-річчя від дня народження Г.Г. Єфіменка

6

Візит фахівців ФАКС до Китаю

Страхова та фінансова математика на ФМФ

7-8

До 70-річчя Народного ансамблю народного танцю "Політехнік"

# КПІ ім. Ігоря Сікорського у розвитку: підсумки, проблеми, завдання

## Зі звіту проректора з перспективного розвитку О.М. Новікова за результатами роботи у 2016 році

*Продовження.  
Початок на 1-й стор.*

30 системоутворюючих серверів науково-технічного об'єднання КПІ-Телеком, 130 серверів кафедр; у студентському містечку до мережі інтегровано понад 12000 комп'ютерів.

**Протягом 2016 р. департамент виконав такі роботи:**

- продовжено впровадження підсистеми оплати проживання в гуртожитках через платіжні термінали (2015 рік – 98 тисяч операцій, 2016 рік – 99 тисяч операцій) та розроблено систему он-лайн оплати через різні платіжні системи;
- продовжено процедуру інтеграції автоматизованої системи (АС) "Деканат" у навчальний процес університету та інтеграція з системою е-кампус;
- продовжено впровадження автоматизованої системи бухгалтерського обліку в департаменті економіки і фінансів та підрозділах університету;

- продовжено вдосконалення інформатизаційного супроводу документів про вищу освіту, зокрема запроваджено новий технічний опис документів про вищу освіту та додатків до них; автоматизовано процес створення та друку додатків; виготовлено та видано близько 8000 комплектів документів про вищу освіту (бакалавр, спеціаліст, магістр);
- продовжено інформаційне супроводження виготовлення студентських квитків: своєчасно були забезпечені студентськими квитками майже 7000 студентів (1-й курс – до Дня першокурсника, 5-й курс та студенти-контрактники 1-го курсу – до 28 вересня);

- сплановано процедуру виготовлення посвідчення співробітника університету у формі пластикової картки з інтегрованим чипом, що виконуватиме роль посвідчення особи, читацького квитка, безконтактної перепустки до корпусів.

Результати відкритості інформації веб-ресурсів університету є такими:

- за результатами світового рейтингу Webometrics наш університет посідає 2-ге місце серед ВНЗ України;

- сайт КПІ ім. Ігоря Сікорського єдиний серед сайтів ВНЗ України увійшов до ТОП-500 міжнародного рейтингу найпопулярніших інтернет-ресурсів України;

- на поточний час за рейтингом цитованості Google Scholar університет займає 1-ше місце серед ВНЗ України.

Розроблено комплекс заходів з реагування на зміни показників світового рейтингу Webometrics, а саме:

- активізовано роботу з присутності наукових видань та матеріалів конференцій на базі сучасних інструментів, таких як OJS, OCS та інших;

- уперше оформлено передплату на наукові бази даних Scopus та Web of Science;

- уперше впроваджено рейтинг науковців університету за даними системи Google Scholar (близько 1500 науковців);

- суттєво активізувалась співпраця Науково-технічної бібліотеки університету з кафедрами та науковцями університету;

- удосконалено систему моніторингу веб-ресурсів: постійний моніторинг 300 веб-сайтів з оприлюдненням на сайті <http://webometr.kpi.ua/>;

- регулярно проводились навчання та консультації 130 співробітників, які супроводжують веб-ресурси підрозділів;

- Методичною радою ухвалені пропозиції щодо підвищення мотивації науково-педагогічних працівників, відповідальних за супроводження веб-ресурсів і підвищення вебметричних показників сайту підрозділу;

- розроблено та вперше проведено на базі Інституту післядипломної освіти новий курс підвищення кваліфікації з пошукової оптимізації сайтів та їх просування за вебметричними показниками. Курс складав 25 занять, які відвідали 20 слухачів.

Створено та впроваджено віртуальний тур по університету (<http://3d.kpi.ua/>), який складається більше ніж із 120 панорам.

У співпраці з Науково-дослідним центром "ТЕЗІС", Фізико-технічним інститутом та Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації продовжувалися роботи з підвищення рівня захисту інформації та кібернетичної безпеки:

- виконувалися роботи із супроводження комплексних систем захисту інформації 6 автоматизованих систем обробки інформації та персональних даних (АС відділу кадрів, е-кампус, портал університету, АСУ "Деканат", АС "Абітурієнт" та АС "Студмістечко");

- на регулярній основі проводились навчання та консультації 60 співробітників університету, які призначені відповідальними за захист інформації та персональних даних у підрозділах;

- продовжувалися роботи з розробки та оновлення розпорядчих документів системи захисту інформації;

- надано практичну допомогу 35 підрозділам університету у відновленні сайтів після вірусних та кібернетичних атак, програмних збоїв.

Серед проблем інформатизації можна визначити недостатній рівень її інтегрованості та структурованості, обмежену кількість сучасних дистанційних та он-лайн сервісів, низький рівень захисту інформації та кібернетичної безпеки, застарілість інфраструктури обладнання та програмного забезпечення, недостатній рівень відкритості інформації на веб-ресурсах, недостатній ступінь наповнення та використання веб-ресурсів, низький рівень мотивації співробітників підрозділів та кафедр університету за наповнення та використання веб-ресурсів та автоматизованих систем у навчальному процесі.

Останнім часом активізувалися спроби подолання систем захисту інформації та їх компрометації з боку злоумисників (зовнішніх та внутрішніх). Так, портал університету атакується в середньому 10 разів на місяць, що зобов'язує підсилити роботи із захисту інформації.

У 2017 р. буде продовжено вдосконалення відкритого інформаційного середовища з вирішення завдань освіти, науки та управління університетом. Планується впровадження сучасного програмного забезпечення для організації нових перспективних форм навчання; розвиток е-освіти (е-кампус, мультимедійні лекції, дистанційна освіта, е-навчальні плани, е-розклади та ін.) та е-науки (дистанційні наукові сервіси та онлайн експерименти, е-бібліотека, наукові е-видання та е-конференції, патентне та наукометричне супроводження праць науковців та ін.); створення інтегрованого середовища управління університетом (е-планування, е-документообіг, е-відділ кадрів, е-бухгалтерія, е-аналітика та ін.), е-платіжні сервіси.

**3. Розвиток майнового комплексу, оптимізація використання площ університету та надання їх в оренду.**

Загальна площа майнового комплексу університету за минулий рік не змінилась і складає 535,5 тис. кв. м, у тому числі 35 навчальних корпусів і 21 гуртожиток. Крім того, на балансі універси-

тету 6 житлових будинків і 4 бази відпочинку. Частина корпусів та споруд є пам'ятниками архітектури й історії.

Загальна територія, відведена університету в постійне користування, складає 112 гектарів, у тому числі бази відпочинку – 35 гектарів. Площа навчальних корпусів складає 351,8 тис. кв. м, з них 117 тис. кв. м – навчальна діяльність, 5,5 тис. кв. м – наукова діяльність. У 2016 році було переведено в навчальний фонд 96,1 кв. м.

Як і в минулі роки, частина площ університету здається в оренду. Зараз університет здає в оренду 5,346 тис. кв. м та одержав за 2016 рік 3,95 млн гривень. Площі здаються переважно для надання соціально-побутових послуг.

**4. Організація виконання інвестиційних проектів розвитку.**

Виконується інвестиційний проект з ТОВ "Стандарт Девелопмент" з будівництва студентського гуртожитку (вул. Виборзька). Інвестор паралельно будує житловий комплекс "Кампус" (вул. Польова, 38) та спрямовує кошти на будівництво гуртожитку.

Не виконуються інвестиційні проекти з будівництва на майданчику поряд з навчальним корпусом ІТС (ТОВ "ТОР") та з будівництва на майданчику поряд з навчальним корпусом ФАКС (ТОВ "Аксон Інвест"). Інвестиційна комісія займається пошуком альтернативних інвесторів. Продовжується робота з пошуку фінансування будівництва навчально-лабораторного корпусу по вул. Борщагівська, 100.

Протягом 2016 року інвестиційна комісія університету працювала над просуванням інвестиційного проекту з побудови автономної університетської теплогенеруючої станції. Основною проблемою є значна вартість проекту, що не дозволило його реалізувати ТОВ "Технології природи" в 2016 році. Зацікавленість в реалізації проекту вже виявили ТОВ "Стандарт-Енерджи" та ТОВ "Градобуд". Головна мета – реалізація проекту до початку опалювального сезону 2017 року.

У 2016 році місцевою владою міста Українка запропоновано інвестиційний проект з будівництва сучасного оздоровчого комплексу поряд з селом Гребені на березі Дніпра (Київська область, 20 км від міста Українка) на заміну існуючого студентського військово-спор-

➔ тивного табору "Сосновий". Цей проект після обговорення громадськими організаціями університету має бути затверджено Конференцією трудового колективу.

**5. Організація виконання програми "Майбутнє України" у співпраці з МАН, ліцеями та школами, організація конкурсів науково-технічної творчості для молоді та профорієнтаційної роботи.**

У 2016 році департамент перспективного розвитку у співпраці з Науковим парком, Стартап Школою, іншими департаментами та структурними підрозділами університету був співорганізатором та координатором V Фестивалю інноваційних проектів "Sikorsky Challenge". У рамках фестивалю паралельно проводилися: конкурс стартапів, Всеукраїнський конкурс науково-технічної творчості учнів "Intel-Техно Україна 2016–2017", Всеукраїнська виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів "Майбутнє України".

До участі у фіналі конкурсу стартапів було відібрано 61 проект, переможцями визнано 34. Автори найкращих проектів підписали Меморандум про співпрацю з 11 потенційними інвесторами. У конкурсі "Intel-Техно Україна 2016–2017" 240 старшокласників з Києва та 21 області змагалися за право представляти Україну у Всесвітньому фіналі конкурсу Intel ISEF, який відбудеться у травні 2017 року у м. Лос-Анджелес (Каліфорнія, США). До суперфіналу потрапили 10 проектів. Переможців буде визначено в лютому 2017 року.

Фіналісти минулорічного конкурсу "Intel-Техно Україна" вибороли у травні 2016 року в конкурсі Intel ISEF (м. Фінікс, Аризона, США) дві бронзові медалі та спеціальний приз. Так, Чан Фіонг Ань отримала 3-тє місце в категорії "Математика" та Спеціальну нагороду Американського математичного товариства (2-ге місце), Олександр Бузін зайняв 3-тє місце в категорії "Комп'ютерні науки".

На виставці молодіжних інноваційних проектів "Майбутнє України" було представлено 25 проектів школярів – учнів-членів МАН.

У квітні 2016 року департамент став співорганізатором конкурсу "Всеукраїнський юнацький водний приз" – національного етапу Міжнародного конкурсу "Stockholm Junior Water Prize", який традиційно проводиться на базі хіміко-технологічного факультету.

Співпраця з МАН відзначилася у 2016 році багатьма спільними заходами. В аудиторіях університету відбулися захисти науково-дослідницьких робіт учнів 8-11 класів у відділеннях хімії та біології, технічних наук на II (міському) етапі конкурсу

МАН. Керівниками учнівських робіт, членами журі стали близько 140 співробітників з 11 факультетів/інститутів КПІ ім. Ігоря Сікорського та Державного політехнічного музею. 12 студентів-першокурсників КПІ ім. Ігоря Сікорського – переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН – протягом 2016/2017 навчального року отримуватимуть щомісячно стипендію Президента України в розмірі 1243 грн (з 1 січня 2017 р. – 2200 грн).

Протягом року спільно з департаментом навчальної роботи, Інститутом моніторингу якості освіти, Приймальною комісією, інститутами/факультетами університету організовано 5 загальноуніверситетських Днів відкритих дверей, з них один – виїзний (м. Українка). Організовано понад 20 екскурсій до музею, бібліотеки, навчальних аудиторій та лабораторій університету для школярів України.

Основні завдання з виконання програми "Майбутнє України" та профорієнтаційної роботи:

- активізувати профорієнтаційну роботу з середніми навчальними закладами шляхом проведення виїзних Днів відкритих дверей КПІ ім. Ігоря Сікорського;

- організувати роботу літньої профільної зміни та/або майданчика для школярів із залученням до роботи з учнями студентів та викладачів університету.

**6. Організація співпраці та координація робіт громадських студентських організацій.**

З 2013 року плідно працює Координаційна рада по роботі зі студентськими організаціями КПІ ім. Ігоря Сікорського. На засіданнях ради розглядаються актуальні питання організації діяльності студентських організацій, конкретні проекти та ініціативи. На поточний час радою обговорюється зміст проекту студентського розділу Колективної угоди, що буде розглядатися та прийматися на Конференції трудового колективу у цьому році.

Департамент перспективного розвитку координує роботу студентських низових ініціатив. За минулий рік такими ініціативами, як студентський простір "Belka", зал зі скелелазання "КПІскеля", студентське телебачення "КПІ ТВ", суспільна платформа "Колізей" та арт-простір "Вежа" було залучено на розвиток проектів близько 1 млн гривень спонсорських та грантових коштів.

**7. Організація взаємодії та інтеграції діяльності університету з підрозділами військової та спеціалізованої освіти.**

Одним з важливих напрямів роботи департаменту у 2016 році було визначено розвиток, підсилення взаємодії та поглиб-

лення інтеграції між університетом та його підрозділами з ІСЗЗІ та кафедрою військової підготовки.

У 2016 році кафедрою військової підготовки були проведені наступні заходи:

- закуплені технічні засоби навчання на загальну суму 108 тис. грн;

- отримана та введена в експлуатацію навчальна зенітна установка ЗУ-23;

- отриманий та введений в експлуатацію електронний тир;

- видані чотири методичні посібники загальною кількістю 150 примірників;

- відкриті три нові спеціальності: експлуатація та ремонт безпілотних літаків-розвідників; бойове застосування аеромобільних (повітряно-десантних), гірськопіхотних і морської піхоти з'єднань, військових частин, підрозділів; бойове застосування з'єднань, військових частин і підрозділів спеціального призначення Військово-Морських сил Збройних сил України.

**8. Організація роботи відділу охорони праці.**

Питання охорони праці в університеті у 2016 р. році вирішувались за трьома головними напрямками:

- здійснення заходів, що визначені чинними нормативно-правовими актами;

- пошук інноваційних підходів, що сприяють вирішенню питань з охорони праці в університеті;

- проведення профілактично-попереджувальної роботи та надання методичної допомоги структурним підрозділам у вирішенні питань охорони праці.

Необхідно відзначити плідну взаємодію між відділом охорони праці, профспілковим комітетом університету та комісією профкому з питань охорони праці, на засіданнях яких постійно розглядаються та вирішуються питання охорони праці.

За підсумками Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов охорони праці у вищих навчальних закладах МОН України КПІ ім. Ігоря Сікорського визнано переможцем та нагороджено Дипломом 1-го ступеня.

Перспективні напрями роботи на 2017 рік:

- організувати та провести навчання та перевірку знань з питань охорони праці співробітників університету в першому півріччі 2017 року відповідно до трирічного циклу навчання за новітньою методикою МОН України;

- провести навчання та перевірку знань з питань безпеки життєдіяльності для керівництва університету і співробітників структурних підрозділів;

- провести спеціальне навчання для працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою;

- провести тематичні заходи з питань охорони праці в структурних підрозділах університету.

**9. Розвиток соціальної сфери**

За час оздоровчого сезону на базах відпочинку оздоровилось більше 2 тисяч викладачів і студентів університету. Кількість відвідувачів баз відпочинку в режимі роботи "база вихідного дня" склала 1453 особи. Вартість оздоровлення у 2016 році була одною з найнижчих серед ВНЗ України. Удосконалено систему моніторингу та фінансової звітності баз відпочинку. Під час оздоровчої кампанії для студентів було впроваджено електронну реєстрацію, що дозволило організувати продаж путівок швидко та без черг. Реклама в мережі Інтернет (сайт – relax.kpi.ua, який за 2016 рік відвідало більше 43 тисяч відвідувачів) надала можливість запрошувати на вільні місця сторонніх осіб, що надало додатковий прибуток для розвитку оздоровчих підрозділів.

Проведено комплекс ремонтних робіт та модернізації обладнання ідальні корпусу №7, буфетів корпусів №27 та №22. Частково оновлено обладнання ідалень на базах відпочинку.

У 2017 році планується подальша модернізація оздоровчих підрозділів, Центру студентського харчування, Центру фізичного виховання та спорту.

Зокрема, заплановано покращити використання баз відпочинку за рахунок їх популяризації, розширення асортименту та підвищення рівня обслуговування в закладах харчування, популяризацію здорового та повноцінного харчування серед студентів та працівників, розширення сфери послуг Центру студентського харчування, популяризацію фізичної культури та спорту серед студентів та працівників для формування здорового способу життя та зміцнення спортивного іміджу університету, розвиток нових та підтримку традиційних видів спорту із залученням спонсорських коштів.

*Основна мета нашого департаменту – робота на перспективу університету. Ми повинні зосередитись на втіленні проектів розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського та пошуку нових ідей, що наблизить наш університет до світових стандартів. Для досягнення мети розраховуємо на співпрацю з усіма департаментами, інститутами та факультетами. Насамкінець хочу висловити вдячність моїм колегам – співробітникам департаменту перспективного розвитку – за плідну роботу. Адже, попри певні складнощі, університет упевнено крокує в майбутнє, і разом ми цілком спроможні досягти цілей, визначених Стратегією розвитку.*

# ЖИТТЯ В ІМ'Я ОСВІТИ ТА НАУКИ

## До 100-річчя від дня народження Георгія Григоровича Єфіменка

30 січня 2017 р. виповнилося 100 років з дня народження видатного вченого, педагога і організатора освіти в Україні Георгія Григоровича Єфіменка.

Г.Г. Єфіменко народився 30 січня 1917 р. у Катеринославі (нині м. Дніпро). Після закінчення школи в 1931 році він вступив до ФЗУ Металургійного заводу ім. Петровського, після випуску з якого в 1933 р. працював на цьому ж заводі електриком. У 1935 році вступив до Дніпропетровського металургійного інституту, який закінчив у 1940 р. за фахом "Металургія чавуну", і отримав направлення на роботу на Криворізький металургійний завод. Утім, суворий передвоєнний час вніс свої корективи в його плани.

За два тижні після захисту дипломного проекту Г.Г. Єфіменко був уже в Західній Україні солдатом навчальної батареї. У лютому 1941 р. його відрадили на Військово-політичні курси Київського особливого військового округу в м. Радомишлі, а вже на третій день війни – до Києва, де він одержав призначення на посаду заступника командира батареї з політичної роботи зенітно-артилерійського полку, який обороняв Київ. У лютому 1943 року він був направлений помічником начальника політвідділу у 8-му зенітно-артилерійську дивізію. Георгій Григорович брав участь у великих операціях на Курській дузі, форсуванні Дніпра, визволенні Києва і України, форсуванні Вісли, звідки почалася знаменита Вісло-Одеська операція з виходом на Одер у лютому-березні 1945 р., а у квітні – наступ на Берлін і його штурм.

Після демобілізації працював інженером-дослідником на кафедрі металургії чавуну Дніпропетровського металургійного інституту, навчався в аспірантурі. Після захисту кандидатської дисертації в 1950 р. був рекомендований директором у Дніпродзержинський металургійний інститут.

У 1955–1959 роках Г.Г. Єфіменко – заступник міністра у шойно організованому Міністерстві вищої освіти УРСР, до якого потім приєднали і середню спеціальну освіту. Це був час швидкого розвитку вищих і середніх навчальних закладів, викликаного прискореним економічним зростанням СРСР і підвищеною потребою у

фахівцях. Тоді, з ініціативи та за активною участю Г.Г. Єфіменка, були організовані Алчевський гірничо-металургійний інститут, філії великих інститутів у Кадіївці, Запоріжжі, Рубіжному, Сімферополі, Нікополі, Кривому Розі, Вінниці та в інших містах України. Згодом ці філії перетворилися на першокласні вищі навчальні заклади. Весь цей період він за сумісництвом працює на кафедрі металургії чавуну і теорії металургійних процесів Київського політехнічного інституту.

У 1959 р. Георгій Григорович Єфіменко перейшов працювати доцентом на кафедрі металургії чавуну Дніпропетровського металургійного інституту, де організував єдину в СРСР проблемну лабораторію підготовки металургійної сировини. На основі виконаних у лабораторії робіт у 1971 р. він захистив докторську дисертацію в Московському інституті сталі і сплавів. З 1970 року працював ректором Дніпропетровського металургійного інституту.

Науково-дослідні роботи Г.Г. Єфіменка були спрямовані на вирішення основних проблем підготовки металургійної сировини, використання її в металургійних агрегатах і управління доменним процесом. Його дослідження привели до створення перших у світовій практиці промислових систем автоматичного регулювання доменних процесів на заводах "Криворізьсталь" і Маріупольському ім. Ілліча. Широкий фронт досліджень у проблемній лабораторії підготовки металургійної сировини дозволив значно поглибити і розширити фізико-хімічні основи спікання залізородних матеріалів.

Г.Г.Єфіменко разом зі співробітниками лабораторії розробив теорію спікання агломератів і котунів в присутності рідкої фази, визначив закономірності кристалізації рідкої фази, показав велике значення поверхневих властивостей рідкої фази і магнетитових добавок для продуктивності доменного процесу та якості продукції. В 1966–1970 роках були також розроблені пропозиції щодо збільшення міцності агломерата та котунів. Вони були впроваджені на Криворізькому гірничо-збагачувальному комбінаті і дали економічний ефект приблизно 1 млн крб на рік. Крім того, вони заклали основи в проекти реконструкції агломератійних фабрик.

Після роботи на посаді ректора Дніпропетровського металургійного інституту починається другий, ще більш продуктивний, період діяльності Г.Г. Єфіменко, який



Г.Г. Єфіменко

припадає на 1973–1984 рр., коли він обіймав посаду міністра вищої і середньої спеціальної освіти УРСР.

Як міністр Г.Г. Єфіменко багато зробив для розвитку вищої школи України, підвищення рівня підготовки висококваліфікованих фахівців і їх ефективного використання.

Працюючи на цій посаді, Георгій Григорович не поривав зв'язків з Київським політехнічним інститутом – він очолював методологічний семінар професорсько-викладацького складу інженерно-фізичного факультету і був його активним учасником. Така діяльність дала можливість Г.Г. Єфіменко щиро ділитися з співробітниками і студентами безцінним досвідом в області металургійного виробництва, спонукати студентів до оволодіння фундаментальними знаннями.

Г.Г. Єфіменко був ініціатором створення в 1985 р. науково-дослідної лабораторії нових методів підготовки металургійної сировини на інженерно-фізичному факультеті Київського політехнічного інституту при кафедрі "Фізико-хімічні основи технології металів". Він же став і її першим науковим керівником. У 1988 р. лабораторія була перетворена на загальнофакультетську "Науково-дослідну лабораторію нових процесів і технологій в металургії".

Як науковий керівник лабораторії Георгій Григорович створив основні напрямки діяльності НДЛ:

1. Теоретичні і лабораторні дослідження нових перспективних методів підготовки залізородної сировини для чорної металургії;
2. Узагальнення і аналіз світової практики стосовно підготовки для нових металургійних процесів;

3. Розвиток технологій виробництва нових видів металургійної шихти;

4. Розробка методів оцінки металургійної сировини;

5. Дослідження економічних аспектів розвитку чорної металургії України в пострадянський період та розробка наукових основ і стратегії високоефективної технологічної структури чорної металургії України.

Актуальність досліджень лабораторії була обумовлена тим, що шихтові матеріали українського виробництва за своїми характеристиками поступалися європейським. Отож у цій лабораторії визначалися головні стратегічні напрямки і перспективи науково-технічного розвитку чорної металургії, розроблялися пропозиції щодо реалізації науково-технічних і організаційних рішень в умовах України. Г.Г. Єфіменко зробив вагомий внесок у розробку теоретичних основ і технологій виробництва високоефективних видів металургійної шихти. Під його керівництвом виросла ціла плеяда яскравих учених – понад 50 докторів і кандидатів наук, розвивалася наукова школа з напряму підготовки шихтових матеріалів для металургійних технологій. Він автор понад 200 наукових праць, у тому числі 60 винаходів.

За безпосередньою участю Георгія Григоровича були підготовлені і опубліковані підручники для вищих "Металургія чавуну", "Сталь на рубежі століть", монографії "Сталь і альтернативні матеріали", "Аналіз розвитку і техніко-економічні проблеми прогресу виробництва сталі у світі".

Час роботи Г.Г. Єфіменка на посаді міністра вищої і середньої спеціальної освіти УРСР був періодом інтенсивного розвитку українських ВНЗ. Тільки обсяг виконаних у них науково-дослідних робіт зріс майже вдвічі. Були створені сучасні навчально-наукові комплекси теперішніх Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського", Національного університету "Львівська політехніка", Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Національної металургійної академії України, Національного гірничого університету та ін.

Для Г.Г.Єфіменка як управлінця характерним було активне застосування новаторських аналітичних підходів, заснованих на глибокому аналізі процесів, освоєнні сучасних технологій

► управління, які він вважав творчою науково-дослідною роботою, надаючи особливого значення розвитку цих методів і підходів у вишах – на всіх рівнях, поширенню передового досвіду через збірники статей з проблем вищої школи.

Так, у травні 1974 р. міністерством були розроблені єдині вимоги до наукової організації, планування і періодичного контролю

лізу цих та інших процесів у міністерстві було створено головний інформаційно-обчислювальний центр.

Великого значення Г.Г. Єфіменко надавав активній науково-дослідній роботі студентів, перетворенню наукових підходів у форму навчання. Після широкого громадського обговорення та ретельної підготовки науково-методичної документації з початку 1975/76 навчального року

– включення до навчальних планів мінімально необхідної кількості годин (від 140 до 200) для науково-дослідної роботи студентів у навчальний час для вивчення загальнонаукових предметів, базових і профільних дисциплін при виконанні лабораторних, курсових і дипломних робіт, спецпрактикумів, у реальному проектуванні в період навчальних і виробничих практик, дослідницьких практик за темами дипломної роботи тощо;

– обов'язкове проведення профільними (випусковими) кафедрами студентських наукових семінарів як підведення підсумків науково-дослідної роботи.

Занадто централізована система управління вищою освітою в країні стримувала творчу ініціативу і часто не давала можливості втілювати у життя навіть ці безумовно потрібні новачі. Але сьогодні можна сказати, що багато задумів Г.Г. Єфіменка, можливо, в дещо інших формах, усе ж реалізовані. Йдеться, наприклад, про задум щодо створення Республіканського науково-дослідного інституту вищої школи (тепер це – Інститут модернізації змісту освіти

багато іншого. Все це дає підстави стверджувати, що ідеї Г.Г. Єфіменка актуальні й сьогодні і успішно реалізуються в сучасній Україні.

У своїй діяльності Г.Г. Єфіменко надзвичайно великого значення надавав роботі з людьми, вихованню нового покоління керівників. Варто відзначити, що під його безпосереднім керівництвом починали свою роботу такі видатні очільники вищих навчальних закладів, як академік НАН України ректори Київського національного університету ім. Тараса Шевченка Л.В. Губерський, Національного технічного університету України "КПІ ім. Ігоря Сікорського" М.З. Згуровський, Національного гірничого університету Г.Г. Півняк і багато інших.

Г.Г. Єфіменко був депутатом Верховної Ради СРСР і Верховної Ради Української РСР (1974 – 1985 рр.). Він лауреат Державної премії УРСР (1983 р.), нагороджений орденами Леніна, Жовтневої Революції, Червоної Зірки, Вітчизняної війни II ступеня, Трудового Червоного Прапора, медалями "За визволення Варшави", "За взяття Берліна", "За перемогу над Німеччиною", "За доблесну працю", "50



Ректор Дніпропетровського металургійного інституту Г.Г.Єфіменко вручає символічний ключ першокурснику, 1971 р.

самостійної роботи студентів, які використовувалися в усіх ВНЗ з 1974/75 навчального року. Це створило необхідні передумови для проведення семестрового контролю самостійної роботи студентів, впровадженого в усіх вишах з 1 вересня 1974 р. При цьому передбачалися єдині терміни підбиття підсумків поточного контролю у вигляді атестації кожного студента з усіх дисциплін. Поточний контроль самостійної роботи і атестація дозволили студентам і викладачам більш раціонально планувати свій час, визначати завдання першорядної важливості і, в підсумку, сприяли підвищенню якості знань. Для автоматизації процедури ана-

вишам було запропоновано систему організації науково-дослідної роботи студентів у рамках навчального процесу, яка передбачала такі заходи:

– включення до навчальних планів усіх ВНЗ курсу "Основи наукових досліджень", підготовку і видання відповідної навчально-методичної документації, навчальних посібників, підручників. Програми для цього курсу розробляли профільні (випускові) кафедри вишів з урахуванням специфіки роботи кафедри і відповідних наукових установ. Слід зазначити, що і сьогодні цей курс існує в багатьох вищих навчальних закладах;



Під час візиту до Індії



У лабораторії в Німецькій демократичній республіці, 1982 р.

ти МОН України); Музею історії техніки, аналог якого створено при Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського"; про запровадження Державної премії в галузі освіти; про створення багатоступеневої системи освіти з використанням бази середніх спеціальних навчальних закладів (яких на той час налічувалося приблизно 730); про запровадження широкого кількісного аналізу оцінки знань. Нині ця ідея реалізовано у вигляді практики зовнішнього незалежного оцінювання діяльності університетів, взагалі застосування елементів Болонського процесу в тому розумінні, що, як свідчить напис на стінах Болонського університету, "Без науки немає університетів", і

років Збройних сил СРСР", "20 років Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941 – 1945 рр."

У діяльності члена-кореспондента НАН України, професора, доктора технічних наук Георгія Григоровича Єфіменка, який пройшов горнило Великої Вітчизняної війни і всі щаблі науково-педагогічної роботи у вищому навчальному закладі, гармонійно поєднувалися вимогливість з повагою і довірою до підлеглих і колег, йому була притаманна висока культура спілкування.

*М.І. Прилуцький,*  
кафедра фізико-хімічних основ технологій металів,  
*В.П. Самарай,*  
кафедра ливарного виробництва чорних і кольорових металів НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського"

## Візит фахівців ФАКС до Китаю

На запрошення партнера нашого університету – Пекінської консалтингової компанії ВМС, у період з 11 по 21 січня делегація

на чолі з деканом ФАКС професором О.В.Збруцьким відвідала Китайську Народну Республіку. До складу делегації

входили фахівці кафедри ПСКЛА доцент, к.т.н. М.Г. Черняк, доцент, к.т.н. О.М.Бондаренко, провідний інженер, координатор міжнародних проектів ФАКС Л.В. Стецюк. Співробітники ФАКС у Пекіні і Хух-Хото зустрілися з представниками трьох інститутів: Inner Mongolia Dynamic and Mechanical Institute, Hunan Aerospace Mechanic and Specials Research Institute, Kuian Mechanic Research Institute. У ході зустрічей обговорено можливі напрями співпраці в науково-технічних питаннях, досягнуто домовленостей про подальші консультації з цих питань.

Члени делегації надали презентаційну інформацію про НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" та, зокрема, про свій факультет.

З усіма організаціями-учасниками зустрічі обговорювалися також питання стажувань китаїських спеціалістів в КПІ ім.Ігоря Сікорського відповідно до отриманої нашим університетом Ліцензії Управління КНР у справах іноземних спеціалістів, створення спільних навчальних і дослідницьких лабораторій та кабінетів.

*Л.В. Стецюк,  
провідний інженер каф.ТМ,  
координатор міжнародних  
проектів ФАКС*



Фахівці ФАКС з китайськими партнерами

## Страхова та фінансова математика на ФМФ: враження студентів

Запити ринку праці XXI сторіччя висувають нові вимоги до підготовки майбутніх математиків. Це зумовило відкриття на кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей нової спеціалізації "Страхова та фінансова математика". Студенти фізико-математичного факультету розпочали 2016/2017 навчальний рік за новими планами та програмами, в яких з'явилися такі нові дисципліни, як фінансова математика фондового ринку, статистичні методи у ризиковому страхуванні, методи математичної економіки, комп'ютерна статистика, аналіз часових рядів, біноміальні моделі фінансових ризиків. Магістри групи ОМ-61м, які обрали нову спеціалізацію, розповідають про свої враження від нових програм та методичних підходів.

**Вікторія Кусій, лауреат стипендії ім. М.П. Кравчука.**

– Вікторіє, чи зацікавили вас предмети з циклу "Страхова та фінансова математика"?

– Звичайно. Наразі студенти ФМФ вчать досліджувати математичними засобами закономірності випадкових явищ і процесів. З одного боку, ми отримуємо фундаментальну сучасну математичну й аналітичну підготовку, можливість тільки на математичних факультетах класичних університетів. З іншого, наша підготовка тепер ще й стала чітко орієнтованою на вивчення, створення і застосування методів аналізу інформації, що має випадкову природу. Ми почали розуміти, як на практиці можемо застосовувати формули теорії ймовірностей та математичної статистики з метою прогнозування розвитку різноманітних економічних процесів. Для нас стали зрозумілими такі поняття, як своп, опціон, арбітраж, форвардні та ф'ючерсні контракти та багато іншого.



В. Кусій

**Амаду Сіссе, студент з Сенегалу.**  
– Амаду, ви приїхали до України з Сенегалу, зараз ви студент-магістр ФМФ. Чому обрали саме НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського"?

**Як дізналися про навчання в Україні? Чи важко було адаптуватися до навчання в чужій країні?**

– Я дізнався про вищу освіту в Україні від свого друга, з яким разом навчався в університеті в Сенегалі. Я дуже задоволений тим, що вибрав саме цей український університет. Моє навчання в КПІ – це дуже вагомий внесок у моє майбутнє. Моя інтеграція на факультет була природною, мої нові одногрупники мене дуже тепло прийняли. Вони завжди готові допомогти і завжди мене підтримують. Мені також подобається викладацький склад факультету. Я був захоплений високим рівнем викладачів, які методично і доступно пояснюють матеріал. Мій низький рівень володіння українською мовою не став перешкодою для отримання знань. Я вважаю це великою заслугою викладачів. Завдяки тому, що я вчуся в цьому університеті, я зумів заповнити прогалини у своїх знаннях, а також систематизувати фундаментальні знання в галузі математики.

– Амаду, ви вже мали досвід навчання у ВНЗ. Чи відчуваєте різницю між навчанням в університеті Сенегалу та навчанням в КПІ?

– Дійсно, математичний апарат, який викладається на ФМФ, набагато кращий, порівняно з моїм університетом в Сенегалі і навіть з багатьма іншими французькими університетами. Мій рідний університет у Сенегалі має такі самі програми навчання, як Університет "Париж XII" та інші університети Франції. Я можу сказати,

що програма бакалаврату ФМФ КПІ за кількістю кредитів і модулів еквівалентна програмі магістрів у згаданих вище університетах. Крім того, програма, яка викладається тут, має подвійну спрямованість: фундаментальну і прикладну. Це важливо, тому що часто у французьких університетах ці напрямки не сумісні. У минулому році я отримав запрошення на навчання від Університету "Париж Сакле" у Франції, на магістратуру в галузі математики. Але, ознайомившись з програмою в тому університеті, я помітив, що 80% курсів, які там будуть викладатися для магістрів, я вже вивчив на фізико-математичному факультеті КПІ.

**Тетяна Кулумбеґова, лауреат стипендії ім. М.П.Кравчука.**

– Тетяно, введення нових предметів зумовило впровадження у процес навчання нових сучасних технологій. Як студентки ставляться до нових методів навчання?

– На одному із практичних занять з дисципліни "Фінансова математика фондового ринку" викладач попередила нас, що наступного тижня ми пишемо контрольну роботу, але в новому форматі: без ручки і аркуша. Кожен мав принести на пару ноутбук або планшет, адже контрольна робота полягає у проходженні онлайн-тесту. Ми навіть забули думати про те, що контрольна – це, як завжди, серйозна справа, до якої нам доведеться готуватися. Також ніхто не висловив незадоволення з приводу того, що доведеться нести з собою гаджет, а це зайві кілограми в студентському рюкзаку. Як на мене, це підтвердження того, що студенти з ентузіазмом сприймають новинки навчального процесу, зокрема із залученням мультимедійних чи онлайн-ресурсів.



Амаду Сіссе



Т. Кулумбеґова

– Які можете назвати плюси та мінуси такої форми контролю? Чи, можливо, є сенс користуватися старими методами?

– Я помітила лише один мінус, та й той стосується технічних деталей. Розглянемо переваги такого тест-контролю. По-перше, серед запропонованих варіантів відповідей були "недостатньо даних". Такі варіанти змушують студента не просто розв'язати задачу, а й проаналізувати чи взагалі можна отримати розв'язок. По-друге, кожен студент бачив перед собою часовий відлік і міг розрахувати свої сили. Хоч ми вже й п'ятикурсники, але на оцінку за свою роботу чекаємо так само, як і першокурсники. Тому великою перевагою такого виду контролю є експрес-оцінка, яку кожен студент отримує після закінчення тесту. Серед студентів в аудиторії почалося жваве обговорення пройденого онлайн-тесту, що раніше не було характерним для нас. Всі обмінювалися своїми враженнями, обговорювали можливі варіанти розв'язків. Кожен хотів поділитися своїм методом розв'язання. Викладач також узяла активну участь в обговоренні, і це створило плідну та творчу атмосферу в аудиторії; за відведений нам аудиторний час ми встигли розв'язати всі задачі.

Узагальнюючи враження всіх моїх друзів, хотіла б акцентувати увагу викладачів на тому, що студенти з неабияким ентузіазмом сприймають різні новітні підходи зі залученням сучасних технологій. Та справа не лише в технологіях. Можна, наприклад, змінити саму структуру проведення практичних занять. Наприклад, побудувати заняття як диспут двох команд стосовно тієї теми, яку необхідно засвоїти; або ж зробити свого роду інтерактивну гру, в якій би студенти брали безпосередню участь.

*Підготувала О. А. Тимошенко,  
ст. викладач кафедри  
математичного аналізу  
та теорії ймовірностей*

# ТАНЕЦЬ ДОВЖИНОЮ В ЖИТТЯ

## До 70-річчя Народного ансамблю народного танцю "Політехнік"

У далекому 1946 році в Київському політехнічному інституті було засновано танцювальний гурток. Першим художнім керівником його став балетмейстер Захаров, пер-

наступними керівниками "Політехніку" в 1974–1981 роках стали солісти Державного заслуженого академічного ансамблю танцю УРСР ім. Павла Вірського Володи-

ли в Києві: у хореографічних постановках на травневі, жовтневі та новорічні свята на Хрещатику, на святах Дня врожаю та Масляній на відкритих сценах Виставки досягнень народного господарства, на Днях міст Київської області. У травні 1982 р. "Політехнік" виступав на Центральному стадіоні у зведених хореографічних сюїтах танцювальних колективів нашого міста під час урочистого святкування 1500-річчя від заснування Києва.

Влітку 1983 р. група учасників "Політехніка" у складі агітбригади побувала з концертами в Тюменській області Росії. Ансамбль відвідав 9 міст, зокрема Тюмень, Сургут, Нижневартовськ, дав 20 концертів. Виступи на малих та великих сценах проходили в теплій атмосфері; глядачі бурхливо аплодували майстерності наших студентів.

ографічних номерах танцювальних колективів Києва на Центральному стадіоні міста. Кожного року "Політехнік" з успіхом виступав на святах в КПІ – Дні Першокурсника, факультетських конкурсах "Золотий інтеграл", міжнародних студентських фестивалях миру.

Весною-влітку 1986 р. ансамбль виступав неодноразово перед ліквідаторами аварії на Чорнобильській станції та переселенцями з Чорнобильської зони. За ці виїзні концерти колектив було нагороджено відпочинком на чорноморському узбережжі Румунії. Весною 1987 р. ансамбль виїжджав до Чехословаччини у складі поїзда дружби. Колектив виступив з яскравими концертами в Братиславі, Брно, Празі. У тому ж 1987 р. колектив став лауреатом II Всесоюзного фестивалю народної творчості. За активну участь у всіх хореографічних ма-



"Гопак", 1980-ті рр.

шим концертмейстером – Литвинов. У святкових концертах на сценах та майданчиках Києва учасники гуртка виконували "Гопак", "Крижачок", "Молдовеняску", "Лезінку", а також танці, як тоді говорили, країн народної демократії.

У 1952-му керівником колективу стала заслужена артистка України Лідія Чернишова, яка водночас була художнім керівником Держав-

мир і Лідія Застрожнови. В репертуарі з'явилися нові постановки: "Гопак", "Повзунець", "Рукодільниці", "Ми пам'ятаємо", "Гончарі", "Кадриль", "Калинка", "Кнопочки баянние", героїчна композиція "Мамаев курган".

Починаючи з 1971 р. ансамбль здійснює перші гастрольні подорожі за кордон: у Чехословаччину (м. Братислава), Польщу (м. Краків і Вроцлав), Болгарію. Після гастролей в репертуарі колективу з'являється болгарський номер "Тракійський молодіжний". Влітку 1980 р. учасники ансамблю брали участь в урочистому відкритті футбольних відбіркових змагань XXII Олімпійських ігор на Центральному стадіоні Києва.

З 1982 по 1984 рр. ансамблем "Політехнік" керував Володимир Михайлович Михайлов. Репетитором був Дмитро Володимирович Єфанов, нині – заслужений артист України, художній керівник народного ансамблю танцю "Веселка" Палацу дітей та юнацтва Солом'янського району. Репертуар ансамблю оновився. З'явилися запальні номери: "Прикарпатська вертівка", "Танок бессарабських циган", болгарський танець "Млада", ліричний жіночий танок "Веснянка", молдавський танець "Чокирлія", марійський танець "Марі-Вожайська кадриль", угорський та румунський танці, хореографічні картинки "Дніпровська весна", "Підманула", "Через кладку", "Криниченька" та багато інших номерів.

Ансамбль брав участь у всіх святкових заходах, що проходи-



"Кадриль", 1980-ті рр.

З 1985 по 1990 рр. ансамблем керував Володимир Іванович Шаруров. Педагогом-репетитором колективу в ті роки був Віталій Дмитрович Гусовський, нині – художній керівник колективу Центру хореографічної майстерності "Веселад". "Політехнік" виконує нові танці: "Привітальний", "Карпати",

свих заходах Києва, за танцювальну майстерність і різноманітні та яскраві хореографічні номери в 1988 році колективу було присвоєно почесне звання "народний".

Навесні 1990 року група танцюристів у складі виїзної бригади творчих самодіяльних колек-

тивів КПІ майже місяць перебувала у США за програмою американського руху "Up With People". Побували у Вашингтоні, Нью-Йорку, Бостоні, 9 штатах, виступили в 11 містах. Проживали в американських сім'ях. Удень проводили репетиції, відвідували підприємства, установи культури, навчальні заклади. Ввечері відбувалися виступи. З особливим захватом, стоячи, тисячі американських глядачів аплодували "Гопак" у виконанні танцювальної групи "Політехніка".



Біля Капітолію. Вашингтон, США. 1990 р.

"Буковинський танець", "Гопак", "Веснянка", "Чубарики", молдавський танець, словацький танець, кубинський танець, "Метелиця", "Гімн праці". У 1985 році ансамбль брав участь у святкуванні 40-річчя Перемоги у Великій Вітчизняній війні у зведених масштабних хоре-

Закінчення на 8-й стор. ➔



"Російський ліричний", 1985 р.

ного ансамблю танцю Української РСР (нині – Національний заслужений академічний ансамбль танцю України імені Павла Вірського). На той час у колективі було 60 учасників. Розпочався період найактивнішої участі студентів КПІ у хореографічному мистецтві.

З 1965 по 1972 рр. колективом керував Володимир Аркадієвич Козулін; у 1973–1974 роках – Марк Матвійович Клят. Учасники ансамблю створили масштабні хореографічні номери, з якими неодноразово виступали у святкових програмах на сцені КПІ та на головних сценах Києва, – "Гопак", "Грузинський", "Вдоль по улице", "Циганська сюїта". Велике захоплення глядачів викликала естрадна танці "Хелло, Доллі" та "Російський сувенір" у виконанні жіночого складу ансамблю.

# ТАНЕЦЬ ДОВЖИНОЮ В ЖИТТЯ

## До 70-річчя Народного ансамблю народного танцю "Політехнік"

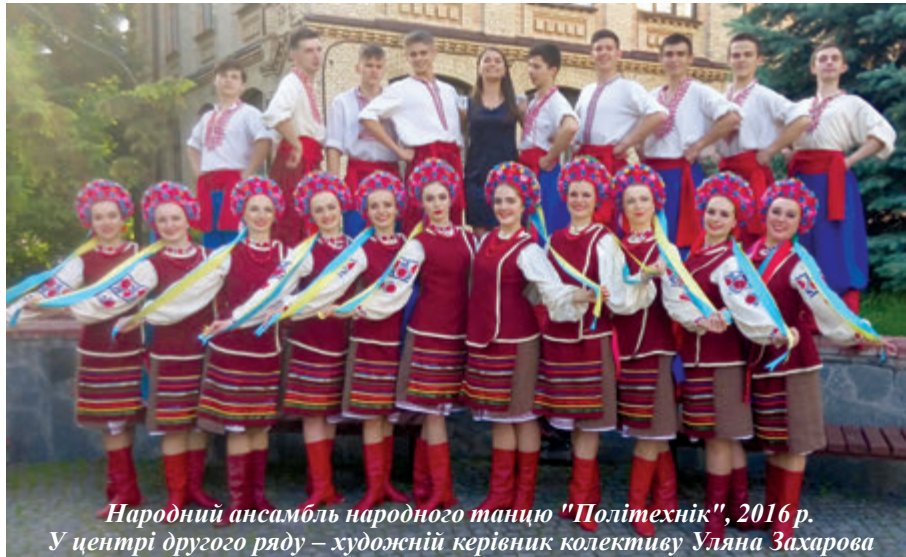
Закінчення.

Початок на 8-й стор.

З 1990 по 1997 рік художнім керівником колективу був балетмейстер-постановник Олександр Сергійович Маліновський. У репертуарі цього часу номери: "Українські візерунки", хореографічна картинка "На сіножаті", "Вихилас", "Гопак", циганський танець. У 1993 р. колектив став лауреатом міжнародного фестивалю "Бабегурська осінь" в м. Завойє, Польща; у 1996 р. – лауреатом міжнародного фестивалю "Лесина пісня" в Луцьку.

У 1997–2015 рр. свій творчий шлях ансамбль продовжував під керівництвом Марії Міцек. У репертуарі колективу були такі визначальні номери, як "Привітальний",

15 листопада 2016 року в Центрі культури та мистецтв КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувся святковий концерт з нагоди 70-річчя Народного ансамблю народного танцю "Політехнік". У залі зібралось багато колишніх учасників і викладачів ансамблю. Були присутні почесні гості: донька керівників ансамблю Застрожнових – Олена Володимирівна, колишні керівники ансамблю О.С.Маліновський, Д.В.Єфанов, В.Д.Гусовський, керівник Клубу КПІ у 1979–2000 рр. Лариса Василівна Мельник, декан факультету хоре-



Народний ансамбль народного танцю "Політехнік", 2016 р.  
У центрі другого ряду – художній керівник колективу Уляна Захарова



Фінал ювілейного концерту, 15 листопада 2016 р.

"Гопак", "Плескач", "Краков'як", "Закарпатський". Щороку, навесні, колектив виступав спочатку на районному, а потім на міському звітному огляді-конкурсі з програмою на два відділення і неодноразово ставав переможцем районного, міського, республіканського фестивалів самодіяльної народної творчості. За весь цей час понад 3000 самодіяльних аматорів долучилися до мистецтва танцю.

У жовтні 2015 р. художнім керівником колективу стала Уляна Захарова. Ансамбль повністю оновив репертуар і вже встиг побувати на гастролях у восьми країнах: Словенії, Італії, Швейцарії, Німеччині, Ліхтенштейні, Чехії, Польщі, Угорщині.

ографічного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв Лариса Юрївна Цветкова та ін.

На цьому концерті колектив ансамблю виконав такі номери: "Привітальний", "Гопак", "Волинська полька", "Купальські таночки", "Молдавський танець", "Чорбівські підківки", єврейський танець "Благословите, папа!", "Карапет, або Гуляння на Подолі".

Учасників "Політехніка" і глядачів вітали своїми виступами гості – київські танцювальні колективи.

Жартівливу хореографічну картинку "Гончарі" створили діти з ансамблю "Веселад". Свого часу цей номер був у репертуарі "Політехніка". Ансамбль танцю "Сіяна" Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу привітав наш колектив таночком "Ритми Іспанії". Ансамбль "Веселка" виконав білоруський танець "Крутуха", ансамбль народного танцю "Київ" виступив з хореографічною постановкою "Слов'янські мотиви". Концертмейстер ансамблю танцю "Політехнік" піаніст Євгеній Євченко виконав "Ноктюрн ре-бемоль мажор" видатного польського композитора Фридерика Шопена.

Концерт відбувся у присутності атестаційної комісії Київського міського центру народної творчості та культурологічних досліджень. Після завершення виступів її голова – директор центру,

заслужений працівник культури України Микола Михайлович Пересунько оголосив, що за підсумком перегляду танцювальної програми комісія ухвалила рішення про підтвердження колективом звання "народний аматорський колектив".

Художній керівник, балетмейстер колективу Уляна Захарова переконує, що це тільки чергові кроки до найвищих досягнень мистецтва, яке даруватимуть танцюристи глядачам в Україні та за її межами.

Нинішній склад "Політехніка" гідно продовжує справу своїх попередників. Це не просто танцювальний колектив, це велика і дружня родина, об'єднана прекрасним мистецтвом народного танцю. Це колектив, яким по праву може пишатися наш університет.

Олена Фаршіді, заст. директора з художньої самодіяльності;  
Ганна Сорохтіна, учасниця ансамблю "Політехнік" 1979–1990 рр.



"Волинська полька", 15 листопада 2016 р.

### «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
<http://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56  
проспект Перемоги, 37  
корпус № 1, кімната № 221  
✉ gazeta@kpi.ua  
☎ гол. ред. 204-85-95; ред. 204-99-29

Головний редактор  
В.В. ЯНКОВИЙ

Провідні редактори  
В.М. ІГНАТОВИЧ  
Н.Є. ЛІБЕРТ

Додрукарська підготовка  
матеріалів  
О.В. НЕСТЕРЕНКО

Начальник відділу  
медіа-комунікацій  
Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й. БАКУН  
Л.М. КОТОВСЬКА  
Коректор  
О.А. КІЛІХЕВИЧ

Рестраційне свідоцтво Кі-130  
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня КПІ ім. Ігоря Сікорського,  
видавництво «Політехніка»,  
м. Київ, вул. Політехнічна, 14,  
корп. 15

Тираж 600

Відповідальність за достовірність  
інформації несуть автори.  
Позиція редакції не завжди збігається  
з авторською.