



## Перша Всеукраїнська конференція з проблем змішаної освіти

Представники більш як 60 українських вишів узяли участь у Першій Всеукраїнській конференції "Цифрові комунікації у глобальному просторі. Змішана освіта", яка 27 січня відбулася в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Тема ця є надзвичайно актуальною, адже, як зауважив відкриваючи зібрання перший проректор університету академік НАН України Юрій Якименко, "життя не стоїть на місці, й у нинішніх умовах студент повинен мати можливість навчатися не лише у своїх викладачів,

Закінчення на 4-й стор. ➔



Виступає Юрій Якименко

## Візит делегації Світового банку

2 лютого КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідала делегація експертів Світового банку. До її складу входили керівник програм підтримки, спеціаліст з питань інновацій (регіон Європи та Центральної Азії) Анвар Аріді, провідний економіст відділу інновацій та підприємництва Ксав'є Цирера, старший консультант Девід Чейні і консультант Ірина Кузьміна.

З експертами зустрілися ректор університету академік НАН України Михайло Згуровський, проректор університету з міжнародного співробітництва член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко, член Наглядової ради КПІ ім. Ігоря Сікорського Богдан Андрійцев, гене-

ральний директор Наукового парку "Київська політехніка" Володимир Гнат та інші.

Метою візиту представників Світового банку було ознайомлення з інноваційною екосистемою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Тож про роботу та проекти Наукового парку "Київська політехніка", який є ядром цієї інфраструктури, розповів Володимир Гнат. Особливу увагу під час обговорення діяльності університетської екосистеми гості приділили конкурсу "Sikorsky Challenge", особливостям його організації та залучення до участі в ньому інноваторів і бізнесменів. Не обійшли вони увагою і Стартуп Школу "Sikorsky Challenge" та пробле-

ми поширення її досвіду серед інших вишів країни, а також проект інноваційного міста "POLITECO SCIENCE CITY". Фахівців Світового банку цікавила навіть система управління Наукового парку та кількість його співробітників. Серед інших тем, які порушували під час зустрічі її учасники, були проблеми нормативно-правового забезпечення інноваційної діяльності та механізми їхнього вирішення, масштаби залучення інвесторів до співпраці з інноваторами та умови їхнього партнерства – одним словом, усі ті питання, які доводиться розв'язувати, напевно, всім інноваційним структурам нашої держави.

Дмитро Стефанович



Під час зустрічі з делегацією експертів Світового банку

### СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1,4 Конференція з проблем змішаної освіти

2-3 Проректор П.В.Ковальов про утримання і розвиток матеріально-технічної бази університету в 2016 р.

5 Переможці міського конкурсу громадських проектів

6 КПІ – другий у рейтингу Webometrics

Система моніторингу за параметрами Google Scholar

7 Волонтери КПІ

8 Кубок з бігових лиж

# Утримання і розвиток матеріально-технічної бази Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського

*Зі звіту проректора з адміністративно-господарської роботи П.В.Ковальова про роботу в 2016 році і основні завдання на 2017 рік*

Головним завданням департаменту адміністративно-господарської роботи КПІ імені Ігоря Сікорського є утримання матеріально-технічної бази університету в належному експлуатаційному стані для створення необхідних умов навчальної та наукової діяльності для студентів і співробітників університету.

Загальна територія, відведена НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" в постійне користування, становить 146 гектарів. На площі 111 гектарів розташовані 35 навчальних корпусів, 3 адміністративно-господарські корпуси (№№32, 33, 34), 20 гуртожитків, 6 житлових будинків. 35 гектарів займають 4 бази відпочинку (ОК "Маяк", СОТ "Політехнік", ТВ "Сосновий", ТТ "Глобус").

Загальна площа матеріально-технічної бази НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" складає близько 550 тис. м<sup>2</sup>, у тому числі навчальних корпусів і об'єктів господарської діяльності – 408 тис. м<sup>2</sup> та 146 тис. м<sup>2</sup> студентських гуртожитків.

Облік спожитих енергоресурсів забезпечують 105 комерційних вузлів обліку електроенергії, 81 лічильник холодної води, 56 теплоточильників, що розташовані в 21-му тепловому пункті. Безперервну подачу електроенергії забезпечують 24 трансформаторні підстанції та одна розподільча підстанція, в яких встановлено 51 трансформатор напруги.

Розповім про підсумки роботи департаменту за такими напрямками: ремонтно-відновлювальні роботи, утримання матеріальної бази студентського містечка, комунальні послуги (споживання тепла, води, електричної енергії та природного газу), енергозбереження, отримання дозвільних документів.

## **Ремонтно-відновлювальні роботи**

Загальний обсяг коштів, використаних у 2015 році на проведення ремонтно-відновлювальних робіт на об'єктах університету, склав 21,02 млн грн (у 2015 році – 15,9 млн грн), у тому числі капітальний ремонт – 5,06 млн грн.

Структура витрат на ремонтні роботи була наступною: загальнобудівельні роботи – 13,3 млн грн; санітарно-технічні роботи – 2 млн грн; електромонтажні роботи – 1,5 млн грн; благоустрій території – 3 млн грн; покрівельні роботи – 0,6 млн грн; зовнішні інженерні мережі – 0,7 млн грн.

Обсяги ремонтних робіт між виконавчими підрозділами у 2016 році розподілились таким чином: виробничо-експлуатаційний ком-

бінат – 12 млн грн (у 2015 році – 8,18 млн грн); сторонні підрядні організації – 6,9 млн грн (у 2015 році – 6,26 млн грн), студентське містечко власними силами – 1,7 млн грн (у 2015 році – 1,16 млн грн), власними силами підрозділів – 0,4 млн грн (у 2015 році – 0,3 млн грн).



П.В.Ковальов

Вартість ремонтних робіт, проведених у навчальних корпусах університету, склала 10 млн грн, з яких 7 млн грн – централізований фонд, 3 млн грн – кошти підрозділів.

Серед підрозділів, що виконали частину ремонтних робіт за власні кошти, слід відзначити: ФІОТ, Центр фізичного виховання та спорту, ФСП, ІСЗІ, ФММ, ЦКМ.

Зважаючи на відсутність належного фінансування та дефіцит матеріалів, у 2016 році були виконані наступні першочергові роботи.

**Відділ головного енергетика:** монтажні-ремонтні роботи та поточні ремонти в навчальних корпусах університету, ремонт зовнішнього освітлення; аварійні ремонти кабельних мереж 10 кВ; вимірювання опору ізоляції та заземлення в гуртожитках та навчальних корпусах.

**Відділ головного механіка:** заміна зовнішнього водопровідного вводу в корпусах №№18, 22, 35 і Науково-технічній бібліотеці; внутрішнього водопроводу та каналізації в навчальному корпусі № 22, ремонт санвузлів трьох навчальних корпусів (№№18, 20, 31) та каналізації і опалення корпусу №31, ремонт системи опалення навчального корпусу №1, заміна каналізаційних, водопровідних мереж навчальних корпусів №№5 та 32 та опалення корпусу №32, плановий ремонт теплових вузлів та заміна запірної арматури з дефектами, заміна внутрішнього водопроводу (насосна), зовнішнього водопровідного вводу в навчаль-

ному корпусі №2 та труб теплопостачання на цокольному поверсі корпусу №2 та в корпусі №22.

**Служба пожежної безпеки:** приведено в працездатний стан систему автоматичної пожежної сигналізації у двох корпусах (№№18, 27) та на базі відпочинку СОТ "Політехнік", здійснено перевірку внутрішнього протипожежного водогону, придбано 24 вогнегасники і 470 перезаряджено, перевірено 15 вуличних пожежних гідрантів, виконано вимір опору ізоляції силової та освітлювальної електричної мережі в гуртожитках, навчальних корпусах та структурних підрозділах навчального закладу.

**Відділ технічного обслуговування та експлуатації ліфтів:** проведено експертне обстеження та ремонт дев'яти ліфтів у навчальних корпусах №№2, 5, 21, 22, НТБ, виконано капітальний ремонт ліфта в корпусі №22.

## **Утримання матеріальної бази студентського містечка**

У студмістечку КПІ імені Ігоря Сікорського розташовано 20 студентських гуртожитків, у яких проживають близько 13 тисяч студентів.

Протягом 2016 року в студентському містечку було організовано і виконано комплекс заходів, спрямованих на покращення умов проживання студентів. Виконано капітальні ремонти в шести гуртожитках (№№4, 17, 18, 19, 20, 21), проведено реконструкцію індивідуального теплопункту в гуртожитку № 15, виконано косметичні ремонти в 11-ти гуртожитках (№№3, 6, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22), проведено асфальтування вимошені і прилеглих територій шести гуртожитків (№№11, 12, 16, 17, 20, 21), встановлено системи відеоспостереження в шести гуртожитках (№№1, 4, 12, 15, 17, 20), частково замінено вікна на металопластикові у восьми гуртожитках (№№7, 8, 10, 15, 16, 18, 19, 21), виконано ремонтні роботи та запущено в експлуатацію ліфт у гуртожитку №19, виконано роботи із заміни панелі управління ліфта гуртожитку №18, проведено заміну ліфта гуртожитку № 16.

Витрати на утримання студентського містечка в 2016 р. склали 59,4 млн грн. У тому числі: ремонтно-відновлювальні роботи – 8,4 млн грн; придбання м'якого та твердого інвентаря – 1,9 млн грн; комунальні витрати – 34,8 млн грн; сантехнічне і електротехнічне обладнання – 1,7 млн грн; загаль-

ногосподарчі та інші витрати – 6,7 млн грн, позабюджетний фонд заробітної плати і нарахування – 5,96 млн грн.

## **Витрати на комунальні послуги**

Витрати на комунальні послуги складають значну частину бюджету нашого університету.

У 2016 році продовжувалось зростання тарифів на енергоносії. Ціна електроенергії зросла на 56,6% для гуртожитків і на 31,2% для навчальних корпусів; холодної води на 42,1%, теплової енергії на 117,2% для гуртожитків і зменшилась на 7,8% для навчальних корпусів.

Зростання тарифів призвело до того, що загальна вартість спожитих ресурсів у 2016 році збільшилась на 37,3% порівняно з минулим роком і склала 98,6 млн грн (у 2015 р. – 71,8 млн грн).

За 2016 рік університетом спожито:

– теплової енергії – 51,9 млн Гкал, на суму 63,7 млн грн (у 2015 році 45,7 млн Гкал, на суму 44,8 млн грн);

– електричної енергії – 16,9 млн кВт-год, на суму 22,9 млн грн (у 2015 році 16,7 млн кВт-год, на суму 17,2 млн грн);

– води холодної – 1,14 млн м<sup>3</sup>, на суму 11,3 млн грн (у 2015 році 1,15 млн м<sup>3</sup>, на суму 9,4 млн грн.);

– газу природного – 87 тис. м<sup>3</sup>, на суму 611,6 тис. грн (у 2015 році 88,6 тис. м<sup>3</sup>, на суму 501,5 тис. грн).

У 2016 р. порівняно з 2015 р. зросли обсяги споживання теплової енергії на 13,5%, електричної – на 1%. Водночас скоротилися обсяги споживання холодної води на 0,8% і природного газу на 1,8%.

**Теплоспоживання.** Витрати на оплату спожитої теплової енергії в 2016 р. склали 64,6 % від загальних витрат на комунальні послуги (у 2015 р. 62,3 %). Збільшення споживання теплової енергії порівняно з 2015 р. складає 5786 Гкал (без урахування житлових будинків). Основними споживачами теплової енергії є студентське містечко – 45,9 % (43,6 % у 2015 році) і навчальні корпуси – 48 % (50,8 % у 2015 році).

Зростання обсягів споживання теплової енергії головним чином пов'язане зі зниженням середньої температури навколишнього середовища в опалювальний період 2016 року, порівняно з 2015 роком.

**Електроспоживання.** Витрати на оплату спожитої електричної енергії в 2016 році склали 23,3 % від загальних витрат

➔ на комунальні послуги, у 2015 р. – 23,9%. Перевитрата електричної енергії порівняно з минулим роком в університеті складає 284,1 тис. кВт·год (без урахування житлових будинків).

Основними споживачами електричної енергії були студмістечко – 48,98% (49,99% у 2015 році), навчальні корпуси – 41,02% (41,6% у 2015 році).

Серед об'єктів, де спостерігалось найбільше зростання електроспоживання протягом 2016 року, є навчальні корпуси №№2, 24, 27, 30 та корпус №32 (центр студентського харчування), у якому перебитрата порівняно з 2015 роком становить 200,6 тис. кВт·год – 70,6% від загальної перебитрати університету.

Основними причинами збільшення електроспоживання є користування обігрівачами в опалювальний період, встановлення нового обладнання в ЦСХ університету та інших корпусах, а також зростання кількості кондиціонерів у корпусах.

**Водоспоживання.** Споживання холодної води в цілому по університеті скоротилося на 0,8%. Витрати на оплату спожитої холодної води в 2016 році склали 11,5% від загальних витрат на комунальні послуги (у 2015 році – 13,08%).

#### Енергозбереження

У 2016 році в КПІ ім. Ігоря Сікорського продовжувалось встановлення енергозберігаючих вікон. Протягом 2016 року встановлено: у навчальних корпусах – 799,7 м<sup>2</sup> вікон на суму 1,5 млн грн (у 2015 році – 1 331,6 м<sup>2</sup> вікон на суму 2,8 млн грн), у гуртожитках – 685,6 м<sup>2</sup> на суму 1,2 млн грн (у 2015 році – 874,88 м<sup>2</sup> на суму 1,7 млн грн).

У 2016 році продовжувалась заміна ламп розжарення на світлодіодні лампи та світильники, що почалась у 2014 році в рамках проекту "Розроблення та впровадження комплексної світлодіодної системи освітлення НТУУ "КПІ". Для економії енергетичних ресурсів встановлено 51 теплову завісу в шести навчальних корпусах (№4 – 3 шт., №5 – 4 шт., №7 – 29 шт., №18 – 7 шт., №19 – 6 шт., №20 – 2 шт.).

Також встановлено регулятори температури в системах опалення в 11-ти навчальних корпусах (№№1, 4, 11, 12, 15-17, 19, 22, 23, 35).

В університеті також встановлено автоматизовану систему контролю та обліку електроенергії (АС-КОЕ), головною перевагою якої є можливість контролю використаня електроенергії в реальному часі, що дає можливість проведення оперативного ремонту в разі збою в роботі пристроїв обліку електроенергії. Систему встановлено в 9 теплопунктах, ведеться облік для 12 навчальних корпусів.

Потребує реконструкції існуюча система опалення університету, оскільки вона має низку недоліків, зокрема низький коефіцієнт корисної дії, повільну циркуляцію теплоносія.

Пропонується впровадження системи опалення насосного типу, яка має такі переваги:

- забезпечує рівномірний розподіл тепла по приміщенню;
  - заощаджує до 50% енергоспоживання за рахунок того, що насоси налаштовуються на потреби системи;
  - високий коефіцієнт корисної дії;
  - тривалий термін експлуатації.
- Враховуючи постійне зростання тарифів на енергоресурси та щорічне зниження фінансу-

теристик. Серед цих робіт – заміна кабельної лінії 10 кВ, заміна трансформатора в 1-му теплопункті, прокладка кабеля 0,4 кВ для семи навчальних корпусів, проведення ремонту опалення 10-ти навчальних корпусів, заміна зовнішньої водопровідної мережі чотирьох навчальних корпусів, заміна стояків каналізації, ремонт туалетів у двох корпусах, заміна внутрішньої водопровідної мережі трьох корпусів, встановлення 5 пожежних гідрантів, капітальний ремонт електрощитової

гуртожитку №13, реконструкція індивідуального теплопункту в гуртожитках №№ 8 та 22, закінчення ремонту покрівлі навчального корпусу №4, встановлення енергозберігаючих вікон у навчальних корпусах та гуртожитках та ін.

На завершення хочу висловити подяку працівникам департаменту та співробітникам університету за конструктивну роботу щодо утримання майнового комплексу університету в належному експлуатаційно-технічному стані.

### Зміна тарифів на енергоресурси у 2015–2016 рр.

Вид послуг	Одиниця виміру	Тарифи				Зміна тарифів в 2016р. у порівнянні з 2015р. у %	
		Грудень 2015 року		Грудень 2016 року		Навчальні корпуси	Гуртожитки
		Навчальні корпуси	Гуртожитки	Навчальні корпуси	Гуртожитки		
Теплова енергія	грн / 1 Гкал	1 503,400	637,320	1 385,590*	1 384,560	-7,8	117,2
Електрична енергія	грн / 1 кВт·год	1,802	0,456	2,364	0,714	31,2	56,6
Холодна вода	грн / 1 м <sup>3</sup>	8,688		12,348		42,1	

\* з січня 2017р. – 1 689,61 грн / 1 Гкал

вання, пропонується здійснювати наступні заходи з енергозбереження:

- встановити радіаторні екрани;
- зняти декоративні решітки з радіаторів;
- усунути перешкоди для теплонадходження від радіаторів опалення (столи, тумби та ін.);
- відремонтувати вікна (заміна тріснутого скла, ремонт віконних рам) та утеплити їх (віконна рама, квартирки);
- утеплити двері, встановити на вхідних дверях доводчики.

Також рекомендуємо вимикати всі електронні прилади після закінчення робочого дня і світло, виходячи з кабінетів.

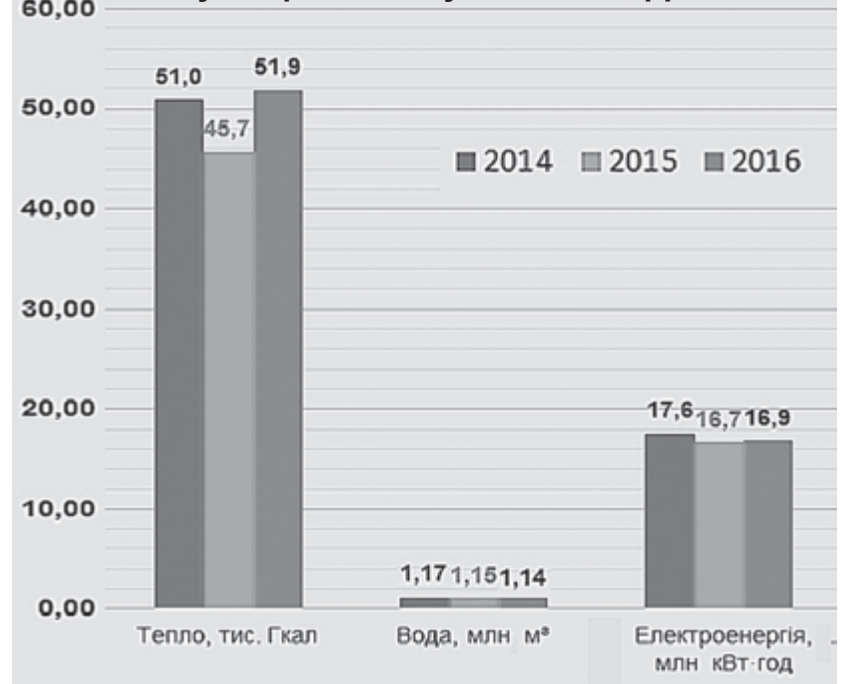
#### Отримання дозвільних документів

Відділом технічного обслуговування та експлуатації ліфтів отримано Дозвіл на експлуатацію та технічне обслуговування ліфтів НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" терміном дії до 2020 р. Відділом головного енергетика отримано Дозвіл на виконання випробувань електричного устаткування електромереж (на напругу до 10 кВ включно) терміном дії до 2019 р. Службою енергоменеджменту отримано Дозвіл на спеціальне водокористування, що виданий з терміном дії до 2019 р. Також у 2016 р. підписано Договір на спільне користування електричними мережами між нашим університетом та ПАТ "Київенерго", за яким останнє зобов'язане відшкодувати університету 332,5 тис. грн протягом 2017 р. Наголошу, що попередні 220 тис. грн ПАТ "Київенерго" відшкодувало.

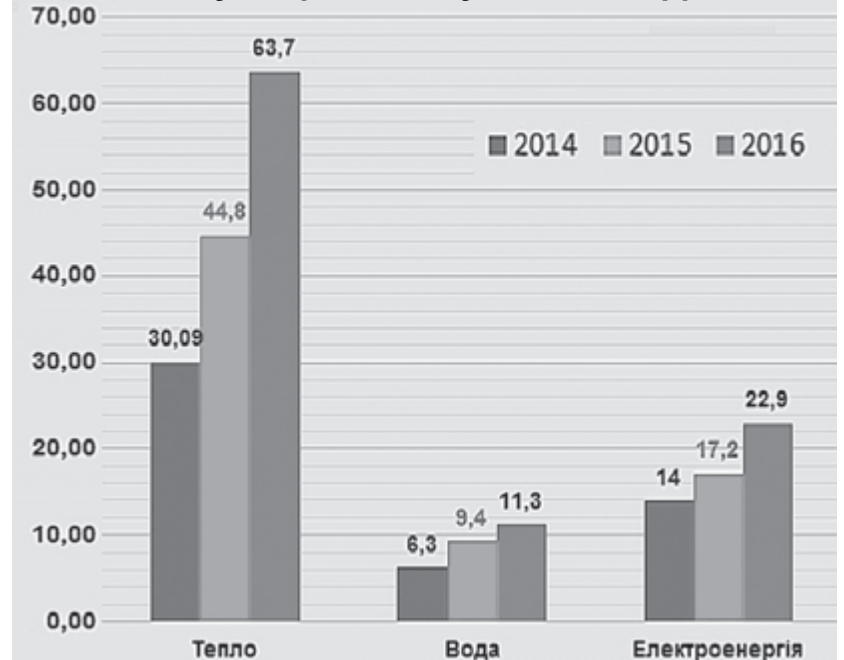
#### Основні завдання на 2017 рік

Будуть продовжені роботи з планового ремонту та модернізації будівель і споруд КПІ імені Ігоря Сікорського для підвищення їх енергоефективності та покращення експлуатаційних харак-

### Динаміка змін споживання енергоресурсів університетом у 2014–2016 рр.



### Динаміка витрат за спожиті енергоресурси університетом у 2014–2016 рр.



# Перша Всеукраїнська конференція з проблем змішаної освіти

Закінчення.

Початок на 1-й стор.

а й долучатися до найсучасніших розробок і отримувати знання у професорів провідних університетів світу". Тож використання в навчальному процесі не лише традиційних форм, але й новітніх інструментів, що з'явилися завдяки розвитку комп'ютерних технологій і мереж, може дати надзвичайно потужний імпульс у справі реформування вітчизняної освіти. Про це говорив директор Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України Олег Шаров: "З точки зору цифрового навчання Україна сьогодні не є світовим лідером. Але принаймні в Україні цей процес набуває швидкого розвитку, набуває нових форм, набуває зацікавленості як серед студентів, так і серед викладачів. Важливою складовою цього є проєкт "Prometheus", про який сьогодні буде йти мова".

І саме доповідь співзасновника відомої української платформи масових відкритих онлайн-курсів "Prometheus" Івана Примаченка під трохи дражливою назвою "Технологічна реформа навчання проти "трикутника смерті" української освіти" фактично стала програмною для подальшої роботи конференції.

Іван Примаченко розпочав з поняття "трикутника смерті" української освіти, що заінтригувало багатьох присутніх, і пояснив, що його створюють три основні

перепони, які стоять на заваді швидкому реформуванню вітчизняної освітньої галузі: кошти, час і брак висококваліфікованих викладачів та освітніх менеджерів.

Щодо першого складника цієї тріади, то з ним усе зрозуміло: наша освіта постійно потерпає від безгрошів'я. Другий – час – диктується гострою потребою у фахівцях, знання та навички яких відповідають сучасному рівню науки та технологій. Отже, Україна просто не має часу чекати на остаточне реформування галузі:

життя вимагає людей із сучасною освітою вже сьогодні. Третій компонент "трикутника" викликав заперечення в деяких присутніх, але, насправді, галузь дійсно має нині серйозні кадрові проблеми, вирішити які найближчим часом навряд чи вдасться.

Що стосується, власне, проєкту "Prometheus", то Іван Примаченко розповідав не лише про онлайн курси університетського рівня, які дозволяють усім, хто прагне здобути сучасні знання, долучитися до лекцій кращих викладачів світу, але й про використання таких курсів в організації змішаного навчання. Саме друга форма використання цифрових технологій в організації навчального процесу може бути

ефективнішою, ніж просто дистанційне навчання, бо, за словами доповідача, нині лише приблизно 10 відсотків з тих, хто починає навчатися віч-на-віч з комп'ютером, успішно завершують це навчання. Поєднання ж онлайн

лекцій з аудиторними заняттями та спілкуванням студентів з викладачем піднімає ефективність навчання практично на порядок. Бо викладач може оперативно проконтролювати, як студенти засвоюють матеріал, спрямувати їхні зусилля в потрібне русло і при цьому ще й у той чи інший спосіб спону-

кати кожного до подальшої роботи. Звісно, технології такого поєднання можуть бути різними.

Про одну з них розповів учасникам конференції доцент кафедри конструювання електронно-обчислювальної апаратури КПІ ім. Ігоря Сікорського Євген Короткий. Власне, це була інформація про його досвід впровадження зміша-

ного навчання в умовах скорочення аудиторного навантаження з базових для майбутніх інженерів-електронників курсів. Євген Короткий використовує в навчанні лекції не з "Prometheus" або інших подібних платформ, а свої власні. При цьому самостійний перегляд і знайомство з матеріалом цих лекцій стає для студентів основою

для подальшої аудиторної роботи з викладачем. Дієвість такої форми вже довела практика, і її почали переймати інші викладачі університету.

Тож власним досвідом впровадження змішаного навчання і поєднання у своїй роботі класичних та онлайн форм поділилися доцент кафедри видавничої справи та редагування Радміла Сегол, аспіранти факультету інформатики та обчислювальної техніки Артем Коротенко і Георгій Ісаченко.

Основним перевагам змішаного навчання порівняно з традиційним викла-

данням, а також проблемам, що виникають при впровадженні онлайн-курсів у навчальний процес, присвятили свої виступи кандидат юридичних наук, виконавчий директор Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА Оксана Нестеренко та асистент кафедри комп'ютеризованих систем автоматки Національного університету "Львівська політехніка" Зеновій Верес.

Звісно, учасники конференції обговорили й цілу низку практичних питань, які виникли під час виступів доповідачів. А одним із головних висновків обговорення став висновок про те, що технології змішаного навчання можна однаково успішно впровадити при підготовці фахівців як технічного, так і гуманітарного профілю.

Дмитро Стефанович



Олег Шаров



Євген Короткий



Іван Примаченко

## УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ІНФОРМУЄ



Демонстрація студентських розробок. Ліворуч – проф. Войцех Хлевицьки

## Візит професора Войцеха Хлевицьки

З 27 листопада по 3 грудня 2016 р. в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідав проф. Войцех Хлевицьки з Університету м. Щецин, Польща (Szczecin University of Technology, Faculty of Electrical Engineering).

У ході візиту проф. Хлевицьки прочитав для студентів, аспірантів та співробітників низку лекцій, взяв участь в академічній роботі університету, наукових дискусіях, плідно поспілкувався з вченими факультетів електроніки та біомедичної інженерії, студентами та аспірантами.

Лекції, прочитані проф. Хлевицьки, присвячені сучасним напрямам електроніки та біомедичної інженерії, програмним засобам створення автономних додатків з розширеними можливостями візуалізації і графічного інтерфейсу з використанням Matlab і MS Visual Studio, а також системам аналізу та оброблення графічної біомедичної інформації, зокрема алгоритмам відновлення томографічних зображень.

На факультеті електроніки проф. Хлевицьки провів відкриту лекцію, поспілкувався зі студентами та співробітниками, разом із завідувачем кафедри промислової електроніки проф. Юлією

Ямненко взяв участь у проведенні відкритої лекції для студентів факультету з дисципліни "Теорія інформації та оброблення сигналів".

Гість із Польщі був присутнім на захисті переддипломної практики магістрів 6-го курсу кафедри біомедичної інженерії ФБМІ. Активно спілкувався зі студентами, обговорював з ними сучасні проблеми біомедичної інженерії, відповідав на запитання магістрантів. Для студентів факультету відбулася лекція вченого на тему "Оптимізація оброблення цифрових томографічних зображень у медицині". Студенти з цікавістю слухали виступи професора, активно брали участь в обговоренні різних питань, і на завершення спілкування висловили гостю подяку.

На майбутнє намічено шляхи розвитку академічних зв'язків, проведення спільних наукових досліджень та проєктів.

Завдяки завзятій та креативній студентській молоді з кафедри промислової електроніки для польського гостя було організовано цікаву та насичену культурну програму.

Юлія Ямненко,  
зав. кафедри промислової електроніки ФЕЛ

## День відкритих дверей на кафедрі фізики металів

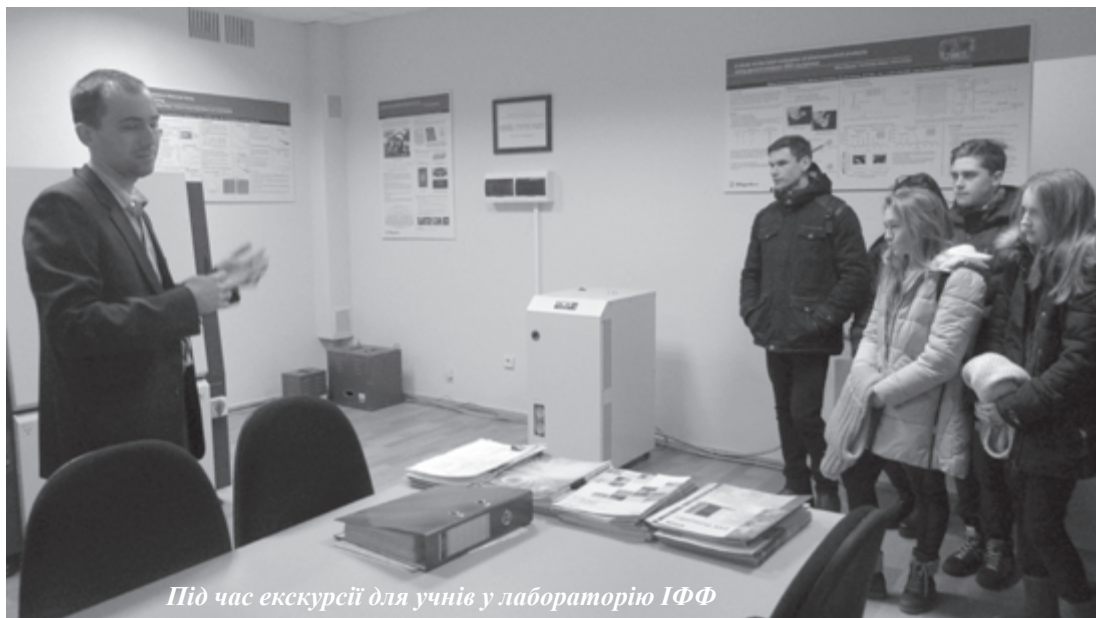
26 січня на кафедрі фізики металів інженерно-фізичного факультету відбувся День відкритих дверей. На нього були запрошені учні 10-х і 11-х класів однієї з київських шкіл – потенційні абітурієнти, а також їх батьки. А взагалі цей захід могли відвідати всі охочі.

Спершу викладачі кафедри ознайомили присутніх зі спеціальністю "Матеріалознавство" і спеціалізацією "Металофізичні процеси та їх комп'ютерне моделювання", а також з умовами вступу на навчання в 2017 році.

Далі відбулася екскурсія лабораторіями ІФФ. Гості мали змогу поспілкуватися з викладачами кафедри і студентами за чашкою чаю, отримати безкоштовну допомогу з питань складання ЗНО з фізики та математики.

День відкритих дверей на кафедрі проводиться кілька разів на рік, що сприяє активному залученню молодого покоління до навчання в університеті.

Инф. "КП"



Під час екскурсії для учнів у лабораторію ІФФ

## П'ять проектів наших студентів і співробітників стали переможцями міського конкурсу

У Києві вперше пройшов конкурс громадських проектів за програмою "бюджету участі" (<https://gb.kievcity.gov.ua/about>). Серед переможців – п'ять проектів студентів та співробітників КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Подібні проекти надають можливість кожному жителю брати участь у розподілі коштів місцевого бюджету через створення проектів для покращення міста та/або голосування за них. Саме тому вони називаються програмами "бюджету участі" – участі громадян, небайдужих до свого міста.

Працює це так: міська влада виділяє частину бюджету для реалізації ініціатив городян. Мешканці спільно розробляють пропозиції з розвитку міського простору і голосуванням обирають найважливіші, що втілюються у життя. Голосування здійснюється через ІТ-систему "Громадський проект".

Усього на конкурс було подано 497 проектів на загальну суму фінансування 328 615 493 грн. 176 з них було відхилено, 321 – висунуто на голосування.

Голосування за проекти першого "бюджету участі" міста завершилося 30 січня. За вподобані ініціативи 50814 киян віддали 112294 голоси.

Переможцями визнано 62 проекти. Саме вони будуть реалізовані за допомогою міського бюджету. Серед них – 5 проектів студентів і співробітників Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського"!

Це такі проекти.

### Відкрита лабораторія електроніки "Лампа"

Організатор і координатор – викладач факультету електроніки Євген Короткий. Бюджет проекту становить 740 000 грн, за нього проголосувало 1946 людей.

"Лампа" – це місце, де зібрано багато обладнання для вивчення і розробки електроніки, де кожен може навчитися розробляти інноваційні пристрої і створити прототип свого винаходу. Лабораторія відкрита шість днів на тиждень, а доступ до апаратури абсолютно безкоштовний. Кожен день у "Лампі" можна самостійно вивчати електроніку на обладнанні лабораторії за добірками відкритих навчальних матеріалів, частину з яких створили самі

організатори. Крім цього, тут проводяться безкоштовні лекції, семінари, воркшопи, хакатони із залученням фахівців індустрії, в т.ч. з Кремнієвої долини США.

У організаторів великі плани щодо розвитку. Планується облаштувати в бібліотеці КПІ лабораторію світового рівня для вивчення і розробки інноваційних електронних пристроїв з великою кількістю високотехнологічного обладнання, яке буде доступно всім бажаючим для технічної творчості. Вже виділено читальний зал і вирішується питання його ремонту для створення комфортних та сучасних умов роботи.

### Арт-простір "Колізей"

Висунув на конкурс Микита Упатов. Бюджет проекту 585 000 грн, проголосувало 1525 людей.

Проект почав своє життя у 2015 році. Це була вже не перша спроба відродити "Колізей КПІ", проте саме вона виявилася вдалою. Варто зазначити, що організаторам з цим дуже допоміг грант від компанії "Nescafe".

Для стабільного функціонування платформи було проведено копійку роботи. Результатом стало узгодження офіційного статусу платформи в університеті. "Колізей" став майданчиком для розвитку творчої молоді, проведення різноманітних заходів не тільки для КПІшників, але й для студентів усього Києва. Тож у 2016 році в арт-просторі відбулося близько 50 різних заходів.

У планах організаторів створення "Urban Garden", проведення внутрішнього та зовнішнього освітлення, закупка додаткового музичного обладнання, ремонт аварійних ділянок та об'єктів, вивід комунікацій та інше.

### Проект "Ламповий двір" (Арт-простір "Вежа")

Координатор – Микита Гриценко, студент ФПМ.

Бюджет проекту 141 444 грн, проголосувало 1505 людей.

Арт-простір "Вежа" – це приміщення в лівій башті першого корпусу КПІ ім. Ігоря Сікорського, яке ще п'ять років тому використовувалося як склад. Зусиллями студентів організатори змогли перетворити приміщення на картинну галерею, а через рік успішно реалізували ще два етапи: Воркспейс і лекторій.

Нині у "Вежі" регулярно проходять різноманітні заходи, а кількість щоденних відвідувачів уже давно перевищила сотню.

Минулого літа було реконструйовано прилеглий до арт-простору внутрішній дворик. З автомобільної стоянки він перетворився на затишну зелену зону просто неба. Координатори проекту почали проводити в ньому лекції, фестивалі, кінопокази та благодійні ярмарки. У планах організаторів забезпечити дворик вуличним освітленням, комфортними кріслами, пуфами, аудіо- та відеообладнанням.

### Проект "КПШкеля"

Організатор і координатор – Євгеній Козак, співробітник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Загальний бюджет 210 781 грн, проголосувало 1405 осіб.

Проект сучасного, зручного та доступно для усіх студентів скелетродому у спорткомплексі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Організатор проекту, Євгеній Козак, займається скелетразним спортом. Ідея створити в університеті сучасний скелетром для студентів з'явилася в нього більше року тому. Після непростой роботи щодо залучення спонсорів розпочалося будівництво. Тож невдовзі у спорткомплексі буде відкрито майданчик для всіх, хто займається або ж хоче навчитися скелетразного спорту.

Проект "Ремонт футбольного поля НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" (реконструкція "Малого спортивного ядра") Координатор – Олександр Веклич, студент ФТІ.

Бюджет проекту 971 440 грн, проголосувало 1289 людей.

"Мале спортивне ядро" – це місце для проведення тренувань та турнірів серед студентів, аспірантів, викладачів університету. Понад те, тут проводяться спортивні заходи не лише університетського, але й міського рівня. На жаль, із плином часу воно втратило свій шляхетний вигляд та потребує реставрації. Небайдужі студенти підготували проект ремонту та вдосконалення майданчика, націлений на поліпшення умов для всіх, хто проводить там спортивні заходи. Проектом передбачено заміну покриття поля та воріт, а також встановлення сучасного енергоефективного освітлення.

Євген Бульда

RANKING WEB  
OF UNIVERSITIES

Оприлюднено черговий рейтинг університетів світу за рівнем їх присутності в мережі станом на січень 2017 року – Ranking Web of Universities від Webometrics. Другу сходинку українського сегменту цього рейтингу посів Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського".

Усього до рейтингових списків увійшло 20 тисяч університетів з усього світу, в тому числі й 342 українських.

## КПІ ім. Ігоря Сікорського посів друге місце серед українських ВНЗ в черговому рейтингу від Webometrics

Перша десятка вишів України за показниками представлення їхньої діяльності в Інтернет-просторі виглядає так:

1. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка;
2. НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського";
3. Сумський державний університет;
4. Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна;
5. Львівський національний університет ім. Івана Франка;
6. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова;
7. НТУ "Харківський політехнічний інститут";
8. Національний університет "Львівська політехніка";
9. Національний авіаційний університет;

10. Тернопільський національний економічний університет.

Рейтинг складає Лабораторія кіберметрики ("Cybermetrics Lab") Національної дослідницької ради Іспанії ("Spanish National Research Council", CSIC) при Міністерстві науки та інновацій Іспанії. Розробники оприлюднюють його двічі на рік – у липні та січні.

При визначенні місця університету в рейтингу розробники враховують такі показники:

Presence (Присутність) – кількість сторінок у домені установи (враховуються всі піддомени та типи файлів, у тому числі й у форматі PDF) відповідно до даних Google (10%);

Visibility (Видимість) – кількість зовнішніх джерел, що містять зворотні посилання на вебсторінки університету, яка роз-

раховується за допомогою сервісу аналізу зовнішніх посилань Ahrefs.com та системи аналізу посилань для пошукової оптимізації та маркетингу в Інтернеті Majestic (50%);

Transparency (or Openness) (Прозорість, або Відкритість) – кількість цитат топ-авторів установи за Google Scholar Citations (попередній рейтинг за цим показником було опубліковано в грудні 2016 року) (10%);

Excellence (or Scholar) (Якість, або Науковість) – кількість статей науковців, які працюють в університеті, що входять до кращих 10% найбільш цитованих у 26 дисциплінах за розрахунками Scimago (30%).

3a inf. <http://www.webometrics.info/en/node/178>

## Система моніторингу та аналізу підрозділів університету за параметрами Google Scholar

Google Scholar є відомою та популярною відкритою міжнародною базою даних. Умови включення науковця у цю базу та створення особистого кабінету надано на сайті Google Академії. Ця база є досить зручною для прізвищ, написаних кирилицею. База надає потенціальну можливість зробити порівняння науковців за цитованістю та H-індексом. На відміну від таких систем, як Scopus чи Web of Science, це відкрита та безкоштовна база. Недоліком Google Scholar є те, що вона спеціально не відбирає журнали чи конференції для включення робіт у цю базу, і тому вважається, що якість робіт є гіршою, ніж у Scopus чи Web of Science. Google Scholar надає рейтинг наукових співробітників організації, приналежність до якої визначив науковець при створенні свого кабінету. Для цього при створенні кабінету науковець зазначає назву організації, в якій працює, e-mail у зоні цієї організації та відкриває кабінет для загального доступу. Google Scholar оцінює цитованість та H-індекс значно більшої кількості статей, ніж Scopus чи Web of Science.

Розроблену в КПІ-Телеком систему надано у відкритий доступ за адресою <http://telef.kpi.ua>, вона забезпечує наступні можливості:

1. Введення даних науковцем за наявності у нього від-

повідного логіну та паролю, чи адміністратором, який може вводити дані декількох науковців, підготовлені у форматі CSV;

2. Система парсит (переглядає) базу Google Scholar, переписує відповідну цитованість та H-індекс та підраховує кількість робіт, що є у кожного автора. Підрахована кількість робіт складає параметр "Присутності" у Google Scholar. Перегляд необхідно робити тому, що цим уточнюються дані, введені автором, а також тому, що дані у базі Google Scholar періодично змінюються;

3. Можна переглянути дані по співробітниках кафедр та інститутів/факультетів, отримати сумарне значення і вивести їх у форматі CSV;

4. Керівники підрозділів можуть перевірити ступінь виконання наказу No 2-40 від 23.03.2016; для цього розроблено програмний модуль, що дозволяє з'ясувати внесення співробітника до офіційного профілю Google Scholar Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" за адресою: [\[citations?view\\\_op=view\\\_org&hl=uk&org=5596117057032671997\]\(https://scholar.google.com.ua/citations?view\_op=view\_org&hl=uk&org=5596117057032671997\).](https://scholar.google.com.ua/cita-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

Якщо кабінет співробітника не внесено до бази університету, то у списку факультету/інституту чи кафедри його прізвище виділяється червоним кольором. При цьому, входячи у кабінет цього співробітника, можна з'ясувати помилку (як показав аналіз, основною помилкою є введення назви університету кирилицею);

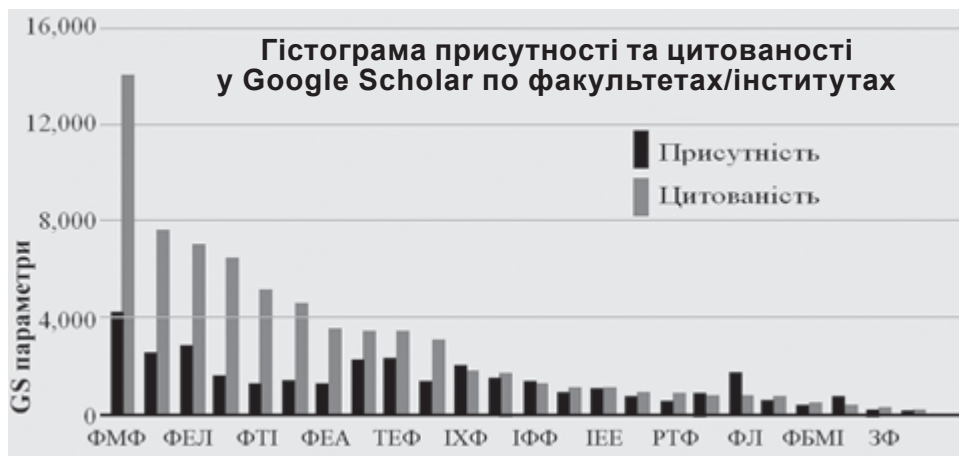
5. Система дозволяє створити рейтинг інститутів/факультетів та кафедр за присутністю, цитованістю та H-індексом і

Google Scholar відповідних підрозділів;

7. У системі реалізовано пошук інформації про авторів за прізвищем, іменем.

Систему реалізовано мовою програмування PHP (парсинг та робота з базою даних), JS (сортування таблиць), JS бібліотека Google Charts (побудова гістограм), база даних.

При наданні даних в Excel у форматі <Ім'я><прізвище><скорочена назва факультету><скорочена назва кафедри><цитованість><H-індекс> та <ID> систему можна використовувати



вивести на екран у вигляді гістограм, як показано на рисунку;

6. Побудувати гістограму кафедр по факультетах/інститутах, що дасть можливість керівникам підрозділів оцінювати внесок до сумарних параметрів

ти і для інших університетів. При цьому запис Excel зберігається у форматі CSV і завантажується у базу MySQL.

М.Ю.Ільченко,  
академік НАН України,  
О.П.Цурін, доцент,  
А.П.Прасолов, магістр

## П'ять років плідної співпраці

Із 2011 року триває співпраця кафедри промислового маркетингу ФММ з компанією L'Oreal Україна. Все почалося з участі команд кафедри в міжнародному студентському конкурсі Brand Storm. У 2012 році команда студентів кафедри промислового маркетингу у складі Олега Михайловського, Марії Рязузової та Аліни Слободенюк перемогла в національному фіналі конкурсу в Україні та представила нашу країну в міжнародному фіналі бізнес-гри Brand Storm 2012 у Парижі.

Під час гри студенти пройшли кілька етапів опрацювання конкурсного бізнес-кейсу, ознайомилися з управлінням маркетингом на провідному підприємстві галузі, дізналися про тонкощі роботи з дослідницькими та рекламними агенціями, опанували мистецтво публічних виступів, підготовки та проведення презентацій.

Після завершення навчання студенти – переможці Brand Storm 2012 в Україні – скористалися можливістю стажування в компанії L'Oreal Україна та згодом стали її співробітниками. Вони і нині працюють у компанії й уже обіймають відповідальні посади.

Протягом наступних років співпраця кафедри промислового маркетингу з компанією L'Oreal Україна продовжувалася та поглиблювалася. У 2015 році на базі кафедри промислового маркетингу ФММ було започатковано та проведено сертифікаційну програму з маркетингу для студентів, під час якої учасники прослухали лекції й відвідали майстер-класи від провідних спеціалістів з маркетингу, категорійного ме-

неджменту, е-комерції, цифрового маркетингу, опрацювали цікаві кейси та отримали сертифікати.

Протягом 2015/2016 навчального року студенти кафедри промислового маркетингу взяли участь у бізнес-грі Digital Game, організованій компанією L'Oreal Україна для студентів. У цьому конкурсі змагалися 53 команди з НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", КНУ ім. Т.Шевченка, НАУКМА, КНЕУ ім. В.Гетьмана, Київської школи економіки (КСЕ). До чвертьфіналів було відібрано 23 кращі команди, до фіналу пройшли 10 команд-лідерів змагання. Журі, яке складалося з провідних керівників компанії L'Oreal Україна, відзначило 3 команди-переможці.

Команда від кафедри промислового маркетингу ФМФ у складі Анастасії Василенко, Катерини Цимбал та Дар'ї Кравець посіла перше місце.

У 2016 році кафедра промислового маркетингу ФММ продовжувала активно співпрацювати з компанією L'Oreal Україна у сфері освіти та розвитку. Протягом жовтня – листопада було проведено сертифікаційну програму з маркетингу для студентів. Кращі учасники отримали сертифікати, подарунки та запрошення на стажування до компанії L'Oreal Україна. Також запущено нову бізнес-гру для студентів "L'OREAL Future Leaders 3.0", фінал якої в НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" відбувся 22 листопада. У ньому взяли участь 8 студентських команд, які успішно розв'язали відбірковий пре-кейс. Переможці університетського фіналу готуються



*Переможці бізнес-гри L'Oreal Digital Game студентки ФММ А. Василенко та К. Цимбал з куратором команди доц. Н.В. Язвінською*

змагатися в міжуніверситетському фіналі та, сподіваємося, – в національному фіналі.

Ще однією значною подією 2016 року став візит до НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" генерального директора L'Oreal Україна Марка Савчука, який відбувся 8 грудня. Гості зустрілися з керівниками ФММ та кафедри промислового маркетингу, відвідали Державний політехнічний музей при НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського".

Відбулися плідні переговори про подальше розширення співпраці в напрямках освіти, розвитку талантів, студентських стажувань та спільних освітніх програм.

*Н.В.Язвінська,  
к.е.н., доцент ФММ*

## Волонтери КПІ ім. Ігоря Сікорського: допомагаємо і підтримуємо

На сході України триває антитерористична операція. З різних куточків країни надходить волонтерська допомога учасникам АТО. Волонтери із числа київських політехніків продовжують допомагати нашим бійцям, які знаходяться в зоні бойових дій, а також учасникам АТО, які повернулися до навчання в університеті і потребують турботи та уваги.

Розповідає заступник голови штабу з організаційних питань, провідний інженер Навчально-наукового комплексу "ІПСА" Олена Беляєва:

– Після завершення вступної кампанії 2016 року волонтерська спільнота інституту організувала допомогу учасникам АТО, які вступили до нашого університету. Висловлюємо подяку викладачам кафедри української мови, літератури та культури ФЛ, ІПСА, РТФ, історикам музею КПІ, які допомогли нашим демобілізованим успішно скласти першу сесію.

Ми також організували передачу у військову частину, що дислокується у промзоні Авдіївки, оптичного приладу нічного бачення і 50 замовлених деталей до військової техніки. Сплели і передали на фронт дві маскувальні сітки.

Домовилися з Ірпінським лісництвом про безоплатну передачу дров Будинку ветеранів АТО в Ірпені, де у зв'язку з морозною пого-

дою було дуже холодно. Крім того, за допомогою співробітника ФЕЛ Віталія Голуба відремонтували бензопилку для потреб цього ж Будинку.



*Маскувальні сітки від київських політехніків*

Для студента КПІ – інваліда, який проживав на тимчасово окупованій території і якому поранення правої руки значно ускладнює життя, щоби полегшити йому побут, придбали мультиварку, мультирізку, знайшли через оголошення холодильник, тостер. Щоб забез-

печити можливість дистанційного навчання, придбали йому веб-камеру для комп'ютера та навушники з мікрофоном для спілкування по скайпу.

А ще ми організували безкоштовні курси англійської мови для наших студентів – дітей загиблих учасників АТО, і студентів – учасників АТО. Принагідно варто зазначити, що хоча таких бажаючих було всього семеро, зарахувати їх на безоплатній основі відмовилися всі платні курси, які працюють на території університету. На жаль, після місяця роботи, через те що рівень володіння англійською у слухачів курсів виявився дуже різним, курси довелося перевести в режим консультацій. Однак з порядку денного волонтерської організації це питання не знімається.

*Інф. "КПІ"*

*Шановні колеги! АТО не закінчилася. Про це свідчать останні загострення на фронті і збільшення числа жертв серед наших військових і мирного населення. Дуже просимо вас, як і раніше, сприяти роботі волонтерів КПІ ім. Ігоря Сікорського. Часто для цього потрібно тільки приділити ваш час і виявити небайдужість до долі людей, які захищають нас на сході країни, їх дітям-студентам КПІ, студентам-учасникам АТО. Волонтери КПІ чекають на вашу посильну допомогу. Всі разом до перемоги – тільки так ми зможемо перебороти всі біди, принесені війною.*

*Контакти волонтерів ви завжди можете знайти на сайті <http://volunteers.kpi.ua/>.  
Телефони: 097-755-16-51, 066-479-35-42.*

## Третій Кубок Дипломатичних місій з бігових лиж

29 січня завсідники парку КПІ ім. Ігоря Сікорського на деякий час перетворилися на вболівальників, а деякі з них – і на учасників змагань з лижного спорту. Цього дня тут пройшли перегони прихильників лижного спорту за Кубок Дипломатичних місій з бігових лиж.

Організаторами виступили громадська організація "Український гірськолижний клуб" і посольства Швейцарії, Австрії, Норвегії та Швеції за підтримки однієї з найбільших у Європі компаній з виробництва лиж і спортивного спорядження "Fischer".

Такі змагання відбулися в Києві вже втретє. Серед тих, хто шороку виходить на старт, – дипломати, співробітники міжнародних компаній, представники українського бізнесу, державних установ, засобів масової інформації, індивідуальні учасники. Регламент змагань є надзвичайно демократичним, отож участь у перегонах беруть як дорослі, так і діти.

Важливим є соціальний аспект турніру: цього року понад 10 тисяч гривень, отриманих як внески учасників, спрямовуються на допомогу дітям, що борються з лейкозом і аутизмом. Ба більше,



Старт командної естафети

на лижню вийшла й команда громадського руху FightForRight – діти і дорослі з проблемами зору. Вони гідно пройшли всю дистанцію для аматорів у 1,5 кілометра і викликали у глядачів справжній захват.

Усього ж у перегонах взяла участь 20 команд: посольств Канади, Швеції, США, України, Узбекистану, Естонії, Швейцарії, Італії, Норвегії, бізнесових структур і громадських організацій. В індивідуальному заліку

на лижню вийшли понад 120 аматорів зимового спорту. Наймолодшому учасникові було 7 років, найстаршому – 79!

Перше місце в командній естафеті здобула команда Team Sweden (Швеція), друге – представники посольства Канади, третє – команда Baker McKenzie (Україна).

Серед команд, до складу яких входили діти, переможцем стала команда ГО "Український гірськолижний клуб", друге місце посіла команда A Team (США), третє – представники компанії "FischerУкраїна". Учасники, які змагалися в індивідуальному заліку, нагороджувалися відповідно до їхніх вікових категорій.

Комплекти нагород розіграли також окремо чоловіки, жінки, аматори і спортсмени. Для когось ці медалі стали першими в житті, для інших – підтвердженням їхніх умінь і спортивних кондицій. Утім, навіть ті, хто цього разу трохи не дотягнув до призових місць, а також численні глядачі залишилися надзвичайно задоволеними від цікаво і з користю проведених в університетському парку годин.

Дмитро Стефанович



О.Белуха біля своєї роботи "Comfortable love"

Третьокурсник ФАКС Олександр Белуха – людина неординарна, наділена творчими здібностями. З дитинства любив малювати, але "до художніх шкіл не ходив" (з його слів). На цьогорічному конкурсі "Таланти КПІ" він посів перше місце в номінації "Графіка".

Про себе юнак говорить легко, трохи з гумором: "Після закінчення Політехнічного ліцею я, логічно, вступив до КПІ. Але на не найсприятливіший для художньої творчості фа-

## Малюнки Олександра Белухи

культет – ІТС. Тому після другого курсу змінив його на той, де я зможу більше часу приділяти малюванню. І тепер я на ФАКСі. У творчості мене надихають дівчата, музика і меми". Своєю майбутньою професією – метрологією – студент, без сумніву, пишається. Адже ця сфера діяльності має важливе значення: без вимірювань та підвищення їх точності неможливий розвиток жодної з галузей науки і техніки, та й наукові дослідження чи виробничі процеси не обходяться без вимірювальної інформації.

Олександр – постійний учасник університетського мистецького конкурсу "Таланти КПІ". На першому курсі за роботу "Каріна" він отримав лише Подяку. Тоді його й помітив керівник художньої студії "Гармонія" Андрій Павлович Кулагін та запросив на заняття. У студії Олександр вчився малювати олійними фарбами та

вдосконалював свої навички у графіці. І вже наступного року, виставивши кілька малюнків, зокрема "Kiska-astronaut", посів перше місце в номінації "Живопис".



"Kiska-astronaut"

Цього року студент вирішив представити лише одну роботу "Comfortable love", але не схожу на всі попередні. На підготовку та втілення задуму пішло багато часу: від пошуку моделі і створення композиції у фотостудії "TimeStudia" до останнього штриха. "Ідея її полягає в тому, що найцінніша

любов – це любов до себе, яка є зручною та невибагливою, – розповів Олександр. – Якщо в житті щось пішло не так, можна просто начепити рожеві окуляри та обійняти пляшечку чорного напівсолодкого у тепленькій ванні". Думка неоднозначна, але порада, може, й слушна. Особливо після сесії.

Інф. "КП"

### «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
<http://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56  
проспект Перемоги, 37  
корпус № 1, кімната № 221  
✉ gazeta@kpi.ua  
☎ гол. ред. 204-85-95; ред. 204-99-29

Головний редактор  
В.В. ЯНКОВИЙ

Провідні редактори  
В.М. ІГНАТОВИЧ  
Н.Є. ЛІБЕРТ

Додрукарська підготовка  
матеріалів

О.В. НЕСТЕРЕНКО

Начальник відділу  
медіа-комунікацій  
Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й. БАКУН  
Л.М. КОТОВСЬКА

Коректор  
О.А. КІЛІХЕВИЧ

Рестраційне свідоцтво Кі-130  
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня КПІ ім. Ігоря Сікорського,  
видавництво «Політехніка»,  
м. Київ, вул. Політехнічна, 14,  
корп. 15

Тираж 600

Відповідальність за достовірність  
інформації несуть автори.  
Позиція редакції не завжди збігається  
з авторською.