



**Національний технічний університет України
“Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського”**

**ПОЄДНАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ
І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ –
ЗАПОРУКА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ**

**Перший проректор
КПІ ім. Ігоря Сікорського
Ю.І.Якименко**

- **Пріоритетним завданням в сьогоднішніх умовах є забезпечення якісної конкурентоздатної освіти на всіх її рівнях з поєднанням фундаментальної освіти і практичної підготовки на основах визначальної інноваційної складової та сучасних форм і технологій навчання**

ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



**ЯКІСТЬ
АБІТУРІЄНТІВ
ТА КОНТИНГЕНТУ
СТУДЕНТІВ**

**ЯКІСТЬ
НАВЧАЛЬНИХ
ПРОГРАМ, НАУКОВЕ
І МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**РІВЕНЬ
ФІНАНСОВОГО
І МАТЕРІАЛЬНО-
ТЕХНІЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**ОСВІТА,
НАУКА,
ІННОВАЦІЇ**

**ЯКІСТЬ КАДРОВОГО
СКЛАДУ**

**ОЦІНКА ЯКОСТІ
ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ**

**МІЖНАРОДНЕ
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ**



ДИНАМІКА ПРИЙОМУ ЗА ОСТАННІ 6 РОКІВ

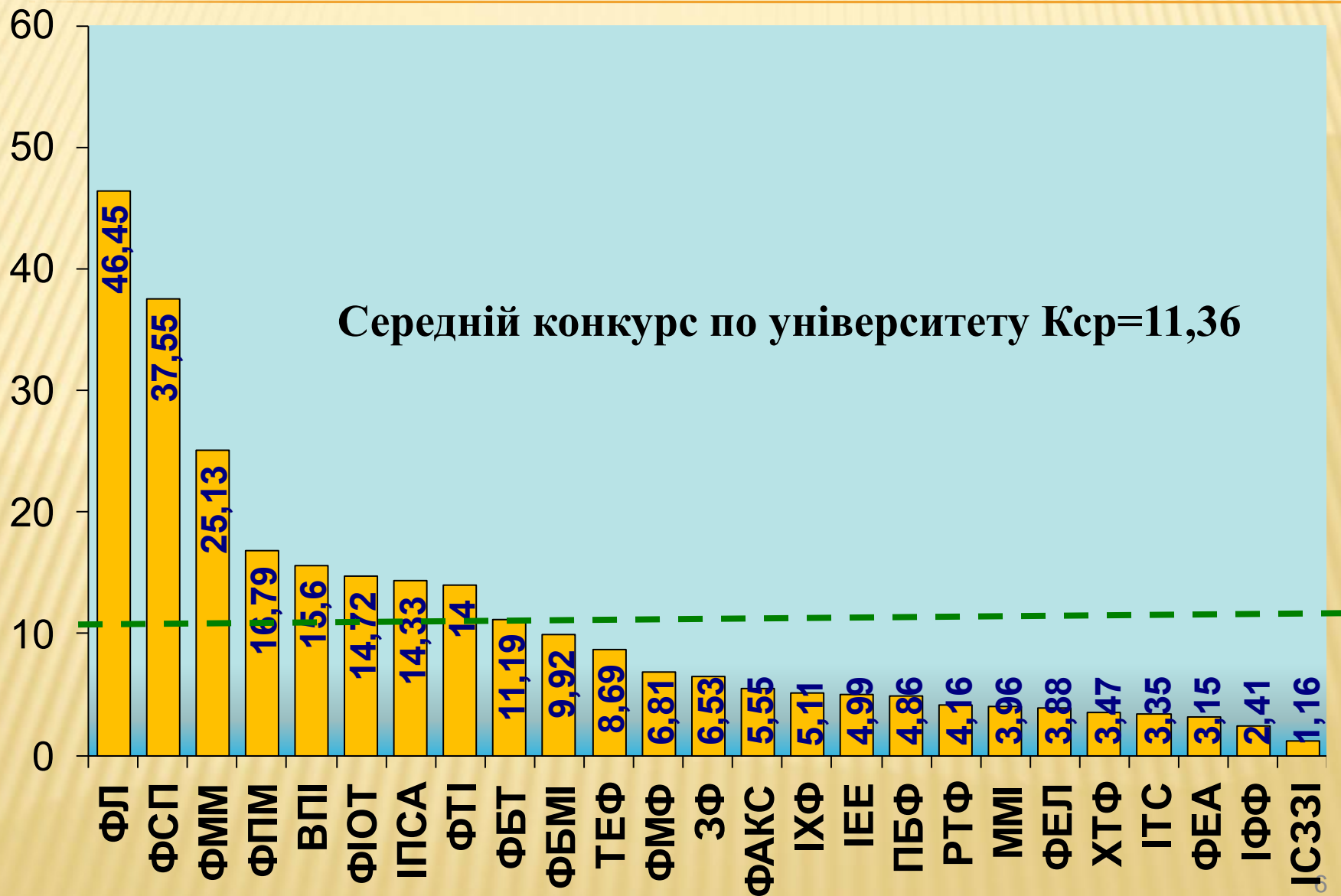
Показники	Рік					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
План прийому (денна форма)	4352	4271	4311	3315	3206	3679
Кількість спеціальностей*	121	121	121	121	41	42
Середній конкурс за заявами (держзамовлення)	6.44	7.4	7.7	8.03	15.4	11.36

* без ІСЗЗІ та іноземців

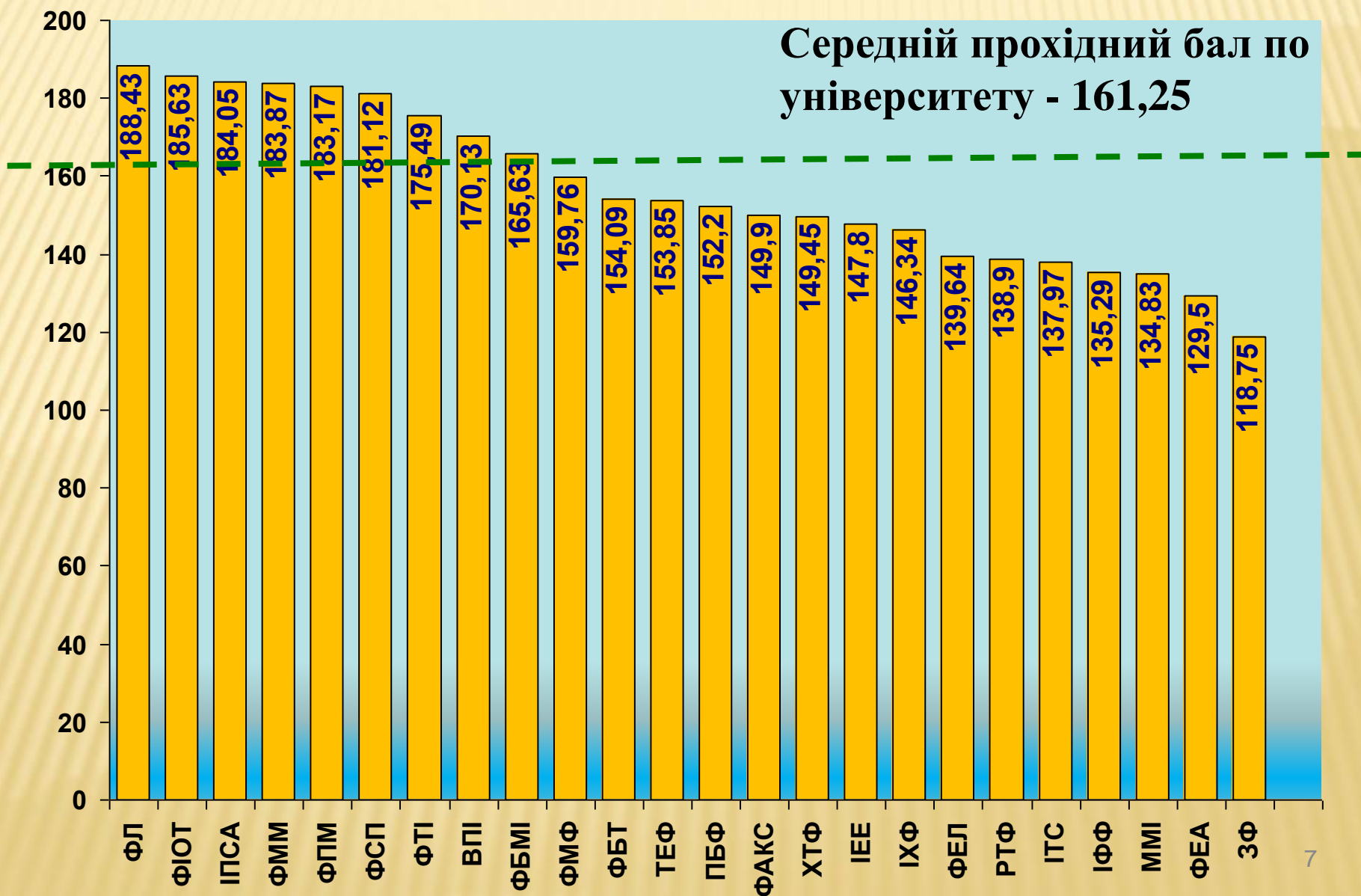
Показники та структура прийому на 1-й курс за пріоритетами (на основі ПЗСО)

Показники прийому	Разом по університету	Пріоритет			
		1-й	2-й	3-й	інші
Кількість заяв	39251	5896	5353	5050	22952
Кількість та частка зарахованих, осіб	4458	2462 (55,2%)	691 (15,5%)	389 (8,7%)	916 (20,6%)
у т.ч. за держбюджетом	3393	1987 (58,6%)	547 (16,1%)	283 (8,3%)	576 (17,0%)
Конкурс за заявами	11,6	3,0	10,0	18,0	40,0
Середній прохідний бал	171,8	171,8	171,8	171,8	171,8
Комплексний показник прийому	674	101	92	87	394

КОНКУРС ЗА ЗАЯВАМИ У 2017 РОЦІ



СЕРЕДНІЙ ПРОХІДНИЙ БАЛ ПО ФАКУЛЬТЕТАХ



Комплексний показник прийому

Аналіз результатів прийому на 1-й курс, за рекомендацією Методичної ради університету, проводився з використанням комплексного показника прийому (КПП).

КПП враховує:

- ✓ попит на спеціальність (спеціалізацію), який характеризується конкурсом за заявами;
- ✓ якість контингенту, яка характеризується прохідним балом;
- ✓ обсяг прийому, який визначається кількістю зарахованих вступників.

КПП розраховується за формулою:

$$\text{КПП} = N_{\text{заяв}(с)} \cdot \text{ВПБ},$$

де $N_{\text{заяв}(с)}$ – кількість заяв у сотнях;

$\text{ВПБ} = \text{ПБ}/100$ – відносний прохідний бал ЗНО.

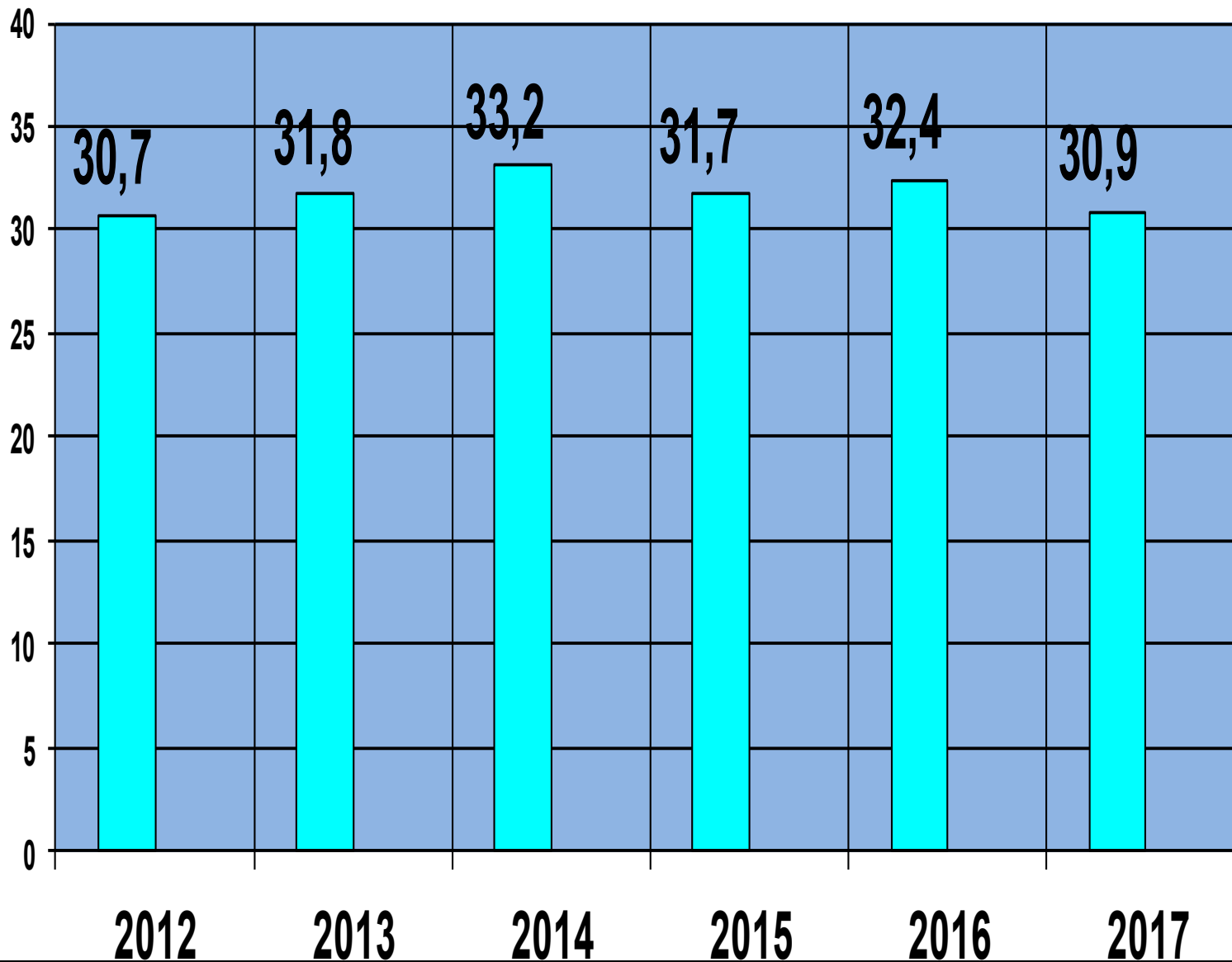
КПП притаманна адитивна властивість, тобто КПП вищого рівня ієрархії визначається як сума КПП нижчого рівня (КПП зі спеціальності є сумою КПП зі спеціалізацій; КПП факультету є сумою КПП відповідних кафедр тощо).

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЙОМУ У 2017 р.

Освітній ступень	Прийнято, осіб		
	Всього	в тому числі	
		за бюджетом	за контрактом
<i>Денна форма навчання</i>			
Бакалавр	4766	3679 (77,3%)	1087 (22,7%)
Магістр (осв.-проф.)	2465	2101 (85,2%)	364 (14,8%)
Магістр (осв.-наук.)	242	218 (87,6%)	24 (12,4%)
<i>Заочна форма навчання</i>			
Бакалавр	216	61 (29,0%)	155 (71,0%)
Магістр (осв.-проф.)	530	66 (12,5%)	464 (87,5%)
Магістр (осв.-наук.)		0 (0,0%)	

* без ІСЗЗІ та іноземців

ЧАСТКА (%) ВИПУСКНИКІВ СДП ІЗ ЗАРАХОВАНИХ



2017- 2018 навчальний рік
Система доуніверситетської
підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського
(основні показники станом на 03.03.2018 р.)

ПІДРОЗДІЛИ

**ВІДДІЛЕННЯ
ЛІЦЕЙНИХ КЛАСІВ**

Підготовчі курси
ІМЯО КПІ ім. Ігоря Сікорського
на базі університету

Форми навчання: вечірня, очно-заочна

$N_1=1287$

Провідні ліцеї міста Києва

$N_2=377$

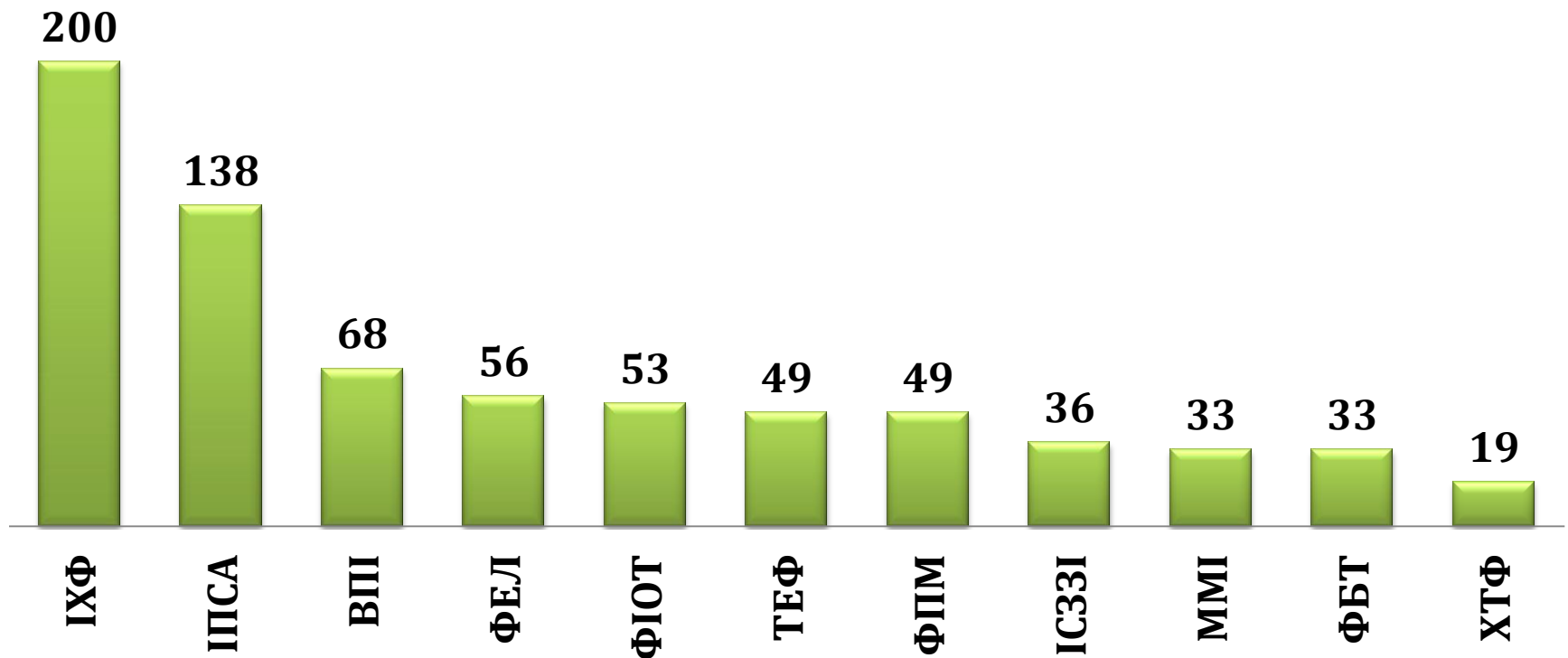
Провідні ліцеї та гімназії
в регіонах України

$N_3=406$

Загальна кількість слухачів

$\Sigma=2070$

Розподіл чисельності слухачів підготовчих курсів ІМЯО КПІ ім. Ігоря Сікорського на факультетах та в інститутах (2017 – 2018 навчальний рік)



ПРИВАБЛИВІСТЬ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

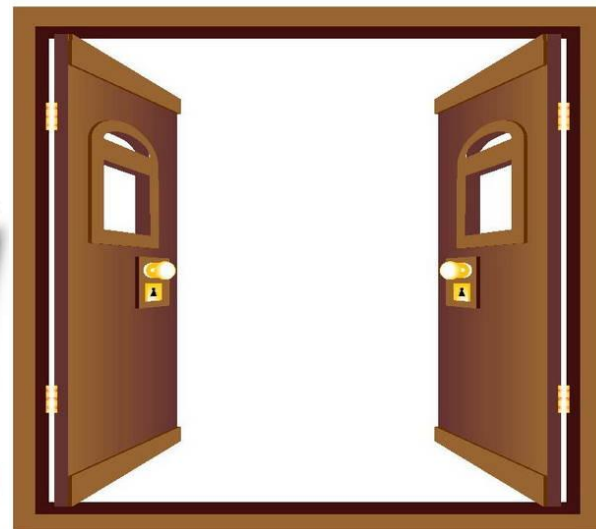


ВСЕУКРАЇНСЬКІ ОЛІМПІАДИ
КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО З
**МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ,
ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ**



Переможцям - до **20** додаткових балів
до відповідного сертифіката ЗНО
(для вступників на основі ПЗСО
на спеціальності, зазначені
у додатку 2 до Умов прийому)

ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ



16 грудня 2017 р.
та
10 лютого 2018 р.



Основні завдання забезпечення якості АБІТУРІЄНТІВ:

- Залучити всі факультети/інститути і кафедри до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг якісної інноваційної освіти та конкурентоспроможності випускників університету.
- Розширити систему довузівської підготовки, включивши до неї всі факультети/інститути.
- Посилити співпрацю з МАН, організовувати олімпіади, виставки, творчі конкурси, центри науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми «Майбутнє України».
- Створити базу даних школярів-учасників для індивідуальної роботи з ними та залучення до заходів кафедр/факультетів/інститутів університету.

Вхідним ректорським контролем було охоплено:

МАТЕМАТИКА

ФІЗИКА

ХІМІЯ

4086

студентів

3530

студентів

209

студентів

7834

роботи РК

197 груп

респондентів

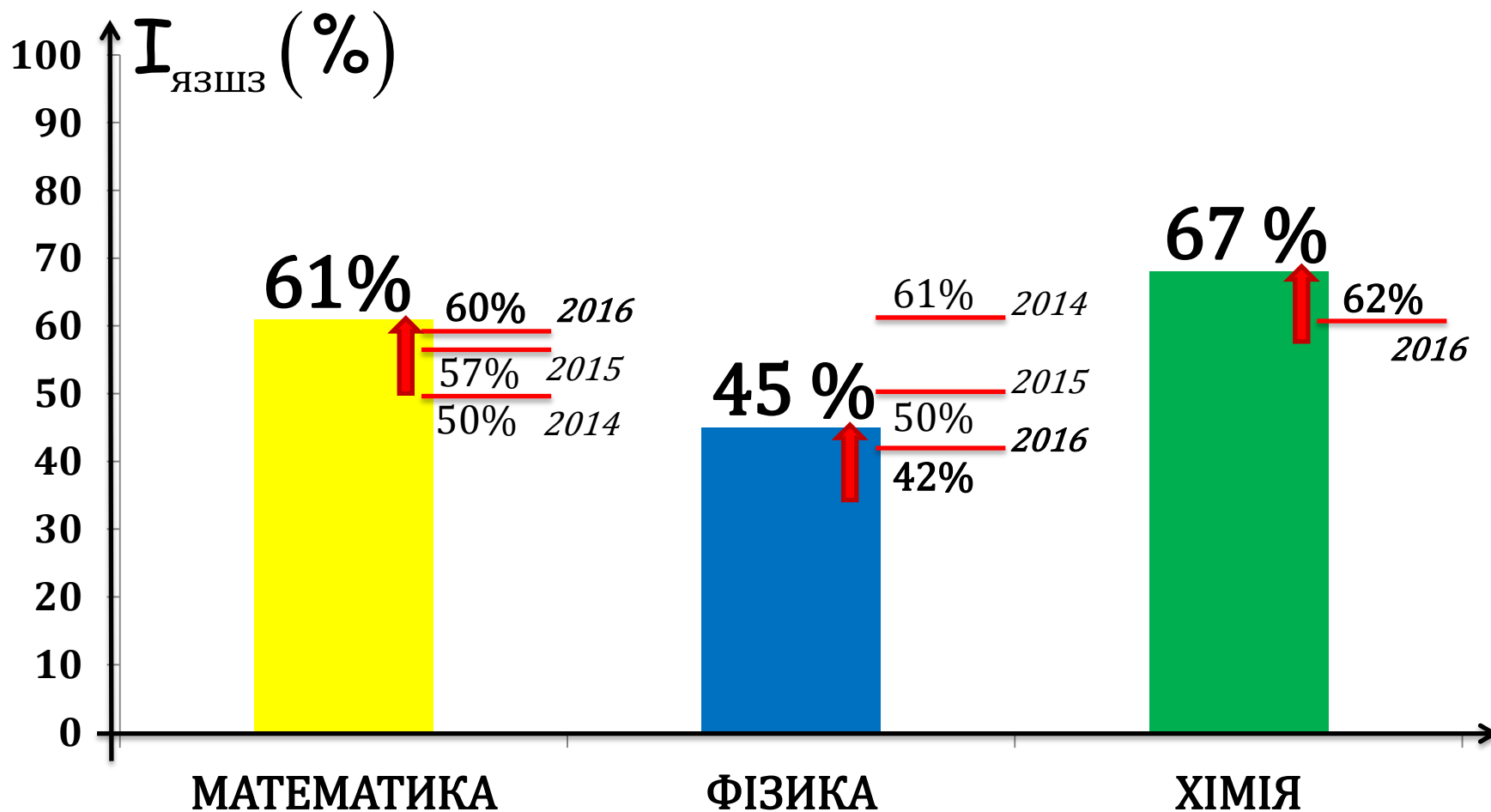
**ПЛОТНИЙ
ПРОЕКТ**

21

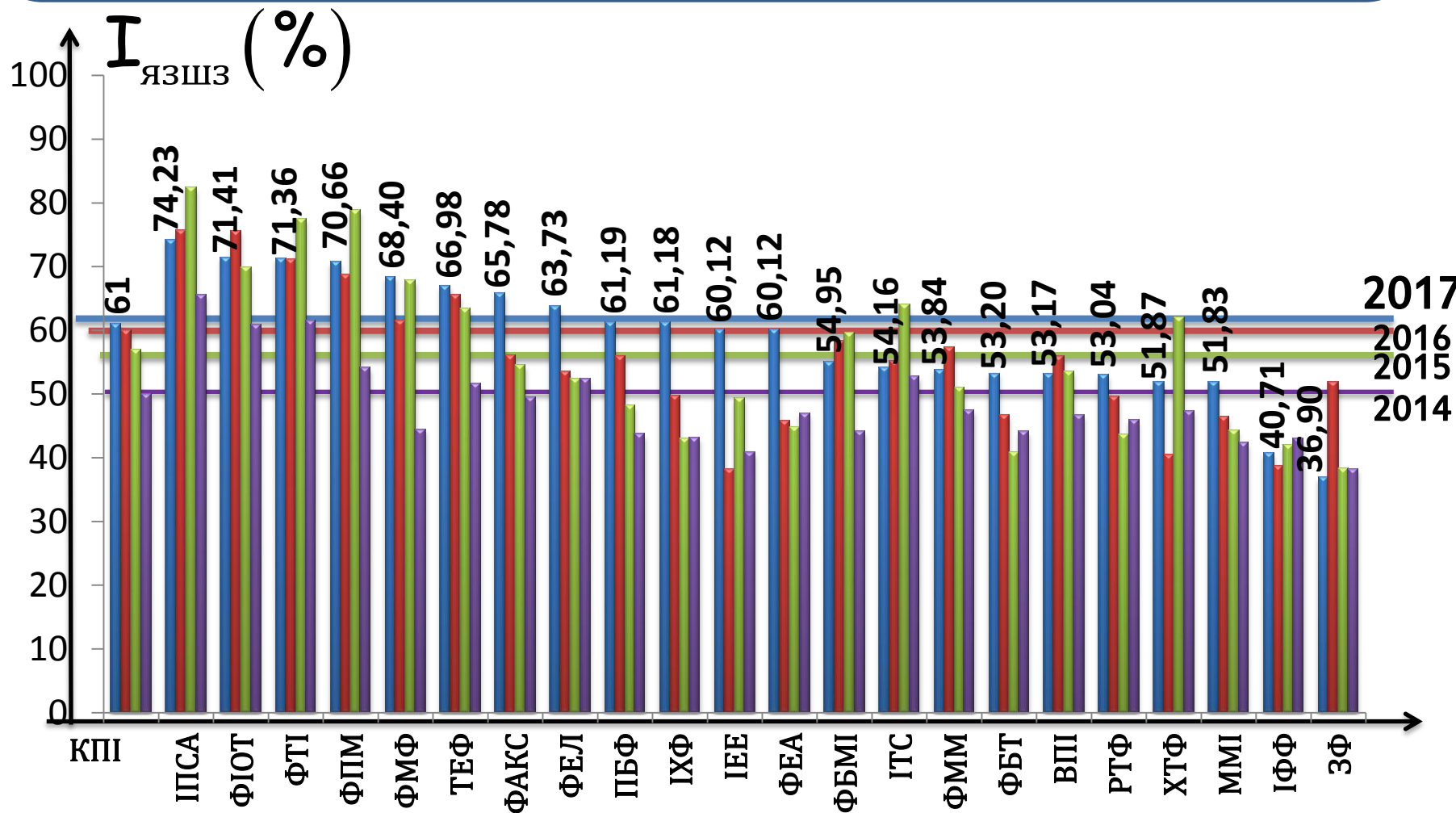
студент

**УКРАЇНСЬКА МОВА
(СТУДЕНТИ ІНОЗЕМЦІ)**

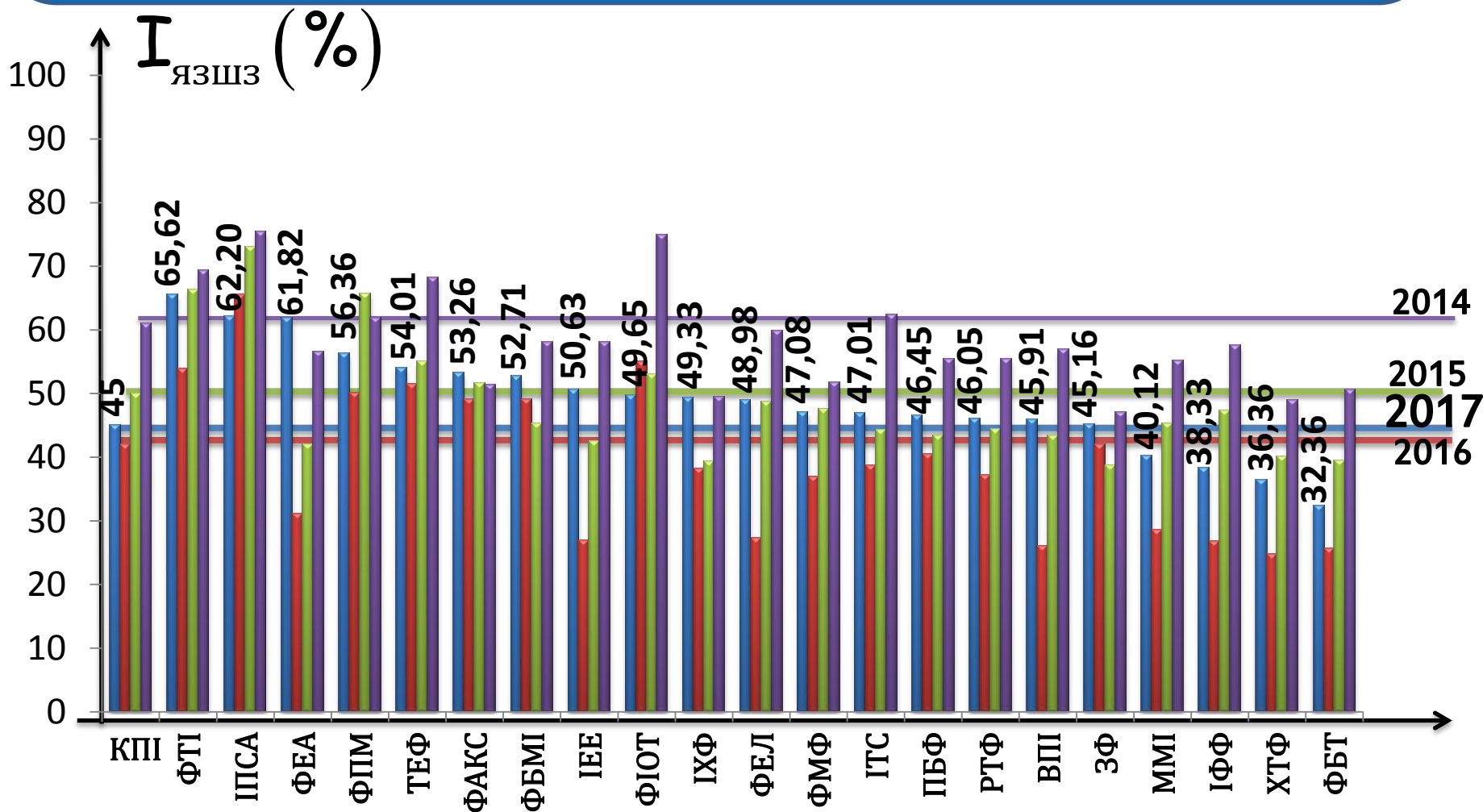
Якість залишкових шкільних знань з МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ та ХІМІЇ студентів 2017 року вступу (1 курс) (усереднено по університету)



Якість залишкових шкільних знань з МАТЕМАТИКИ по інститутам та факультетам КПІ ім. Ігоря Сікорського



Якість залишкових шкільних знань з ФІЗИКИ по інститутах та факультетам КПІ ім. Ігоря Сікорського



Адаптаційними курсами

було охоплено:

МАТЕМАТИКА

ФІЗИКА

240

студентів

355

студентів

АТЕСТАЦІЯ

137

СЕРТИФІКАТІВ

з додатковими балами

Порівняння (якість%)

навчальних досягнень першокурсників,
які прослухали Адаптаційний курс

з

МАТЕМАТИКИ

та

ФІЗИКИ

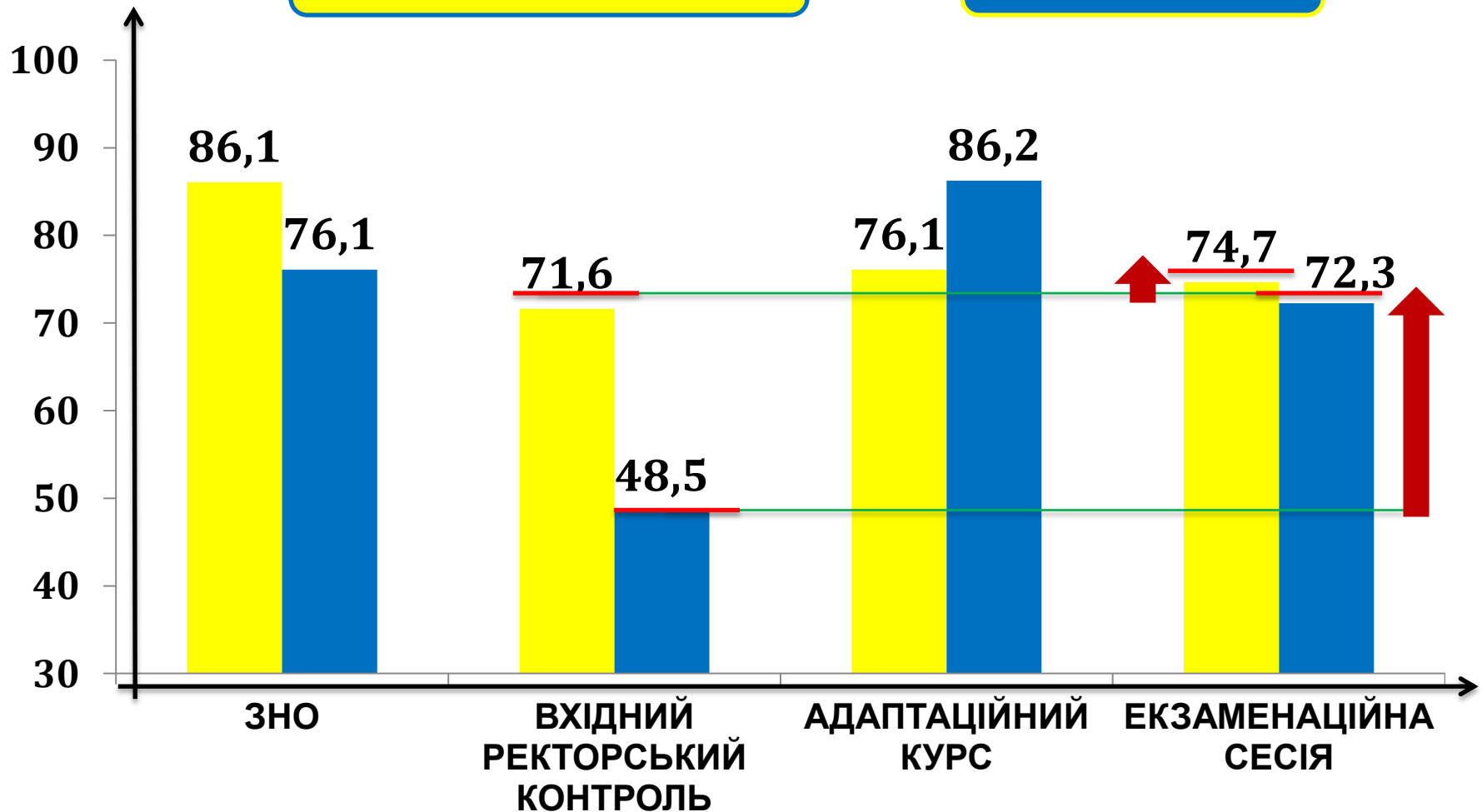


СХЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АБІТУРІЄНТІВ І ФОРМУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО КОНТИНГЕНТУ РІВНЯ «БАКАЛАВР»



Основні завдання забезпечення якості фундаментальної підготовки на рівні «БАКАЛАВР»:

- Удосконалити систему вхідного тестування з математики, фізики, хімії та іноземної мови як елементу об'єктивного оцінювання рівня першокурсників.
- Забезпечити достатній рівень фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема з використанням адаптаційних курсів з фізики/математики.
- Впроваджувати систему формування траєкторій професійної підготовки, що враховує побажання студентів, і виходить на індивідуальну (інноваційну) програму підготовки.
- Мовна підготовка з виходом на B1.

Ректорським контролем

було охоплено:

МАТЕМАТИКА

3125
студент

**ФІЗИКА/ХІМІЯ/
ЕКОНОМІКА**

**2782/172
/193**

**ІНОЗЕМНА
МОВА**

3350
студентів

225
студентів

10053
робіт РК
251 група
респондентів

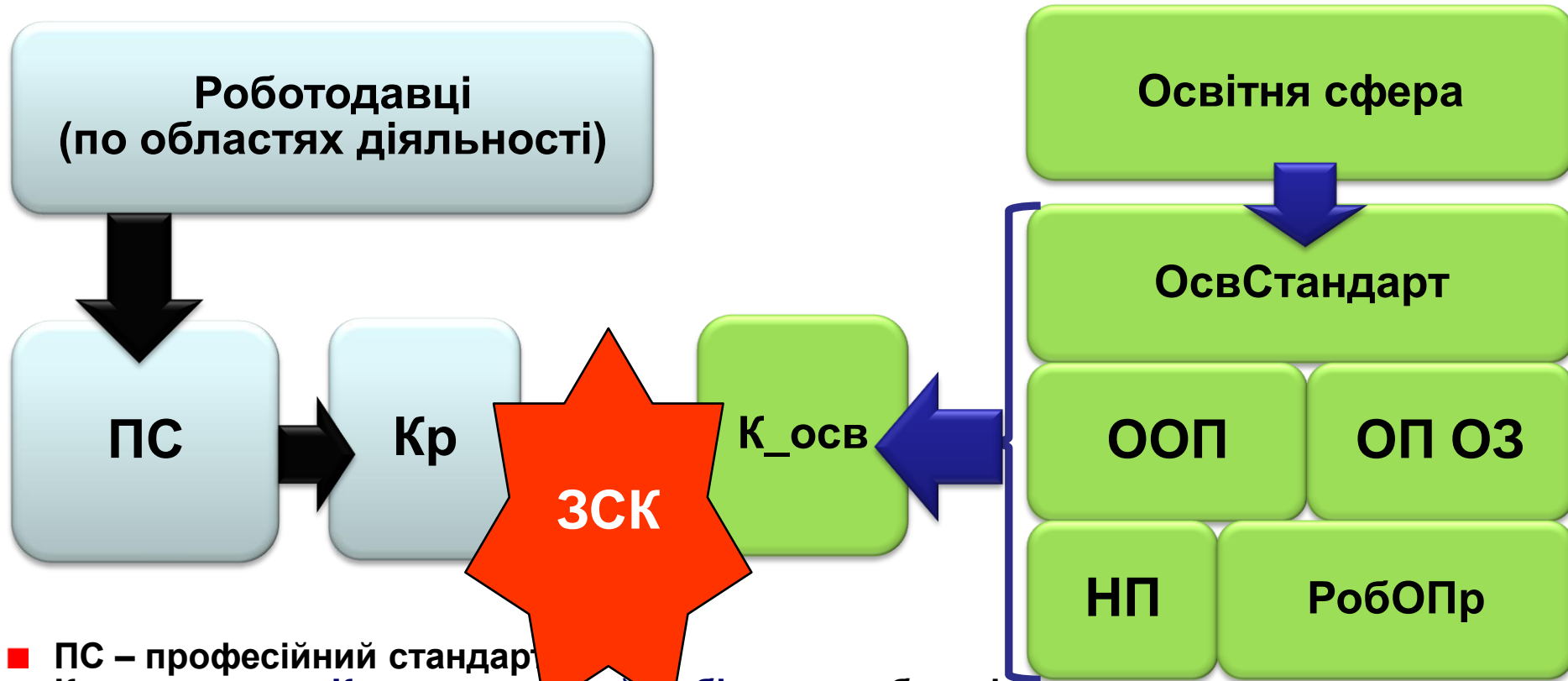
**ПЛОТНИЙ
ПРОЕКТ**

93
студенти

**ГУМАНІТАРНИЙ
НАПРЯМОК**

СТУДЕНТИ ІНОЗЕМЦІ

Зв'язок Професійних та Освітніх стандартів



- ПС – професійний стандарт
- Кр – вимоги до **Компетентностей** робітника в області конкретного виду економічної (професійної) діяльності, зафіксовані в ПС;
- **Косв** – компетентності випускника освітнього закладу, які він повинен мати на виході;
- ОсвСтандарт – освітній стандарт;
- ООП – обов'язкова освітня програма;
- ОП ОЗ – освітня програма освітнього закладу (варіативна частина)
- НП – навчальні плани,
- РобОПр – робоча освітня програма
- ЗСК – зона спряження компетенцій

інноваційність

фундаментальність

науковість

Вимоги до змісту навчання

**націленість
на результат**

сучасність

затребуваність

роботодавцями

студентами

Стратегія формування змісту освіти

- **Перехід до інноваційної форми підготовки фахівців, яка базується на масовому залученні студентів до науково-інноваційної роботи починаючи з рівня «бакалавр»**
- **Оптимізація переліку дисциплін, виходячи з їх необхідності і забезпечення фундаментальної складової, наукоємності, міждисциплінарності**
- **Забезпечення вибірковості дисциплін та їх циклів (мінімум $25\% = 10\% + 15\%$)**
- **Формування наукової та професійної складових освітніх програм (до 40%)**

Етапи інноваційної моделі підготовки

I ЕТАП – рівень «бакалавр»

Залучення мотивованої молоді до участі в науково-інноваційній роботі, в науково-технічних гуртках, центрах і проектах

II ЕТАП – рівень «магістр»

Залучення всіх студентів до науково-інноваційної діяльності у відповідності до реальної наукової тематики кафедр – факультетів/інститутів університету

Складові інноваційної підготовки фахівців

Стандарти освіти,
освітні програми
бакалаврів,
магістрів, PhD

Навчальні
плани

Курсові проекти,
бакалаврські роботи,
магістерські дисертації

Програми
навчальних
дисциплін

освіта

наука

Практична підготовка,
спільні
наукові центри,
бази практик,
наукова тематика

Підготовка
кандидатів наук
за інтегрованими
планами
(магістр – PhD)

інноватика

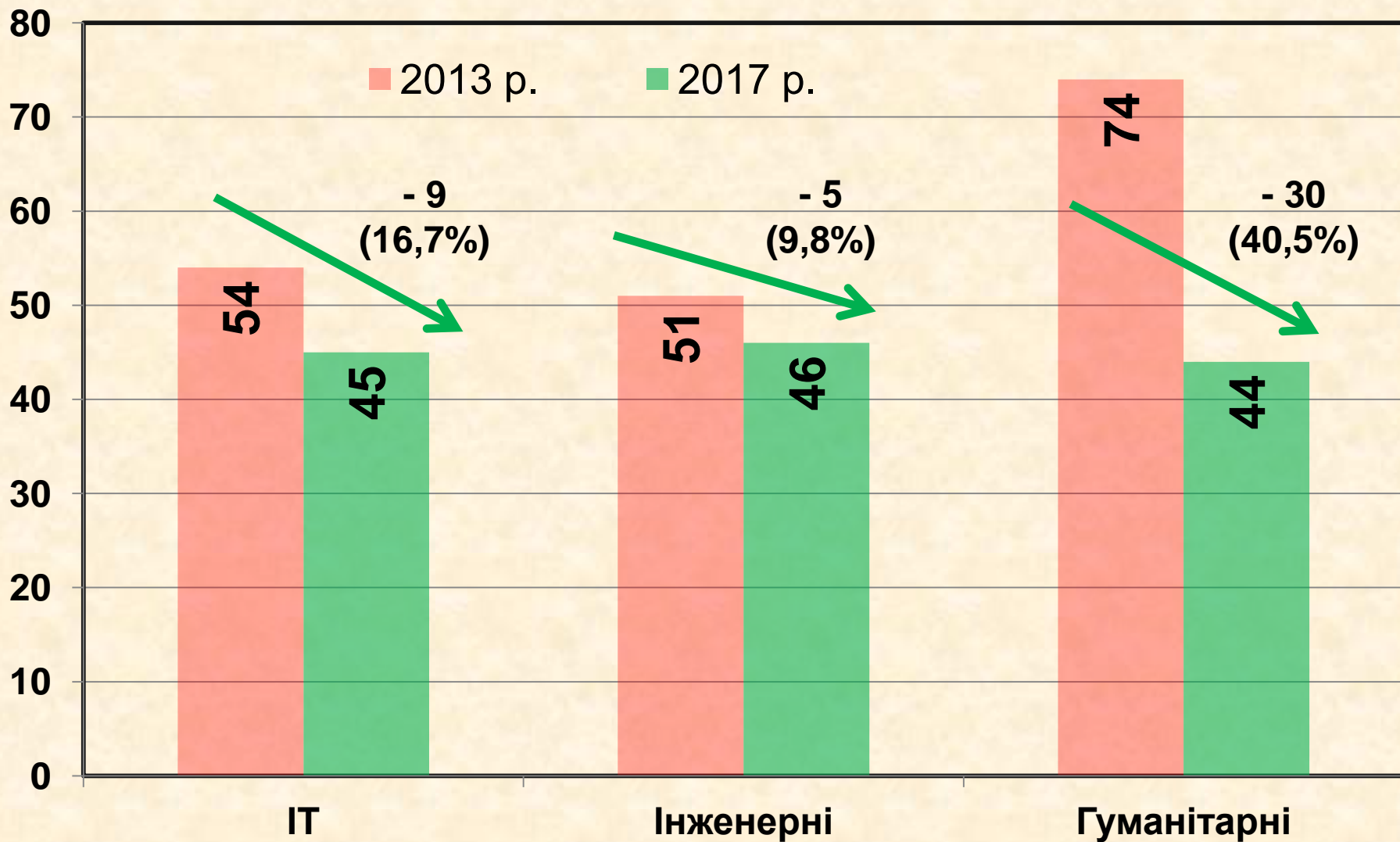
Стартап-проекти

Міжнародна інтеграція

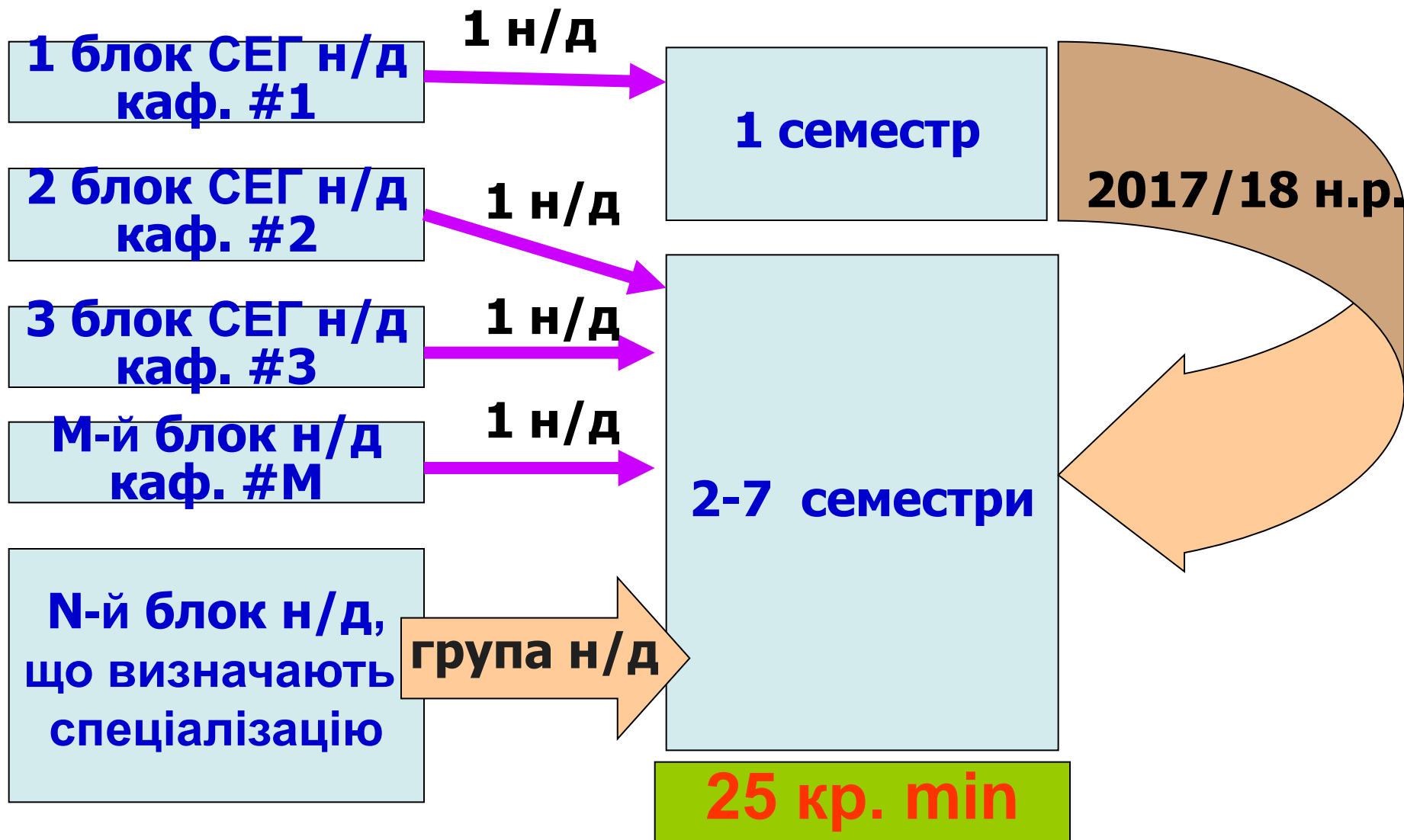
Магістри
двох
спрямувань

Науково-інноваційна
робота
студентів

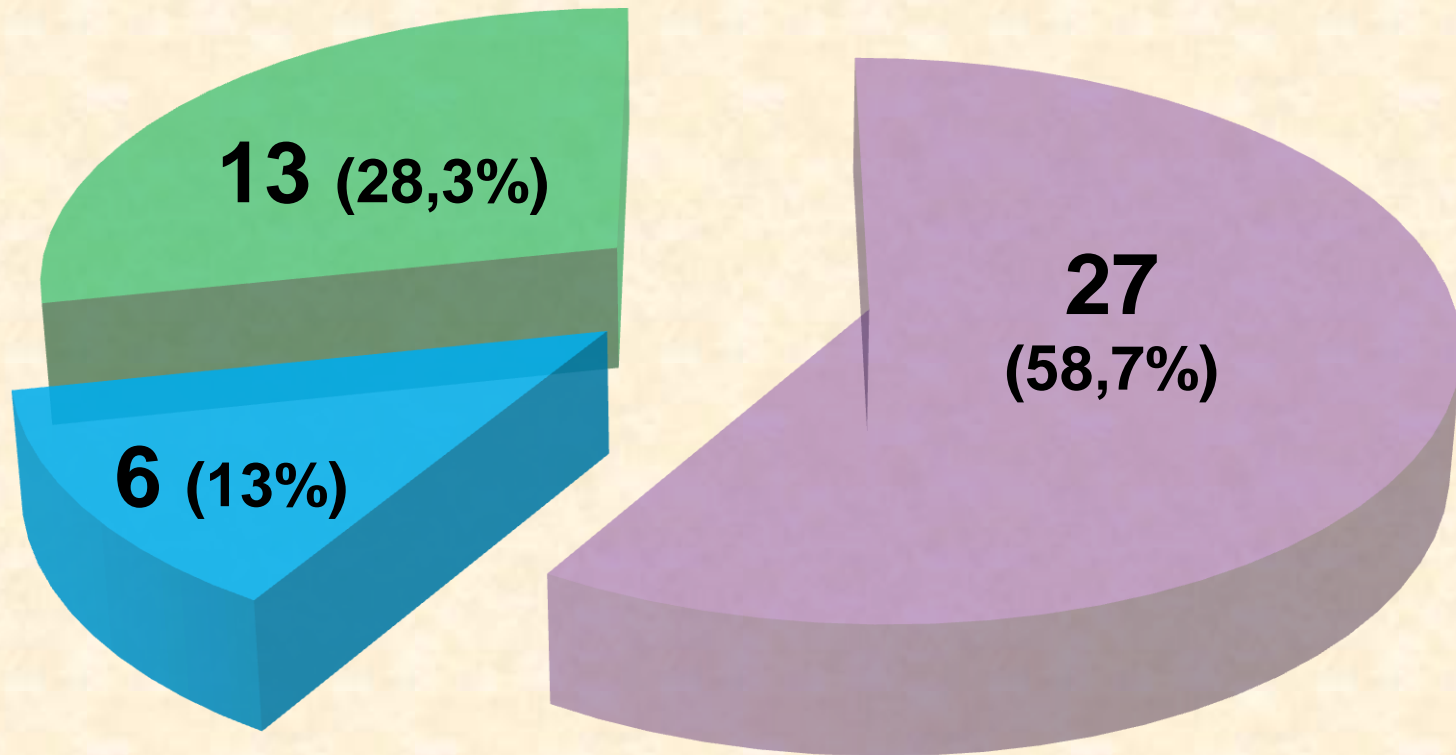
Зменшення кількості дисциплін у навчальних планах підготовки бакалаврів



Методика визначення дисциплін вільного вибору (2017/18 н.р.)



Кількість дисциплін вільного вибору при підготовці бакалаврів за інженерними спеціальностями



- не вибіркові (обов'язкові)
- вибіркові професійної підготовки
- СЕГ-дисципліни за вибором

Навчальні СЕГ-дисципліни за вибором студентів (98)

- ◆ Інженерна психологія
- ◆ Психологія праці
- ◆ Психологія безпеки
- ◆ Психологія професійної успішності та лідерства
- ◆ Ергономіка і дизайн
- ◆ Психологія соціальної відповідальності інженера
- ◆ Психологія соціальної роботи
- ◆ Соціальна психологія
- ◆ Юридична психологія
- ◆ Психологія здоров'я
- ◆ Мистецтво шрифту та орнаменту
- ◆ Психологія спорту
- ◆ Психологія конфлікту
- ◆ Економічна психологія
- ◆ Екологічна психологія
- ◆ Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі (для магістрів) та ін.

**Згруповані у 7 блоків:
5 закріплені за
профільними
кафедрами;
2 блоки визначаються
окремо**



Мій профіль

Контакти

Довідка

Кодекс честі

Шановні студенти, Вам наданий перелік та опис навчальних дисциплін.

Прохання обрати одну з дисциплін у блоці.

Ваш вибір буде врахований при плануванні Вашого навчального процесу в наступному році.

Дякуємо!

Дошка Оголошень

Повідомлення

Куратор

РНП

Метод забезпечення

Вибіркові дисципліни

Поточний контроль

Опитування

Ректорський контроль

Результати атестації

Вибір дисциплін на 2018-2019н.р.

Правові навчальні дисципліни

- Правознавство** ⓘ
- Основи конституційного права** ⓘ

Додаткові соціально-гуманітарні навчальні дисципліни

- Історія української культури**, Історичні навчальні дисципліни ⓘ

Мета

формування здатностей орієнтуватися у правовому регулюванні відносин щодо задоволення потреб громадян у житлі, застосовувати отримані знання в конкретних життєвих ситуаціях.

Знання

- предмет, методи правового регулювання, джерела житлового права, загальні поняття і категорії житлового права;
- основні положення чинного житлового законодавства України.

Уміння

- орієнтуватися в системі житлового законодавства;
- аналізувати нормативно-правові акти та застосовувати їх до конкретних ситуацій;
- використовувати у відповідях та контрольних роботах юридичну термінологію;
- у будь-якій ситуації на конкретну проблему формувати власний погляд та юридично грамотно аргументувати свою думку.

- Історія Київської Політехніки**, Історичні навчальні дисципліни ⓘ
- Соціальна політика**, Соціологічні навчальні дисципліни ⓘ

Зберегти

23667 здобувачів ВО

Перехід до активного двостороннього діалогу «викладач - студент»



**+ сучасні форми навчання
+ інформаційно-
комунікаційні технології**

2296 НПП

Нові форми, технології, напрями розвитку та організації освітнього процесу

Змішане навчання

Підготовка англійською

Інноваційна модель підготовки

Якісна матеріальна база

Дуальна освіта

Організація навчального процесу на основі модулів Е-КАМПУСУ

ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ



**Покращити якість.
Збалансувати
обсяги
педнавантаження**



**Спонукаати і
зацікавити
студентів до
самостійної
роботи**



**Реалізувати
права студентів
на вибір
дисциплін**

Дисципліни, що впроваджені

1. ІТ-напряв

The logo of Stanford University, consisting of the letters 'S S S O' in a red, blocky, serif font. The first 'S' is smaller than the others.

2. Економічний напряв:

«Як створити стартап» – Stanford University

«Підприємництво» – Олексій Геращенко

«Основи економіки» – Олексій Геращенко

3. Професійні дисципліни:

«Філософія для непрофільних факультетів»

«Аналогова та цифрова схемотехніка»

«Фізико-технічні основи електроніки»

Дисципліни, що впроваджені

4. Комунікації та журналістика:

«Цифрові комунікації в глобальному просторі»

«Інтернет-журналістика»

5. Загальноосвітні предмети:

«Дизайн-мислення та інновації»
- Школа бізнесу Дарден, США

«Критичне мислення для освітян»

МАГІСТР - фахівець у сфері інноваційної економіки, здатний комплексно поєднати дослідницьку, проектну і підприємницьку діяльності, орієнтовані на створення високоефективних виробничих структур, що стимулюють зростання і розвиток різних сфер соціальної діяльності

Організація інноваційної підготовки магістрів



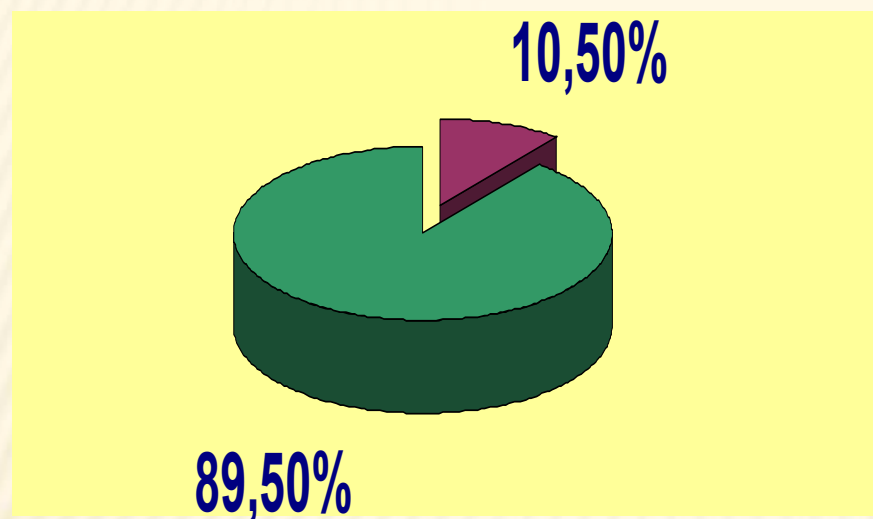
ПРИЙОМ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ МАГІСТР У 2017 р.

Ступінь ВО	Кількість спеціальностей	
	очна форма	заочна форма
магістр	41 (з 42)	30 (з 42)

Освітній ступень	Прийнято, осіб		
	Всього	в тому числі	
		за бюджетом	за контрактом
<i>Очна форма навчання</i>			
Магістр (осв.-проф.)	2465	2101 (85,2%)	364 (14,8%)
Магістр (осв.-наук.)	242	218 (87,6%)	24 (12,4%)
<i>Заочна форма навчання</i>			
Магістр (осв.-проф.)	530	66 (12,5%)	464 (87,5%)
Магістр (осв.-наук.)		0 (0,0%)	

ЧАСТКА ВСТУПНИКІВ У МАГІСТРАТУРУ З ІНШИХ ЗВО у 2017 році

Подано заяв:



КПІ

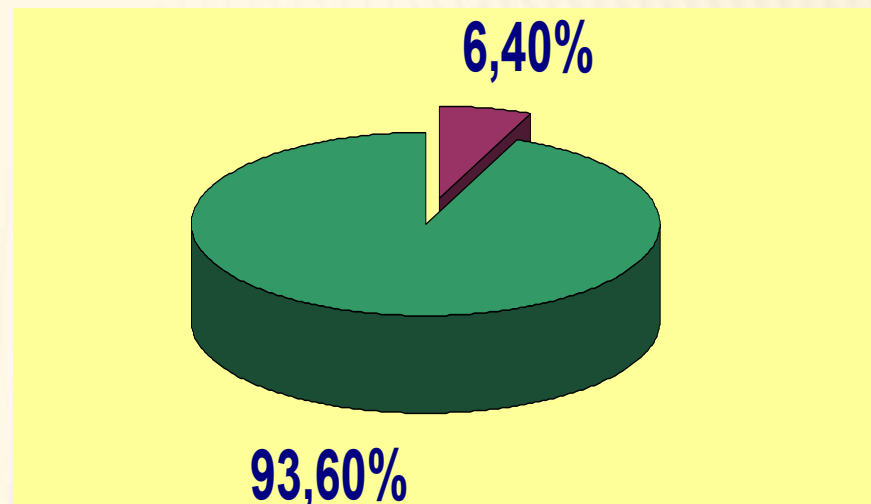
ім. Ігоря Сікорського -

89,5 %

Інші ВНЗ – **10,5 %**

(864 заяви)

Зараховані:



КПІ

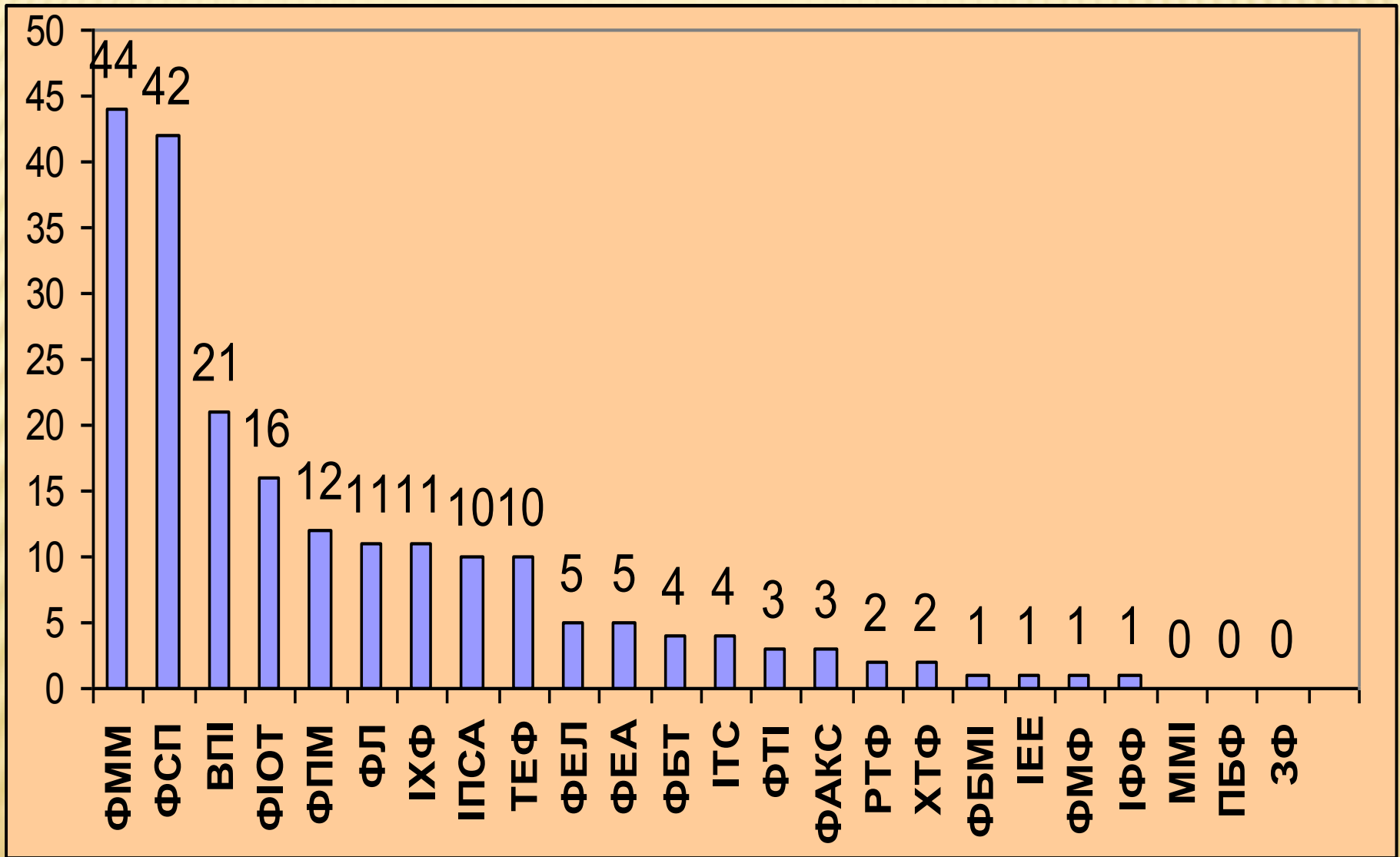
ім. Ігоря Сікорського -

93,6 %

Інші ВНЗ – **6,6 %**

(214 осіб)

Розподіл зарахованих до магістратури з інших ЗВО по факультетах/інститутах



Базові елементи забезпечення інноваційної структури магістерської підготовки

**НАУКОВІСТЬ І
РЕАЛЬНІСТЬ**

Наукова тематика:
1) комплексна
2) госп-, держтематика
3) ініціативна

САМОСТІЙНІСТЬ

Академічна
добросесність+оформ-
лення авторських прав

ІННОВАЦІЙНІСТЬ

Розділ маг. дисертації,
стартап-проект
відбір і участь у SCh

Основні завдання розвитку освітнього рівня МАГІСТР:

- **Вимогливий конкурсний відбір до магістратури;**
- **Підготовка за інтегрованими навчальними планами;**
- **Врахування в освітній програмі двох спрямувань;**
- **Системоутворюючі курси за спеціальностями і вибіркові траєкторії циклів професійних дисциплін;**
- **Науково-практична робота з зануренням в інноваційне середовище: наукові семінари, презентації, стартап проекти тощо, поєднання наукової, професійної та бізнес складові;**
- **Мовна професійна підготовка з виходом на B2**

Створення постійно діючої системи залучення студентів до науково-інноваційної діяльності:

*** бакалаврів – запрошенням до участі в науковій роботі на кафедрах, а також в навчально-наукових центрах і лабораторіях;**

*** магістрів – як обов'язкова складова виконання навчально-наукового плану.**

Треступенева система підготовки

*Доктор філософії
PhD (програма
підготовки 4 роки)*

Вступне випробування

Магістр (2 роки)

Вступне випробування

*Бакалавр (4
роки)*

Концепція інтегрованої підготовки “магістр”– *PhD*

*Доктор філософії
PhD*

**Спільна освітньо-
наукова складова**

Магістр наук

- *спільна тема дослідження;*
- *єдиний науковий керівник;*
- *рання професійна (наукова) орієнтація на кінцевий результат;*
- *можливість “прискорення на 1...2 роки”*

Особливості розвитку освітньо-наукового рівня PhD :

- Підготовка за інтегрованими навчальними планами магістр - PhD
- Системоутворюючі курси вищого рівня
- Самостійна науково-інноваційна робота з виконанням реальних розробок
- Представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і наукометричних виданнях, участь в розвитку наукової школи за спеціалізацією
- Вдосконалення мовної професійної підготовки з виходом на навчальний процес

Базові підприємства галузей, на які працевлаштовані випускники університету у 2014, 2015, 2016 та 2017 р.

ІТ- технології 350	Системні науки та кібернетика 150	Радіо- електроніка 300	Енергетика 350
Тепло- енергетика 200	Машино- будування 400	Хімічна технологія 150	Приладо- будування 150

Загалом за чотири роки працевлаштовані
близько **11000** фахівців, але задоволено лише
75% запитів. При цьому гострим залишається
питання професійної і практичної підготовки

СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Професійний стандарт

```
graph TD; PS[Професійний стандарт] --> NP[Узгоджений з роботодавцями навчальний план]; NP <--> DO[Дуальна освіта]; DO --> PS; DO --> MTB[Матеріально-технічна база університету]; MTB --> BP[Бази практик]; BP --> RSP[Реальні стартап-проекти]; RSP --> NP; RSP --> PS; RSP --> P[Підприємства - партнери]; P --> DO; P --> MTB; P --> BP; P --> RSP;
```

Узгоджений з роботодавцями навчальний план

Дуальна освіта

Матеріально-технічна база університету

Роботодавці

Підприємства - партнери

Бази практик

Реальні стартап-проекти

Співпраця з підприємствами



HYDRAULIC LINE
ГИДРАВЛИКА ИЗ ПЕРВЫХ РУК



SIGMA
ENGINEERING



- Загальна кількість договорів – близько **2000**
- Університет має близько **100** діючих комплексних угод, які дають можливість практичної підготовки **100%** здобувачам ВО
- **89** (78%) випускових кафедр мають провідне підприємство-партнер, яке є базовим роботодавцем для випускників

ЕЛЕМЕНТИ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЗАОЧНА/ВЕЧІРНЯ ФОРМИ НАВЧАННЯ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ЦІЛЬОВА ПІДГОТОВКА

ДОГОВІР

БАЗИ ПРАКТИК

КПІ
ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

ПІДПРИЄМСТВА-ПАРТНЕРИ

АКАДЕМІЧНІ УСТАНОВИ

Теоретична підготовка

Практична підготовка



ПРОГРАМА ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КПІ ім. Ігоря Сікорського

Старт проекту – 2017 р.

Спеціальність підготовки: 131 Прикладна механіка

ОР: магістр



Проф-
орієнтаційна
робота,
пошук
талантів по
всій Україні

Проведення
попереднього
професійного
відбору

Вступ в
магістратуру

Прийом
на
посаду
інженера
Робота та
навчання



Теоретична
підготовка

Загально-
освітня база



PROGRESSTECH
U K R A I N E

Практична
підготовка

Цільова підготовка фахівців для ДК «Укроборонпром»



УГОДА



УКРОБОРОНПРОМ

Державний концерн

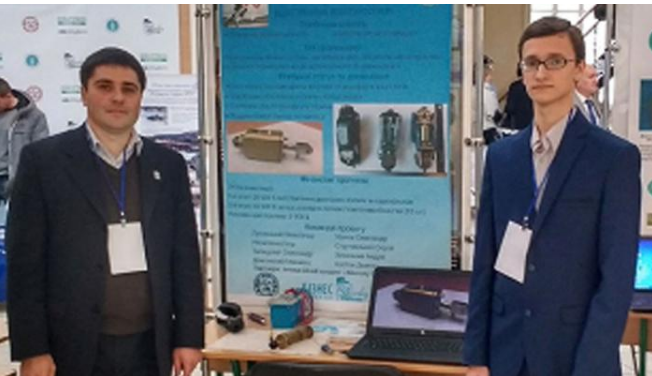
Магістерська програма підготовки за спеціалізацією «Управління в сфері військово-промислового комплексу»





Участь підрозділів в SCh

Кількість проектів наданих від ф-т/ін-т	Вийшли до фінальної частини	
ХТФ	4	2
ФІОТ	16	7
ІХФ	3	0
ПБФ	5	0
ММІ	8	3
ЗФ	1	1
ФТІ	1	0
ВПІ	8	0
ФЕЛ	4	0
ФЕЛ	4	0
ФБМІ	2	2
ФБТ	2	1
ФПМ	1	1
ІЕЕ	3	1
ФМФ	2	0
ІФФ	3	1
Загальна кількість	72	19



Всеукраїнський фестиваль інженерних талантів «Future of Ukraine»



CHARITY FOUNDATION
ST. VLADIMIR

мета конкурсу:

*сприяння розвитку інженерної освіти,
популяризації інженерної професії,
пошуку, заохочення та підтримки творчої,
талановитої молоді, яка планує пов'язати
своє майбутнє з інженерною діяльністю*



КПІ ім. Ігоря Сікорського

на базі Інституту моніторингу якості освіти

**у співпраці з Благодійною організацією
«Благодійний Фонд імені Святого Володимира»**

**з 10 березня'2018 розпочинає РЕЄСТРАЦІЮ до участі в
конкурсі**

**СТУДЕНТІВ ВСІХ КУРСІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
незалежно від навчального закладу та місця
проживання**

**порядок проведення
конкурсу:**

I ТУР
(березень'2018)

**Тестування
з фундаментальних
дисциплін
підсилене завданнями
інженерного спрямування**

**форма проведення:
заочна
мова: англійська**

II ТУР
(квітень'2018)

**Комплексне
нестандартне інженерне
завдання з включенням
додаткових
математичних, фізичних
та ІТ модулів**

**форма проведення: очна
мова: українська**

III ТУР
(травень'2018)

**Комплексний
інженерний проект,
що потребує знання
фундаментальних
природничих та базових
інженерних дисциплін,
творчого підходу і
нестандартного мислення.**

***10 переможців отримають унікальну можливість відвідати
найбільші авіабудівні заводи компанії Boeing у США!!!***



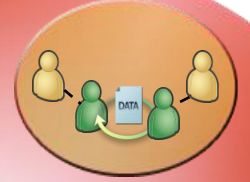
**ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ
КВАЛІФІКАЦІЇ,
АСПІРАНТУРА,
ДОКТОРАНТУРА**



**ПЕРЕПІДГОТОВКА,
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ,
СТАЖУВАННЯ**



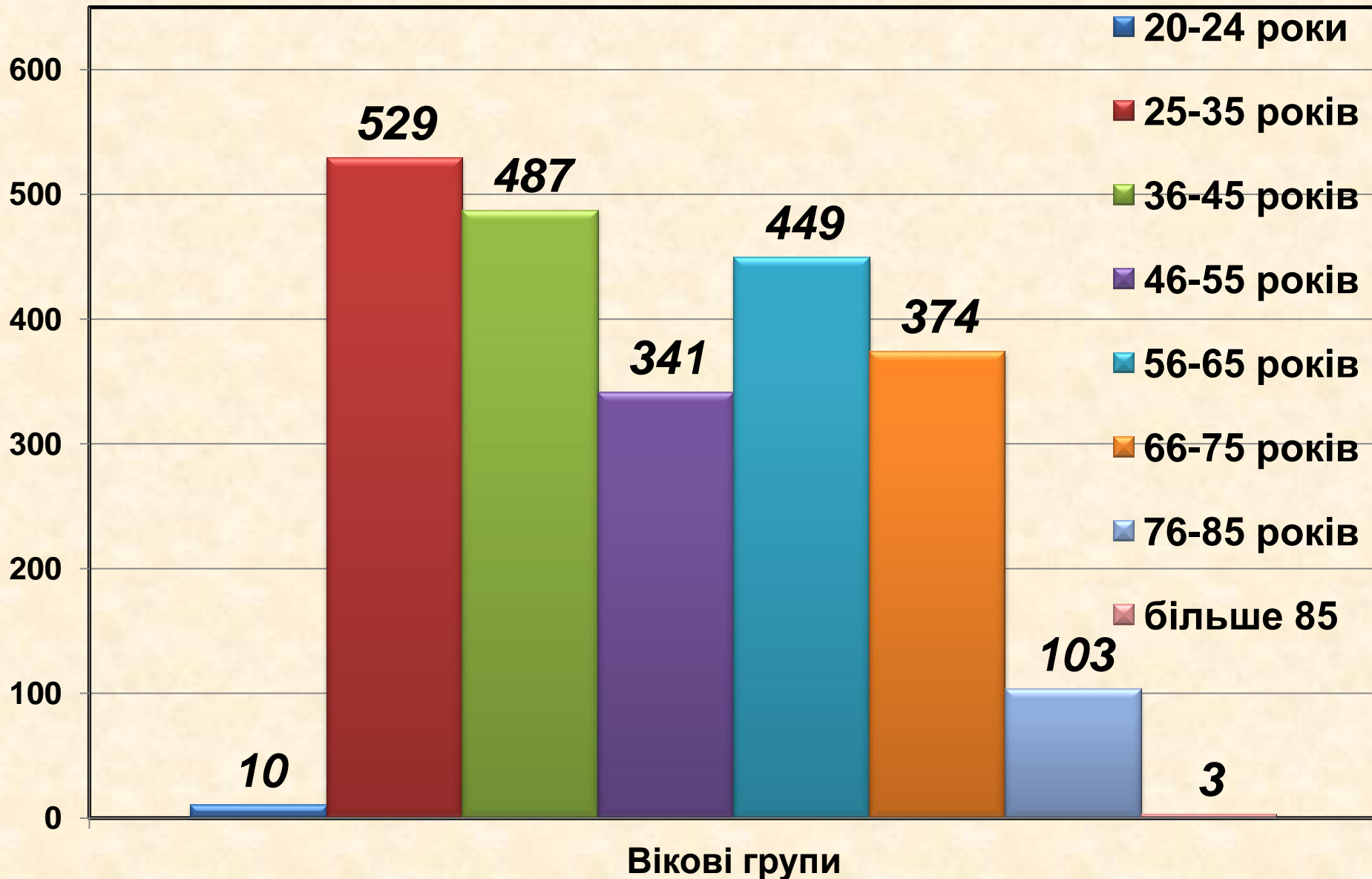
**ЯКІСТЬ КАДРОВОГО
СКЛАДУ ВИКЛАДАЧІВ**



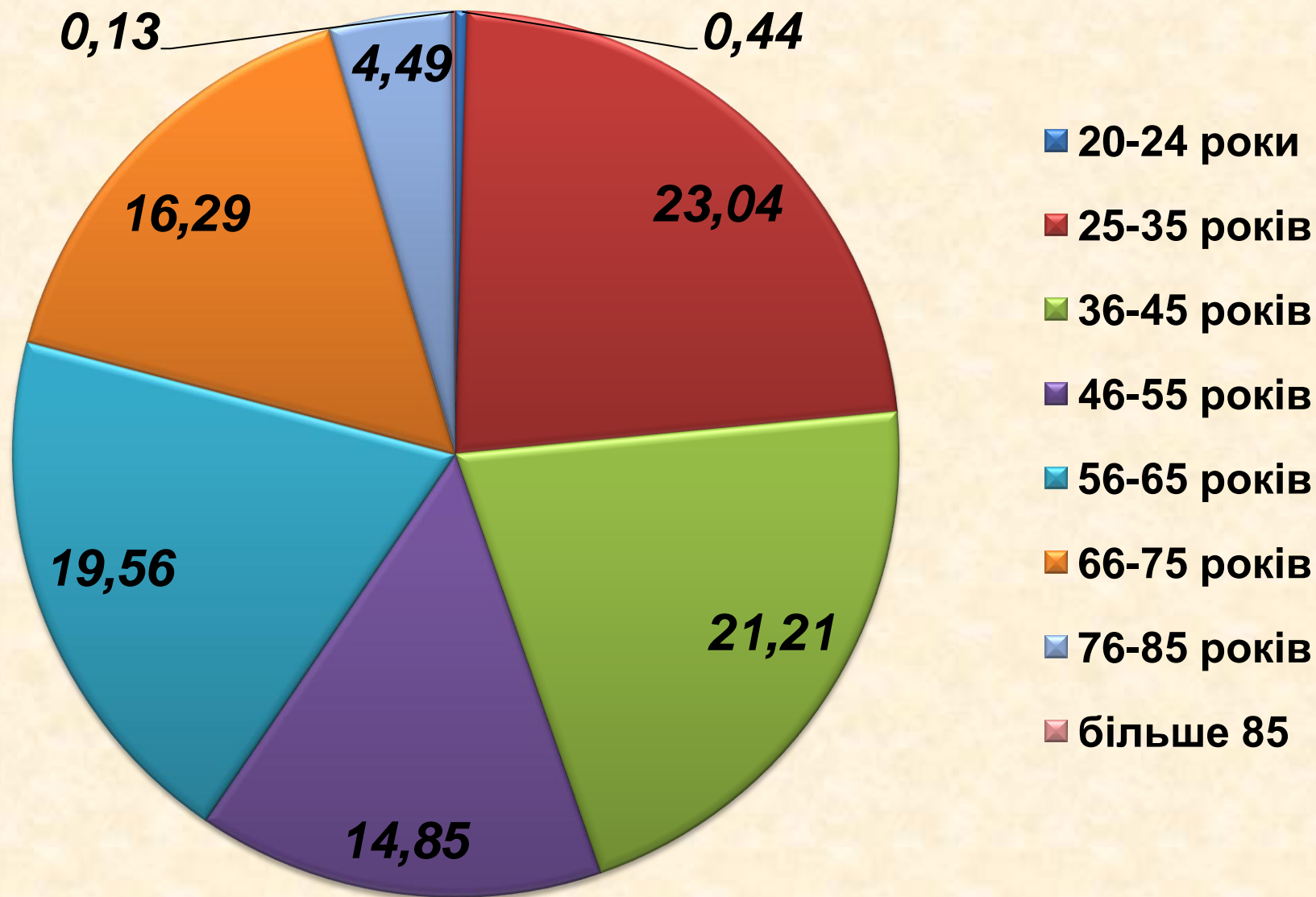
**ВИМОГИ ДО
КОНКУРСНОГО
ОБРАННЯ НПП**

**РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНКИ РОБОТИ
ВИКЛАДАЧІВ**

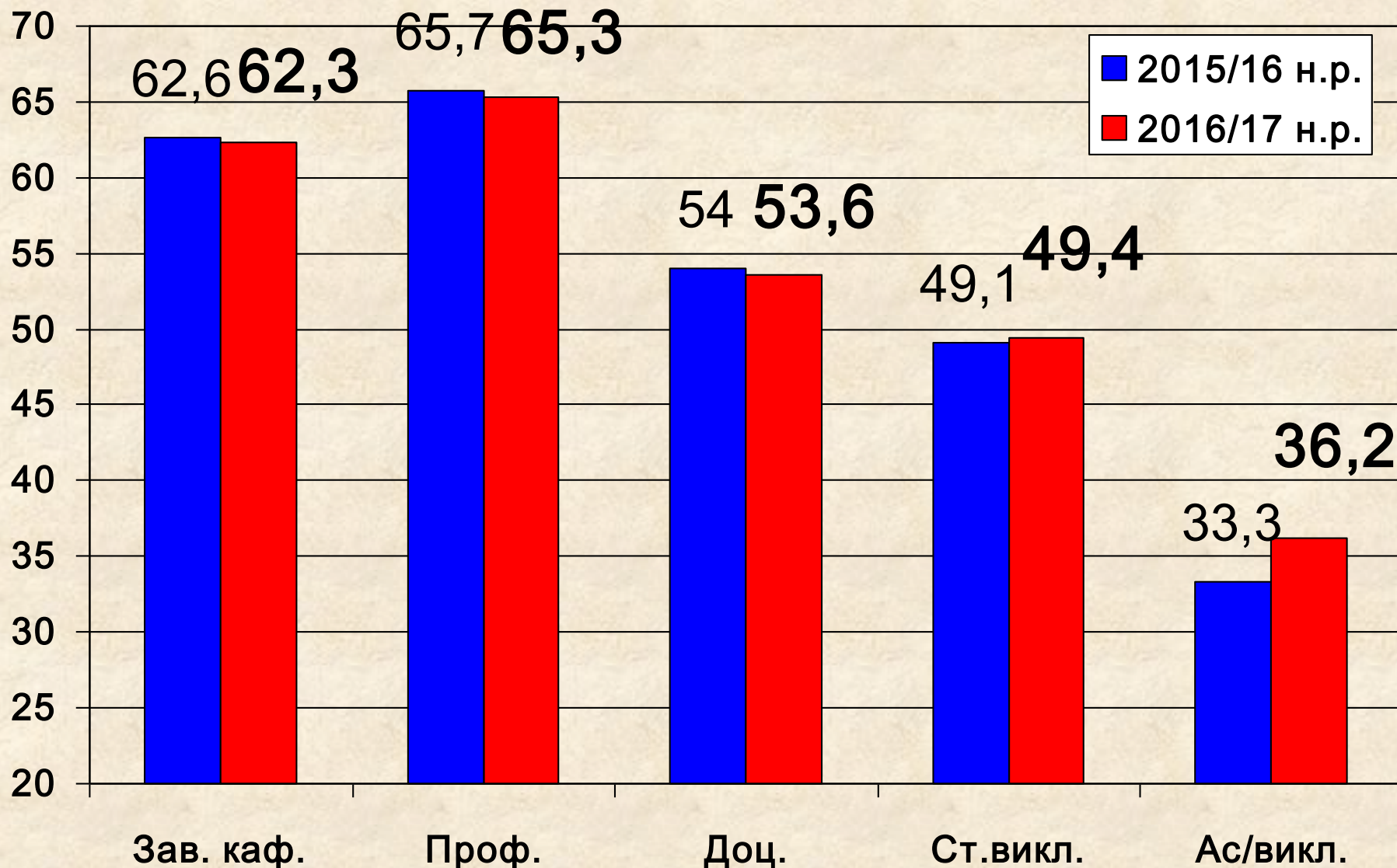
Розподіл чисельності викладацького складу за віковими групами у 2017 р.



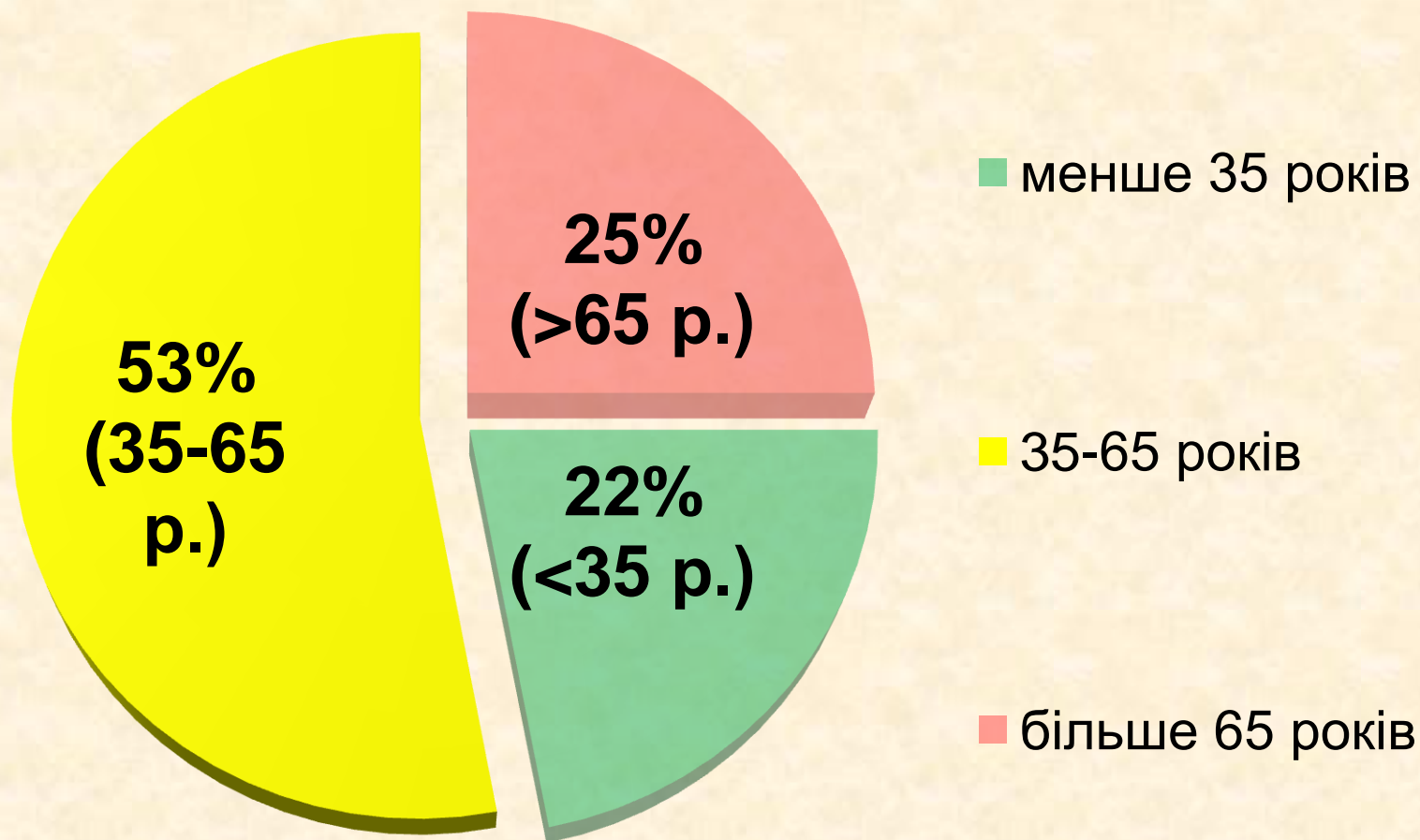
Співвідношення вікових груп викладацького складу в 2017 році, %



Розподіл середнього віку за посадами



Структура середньостатистичної кафедри КПІ ім. Ігоря Сікорського за віковими групами НПП



Статистика прийому НПП у 2017 році з числа випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського

Прийнято загалом – **40** осіб (у 2016 - 104)

в т.ч. магістратури

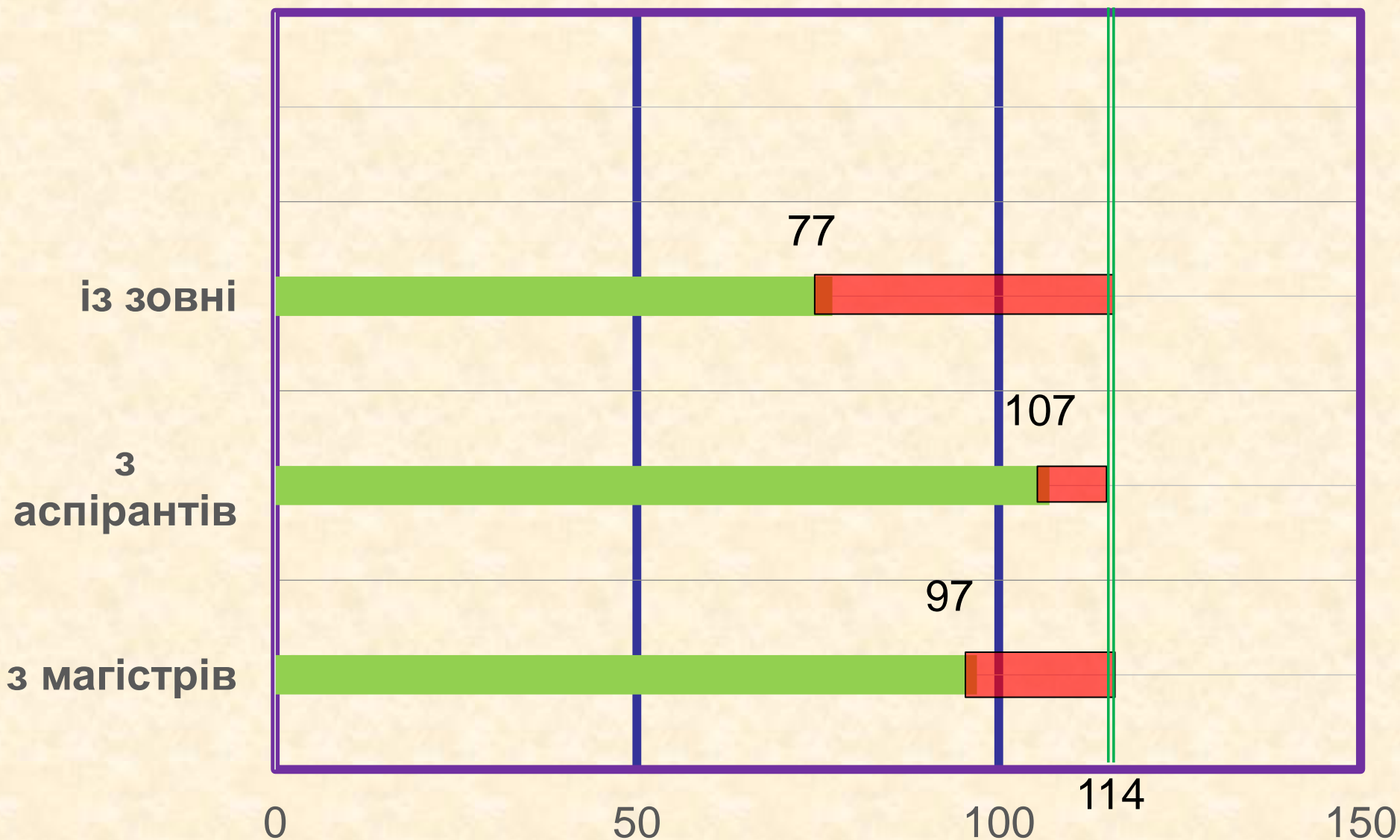
3

в т.ч. аспірантури

37

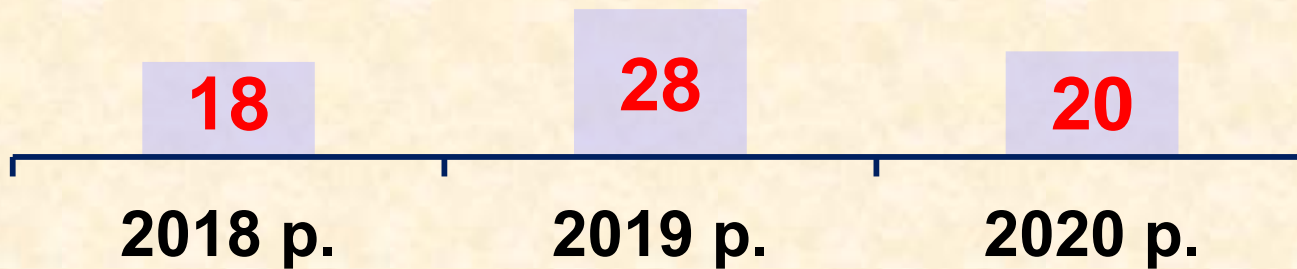
- Кількість посад НПП зменшилась на ≈ 200

Кількість випускових кафедр, які планують поповнення кадрового складу в 2018-2020 рр. (кадровий резерв)

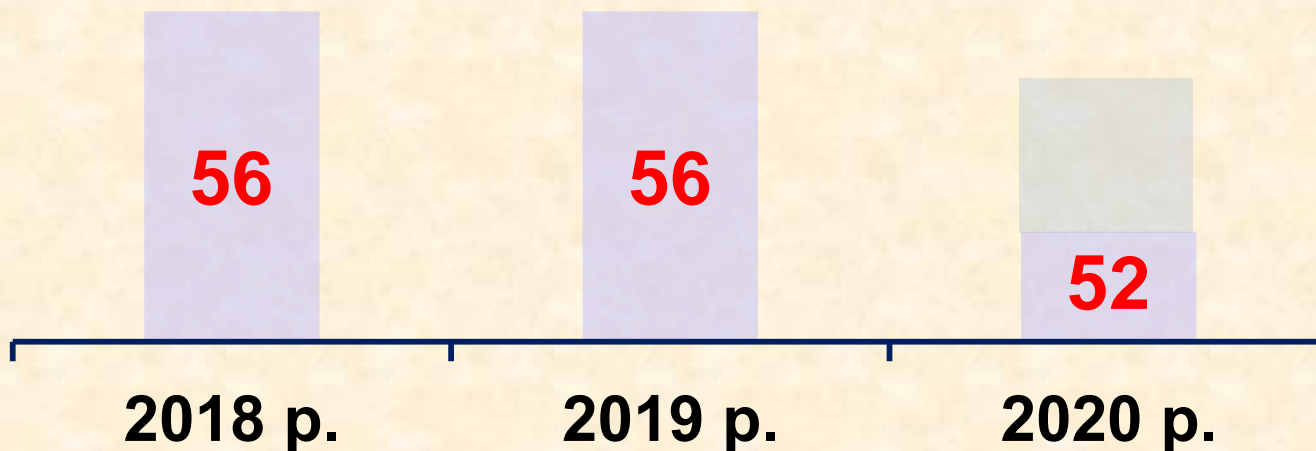


ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ КАДРІВ:

- кількість кафедр, які не планують захист кандидатських дисертацій (PhD)



- кількість кафедр, які не планують захист докторських дисертацій

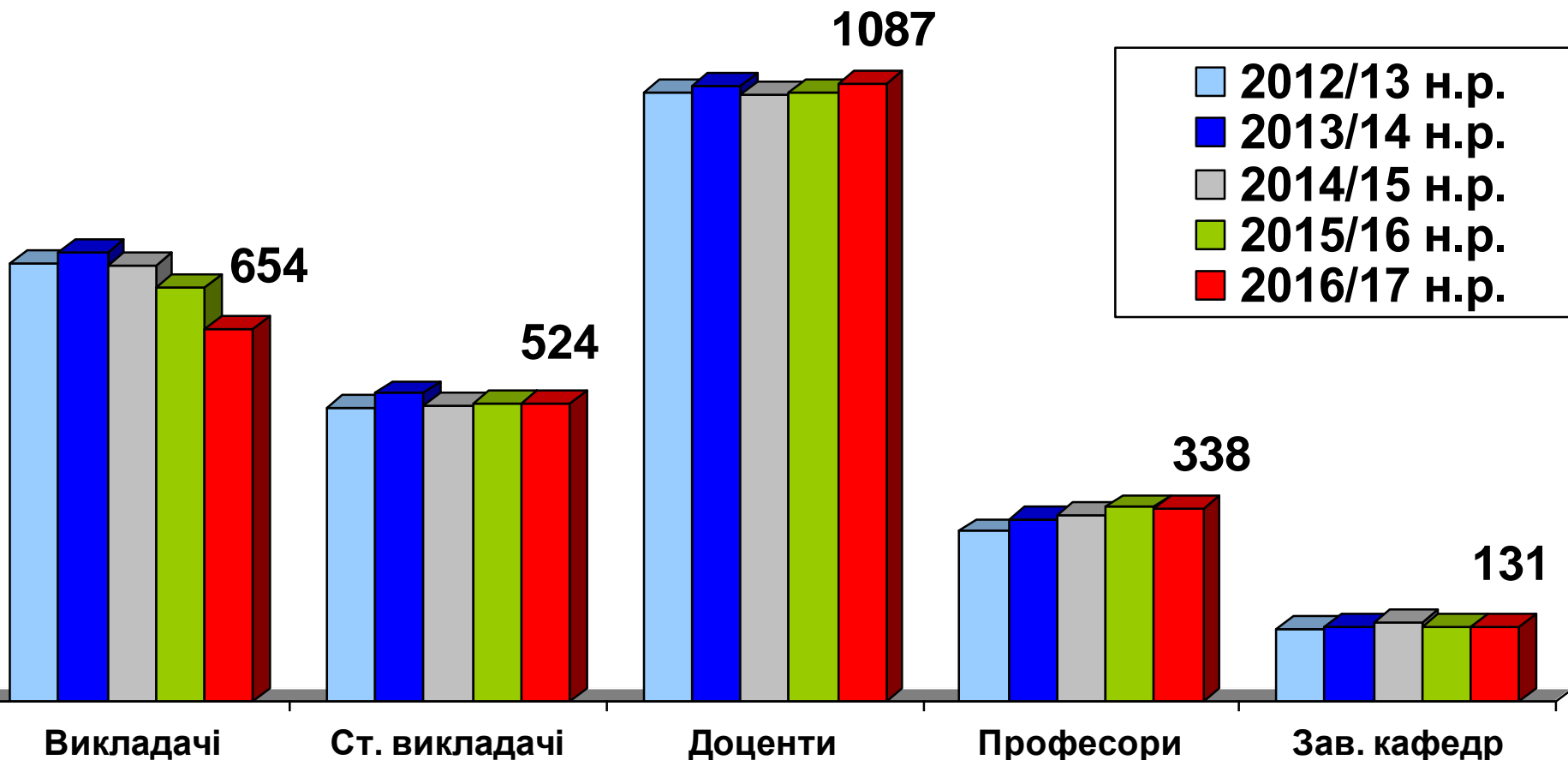


Загальні відомості щодо відповідності випускових кафедр критеріям акредитації

№ з/п	Найменування показників (нормативів)	Значення показника (нормативу)	Кількість кафедр, які виконують показник	Кількість кафедр	
				які не виконують показник	в т. ч., мають нульові значення
1	Наявність магістрів другого року навчання (6 курс)	не менше 10 осіб	84	45	8
2	Наявність аспірантів за спеціальностями Переліку – 2015 (прийом 2016 та 2017 років)	не менше 2 осіб	47	82	12
3	Науковий ступінь завідувача кафедри	Доктор наук	99	30	-
4	Відповідність наукової спеціальності завідувача кафедри за дипломом про науковий ступінь	Наказ МОНУ від 06.11.2015 р. № 1151	56	73	-
5	Штатних НПП, які мають ступінь доктора наук та вчене звання	не менше 2 осіб	86	43	2
6	Підготовлено кандидатів наук за останні 5 років на одного штатного НПП з науковим ступенем та вченим званням	0,5	56	73	4
7	Підготовлено докторів наук (на одного штатного доктора наук або професора) за останні 5 років	0,3	52	77	72

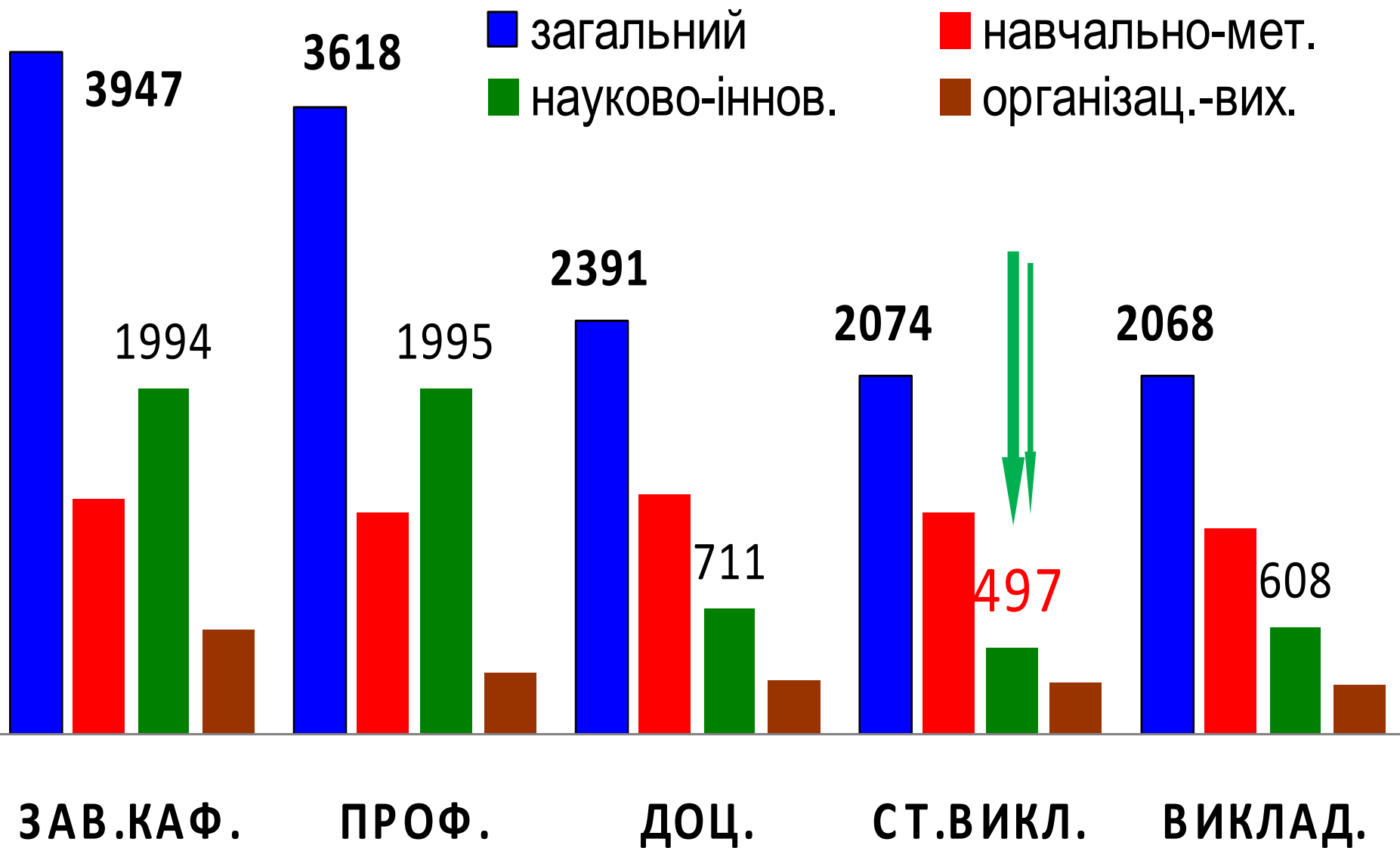
Протягом останніх 10 років відсутній захист докторських дисертацій на 56 (43%) кафедрах

Участь НПП в АІС «Рейтинг НПП-2016/17» за посадами

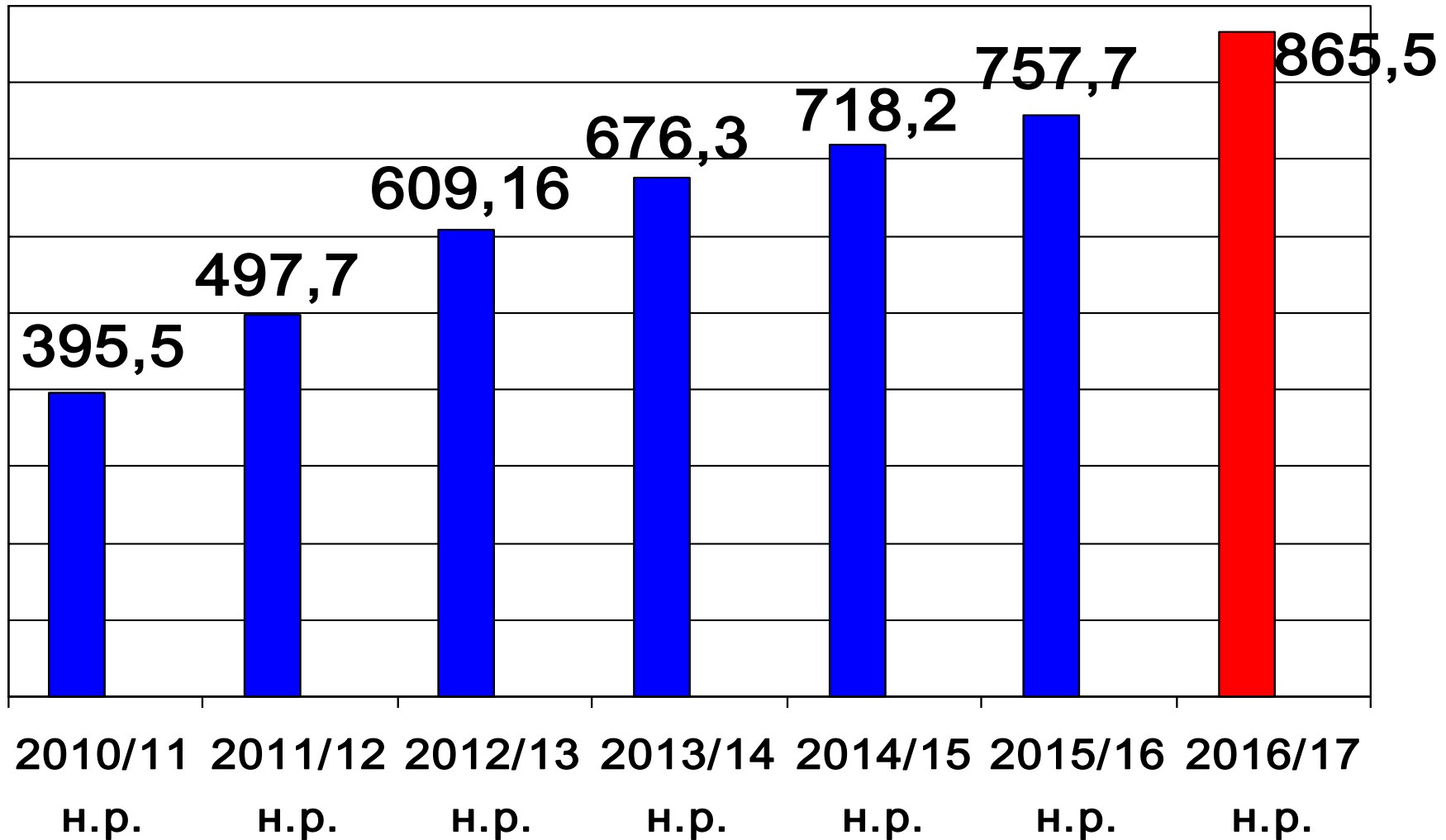


Зареєструвалося – **2733** НПП (2817)

Розподіл середніх (на ставку) рейтингів за посадами



Середній рейтинг з науково-інноваційної роботи за сім років





**Розширення академічної свободи викладачів,
надання їм можливості для творчого та
професійного вдосконалення
РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОМІСІЇ**

РОЗГЛЯНУТО НА МЕТОДИЧНІЙ РАДІ 22.02.2018 р.

Не більше 5 дисциплін на 1-го НПП протягом н.р.

Навчально-методичне забезпечення відповідно до Ліцензійних умов

Внесення відповідних змін у Тимчасове положення про ООП

Перелік документів кафедри, які необхідно виключити

При заповненні інд. плану роботи використовувати роздрукований витяг

Формування звітної документації у системі «Рейтинг НПП»

Додатковий час на підготовку нової навч. дисципліни за рахунок зменшення часу на орг. та виховну роботу

Взяти до уваги пропозиції комісії

Створено робочу групу з впровадження пропозицій комісії, яка розробляє:

- рекомендації щодо внесення змін до навчальної документації університету;**
- звернення до МОН України щодо внесення змін до нормативних документів міністерства стосовно організації та проведення освітнього процесу в закладах вищої освіти.**

Викладач очима студентів

В оцінюванні взяли
участь **2940**
(14%)
студентів

Оцінювання

Оцінено
1611 (70%)
викладачів



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

Назва	2016-2017 н.р. 21.04.2017 - 15.05.2017	2017-2018 н.р. 30.10.2017 – 30.12.2017
Використання засобів дистанційного спілкування (електронна пошта, Skype, соцмережі)	3,88	3,86
Вимогливість викладача	4,03	4,11
Вміння донести матеріал до студентів	3,93	4,01
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентом	4,02	4,08
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	4,16	4,25
Компетентність в дисципліні, яку викладає	4,28	4,39

ДІАЛОГ ЗІ СТУДЕНТАМИ

Точка зору студента

«-»

- Застаріла технічна база
- КПШні викладачі круті, проте бувають випадки, коли їх вік не дозволяє їм швидко адаптуватись до змін у світі знань
- Хабарі серед викладачів Фізичної підготовки
- Лікарня

«+»

- Студентство
- Частина викладачів, яка заставляє розвивати критичне мислення студентів, і не давить своїм авторитетом чи званнями
- Бібліотека, ДК, Білка ...
- Поляна



ЗАУВАЖЕННЯ СТУДЕНТІВ



**ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ
СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ)**



АДМІНІСТРАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ



Факультети, інститути



**Аналіз на засіданнях
кафедр**



**Вжиття заходів з усунення
недоліків**



ВИПРАВЛЕННЯ НЕДОЛІКІВ

НЕДОЛІКИ	ВЖИТІ ЗАХОДИ
Застаріла матеріально-технічна база (МТБ)	створення нових лабораторій; поступове оновлення МТБ, у т.ч. з допомогою своїх випускників
Холод в аудиторіях	постійний контроль температурного режиму; комплекс заходів по утепленню корпусів
Неповажне ставлення викладачів до студентів	заміна викладачів; бесіди з викладачами; не продовження контрактів
Некомпетентність викладачів	заміна викладачів; підвищення кваліфікації
Змістовне наповнення навчальних дисциплін (змістовні повтори, застаріле)	об'єднання дисциплін; узгодження (перегляд) навчальних програм дисциплін
Недостатня практична підготовка	заклучення договорів з підприємствами; розширення баз практики
Запізнення НПП на пари	перевірка усіх видів занять
Хабарі	звільнення та не продовження контрактів

ЗАВДАННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НПП:

- **Виключно конкурсне обрання на підставі кваліфікаційної відповідності, володіння іноземною мовою та ліцензійних вимог**
- **Запровадження сучасних форм організації навчання**
- **Заклучення короткострокових контрактів з подовженням за результатами звітів з урахуванням рейтингу**
- **Посилення вимог до кафедр щодо об'єктивності заповнення рейтинг-листів**
- **Цільове залучення випускників магістратури та аспірантури**
- **Посилення вимог до підвищення кваліфікації і стажування з обов'язковою звітністю**
- **Систематичний контроль кафедрою якості проведення занять з урахуванням опитування студентів**



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Навчально-методичний комплекс «Інституту післядипломної освіти»

**Підвищення кваліфікації фахівців у підрозділах
КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017р.**

Навчальні центри та підрозділи

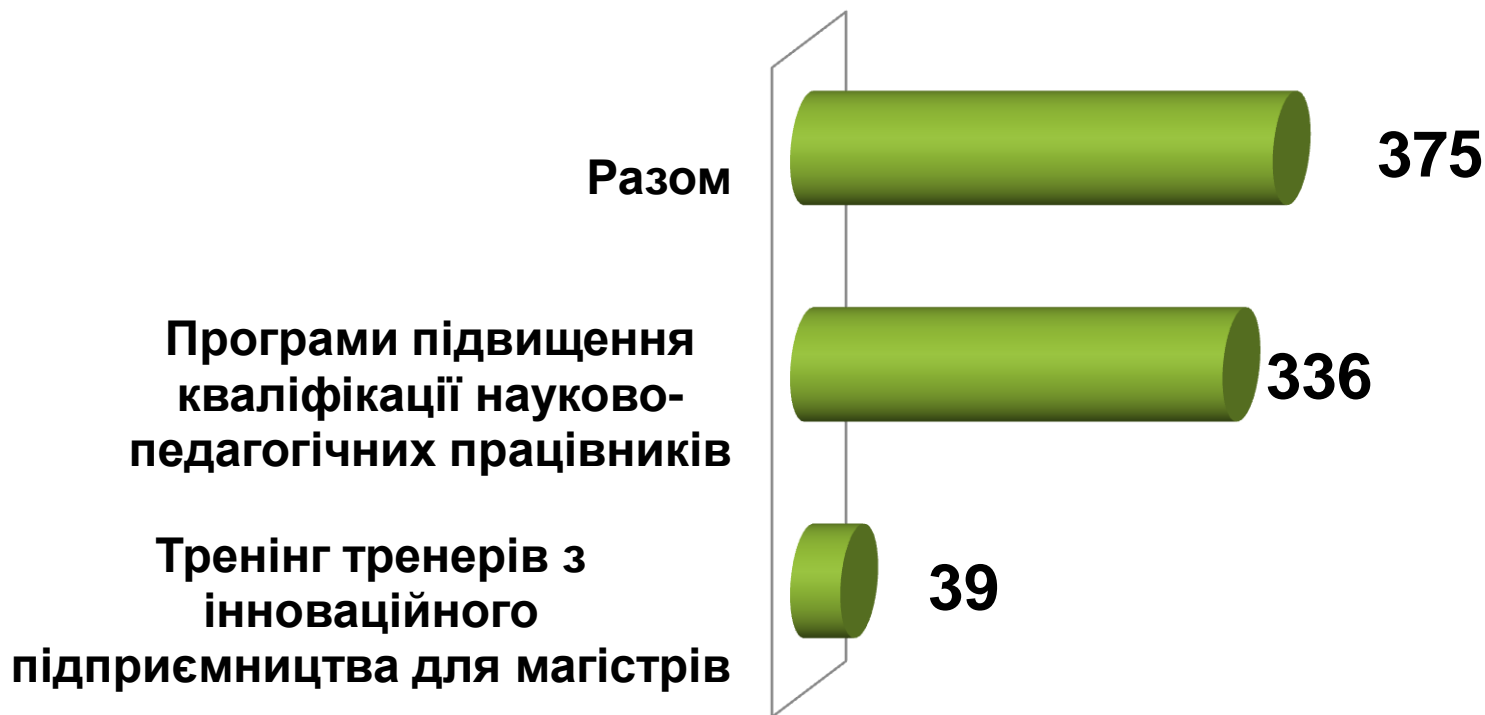
Кількість слухачів





Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Навчально-методичний комплекс «Інституту післядипломної освіти»

Кількість працівників та магістрів КПІ ім. Ігоря Сікорського», що навчалися в НМК «ІПО» за програмами підвищення кваліфікації у 2017р.



Стажування НПП

- У 2017 році підвищення кваліфікації у вигляді планового стажування пройшли 450 НПП університету
- 59 НПП з інших вишів пройшли стажування в КПІ ім. І.Сікорського

З врахуванням підвищення кваліфікації в ІПО загальна численність НПП

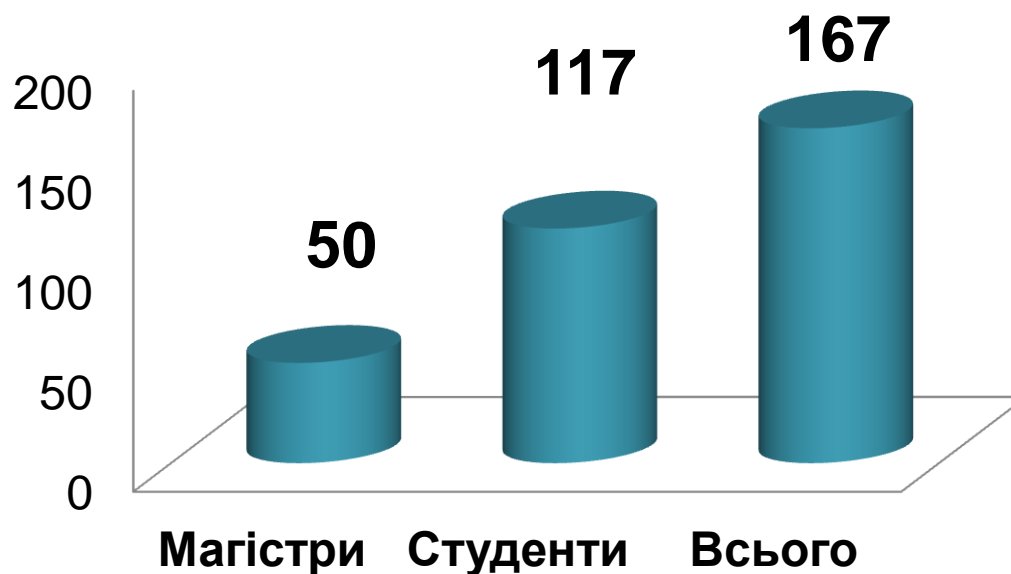
становить 786 осіб



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти"

**Кількість слухачів, які навчалися в НМК «ІПО» за програмами
Стартап Школи «Sikorsky Challenge» у 2017р.**



НМК-ІПО

УІПО

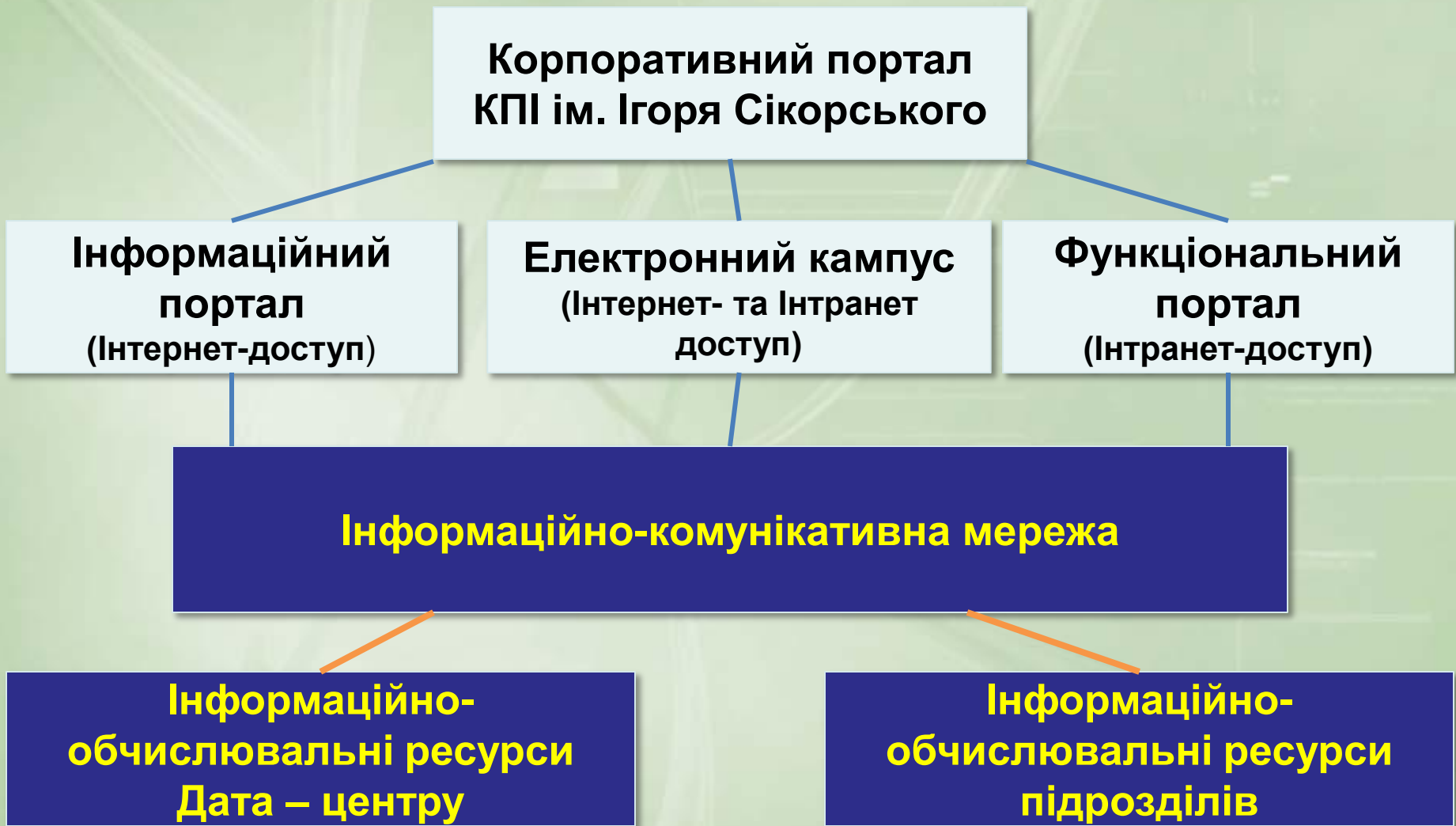
Культура академічної чесності та запобігання плагіату

- **Робоча група з академічної чесності університету**
 - Опитування з питань академічної чесності серед керівників навчально-наукових підрозділів університету від Соціо+
 - Договір з UniChek на 2018-2019 рр. – перевірка всіх академічних текстів, створених в КНУ на плагіат
 - Наказ № 1-437 від 18.12.2017 “Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КНУ ім. Ігоря Сікорського”
 - Рішення Методичної ради про впровадження викладання курсу “Основи академічного письма”
- **Конференція «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ» - спільно з Американськими радами з міжнародної освіти – квітень 2017**
- **Дискусія «Академічна доброчесність: студентський діалог» - спільно з з Американськими радами з міжнародної освіти – грудень 2017**

Впровадження системи перевірки на плагіат

- **Перевірка усіх випускових робіт магістрів, починаючи з випуску 2018 року**
- Перевірка всіх академічних текстів, створених в КПІ на плагіат: студентські атестаційні роботи, дисертації на здобуття ступеню PhD, монографії, підручники, навчальні посібники, публікації в наукових журналах та матеріалах конференцій
 - Онлайн-сервіс перевірки – UniCheck
 - Координування створення профілей для відповідальних від підрозділів – Науково-технічна бібліотека







РОЗМІЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ БЛОКІВ НА САЙТАХ КАФЕДР

13 моніторинг (станом на 31.12.2017 р.)

Інформаційні блоки випускових кафедр	UK (%)	EN (%)
Вступ на 1-й курс	99,1	47,7
Вступ на 5-й курс	98,2	

РОЗМІЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ БЛОКІВ НА САЙТАХ КАФЕДР

13 моніторинг (станом на 31.12.2017 р.)

Інформаційні блоки для усіх кафедр	UK (%)	EN (%)
Загальна інформація про кафедру	99,2	73,8
Матеріально-технічне забезпечення	5,4	
Навчальний процес	95,5	50,5
Навчальний план (pdf, xls)	26,1	
Список дисциплін	44,1	
Наука	95,5	59,5
Список НПП із активним посиланням на Intellect	96,4	50,5
Зарубіжне партнерство	76,6	40,5
Новини	93,7	33,3

РОЗШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ВЕБ-САЙТІВ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ (наказ ректора від 10.10.2014 р. №1-278)

Виконання наказу	13 моніторинг (станом на 31.12.2017 р.)		
	НЕВИПУСКОВІ	ВИПУСКОВІ	%
ВИКОНАЛИ	3	36	30
ЧАСТКОВО ВИКОНАЛИ	9	56	50
НЕ ВИКОНАЛИ	7	18	19,2
В Т.Ч. непрацюючі	-	1	0,8

Взаємодія «студент-викладач»

Студент

ЕЛЕКТРОННИЙ КАМПУС:

- Дошка оголошень;
 - Розклад занять
 - Навчальні плани;
 - Методичне забезпечення;
 - Визначення вибірових дисциплін
-
- Контакти;
 - Поточний контроль;
 - Атестація;
 - Ректорський контроль;
 - Опитування «Викладач очима студента»

Викладач



Робота експертної ради з навчальних видань у 2017 році

**Розглянуто 140 рукописів,
з них рекомендовано до присвоєння грифів:**

Підручники	18
Навчальні посібники / підручники	101
Дистанційні курси	17
Інші навчальні видання	4

Аудиторій – 492

27266 місць

**Спеціалізованих
та навчальних
лабораторій – 969,
18 418 місць**

**Комп'ютерних
класів – 220**

4432 місць

**Кількість навчальних приміщень КПІ ім. Ігоря Сікорського
(станом на 01.02.2018 р.) – 1839**

Загальна кількість місць – 53733

**Методичних
кабінетів –**

64

789 місць

**Читальних
залів НТБ –**

15

1 500 місць

**Класів
курсівих та
дипломних
проектів – 65**

1034 місця

**Магістерські
– 14**

294 місць

Деякі спільні підрозділи КПІ ім. Ігоря Сікорського з провідними компаніями для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації

- ✦ **Лабораторія «Майкрософт – КПІ ім. Ігоря Сікорського» (ФІОТ);**
- ✦ **Академія CISCO (ІПСА, ФІОТ);**
- ✦ **Лабораторія «Motorola-КПІ ім. Ігоря Сікорського» (ФАКС,ФПМ)**
- ✦ **Лабораторія ВПІ «Преса України»**
- ✦ **Підприємства і організації енергетичної галузі («Київенерго» ТЕЦ, «Тепломережі»)**
- ✦ **Українсько-японський Центр**
- ✦ **Українсько-корейський Центр**
- ✦ **Центри КПІ-ЕРАМ (ФІОТ, ІПСА, ФПМ, ТЕФ)**
- ✦ **Лабораторія RIGAKU**
- ✦ **Центр НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського» - DELCAM PLC (ММІ)**
- ✦ **Центр електронно-променевих технологій (ІФФ)**
- ✦ **Навчальний центр “КПІ-ФЕСТО” (ММІ)**
- ✦ **Сумісний центр «КПІ ім.Ігоря Сікорського» - ПРОГРЕСТЕХ-Україна (ММІ)**
- ✦ **Навчально-тренінговий центр НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського» - НААС (ММІ)**
- ✦ **Лабораторія «Схемотехніки і мікропроцесорних систем»(ФБМІ)**
- ✦ **Науково-дослідна лабораторія «Функціональних резервів організму людини» (ФБМІ)**

Спільні підрозділи КПІ ім. Ігоря Сікорського з провідними вітчизняними та міжнародними компаніями (понад 30)



Навчальні центри, що створені за сприянням «Boeing» і групи компаній «Прогрестех»



**Аудиторія 257-1,
(14 робочих місць)**



**Аудиторія 254-1,
(20 робочих місць)**



Центр електронно-променевої технологій



В липні 2014 року
створена команда
«Формула студент КПІ»



Формула Студент КПІ

Інженерно-спортивна команда НТУУ "КПІ"

За цей час команда створила два гоночних боліди, що
відповідають вимогам регламенту міжнародних змагань SAE ©



Щороку в роботі активну участь беруть 25-30 студен-
тів з різних факультетів КПІ ім. Ігоря Сікорського



2015 р. участь команди у Гран-прі Чехії
2016 р. участь команди у Гран-прі Угорщини



Шукаємо ентузіастів зі всього КПІ

<http://formula.kpi.ua>

 vk.com/fskpi

 facebook.com/fskpi

 formulakpi@gmail.com

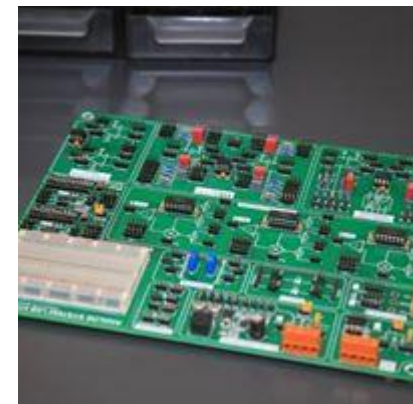
 instagram.com/formulakpi

Лабораторія компресорних машин за підтримки концерну «NICMAS»





ВІДКРИТА ЛАБОРАТОРІЯ ЕЛЕКТРОНІКИ LAMPA



Підrozділами заявлено готовність викладати англ. мовою

694 навчальні дисципліни, за участю **320** викладачів



на здобуття ступеня бакалавр – 22 ОП від 10 фак-в/ін-тів

на здобуття ступеня магістр – 40 ОП від 12 фак-в/ін-тів

на здобуття ступеня докт. філ. – 5 ОП від 3 фак-в/ін-тів

Програми "Подвійний диплом" з університетами 10-ти країн:

- Німеччини (4) – ФЕЛ, ІТС, ФІОТ, ЗФ, ММІ, ІФФ;
- Франції (3) – ФМФ, ХТФ, ФММ, ФІОТ, ФТІ, ІПСА, ФПМ, ФЛ, ПБФ;
- Польщі (1) – ММІ;
- Кореї (1) – ІЕЕ, ФБМІ;
- Болгарії (1) – ФІОТ;
- Чехії (1) – ФІОТ;
- Бразилії (1) – ЗФ;
- Литви (1);
- Казахстану (1) – ТЕФ;
- Словаччини (1) – КПІ ім. Ігоря Сікорського.



Міжнародні навчальні проекти

Робота за
міжнародними
програмами

- ✓ TEMPUS
- ✓ Erasmus Mundus
- ✓ DAAD
- ✓ 100+100+100

+ реалізація
локальних
додаткових
навчальних курсів



Весняний курс для аспірантів
«Інновації для сталого
розвитку» (TEMPUS-CREDO)



Лекція «Машинне навчання»



Лекція «Нейродинаміка. Механізми нейронних ритмів»

Створення філії КПІ ім. Ігоря Сікорського в Арабській Республіці Єгипет





PROGRAM «Technology for Future»

В рамках Літньої школи КПІ ім. Ігоря Сікорського «Technology for Future» та наукової співпраці було проведено ряд науково-освітніх заходів.

Canada's Mitacs Globalink Research Internship Program for Ukraine
05.09.2017

Лекція професора, члена
Національної академії інженерних
наук США Рао Туммала (Georgia
Institute of Technology, м. Атланта,
США) 14.09.2017



Лектор курсу
ОЛЕКСАНДР РОМАНКО

«Data science and tea»
Лекція Ph.D університету Торонто
та співробітника IBM Canada
Олександра Романко

16.11.2017



Canada's Mitacs Globalink Research Internship Program for Ukraine

Безкоштовне стажування у кращих
університетах Канади.

Подано заявок:
1,5 тис. студентів

**Виділено
фінансування:**
49 студентів

Студентів з КПІ:
7 студентів

Програма **Mitacs Globalink Research Internship** – це міжнародна ініціатива для студентів долучитися до дослідницького стажування в Канаді. З травня по вересень кожного року, учасники, що пройшли відбір, беруть участь в 12-тижневому дослідницькому стажуванні під керівництвом канадських викладачів університетів з різних наукових дисциплін. Для України виділено фінансування для 49-ти студентів. Від КПІ ім. Ігоря Сікорського було відібрано 7 студентів.



Воркшопи та майстер класи

Презентація
освітніх та
стипендіальних
Програм універси-
тетів Естонії
19.10.2017



МК з написання
мотиваційних
листів для міжна-
родних проектів
Квітень 2018

Тренінги з
працевлаштування
Грудень 2017



Курс лекцій та
воркшопів для
студентів від
провідних компаній
Березень 2018

Освітня програма

Canada

VANCOUVER ISLAND
UNIVERSITY



WORLD DATA CENTER
FOR GEOINFORMATICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

**Закладення основи
інфраструктури просторових даних:
забезпечення бази
в українському уряді
для підтримки стабільного
економічного зростання**

**Laying the Foundation
for a Spatial Data Infrastructure:
Building Capacity within the
Ukrainian Government
to Support Sustainable Economic Growth**



Європейська мережа з акредитації інженерної освіти (ЕНАЕЕ)



European Network for Accreditation of Engineering Education

НАЙТИ

Connect with us 

[Домой](#)

[Система EUR-ACE®](#)

[Этикетка Награждение EUR-ACE®](#)

[О ENAE](#)

[Документация](#)

[События](#)

[Новости](#)



**Benefits of the EUR-ACE®
label for professional
engineering organisations**

More »



<http://www.enaee.eu/>

**ПРОЕКТ РІШЕННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 12 березня 2018 року**

Заслухавши звіт першого проректора Якименка Ю.І., Вчена рада ухвалює:

- 1. Звіт першого проректора Якименка Ю.І. затвердити.**
- 2. Пріоритетним завданням університету в сьогоднішніх умовах є забезпечення якісної конкурентоздатної освіти на всіх її рівнях з поєднанням фундаментальної освіти і практичної підготовки на основах визначальної інноваційної складової та сучасних форм і технологій навчання.**

3. Визначити основними завданнями забезпечення якості АБІТУРІЄНТІВ:

- залучення усіх факультетів/інститутів і кафедр до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг інноваційної освіти;**
- широке використання в профорієнтаційній роботі інформаційних технологій, постійне оновлення і надання на сайтах кафедр актуальної для вступників інформації;**
- розширення системи довузівської підготовки, включивши до неї всі факультети/інститути.**
- посилення співпраці з МАН, організація олімпіад, виставок, творчих конкурсів, центрів науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми «Майбутнє України».**

4. Визначити основними завданнями забезпечення якості освіти на рівні БАКАЛАВР:

- вдосконалення системи вхідного тестування з математики, фізики, хімії та іноземної мови як елементу об'єктивного оцінювання рівня першокурсників;**
- забезпечення достатнього рівня фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема, з використанням диференційованої підготовки за результатами вхідного тестування, продовжити і розвивати систему адаптаційних курсів;**
- вдосконалення системи вибіркових дисциплін та формування траєкторій професійної підготовки, враховуючи побажання студентів;**
- вважати підготовку рівня «бакалавр» першим етапом інноваційної підготовки, на якому студент запрошується до науково-інноваційної діяльності та наукових розробок кафедри.**

5. Визначити основними завданнями розвитку освітнього рівня МАГІСТР:

- забезпечення вимогливого конкурсного відбору до магістратури;**
- вважати підготовку рівня «магістр» другим етапом інноваційної підготовки, на якому для студента науково-інноваційна діяльність та виконання наукових розробок кафедри є обов'язковою;**
- запровадження підготовки магістрів за освітньо-науковими програмами на основі інтегрованих навчальних планів магістр-PhD;**
- при розробці освітніх програм запроваджувати:**
 - системоутворюючі курси за спеціальностями і вибіркові траєкторії циклів професійних дисциплін;**
 - науково-практичну роботу з зануренням в інноваційне середовище (наукові семінари, презентації, стартап-проекти тощо, з поєднанням наукової, професійної та бізнес складових).**

6. Визначити основними завданнями розвитку освітньо-наукового рівня PhD:

- впровадження системоутворюючих курсів вищого рівня;**
- запровадження підготовки PhD на основі інтегрованих навчальних планів;**
- забезпечення виконання самостійної науково-інноваційної роботи та виконання реальних розробок;**
- представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і наукометричних виданнях, в тому числі іноземною мовою, сприяння розвитку наукової школи кафедри.**

7. Продовжити вдосконалення форм і технологій організації освітнього процесу в поєднанні з науково-інноваційною діяльністю і практичною підготовкою:

- розвиток гнучких сучасних форм навчання: змішане навчання, дистанційні курси, дуальна освіта, тренінги, практикуми, а також з англомовним забезпеченням як методичною документацією, так і викладанням;**
- розвиток ефективних форм практичної підготовки студентів: дуальної освіти, виробничих практик на робочих місцях підприємств-партнерів, виконання реальних стартап-проектів;**
- використання гнучкої системи зарахування кредитів за результати творчої роботи – наукових публікацій і конференцій, конкурсу Sikorsky Challenge, літніх шкіл, статей у «Вікіпедії» і «Наука-інформ», результатів ректорського контролю тощо.**

8. Розвиток інноваційного середовища шляхом створення мережі спільних навчально-наукових центрів, науково-технічних гуртків і лабораторій за участю міжнародних і вітчизняних підприємств та організацій, зокрема, в структурі Наукового парку.

9. Дотримуватись завдань щодо забезпечення якості НПП, а саме:

- застосування виключно конкурсного обрання з заключенням короткострокових контрактів з подовженням за результатами звітів з урахуванням відповідності ліцензійним вимогам та рейтингу;**
- забезпечення представлення рейтингів викладачів з обов'язковим розглядом і затвердженням їх кафедрою;**

- **впровадження цільового підвищення кваліфікації і стажування викладачів з обов'язковою звітністю;**
- **організація систематичного контролю кафедрою якості проведення занять з урахуванням опитування студентів;**
- **запровадження постійно діючої системи формування кадрового резерву широко залучаючи випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи;**
- **залучення до освітнього процесу провідних науковців, промисловців та представників бізнесу.**

10. Вважати одним з визначальних показників роботи кафедр їх участь у системі післядипломної освіти університету для реалізації принципу «навчання протягом життя» («друга освіта») та підвищення кваліфікації, зокрема, шляхом укладення прямих договорів з підприємствами.

- 11. З метою створення умов для інтеграції до Європейського освітнього простору та удосконалення підготовки студентів з іноземних мов:**
- здійснення з 2018-2019 навчального року на підготовчому відділенні для іноземців на усіх факультетах/інститутах англomовного навчання іноземних студентів;**
 - впровадження англomовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету та системи стимулювання викладачів;**
 - сприяння викладачам у вдосконаленні мовної підготовки і викладанні англomовних курсів;**
 - продовжити практику проведення літніх шкіл за програмою «Technology for Future» з широкою участю іноземних учасників.**

12. Удосконалювати роботу з впровадження цілісної інформаційної системи освітнього процесу та управління університетом:

- забезпечити подальший розвиток і функціонування системи ЕК та інформаційних сайтів кафедр, включаючи англomовні ресурси кафедр, інститутів і факультетів відповідно до визначених вимог, в тому числі і методичного забезпечення англomовних освітніх програм.**

13. Активізувати діяльність у напрямку МІЖНАРОДНОЇ акредитації та продовження діяльності університету у статусі ДОСЛІДНИЦЬКОГО.

Дякую за увагу!



<http://osvita.kpi.ua>