



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Безкоштовно

26 березня 2020 року

№10 (3303)

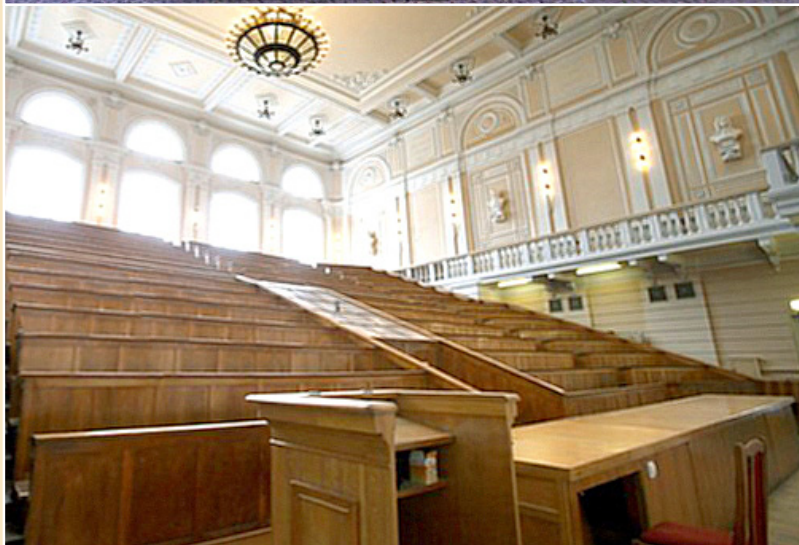
Карантин: прості речі рятують життя

Спалах. Епідемія. Пандемія. Спочатку лише в одному місті, потім – лише в одній країні, згодом – у більшості країн усіх континентів. Це все – послідовні етапи поширення світово смертельно небезпечного захворювання, викликаного коронавірусом COVID-19. Захворювання, що вже забрало життя більш як 19,5 тисяч жителів Землі (інформація станом на 25 березня).

Що не день зростає кількість країн, де виявлено вражених коронавірусом людей. Тих, хто захворів, або вже перехворів і одужав, – понад 435 тисяч осіб (знов-таки, станом на 25 березня). Держави, де виявлено таких хворих, одна за одною запроваджують обмеження для громадян – на переміщення, спілкування, контакти. Тимчасово закриваються міждержавні кордо-

ни; у населених пунктах зупиняється комунальний транспорт, скасовуються масові заходи, спортивні змагання тощо; організації та підприємства, на яких це можливо, переходять на роботу у віддаленому режимі. Все – задля того, щоб уберегти людей від небезпечної зустрічі з вірусом.

Закінчення на 2-й стор. ➔



АКТУАЛЬНО

Карантин: прості речі рятують життя

Закінчення.

Початок на 1-й стор.

Україна – не виняток. Кількість інфікованих постійно зростає. До числа лідерів у цьому процесі входять, на жаль, Київ і Київська область. Тож заходи, спрямовані на стримування поширення вірусу, вживаються і в нас. 11 березня Уряд приймає постанову "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19", в якій визначає низку обмежувальних заходів для населення. Також 11 березня рішення запровадити в місті план протиепідемічних заходів приймає й Постійна комісія Київської міської державної адміністрації з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій (варто зауважити, до речі, що тоді в Києві не було ще зареєстровано жодного випадку зараження COVID-19). І того ж таки дня наказ про запровадження обмежувальних заходів задля запобігання поширенню захворювання серед студентів та співробітників університету підписує і ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ №7/54 від 11.03.2020 "Про заходи запобігання захворювання на коронавірус COVID-19"). Цим документом в університеті оголошується карантин. Спочатку на три тижні – з 12 березня по 3 квітня. Проте термін цього карантину вже продовжено до 24 квітня.

Буквально за два дні після першого наказу стало зрозумілим те, що деякі карантинні заходи в університеті слід уточнити й розширити, тим більше, що невдовзі й у місті було встановлено режим надзвичайної ситуації. Це й було зроблено у наказах "Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19" (№7/60 від 17.03.2020) і "Про встановлення режиму підвищеної готовності об'єктові підсистеми цивільного захисту університету" (№7/64 від 19.03.2020) та у розпорядженнях "Про виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо запобігання розповсюдженню захворювання на коронавірус COVID-19" (№5/70 від 19.03.2020) і "Про затвердження порядку роботи структурних підрозділів під час карантину" (№5/71 від 19.03.2020).

Отже, від початку карантину і до його завершення заняття для студентів усіх форм навчання, а також слухачів курсів підвищення кваліфікації, підготовчого відділення і доунверситетської підготовки проводяться в дистанційному режимі з використанням електронних кабінетів у системі "Електронний кампус" та інших інформаційно-комунікаційних технологій.

Директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр не лише забезпечують проведення лекційних занять у дистанційному режимі, але й корегують форму і графік проведення практичних і лабораторних робіт, а також сесії, запланованої на квітень. При цьому організовано й моніторинг проведення викладачами занять у віддаленому режимі – для цього розроблено і вже впроваджується додатковий модуль контролю в їх кабінетах "Електронного кампусу".

Працівників університету переведено на роботу в дистанційному режимі. Виняток зроблено лише для тих, чия робота спрямована на забезпечення життєдіяльності вишу. Їм видано спеціальні перепустки на пересування містом. А на прохідних корпусів для них розміщено великі смонти з дезінфектором для рук.

Нарадчі заходи за участю понад 10 осіб, у тому числі й засідання ректорату, Методичної та Вченої рад, проводяться лише онлайн або в телефонному режимі. Зауважимо принагідно, що перше засідання ректорату в дистанційному режимі пройшло 23 березня.

Що ж до роботи з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з питань акредитації освітніх програм, то не припиняється і вона – звісно, також у онлайні.

З моменту оголошення карантину департамент безпеки не допускає сторонніх осіб до приміщень (корпусів, гуртожитків тощо) КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також застосовує обмежувальні заходи щодо перебування таких осіб на території університету. Більшість структурних підрозділів приймають кореспонденцію на електронну пошту.

Окрім того, з 12 березня на території КПІ заборонено проводити будь-які масові заходи. Тому вперше в історії нашого вишу запланований на 11 квітня День відкритих дверей проводитимемо в режимі вебінарів. А дати проведення на базі університету Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії, математики та фізики будуть визначені після завершення карантину.

Певна річ, карантинні заходи впроваджено й на території студмістечка КПІ ім. Ігоря Сікорського. Було оголошено, що на період карантину мешканці можуть залишатися в гуртожитку або поїхати додому – за умови доступу до мережі Інтернет для дистанційного навчання. Тож, за інформацією директора студмістечка Олександра Іщенка, в гуртожитках для одинаків залишилося 3020 людей. Ще 802 особи – в сімейних гуртожитках. Адміністрація студмістечка організувала посилену санітарну обробку приміщень, а також щоденний моніторинг стану здоров'я студентів, які мешкають у гуртожитках. Повний перелік заходів визначено розпорядженням по студмістечку №43р від 11.03.2020.

Під час їхнього впровадження з'явилися й складнощі. Скажімо, через те, що громадським транспортом багато працівників студмістечка (це вахтери, прибиральниці та інші), які живуть за межами столиці, доїхати до місця роботи не в змозі, в дванадцяти гуртожитках сформовано допоміжні групи з числа студентів, які в нічний час будуть забезпечувати перепускний режим. Удень, у тому числі й у вихідні, це буде робити адміністрація гуртожитку. Ще в семи гуртожитках співробітники адміністрації гуртожитку забезпечують перепускний режим повністю (цілодобово). Крім того, відсутність вахтерів гуртожитків вдалося частково вирішити за допомогою співробітників департаменту безпеки університету.

У разі відсутності прибиральниць щоденне вологе прибирання дезінфікуючими засобами виконують завідувачі гуртожитків та коменданти. А ще для тих, хто працює на вахтах гуртожитків, працівників кухні, які готують для курсантів, та інших категорій співробітників адміністрація університету закупила 300 пар рукавичок.

Проблему з відсутністю електриків і сантехників, які мають здійснювати цілодобове чергування, студмістечко вирішує за допомогою чергової технічної служби університету.

І найголовніше: в наших гуртожитках забезпечується щоденний контроль стану самопочуття

мешканців і підтримується постійний зв'язок з лікарями.

Не припиняє в ці дні своєї роботи і бібліотека. Доступ до її інформаційних ресурсів здійснюється у режимі 24/7, для дослідників через вебканали бібліотеки проводяться вебінари від видавців та агрегаторів наукової інформації (Wiley, Elsevier тощо). Окрім того, тепер зареєстровані користувачі бібліотеки можуть отримати електронною поштою цифрові копії статей з наукових баз даних, доступних лише в локальній мережі університету (Springer та ін.), так само поштою визначити коди УДК, за допомогою e-mail або телефону отримати оперативні, фактографічні, тематичні бібліографічні та інші довідки.

Так само активно, як і до пошесті COVID-19, здійснюється і міжнародна діяльність університету. Тільки тепер її також переведено в дистанційний режим. Підготовка та навіть проведення деяких запланованих на цей період заходів, зустрічей і перемовин здійснюється в онлайні.

Одним із найважливіших складників забезпечення діяльності університету є робота департаменту економіки та фінансів. Тим більше, що заробітна плата за співробітниками на цей період зберігатиметься в розмірі, не нижчому за середню. Частину питань співробітників ДЕФ також вирішують дистанційно, проте деякі з них працюють і в черговому режимі на своїх робочих місцях. Це дозволило своєчасно нарахувати і перерахувати на картки академічну стипендію студентам і нині здійснювати нарахування заробітної плати співробітникам і професорсько-викладацькому складу. Важливо ще й те, що фінансування по загальному фонду у березні університет отримав у повному обсязі й усі обов'язкові платежі здійснив.

Загальні ж рекомендації щодо дій та правил, спрямованих на попередження поширення хвороби, визначено в наказі по університету №7/52 від 06.03.2020 р., який було видано на виконання рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України №22-04/6302/2-20 від 03.03.2020 та Державної установи "Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України", викладених у листі №1001 від 03.03.2020. Рекомендації є доволі простими: залишатися вдома, якщо ви захворіли (це стосується легких форм захворювання, у разі погіршення стану обов'язково звертатися до лікаря); прикривати рот під час кашляння чи чхання зігнутим ліктем або одноразовою серветкою; часто мити руки з милом чи обробляти їх антисептичними засобами; уникати близького контакту з тими, хто має ознаки гарячки чи кашель тощо. Також слід регулярно очищувати і дезінфікувати поверхні, яких часто торкаються люди, наприклад, столи, клавіатури, дверні ручки, і, певна річ, свої телефони; підтримувати чистоту внутрішнього середовища і таке інше. Взагалі, окрім якомога більшого обмеження соціальних контактів, на передній план нині виходять знайомі кожному з нас змалечку правила гігієни. Дотримуватися їх слід неухильно. Адже недарма кажуть, що "прості речі рятують життя"...

Про можливі зміни дат та інші важливі новини щодо карантину відповідні служби університету повідомлятимуть через офіційні інформаційні ресурси.

Дмитро Стефанович

ВІТАЄМО!

ЛЮДИНА НА СВОЄМУ МІСЦІ

До ювілею академіка НАН України Ю.І. Якименка

20 березня виповнилося 75 років першому проректорові КПІ ім. Ігоря Сікорського Юрію Івановичу Якименку.

Відомий науковець, доктор технічних наук, професор, академік НАН України за спеціальністю «Електроніка в енергетиці», перший проректор Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – це все про нього. «Людина на своєму місці» – кажуть про нього. Він високопрофесійний фахівець, уважний і компетентний керівник, привітна і доброзичлива людина – політехнікам кількох поколінь здається, що Юрій Іванович був присутній у КПІ завжди. І дійсно, з університетом пов'язано майже шість десятиліть його життя. Причому не лише професійного: випускницями його рідного факультету електроніки КПІ є і його дружина Наталя (наступного року він з нею відзначатиме золоте весілля), і донька Тетяна.

Уперше Юрій Якименко переступив поріг Київської політехніки в 1963 році – відразу після того, як із золотою медаллю закінчив школу. «Початок 60-х минулого століття – час палких суперечок між «фізиками» і «ліриками», – згадує ювіляр. – Молоді люди намагалися зрозуміти, хто ж важливіший у суспільстві. Не оминули сумніви і мене. Та «фізика» перемогла, звабила новітня спеціальність на новоствореному факультеті радіоелектроніки в КПІ (нині – ФЕЛ) «Напівпровідники та діелектрики». Стати студентом на той час було непросто. На 125 місць першокурсників приймали лише 25 вступників, які не мали виробничого стажу. Конкурс серед них був 9 осіб на місце.

Зараховували до вишу за 8 показниками: шкільні оцінки з фізики й математики, плюс середня за атестат та ще й, звісно, п'ять іспитів: математика (письмова й усна), фізика, іноземна й українська мови. Пільг для медалістів не було».

У 1969 р. юнак з відзнакою закінчив КПІ. Куди рушати далі вагав не було: він вступає до аспірантури, після закінчення якої в 1972 р. розпочинає викладацьку діяльність – спочатку як асистент, потім стає доцентом, а згодом – і професором. У 1983 р. Ю.І. Якименко очолює факультет електронної техніки, у 1985 р. став завідувачем кафедри мікроелектроніки цього факультету, а в 1992 р. – першим проректором КПІ.

Наукову діяльність Юрія Івановича присвячено дослідженню актуальних фізико-технічних проблем, пов'язаних з розробкою та використанням електронних компонентів і систем для енергетики. До кола його наукових інтересів входять фізика матеріалів електроніки; аналіз і синтез електронних компонентів і систем для енергетики; розробка приладів і пристроїв електроніки для перетворення, передачі, зберігання, утилізації електроенергії та управління енергопотоків тощо. Одним із головних його досягнень у дослідницькій царині є розвиток нового наукового напрямку зі створення широкого класу приладів і пристроїв на основі п'єзо- і сегнетоелектричних матеріалів. Він виконав комплекс наукових робіт з дослідження та оптимізації складу і технології матеріалів, результатом яких стало створення теорії та моделей нового класу при-

ладів електроніки та енергетики на п'єзонапівпровідникових і п'єзодіелектричних структурах. Ці роботи лягли в підґрунтя технології отримання елементів і систем із заданими параметрами, що дозволило створити п'єзокерамічну компонентну базу нового класу приладів із якісно новими характеристиками. Винаходи Ю.І. Якименка в цій галузі захищені 35 авторськими свідоцтвами та патентами.

Діяльність очолюваного Юрієм Якименком наукового колективу дозволила в 1995 р. заснувати



на кафедрі мікроелектроніки НТУУ «КПІ» Науково-дослідний інститут прикладної електроніки (з 2016 р. – НДІ електроніки та мікросистемної техніки). Нині це одна з провідних вітчизняних організацій у галузі розробки електронних компонентів, приладів і систем для енергетики, що реалізуються на вітчизняній технологічній базі та є конкурентоспроможними на світових ринках. В Україні лише цей НДІ розробляє та виготовляє захищені більш як 50 патентами провідних країн світу п'єзоелектричні двигуни та приводи на їх основі. Останніми роками в Інституті успішно розвивається і напрям з розробки мікроелектромеханічних систем і нанотехнологій.

Творчий доробок Юрія Івановича Якименка становить понад 250 наукових праць, серед яких 12 монографій та 15 підручників. Під його керівництвом захищено 12 кандидатських та одну докторську дисертацію.

Академік Ю.І. Якименко – заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державних премій України в галузі науки і техніки за створення нового класу п'єзоелектричних приладів (1987) та компонентної бази високоефективних мікрохвильових систем (2004), а також Премій НАН України ім. І.М. Францевича (1995) та ім. С.О. Лебедєва (2003).

Упродовж багатьох років Юрій Якименко очолював експертну раду ВАК України з електроніки, радіотехніки і телекомунікацій. Нині він є заступником голови Акредитаційної комісії України, членом

Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки.

Ім'я академіка Якименка добре знає і за кордоном: його не раз запрошували читати лекції в зарубіжних університетах, він входить до складу оргкомітетів авторитетних міжнародних конференцій, є членом низки міжнародних організацій, у тому числі Міжнародної академії наук вищої школи, почесним членом Інституту інженерів електротехніки та електроніки США. Крім того, він відомий як експерт з наукових та освітніх програм Комісії Європейського співтовариства, є координатором міжнародних проєктів, зокрема з приєднання комп'ютерно-інформаційної мережі України до європейської мережі GEANT.

Ювіляр є визнаним ефективним організатором роботи вищої школи України. Щоб вивести КПІ в лідери міжнародної освіти, вважає він, потрібно, зокрема, мати відповідний кадровий потенціал: зберегти наукові школи та досвідчених викладачів з багатим практичним досвідом, створити умови для розвитку наукових шкіл через підготовку молодих кадрів, забезпечити широке взаємопроникнення навчальних програм магістр – доктор філософії.

А для того, щоб випускники університету і надалі користувалися попитом на ринку праці, за його активною участю, а часто – і з його ініціативи в КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджуються нові форми науково-освітньої діяльності: наскрізна підготовка з іноземних мов, поглиблене вивчення інформаційних технологій, можливість здобути другу вищу освіту тощо. Приміром, у науковому парку молоді дослідники долучаються до наукової діяльності і трансферу технологій. Створено спільні науково-освітні центри з провідними виробничими компаніями: Cisco, Motorola, Intel, Boeing, Rigaku та ін. Студенти практикуються на новітньому обладнанні, а згодом впроваджують та обслуговують цю техніку на виробництві. Цілковито виправдала себе програма подвійних із зарубіжними вишами дипломів. Десятки магістрів вдосконалюють свої знання у Франції чи Німеччині, понад сотня випускників захистили дипломи двома мовами та мають широкий вибір для подальшого фахового зростання.

У майбутньому вчений бачить КПІ лідером міжнародної освіти – потужним європейським науково-освітнім центром з високим рівнем кадрового потенціалу, ґрунтовною фундаментальною підготовкою студентів, куди залюбки приходять навчатися, працювати, приїжджають на конференції та стажування. А випускники пишаються приналежністю до великої КПІшної родини і гордо несуть по світу ім'я київського політехніка.

За вагомі наукові й педагогічні здобутки Юрія Івановича відзначено орденом Дружби народів та орденом «За заслуги» усіх трьох ступенів. Його також удостоєно звань кавалера і офіцера французького ордена Академічних пальм.

Колектив редакції газети «Київський політехнік» щиро вітає Юрія Івановича Якименка з визначним ювілеєм. Бажаємо міцного здоров'я, творчого доволіття, здійснення планів та ефективної співпраці задля розвитку улюбленого КПІ ім. Ігоря Сікорського!

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Про стан та вдосконалення освітньої діяльності в університеті

Зі звіту першого проректора Ю.І. Якименка про роботу в 2019 р. на засіданні Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського 10 березня 2020 р.

Пріоритетним завданням нашого університету в сьогоднішніх умовах є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології. Задля досягнення цієї мети необхідно створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Сьогодні держава вносить зміни до умов діяльності ЗВО, на що ми маємо відреагувати належним чином, щоб зберегти свої позиції.

По-перше, однією з умов повноцінного державного фінансування є міжнародне визнання університету, тобто місце у світових рейтингах університетів. Крім того, запроваджується "формульне" фінансування, акредитація освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), конкурсне державне замовлення на трьох рівнях і проходження наукової атестації для збереження статусу дослідницького університету.

Для досягнення відповідних показників ми маємо проводити наступні заходи:

- внутрішню акредитацію освітніх програм трьох рівнів вищої освіти;

- впровадження системи фінансування підрозділів відповідно до формули, складовою якої є ключові показники діяльності підрозділу;

- впровадження трирівневої системи показників діяльності підрозділів з єдиною базою даних, узгодженою з індивідуальними рейтингами НПП;

- оптимізацію структури підрозділів університету за критеріями відповідності вимогам акредитації, наукової атестації та статусу дослідницького університету;

- модернізацію системи електронного документообігу університету та на її основі забезпечення можливості роботи з документами в режимі "єдиного вікна";

- удосконалення системи обліку кадрів для спрощення процедур супроводження руху кадрів;

- покращення інформаційного супроводження процесів управління фінансовими ресурсами університету шляхом оновлення наявних систем бухгалтерського обліку і звітності;

- розробку і впровадження відповідних Положень;

- щорічну звітність на всіх рівнях з визначенням КРІ (key performance indicators), тобто ключових показників діяльності підрозділу, які дають можливість оцінити поточний стан справ і допомогти в оцінюванні успішності реалізації обраної стратегії.

Якість нашої освітньої діяльності залежить від багатьох складових. Це і якість кадрового складу НПП, і якість контингенту абітурієнтів, і всебічне забезпечення освіти на трьох рівнях – бакалавр, магістр, доктор філософії, і вдосконалення форм і технологій організації освітнього процесу, і взаємодія з європейським і світовим освітнім простором. Коротко охарактеризую їх стан і завдання, які стоять перед нами.

Якість кадрового складу НПП

Якість кадрового складу НПП забезпечується конкурсним обранням НПП, рейтинговою системою оцінювання НПП, підготовкою кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру, перепідготовкою, підвищенням кваліфікації, стажуванням НПП.

Традиційно ми характеризуємо передусім віковий склад НПП. У 2019 р. співвідношення вікових груп викладацького складу було таким: 20-24 роки – 1,1%, 25-35 років – 21,7%, 36-45 років – 22,8%, 46-55 років – 14,4%, 56-65 років – 18,2%, 66-75 років – 16,6%, 76-85 років – 4,9%, більше 85 – 0,25%. При цьому середній вік асистентів становив 37,4 року, старших викладачів – 49,3 року; доцентів – 53,3 року; професорів – 66,4 року; завідувачів кафедр – 62,8 року.

У 2018-2019 рр. на роботу було прийнято загалом 443 НПП, у тому числі 47 професорів та 139 доцентів. Але випускників нашого університету серед них дуже мало – всього 73, у т.ч. магістратури 26, аспірантури 47.

У нас уже кілька років відбувається рейтингове оцінювання НПП. Один з результатів його запровадження – зростання за останні п'ять років середнього рейтингу науково-інноваційної роботи у півтора рази. Визначаємо також оцінку викладачів з боку студентів. У 2019 р. 4156 студентів оцінили діяльність 1758 викладачів – їхнє вміння донести матеріал до студентів, налагодити з ними партнерські стосунки, вимогливість, загальну культуру та тактовність, використання засобів дистанційного спілкування (електронна пошта, Skype, соцмережі). Оцінки загалом позитивні, але слід зазначити, що найнижче студенти оцінюють

всім викладачам засобів дистанційного спілкування.

- заслуховування звітів завідувачів кафедр на розширеному засіданні кафедри за участю декана факультету/директора інституту, голови профспілкового бюро працівників факультету/інституту (та/або уповноважених ними осіб) про виконання ключових показників ефективності (КРІ), визначених у контракті;

- запровадження системи щорічного аналізу діяльності структурних підрозділів експертно-кваліфікаційною (конкурсною) комісією університету з наданням відповідної оцінки;

- представлення рейтингів науково-педагогічних працівників з обов'язковим розглядом і затвердженням їх кафедрою;

- впровадження накопичувальної системи цільового підвищення кваліфікації і стажування викладачів з обов'язковою звітністю;

- організацію систематичного кафедрального контролю якості проведення навчальних занять, у тому числі і виконання вимог законодавства щодо мови освітнього процесу, з урахуванням опитування студентів;

- запровадження постійно діючої системи формування кадрового резерву із широким залученням випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи;

- залучення до освітнього процесу усіх груп стейкхолдерів.

Забезпечення якісного контингенту абітурієнтів

У минулому році в нашому університеті здійснювалися різноманітні профорієнтаційні заходи. Це Дні відкритих дверей, фестивалі "ТехноАрт-КПІ" і "КПІАбітFest", конкурс "Еко-Техно Україна", всеукраїнські олімпіади КПІ ім. Ігоря Сікорського для абітурієнтів з математики, фізики, хімії та біології. Важливим напрямом профорієнтаційної роботи є співпраця з Малою академією наук.

Водночас слід зауважити, що для залучення абітурієнтів дуже важливим є наповнення сайтів кафедр. Адже саме з цих сайтів абітурієнти можуть отримати докладну інформацію про спеціальності, освітні програми, діяльність кафедр. Ми регулярно проводимо моніторинг сайтів кафедр, і слід сказати, що далеко не всі вони є інформативними й ефективними для залучення абітурієнтів.

Порівняно з минулими двома роками кількість зарахованих на бюджетні місця майже не змінилася. Водночас кількість зарахованих на контракт порівняно з минулим роком зростає на 20%, а за п'ять років – більш ніж удвічі і склала 24,2% зарахованих. Як завжди, конкурси за спеціальностями і факультетами помітно відрізнялися.



використання викладачами засобів дистанційного спілкування.

Щоб це виправити, ми проводимо підвищення кваліфікації викладачів (найбільше – у Навчально-методичному комплексі "Інститут післядипломної освіти"), а також стажування НПП на виробничих підприємствах, у наукових інститутах, у ЗВО та за кордоном.

З метою забезпечення якості НПП маємо здійснювати такі заходи:

- застосування процедур конкурсного відбору науково-педагогічних працівників з укладан-



Основними завданнями із забезпечення якісного контингенту абітурієнтів є:

– запровадження на кафедральному рівні інформування та проведення заходів щодо формування привабливості і популяризації освітніх програм;

– перехід до рівня індивідуальної роботи з кожним абітурієнтом, надання інформації про освітні програми кафедр на позитивних (успішних) прикладах кар'єрного зростання випускників кафедри тощо;

– створення бази даних потенційних абітурієнтів для індивідуальної роботи з ними та залучення до заходів кафедр/факультетів/інститутів та університету, а також розширення системи інформування вступників за допомогою сучасних інформаційних технологій;

– залучення всіх факультетів/інститутів і кафедр до профорієнтаційної роботи в середніх навчальних закладах усіх типів і регіонів з окресленням переваг якісної інноваційної освіти та конкурентоспроможності випускників університету;

– здійснення профорієнтаційної роботи не лише у формі традиційних Днів відкритих дверей, а й сучасних заходів (наприклад: "КПІАбітFest", "ТехноАртКПІ", "Еко-Техно Україна", "Lampа KIDS" тощо);

– розширення системи доуніверситетської підготовки із залученням до неї всіх факультетів/інститутів;

– розширення співпраці з МАН, організація олімпіад, виставок, творчих конкурсів, центрів науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми "Майбутнє України".

Забезпечення якості освіти на першому (бакалаврському) рівні

У нашому університеті вже багато років проводиться вхідний ректорський контроль студентів першого курсу, метою якого є оцінювання рівня залишкових шкільних знань студентів першого курсу. У 2019 р. якість залишкових шкільних знань складала: з математики – 60,5%, з фізики – 48,1%, з хімії – 71%. Слід зазначити, що ці показники помітно відрізняються по факультетах. З математики в межах від 72,6-71,6% (ІПСА, ІАТ) до 47,8-42,8% (ІФФ, ЗФ); з фізики в межах від 60,8-57% (ІАТ, ІПСА) до 31-30% (ІФФ, ХТФ). У зв'язку з цим позитивну роль відіграють ті адаптаційні курси, які ми ввели для першокурсників і які організовує ІМАО.

Наша система внутрішнього забезпечення якості освіти включає різноманітні види контролю, зокрема моніторинг залишкових знань, опитування студентів, опитування роботодавців, систему внутрішнього самоаналізу. Результати контролю розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, Методичної і Вченої рад університету.

Ми уважно ставимось до пропозицій студентів. Так, у 2019 р. за результатами розгляду звернень студентів відбулися 30 заміни викладачів, 21 дисципліну вилучено з навчальних планів, 22 нові дисципліни включено до навчальних планів; внесено 55 змін до змісту навчальних дисциплін, оновлено технічне забезпечення 44 аудиторій. При цьому окрім зареєстрованих заяв, до уваги бралися також усні звернення студентів, у тому числі під час зустрічей з адміністрацією, а також інформація з соціальних мереж.

Проводиться велика робота з академічної доброчесності, що передбачає дотримання Кодексу честі та етичних норм академічного середовища, боротьбу з плагіатом, антикорупційні заходи та ін.

Для успішного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського слід здійснити такі заходи:

– підсилити аналітичну, прогностичну роботу щодо перспектив розвитку кожного з секторів промисловості в новій "цифровій" економіці для можливості проведення швидких змін щодо структури, обсягів, змісту та якості підготовки фахівців за всіма спеціальностями;

– у вересні – жовтні 2020 року провести заключний етап першої внутрішньої акредитації, за результатами якої актуалізувати перелік освітніх програм для подання їх на акредитацію в НАЗЯВО;

– систематично проводити внутрішню акредитацію і самоаналіз на основі вимог зовнішньої акредитації з урахуванням додаткових вимог на рівні університету;

– оновлювати дослідницьку і навчально-лабораторну базу університету за рахунок активної співпраці з високотехнологічними підприємствами України та інших країн світу;

– забезпечувати засади академічної доброчесності на всіх рівнях.

Основою якісної освіти є освітня програма. Для створення якісної освітньої програми науково-методична комісія, яка відповідає за спеціальність, має консультиватися з роботодавцями, випускниками і професійними організаціями, враховувати стандарти вищої освіти та професійні, узагальнений характер компетентностей і матрицю відповідності та ін.

На базі освітньої програми формується навчальний план, причому в навчальному плані освітньої програми бакалавра загальні та фахові дисципліни стандарту вищої освіти зі спеціальності займають 50% обсягу, фахові та вибіркові дисципліни освітньої програми – по 25%.

Уже два роки обов'язковим компонентом є індивідуальний навчальний план студента (ІНП). Студенти формують свої ІНП за консультацією з куратором навчальної групи та (у разі потреби) з особою, відповідальною за формування навчальних планів по кафедрі. Зокрема, є чотири

каталоги вибіркових освітніх дисциплін: загальноуніверситетський, міжфакультетський, факультетський, кафедральний. Вибір із загальноуніверситетського каталогу здійснюється в "Електронному кампусі", вибір з інших каталогів – відповідно до факультетських Положень, які затверджує Вчена рада КПІ.

За результатами проведення оцінювання якості ОП систематично відбувалося вилучення непотрібних дисциплін, запровадження нових обов'язкових дисциплін, перенесення дисциплін на інший курс, перегляд змісту існуючих дисциплін, розширення переліку дисциплін вільного вибору студента.

Нині ми вводимо сертифікатні освітні програми – ОП з поглибленням окремих компетенцій. У межах певної освітньої програми студент за бажанням може вибрати певну спеціалізацію, обрати певну траєкторію навчання, запропоновану кафедрою, і крім диплома бакалавра, отримати сертифікат, який підтверджує його додаткову спеціалізацію з даної кваліфікації.

Отже, основними завданнями забезпечення якості освіти на рівні "бакалавр" є наступні:

– розширення та вдосконалення системи вхідного тестування як необхідного елементу об'єктивного оцінювання вхідного рівня вступників;

– забезпечення достатнього рівня фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема з використанням адаптаційних курсів з фізики/математики;

– оптимізація переліку освітніх компонентів освітніх програм та навчальних планів на основі необхідності їх забезпечення фундаментальною та фаховою складовими, наукоємністю, міждисциплінарністю;

– впровадження системи формування індивідуальної траєкторії на основі індивідуального навчального плану студента;

– перенесення елементів та переваг цільової і дуальної підготовки на рівень бакалавра;

– забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні не нижче В1;

– удосконалення системи вибору дисциплін та впровадження сертифікатних програм;

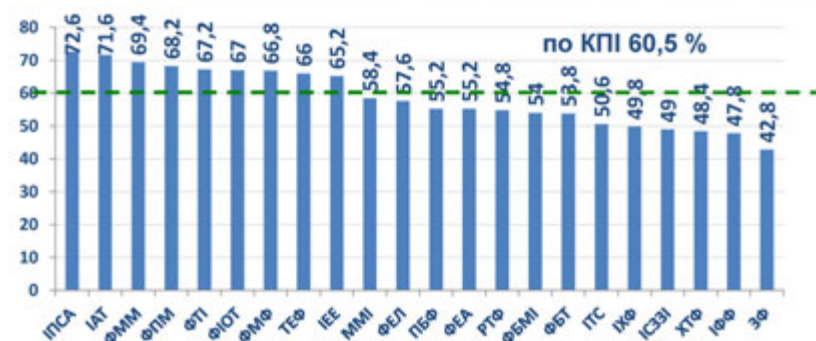
– визначення підготовки рівня "бакалавр" як першого етапу інноваційно-орієнтованої підготовки, на якому студент запрошується до науково-інноваційної діяльності.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

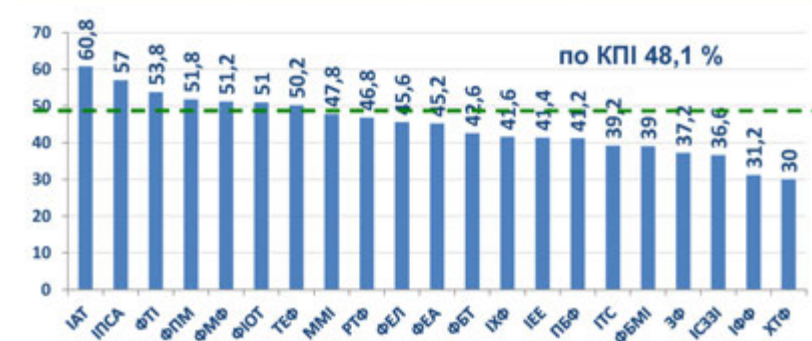
Ми виходимо з того, що магістр – це фахівець у сфері інноваційної економіки, здатний комплексно поєднувати дослідницьку, конструкторську і підприємницьку діяльність, орієнтовані на створення високоефективних виробничих структур. Тому організація інноваційної

Закінчення на 6-й стор. ➔

ЯКІСТЬ ЗАЛИШКОВИХ ШКІЛЬНИХ ЗНАНЬ З МАТЕМАТИКИ ПО ІНСТИТУТАХ ТА ФАКУЛЬТЕТАХ



ЯКІСТЬ ЗАЛИШКОВИХ ШКІЛЬНИХ ЗНАНЬ З ФІЗИКИ ПО ІНСТИТУТАХ ТА ФАКУЛЬТЕТАХ



ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Про стан та вдосконалення освітньої діяльності в університеті

Зі звіту першого проректора Ю.І. Якименка про роботу в 2019 р. на засіданні Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського 10 березня 2020 р.

Закінчення. Початок на 4, 5-й стор.

підготовки магістрів передбачає не тільки оволодіння сучасними знаннями та технологіями, але й мотивацію студентів і керівників, цільову підготовку для певних підприємств, створення стартап-проектів. Якщо на рівні "бакалавр" передбачається залучення мотивованої молоді до науково-інноваційної роботи, то на рівні "магістр" усі студенти обов'язково мають залучатися до науково-інноваційної діяльності відповідно до реальної наукової тематики кафедр.

У 2019 р. до магістратури було прийнято 2150 осіб (1869 на бюджет і 281 на контракт). 11,7% вступників до магістратури – випускники інших ЗВО. Із 295 магістрів з інших ЗВО найбільше вступило на ФММ (45 осіб), ФСП (38), ТЕФ (37), ІХФ (25).

Освітні програми підготовки магістрів мають відповідати всім вимогам, зокрема таким як дотримання всіх умов акредитації, актуальність на ринку праці, наявність відповідної наукової школи та ін. Якщо говорити про вимоги бізнесу до наших випускників, то основними їх недоліками називають відсутність досвіду роботи за фахом, відсутність важливих для роботи навичок і низький рівень практичної підготовки.

Для забезпечення належного рівня практичної підготовки необхідна співпраця з підприємствами. Ми маємо близько 2000 договорів з підприємствами, але з них тільки близько 100 комплексних угод, які дають можливість практичної підготовки 100% здобувачів вищої освіти. 89 (78%) випускових кафедр мають провідне підприємство-партнера, яке є базовим роботодавцем для випускників.

Дуже важливими є спільні підрозділи КПІ ім. Ігоря Сікорського з провідними компаніями для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації. Серед них – Лабораторія "Майкрософт – КПІ ім. Ігоря Сікорського" (ФІОТ), Академія CISCO (ІПСА, ФІОТ), Лабораторія ВПІ "Преса України", підприємства і організації енергетичної галузі ("Київенерго" ТЕЦ, "Тепломережі"), Центри "КПІ-ЕРАМ" (ФІОТ, ІПСА, ФПМ, ТЕФ), Навчальний центр "КПІ-ФЕСТО" (ММІ), Спільний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського – Прогрестех-Україна (ММІ), Навчально-тренінговий центр КПІ ім. Ігоря Сікорського – НААС (ММІ), лабораторія проектування сучасних аналогових схем з компаніями TowerJazz і Cadence Design Systems на ФЕЛ, навчально-науковій лабораторії "КПІ – GlobalLogic Україна" (ПБФ, ФЕЛ) та ін.

Основними завданнями розвитку другого (магістерського) рівня вищої освіти є наступні:

- забезпечення вимогливого конкурсного відбору вступників до магістратури;
- визначення підготовки рівня "магістр" як другого етапу інноваційно-орієнтованої підго-

товки, на якому для студента науково-інноваційна діяльність та виконання наукових розробок є обов'язковими;

- удосконалення підготовки магістрів за освітньо-науковими програмами на основі інтегрованих навчальних планів магістр-доктор філософії;

- при розробленні освітніх програм запровадження: системоутворюючих курсів за спеціальностями і вибіркових професійних дисциплін, науково-практичної роботи із зануренням в інноваційне середовище (наукові семінари, презентації, стартап-проекти тощо з поєднанням наукової, професійної та бізнес-складових);

- забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні не нижче В2.

- оптимізація переліку освітніх PhD програм за спеціальностями відповідно до наукових шкіл;
- впровадження системоутворюючих курсів вищого рівня;

- запровадження підготовки PhD на основі інтегрованих навчальних планів;

- забезпечення виконання самостійної науково-інноваційної роботи та виконання реальних розробок;

- представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і в наукометричних виданнях, у тому числі іноземною мовою, сприяння розвитку наукових шкіл кафедри;

- вдосконалення мовної професійної підготовки.

Коротко про міжнародну освітню діяльність.

У нас англійською мовою навчається 193 іноземних здобувачів ОР бакалавра, 41 здобувач ОР магістра, і 12 аспірантів. Водночас підрозділи готові викладати 41 англійську освітню програму для бакалаврів, 55 – для магістрів, і 17 PhD. У 2018/2019 н. р. за кордоном навчалися або стажувалися 180 наших здобувачів вищої освіти (133 з інженерних спеціальностей, 37 з ІТ-спеціальностей, 10 з соціально-гуманітарних наук). Триває традиційна робота за міжнародними програмами Erasmus+, KA2, EURASIA, DAAD. Реалізуються програми подвійного диплома з університетами 11 країн і 18 програм "Подвійне керівництво аспірантами" з університетами Китаю, Іспанії, Франції, Естонії, Польщі. Програма "Динаміка і міцність машин" першою серед наших ОП пройшла європейську акредитацію.

З метою створення умов для інтеграції до європейського і світового освітнього простору слід впроваджувати англійські курси та освітні програми на всіх кафедрах університету та заохочувати до цього викладачів, розширювати міжнародну мобільність, програми подвійних дипломів, інші форми міжнародної співпраці, активізувати підготовку нового покоління викладачів, науковців і управлінських кадрів, вихованих на принципах глобального, європейського мислення і ментальності, нових амбіцій, із знанням англійської мови, європейської культури, історії.

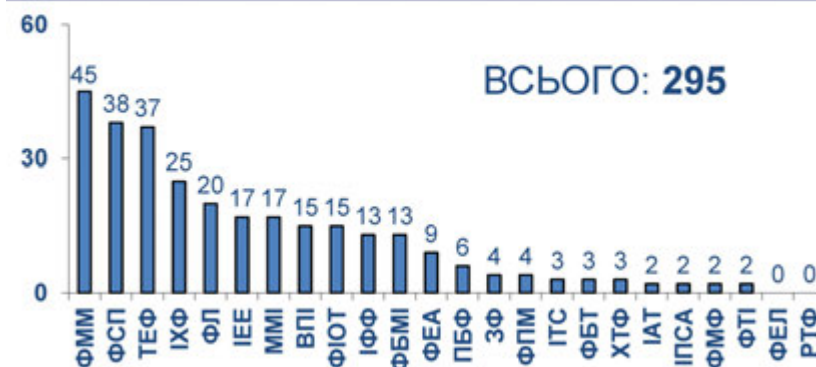
Слід також продовжити роботу з міжнародної акредитації та діяльності університету у статусі дослідницького.

Насамкінець нагадаю про визначену Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки візію нашого університету: сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку; бути технічним університетом дослідницького типу світового рівня; створити всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві.

Підготував Володимир Ігнатюк
Матеріали звіту розміщено на сайті osvita.kpi.ua



РОЗПОДІЛ ЗАРАХОВАНИХ ДО МАГІСТРАТУРИ З ІНШИХ ЗВО ПО ФАКУЛЬТЕТАХ/ІНСТИТУТАХ



Ми використовуємо не тільки традиційні форми навчання. До Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського ми внесли зміни, якими передбачається порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Це дає можливість нашим студентам зарохувати знання, якими вони оволоділи і в онлайн-курсах, і в змішаному навчанні. Слід і далі впроваджувати гнучкі сучасні форми навчання: повторне опанування окремих освітніх компонентів, змішане навчання, дистанційні курси, а також ефективні форми практичної підготовки студентів: дуальну освіту, виробничу практику на робочих місцях підприємств-партнерів, виконання реальних стартап-проектів.

Про підготовку наукових кадрів в аспірантурі та докторантурі

У 2019 р. до аспірантури було зараховано 240 осіб, з яких 88% – випускники КПІ, 45% закінчили ЗВО з відзнакою, 80% мають наукові досягнення. В аспірантурі навчається 686 осіб (562 – денна форма, 77 – вечірня форма, 47 – заочна форма). У 2019 р. закінчили аспірантуру 18 осіб, з яких 4 достроково захистились. Докторантуру у 2019 році закінчили дві особи; один випускник докторантури захистив дисертацію в термін підготовки в докторантурі.

Водночас 8 кафедр взагалі не мають аспірантів, а 27 не мають аспірантів 2019 року вступу. Для дослідницького університету це неприпустимо.

Основними завданнями розвитку освітньо-наукового рівня PhD є наступні:

БІБЛІОТЕЧНИЙ ПРОСТІР

Інформація для навчання, викладання та досліджень у НТБ

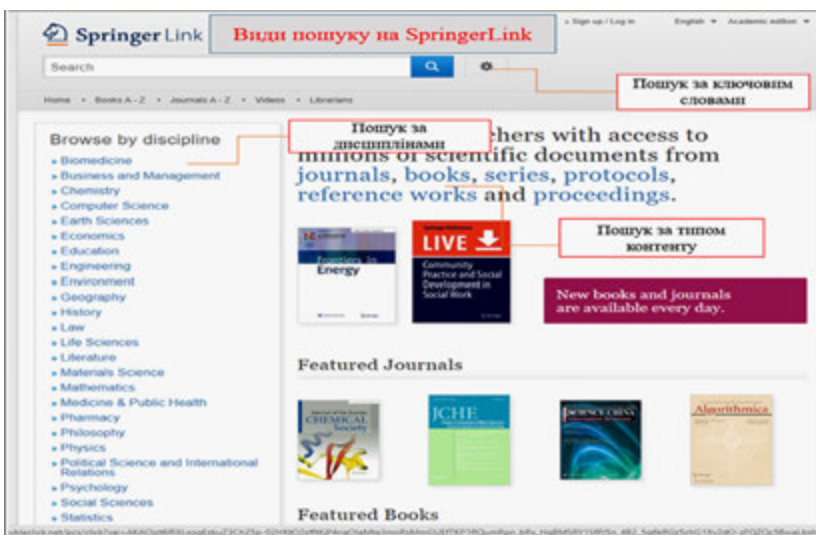
Важливою складовою роботи кожного науковця є пошук інформації. З появою інтернету кількість доступних джерел інформації стала надзвичайно великою і, водночас, виникла проблема оцінки якості, надійності і авторитетності цих джерел. Вирішити цю проблему і заощадити час на пошук потрібної інформації допомагають сучасні цифрові інструменти для пошуку освітніх та наукових джерел, а також наукові бази даних.

Працівники Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського регулярно організують тренінги, майстер-класи та семінари, на яких детально ознайомлюють викладачів, студентів та дослідників з сучасними методами та інструментами пошуку науково-технічної інформації.

Косьміна і яка розміщена в ELAKPI за посиланням <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19694>.

У цьому році, крім того, студенти, викладачі та вчені нашого університету отримали можливість доступу до повнотекстового контенту провідних міжнародних видавництв Springer Nature та Wiley.

Springer Nature (<https://link.springer.com/>) – авторитетне міжнародне видавництво світового рівня, що публікує якісну наукову, освітню та професійну літературу різних галузей науки, техніки та медицини. Колекції наукових журналів видавництва Springer Nature мають високі показники авторитетності та впливовості, відповідають провідним напрямкам науково-дослідницької діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Журнали тематично охоплюють



27 лютого 2020 р. у Бібліотеці КПІ відбувся практичний семінар "Пошук інформації для навчання, викладання, досліджень та розвитку" для студентів, викладачів, науковців, який провела Олена Косьміна, головний бібліотекар Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень. Вона запропонувала кілька можливих підходів до ефективної пошукової стратегії. Пошук краще розпочати з інституційного репозитарію КПІ ім. Ігоря Сікорського, який має власну повнотекстову колекцію освітніх та наукових матеріалів – ELAKPI (<https://ela.kpi.ua>). Безкоштовним ресурсом для пошуку джерел для навчання та досліджень є інформаційно-пошукова система Google Scholar. Третій рік поспіль наша бібліотека дає можливість використовувати для пошуку інформації міжнародні реферативні та наукометричні бази даних Scopus та Web of Science. Рекомендації для користувачів цих баз даних є у презентації "Scopus та Web of Science на допомогу молодому досліднику", яку підготувала Олена

математичні науки, природничі науки (біологія, медицина, екологія, хімія, фізика, охорона здоров'я), технічні науки (інформатика, інженерія), соціальні науки (психологія, політологія, педагогіка), економічні науки (фінанси, бізнес та менеджмент), гуманітарні науки (історія, філософія, правознавство, літературознавство). Доступ надається до повнотекстових архівів понад 3,5 тис. академічних журналів 1997-2020 рр., близько 10 тис. електронних книг 2017 р., а також ресурсів відкритого доступу різних років.

Передплату до ресурсів видавництва Springer Nature 50 науковим установам та університетам України за кошти держбюджету забезпечило Міністерство освіти і науки за організаційної підтримки Державної науково-технічної бібліотеки України.



Виступає Олена Косьміна

Доступ до повнотекстового контенту Springer Nature здійснюється в локальній мережі КПІ ім. Ігоря Сікорського в будь-який час, з будь-якого комп'ютера. Разом з тим, зареєстровані користувачі мають можливість віддаленого доступу. Для цього необхідно створити обліковий запис Springer Link у локальній мережі університету за посиланням <https://link.springer.com/signup-login>, використовуючи корпоративну або особисту електронну адресу.

Унікальну можливість для ознайомлення зі світовою наукою є тестовий доступ до повнотекстового контенту журналів видавництва Wiley – 1500 назв сучасних журналів та архіву журналів з 1997 року до сьогодні.

"John Wiley & Sons, Inc.", або Wiley – провідне міжнародне видав-

фізичних наук та інженерії, математики і статистики, гуманітарних наук тощо. Електронні журнали містять інформацію та рекомендації із забезпечення передових практик наукових досліджень, цифрової освіти, навчання, оцінювання та сертифікації, а також навчальні матеріали та ін. Ресурси допомагають фахівцям бути в курсі наукових подій у світі, що стрімко змінюється.

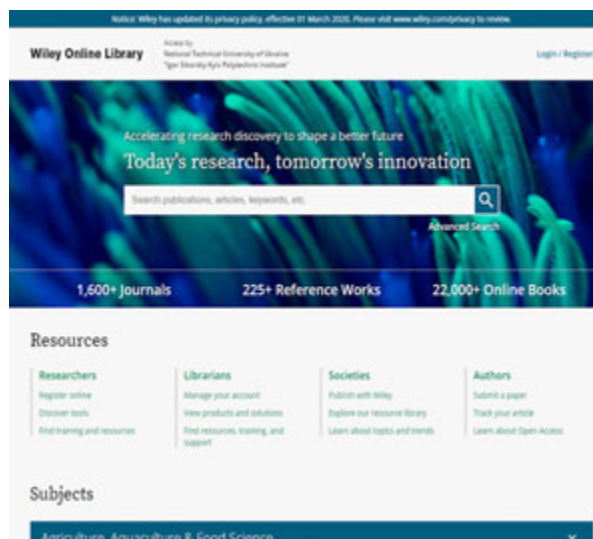
Тестовий доступ триває з 1 лютого по 30 квітня 2020 р. і забезпечується через платформу Wiley Online Library <https://www.onlinelibrary.wiley.com> в локальній мережі КПІ ім. Ігоря Сікорського (з усіх комп'ютерів та Wi-Fi мереж КПІ ім. Ігоря Сікорського).

Індивідуальні консультації щодо пошуку надійної, якісної інформації

для навчання та досліджень, з використанням сучасних цифрових інструментів, можна завжди отримати в Центрі інформаційної підтримки освіти та досліджень (Бібліотека КПІ, 4-й поверх, зала 4.4, тел. (044) 204-96-72).

На період карантинних заходів Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень надає консультації дистанційно. Якщо ви бажаєте отримувати інформацію про пошук інформації, можливості віддаленого доступу до інформаційних ресурсів, про вебінари для дослідників, а також методичні видання, інструкції для самостійної роботи з цифровими інструментами, надсилайте листа на адресу sciencelibkpi@gmail.com, із зазначенням теми "Індивідуальне інформування".

Ірина Ігнатівич, консультант Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень



ництво академічної літератури. Електронна бібліотека Wiley пропонує доступ до кращих повнотекстових журналів, довідників, енциклопедій, книг та баз даних, що охоплюють усі предметні напрями сучасної науки. Електронна колекція Wiley містить журнали з інформатики та інформаційних технологій, хімії, економіки, медицини, права та кримінології,

КПІ-ЕКСПО

Колекції бувають різні. Хтось збирає поштові марки, хтось – кактуси, хтось значки, а хтось – і автомобілі. А от Богдан Пенюк – співзасновник і начальник відділу захисту інформації компанії "ЕПОС" – однієї з провідних українських компаній, яка забезпечує рішення та надає послуги у царині інформаційних технологій рішень, колекціонує мікропроцесори. Зібрання в нього фантастичне – від першого мікропроцесора INTEL P4004, який було презентовано світові 15 листопада 1971 року, до найсучасніших процесорів від провідних компаній світу. Вони працюють нині в найрізноманітніших пристроях, що використовуються на землі, в небі, на морі та навіть у космосі. Понад те, за 50 років свого існування процесор з розряду центрального вузла математичних машин перейшов до одного з головних елементів, які працюють у системах життєзабезпечення людської цивілізації (постачання електроенергії та інших ресурсів у великих і малих населених пунктах, засоби комунікації та зв'язку, забезпечення функціонування побутових приладів та пристроїв, робота медичної техніки і такого іншого).

"Я почав збирати цю колекцію на початку 2000-х років. Тоді в Києві вперше було проведено подібну виставку. На неї прийшло дуже багато людей, які з великою цікавістю оглядали експонати і конкретні мікропроцесори. І у мене виникла ідея не

Колекційні "камінці" в ДПМ



Екскурсію проводить Богдан Пенюк

лише також почати збирати процесори, але й описати етапи їхньої еволюції та розвитку. Показати, так би мовити, "історію розвитку мікропроцесорів "у камінцях", – розповів власник колекції.

Більша частина колекції цих "камінчиків" експонується нині в Державному політехнічному музеї при КПІ на виставці "50 років мікропроцесорів, або Кремнієва цеглина нашої цивілізації". Тут можна побачити 230 процесорів, розроблених у 1971–2015 роках. Представлено виробниці від

більш як 20 відомих виробників, назви яких для комп'ютерників лунають як музика. Серед них Intersil, SONY, NEC, Zilog, НПО "Електроніка", Ангстрем, Cyrix/ІТТ (Integrated Information Technologies), Apple, IBM, Motorola, Sun Microsystems, Texas Instruments, HP (Hewlett-Packard), National Semiconductor, UMS (United Microelectronics Corporation). Ну і, звісно, Intel та AMD.

Кожний експонат супроводжено докладним описом, починаючи від

року його випуску і технічних характеристик до особливостей застосування. Видається, що цей масив інформації вже тепер можна видавати окремою книгою – вона стане чудовим подарунком для фахівців-комп'ютерників і любителів історії обчислювальної техніки.

На початку березня Богдан Пенюк зустрівся з учнями Політехнічного ліцею КПІ та студентами і провів для них авторську екскурсію виставкою.

Розповідь його була присвячена не лише технічним характеристикам експонатів та фактам з історії їхнього створення. Як чудовий фахівець, який впродовж багатьох років використовував і використовує цю техніку й досконало знає про її сильні і слабкі сторони, він ділився зі слухачами власними враженнями від роботи з нею та інформацією про особливості її функціонування. Тож більшість відвідувачів від початку і до кінця екскурсії слухали його з неослабною увагою.

Планувалося, що виставка працюватиме до кінця березня, але у зв'язку із запровадженими в університеті карантинними заходами, які унеможливили її відвідування, її можна буде побачити і пізніше.

Дмитро Стефанович

СПОРТ

Футзалісти КПІ: з Любліна з перемогою!

29 лютого в польському місті Люблін відбувся турнір з футзалу серед команд чотирьох університетів: Київського національного університету будівництва і архітектури, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Луцького національного технічного університету, Державного університету "Люблінська політехніка". Турнір відбувся по круговій системі.

Ігри проходили в дуже напруженій, безкомпромісній боротьбі. Переможця виявив лише останній тур. Ним стала команда КПІ ім. Ігоря Сікорського! Наші хлопці перемогли всіх своїх суперників: КНУБА – 4:2, Луцьку політехніку – 5:3, Люблінську політехніку – 3:1. Далі місця розподілилися так: 2-ге – КНУБА, 3-тє – Люблінська політехніка, 4-тє – Луцька політехніка.

*Сергій Журавльов,
ст. викладач кафедри спортивного вдосконалення*



Команда КПІ ім. Ігоря Сікорського

«КІЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
<http://www.kpi.ua/kp>

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221
✉ gazeta@kpi.ua
☎ гол. ред. 204-85-95; ред. 204-99-29

Головний редактор

Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Почесний редактор

В.В. ЯНКОВИЙ

Провідні редактори

В.М. ІГНАТОВИЧ

Н.Є. ЛІБЕРТ

Додрукарська підготовка

матеріалів

О.В. НЕСТЕРЕНКО

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й. БАКУН

Коректор

О.А. КІЛІХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня КПІ ім. Ігоря Сікорського,
видавництво «Політехніка»,
м. Київ, вул. Політехнічна, 14,
корп. 15

Тираж 500

Відповідальність за достовірність
інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається
з авторською.