

Зі святом 8 Березня!



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ ВІХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Безкоштовно

4 березня 2021 року

№8 (3342)

Дорогі жінки!

У цілому світі весняне вшанування жіноцтва пов'язане з історією виборювання ними прав і свобод. Однак в Україні споконвіку жінка сама була уособленням сили, мудрості, міцної опори роду й прийдешніх поколінь. Жінка-матір і жінка-воїн дивовижно сплітаються в образі української Березині.

Тому ми, чоловіки, не втомлюємося захоплюватися Вами, Вашою витонченою красою, гострим розумом, невичерпною енергією. Ви так схожі на весну, коли знову й знову відроджується життя, світ наповнюється радістю й пахучими квітами.

Наш університет пишається тим, що в КПІ працюють такі науковиці, винахідниці, обдаровані викладачки та організаторки. Ви виховуєте своїми знаннями, прикладом та душевним теплом майбутнє нашої держави.

Тож нехай Ваше життя буде сповнене звершень, досягнень, радості й любові.

Зі Святом Весни, дорогі жінки!

Михайло Згуровський, ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського



Візит Посла Аргентини до КПІ: конкретні домовленості про співпрацю

22 лютого КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідали Надзвичайний і Повноважний Посол Аргентинської Республіки в Україні Елена Летісія Тереса Мікусінські та Секретарі Посольства Аріель Макс Санчес Ромеро і Юсеф Сабер.

З гостями зустрілися проректор університету з міжнародних зв'язків член-кореспондент НАН України Сергій Сидоренко, начальник відділу академічної мобільності ДНВР Ольга Демиденко, начальник відділу ДМС Алла Ковтун та інші.

Гості відвідали залу засідань Вченої ради університету, оглянули історичний перший корпус та встановлені в ньому погруддя видатних науковців, чий життя і досягнення були пов'язані з КПІ. Змістовний коментар під час екскурсії надавав проректор Сергій Сидоренко. А вже потому в кімнаті для переговорів сторони згадали історію співробітництва Посольства Аргентини та КПІ й обговорили можливості та форми подальшої співпраці.

Про підсумки візиту розповіла Елена Летісія Мікусінські: "Ми обговорили питання співпраці передусім у сфері наукових технологій, створенні бізнес-інкубаторів, відбулася розмова про можливий обмін



Під час зустрічі з Послом Аргентини в Україні Еленою Летісією Мікусінські (в центрі)

студентами. На навчальний рік плануємо також досить широкий спектр спільних дій у гуманітарній сфері – від організації навчання танго до відеоконференцій про національного героя Аргентини, батька Вітчизни генерала Хосе де Сан-Мартіна".

"Ми вели перемовини про створення в КПІ Українсько-Аргентинського центру співробітництва, – ко-

ментує Сергій Сидоренко, – і дійшли згоди, що необхідно створити інтерфейсну групу, яка напрацьовуватиме напрями діяльності цього центру... І, що особливо для нас цікаво, ми розглядаємо форми роботи центру як стартап-проекти. Маємо також намір розвивати проекти з управління Інтернетом. Домовилися з пані послом, що вона буде виводити нас на партнерів в Аргентинській

Республіці. Нами також підтримана її пропозиція щодо організації навчального блоку в рамках проекту "Аргентинська кафедра", який може знайти своє втілення протягом навчального року у форматі трьох спільних відеоконференцій. Їх планується провести в КПІ разом із Посольством Аргентинської Республіки в Україні".

Володимир Школьний

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Розвиток освітнього середовища – базис всебічного зростання молоді

Зі звіту проректора з навчально-виховної роботи Наталії Семінської

Робота департаменту здійснювалася з урахуванням особливостей сьогодення, стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського та в тісній взаємодії зі студентством. Ми намагалися гнучко реагувати на потреби та очікування наших стейкхолдерів і створювали умови для підготовки конкурентоспроможного випускника за рахунок сприяння розвитку його фахових компетентностей, компетентностей для життя, а також удосконалення системи мотиваційних важелів. 2020 рік та його виклики обумовили оновлення та вдосконалення нормативної бази університету за напрямками роботи департаменту, суттєво розширили нашу присутність в інформаційному полі університету й активізували налагодження зворотних зв'язків та інформування учасників освітнього процесу про актуальні питання університетського сьогодення.

Стратегія роботи департаменту передбачає взаємодію зі школярами та студентською молоддю на шляху їх визначення з майбутньою професією.

Для забезпечення синергії "мотивований школяр-вступник-студент" створено єдину профорієнтаційну платформу КПІАbitInfo, яка стала



Наталія Семінська

своєрідним навігатором у світ багатогранності КПІ. Ось лише деякі з її складових.

"КПІАbitFest" – оновлений формат Дня відкритих дверей. Його проведення викликає велике зацікавлення гостей. Під час карантинних обмежень спільно з Медіалабораторією та Приймальною комісією запроваджено концепцію проведення заходів "КПІАbitFest-онлайн", а також створення та просування у медіапросторі фільмів про університет, виконаних у форматі відкритого спілкування із залученням студентів і випускників.

Презентувати можливості та активності студентів у позанавчальний час дозволив Інженерний фестиваль "ТехноАртКПІ онлайн", який вперше цього року став майданчиком, що об'єднав школярів, студентів, викладачів, учасників гуртків і Фестивалю "Sikorsky Challenge".

У пошуках талановитої молоді ми розширили співпрацю з Малою академією наук, школами та ліцеями. Особливо продуктивно – з технічною секцією КМАН та Політехнічним ліцеєм, учні яких є активними учасниками та призерами "ТехноАртКПІ", "Sikorsky Challenge", а також конкурсу "Еко-Техно Україна". Така співпраця дає свої позитивні наслідки: завдяки викладачам університету, які активно співпрацюють з КМАН та Політехнічним ліцеєм, до лав університету вступили майже 70 таланови-

тих студентів, які сприяють зростанню іміджу КПІ у міжнародному просторі.

У відповідь на запит від вступників та їх батьків на отримання якісного та доступного інформаційного супроводу вступної кампанії, департамент у тісній взаємодії з Приймальною комісією та студентством активізував роботи в інтернет-медіапросторі. Проведено марафон інтерв'ю факультетів, розроблено каталог вступника та помічник-навігатор, які стали простими та зрозумілими провідниками для вступників і студентів.

Усі ці заходи дозволили створити комфортний мікроклімат, забезпечити консультаційну та психологічну підтримку вступників та їхніх батьків під час вступної кампанії та подання оригіналів документів.

Закінчення на 5–6-й стор. ➔

Основні напрями роботи

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Профорієнтаційний | Навчально-виховний | Психологічна підтримка |
| Стипендіальне забезпечення | Організаційний | Громадянське служіння |
| Медзабезпечення | Акредитація освітніх програм | Працевлаштування |
| Інтернаціоналізація | Позанавчальне самовдосконалення | Соціальне забезпечення |

АКТУАЛЬНО

Жінки кафедри електронних пристроїв та систем: талановиті, творчі, натхненні

У Київській політехніці щаслива доля: випускники працюють по всіх установах, науковці та наукові школи знамі у світі. Чималу частку в славу історію КПІ вносять жінки. Побільшало пре-красної статі серед докторів наук та завідувачів кафедр, їх представляють до членства в НАН України.



Юлія Ямненко

Нещодавно рекомендацію на вакансію члена-кореспондента за спеціальністю "Електротехнічні комплекси та системи" по Відділенню фізико-технічних проблем енергетики отримала завідувачка кафедри електронних пристроїв та систем д.т.н., професор Юлія Ямненко – талановитий науковець, здібний організатор, обдарований викладач, блискучий співрозмовник і просто гарна жінка, кожна зустріч з якою запам'ятовується. Щоб перелічити її творчі здобутки, знадобиться не одна сторінка тексту. Зокрема, вона має 150 наукових статей, 15 охоронних документів, 12 монографій, 13 підручників, 12 навчальних посібників, 15 методичних праць. Є керівником наукової групи "Інтелектуальне керування електроспоживанням у MicroGrid із залученням методів машинного навчання та штучного інтелекту", відповідальним виконавцем держбюджетних та міжнародних НДР; головою науково-методичної підкомісії, що розробляє стандарти вищої освіти всіх трьох рівнів (бакалавр, магістр, PhD) за спеціальностями 171 "Електроніка" та 153 "Мікро- та наносистемна техніка", експертом МОН України, головою комісії з акредитації освітніх програм у закладах вищої освіти за цими спеціальностями, членом секції за фаховим напрямом "Електроніка, радіотехніка та телекомунікації" Експертної ради МОН України, експертом МОН України щодо оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками, експертом дослідницьких проектів Державного фонду фундаментальних досліджень, Державної наукової установи "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", Державного фонду держбюджетних НДР та ін.



Тетяна Терещенко

За наукові досягнення Ю.Ямненко має низку нагород та грантів. Вона також залучена до загальноуніверситетської роботи: є заступником голови комісії Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського з міжнародної діяльнос-

ті, членом міжнародної експертної ради конкурсу інноваційних проектів Sikorsky Challenge 2020, сертифікованим експертом і тренером Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України. Її запрошують бути рецензентом міжнародних видань, що входять до міжнародних наукометричних баз, працювати у програмних комітетах наукових конференцій світового рівня в Україні та за кордоном.

Розповісти про себе кореспондентів "КП" Юлія Сергіївна погодилася за умови, що в публікації згадаємо її колеґ, таких різних та самобутніх: "Творчий шлях жінок-науковців нашої кафедри тісно пов'язаний з Київською політехнікою. Переважна більшість з них почали своє знайомство з електронікою саме в студентські роки на ФЕЛ. Нині на кафедрі електронних пристроїв та систем викладацький колектив на чверть, а навчально-допоміжний персонал – на половину складається саме з жінок". Тож із задоволенням представляємо чарівних колежанок Юлії Сергіївни.

Професор Тетяна Терещенко: Усім нам доводиться в житті робити вибір, і один із найважливіших – це вибір професії. Вважаю, що всі люди поділяються на технарів і гуманітарів, фізиків і ліриків. Мені пощастило: я точно усвідомила, що належу до технарів і обрала спеціальністю електроніку на кафедрі промислової електроніки КПІ. Думаю, якби обрала інший напрям, наприклад, оптику, нічого б на моєму творчому шляху не змінилося. Професійне зростання було стрімким: школа (золота медаль) – інститут (червоний диплом) – інженер кафедри – науковий співробітник – захист кандидатської – доцент – захист докторської – професор. На посаді інженера і молодшого наукового співробітника довелося розробляти схеми, виготовляти друковані плати в майстерні кафедри (свердлити, малювати доріжки та



Катерина Клен

травити плати), відлагоджувати роботу пристроїв, у тому числі і в замовника госпдогвірної тематики. Паралельно викладала за сумісництвом. Зараз працюю професором кафедри, виконую держбюджетну тему. Мій шкільний вибір привів мене до КПІ, де я працюю все своє життя (з 1973 р.). Я не шкодую про це.

Доцент Катерина Клен. У 2012 р. закінчила магістратуру, отримала диплом з відзнакою. Працювала асистентом, старшим викладачем, після захисту кандидатської дисертації – доцентом кафедри промислової електроніки. У 2019 р. отримала вчене звання доцента. З 2020 р. Катерина Клен виконує обов'язки заступника декана ФЕЛ з навчально-організаційної роботи.

Сфера її наукових інтересів стосується досліджень режимів роботи та питань стійкості систем з відновлюваними джерелами енергії, керування перетворювачами у Smart Grid тощо. За результатами досліджень науковець одноосібно або в співавторстві опублікувала 48 наукових праць. Її наукова діяльність була відзначена Премією Президента України для молодих вчених за роботу "Система гарантованого електроживлення міського електротранспорту". У 2016, 2018, 2019 та 2020 роках Катерина Клен перемогла в університетському конкурсі "Молодий викладач-дослідник".

Молодий науковець полюбляє різноманітне дозвілля. У вільний від навчальної, наукової та організаційної роботи час Катерина співає у хорі та займається важкою атлетикою.

Доцент Олена Абакумова: Я щаслива людина, адже займаюся улюбленою справою.

Свій шлях у професії почала в 1992 році вчителем інформатики київської гімназії №32. Неабиякий мій інтерес викликали комп'ютерні мультимедіа та новітні мережеві технології. В далекі 90-ті вірила, що майбутнє освіти – за навчанням з використанням комп'ютерів.

Працюючи у КМПУВ ім. Б. Грінченка методистом з інформатики, я робила свої перші кроки в науці. Напрямок, за яким дійсно хочу розвива-

тися, був усвідомлений – це дистанційні технології в освіті.

У 2006 році професійна доля привела мене до КПІ ім. Ігоря Сікорського. За п'ятнадцять років роботи в університеті я досягла багатьох цінних для мене результатів – захист кандидатської дисертації, отримання вченого звання доцента. Сьогодні мої наукові пошуки пов'язані з проектуванням систем електронного дистанційного навчання й засобів



Лариса Батрак

дистанційних аудіо-та відеотелекомунікацій. Педагогічна і наукова діяльність в університеті дає мені можливість бути мислителем, творцем і дослідником. За це я вдячна КПІ, своїй долі, обраній професії.

Доцент Лариса Батрак: Мій шлях у

науку був досить простим, але довгим. Я не мріяла про наукову кар'єру. Більше 20 років займалася викладанням і зрозуміла: викладач повинен бути освіченим, ерудованим, знати і любити свій предмет, але лише солідний багаж знань дає право навчати інших людей. По суті, викладач – такий самий учень, він постійно отримує нові знання, при цьому вміє реагувати на змінні умови зовнішнього світу.

Займатися наукою цікаво і захоплююче. Це непередаване відчуття постійного пошуку і очікування осяяння, це радість від спілкування з більш досвідченими колегами і зовсім юними. Безумовно, бути в науці непростим, рух уперед часто обмежений ресурсами, іноді в гонитві за рейтингами доводиться вибирати не найоригінальніше рішення задачі або орієнтуватися на короткострокові горизонти. Вважаю, що наука сьогодні відкрита для всіх, у тому числі для молоді. Хотіла б поради своїм студентам не ставити перед собою бар'єрів, якомога раніше починаючи брати участь у наукових конференціях, готувати публікації і не боятися виступати і розповідати про свої цікаві дослідження.

Старший викладач Тетяна Семікіна. Після закінчення школи із золотою медаллю вступила до КПІ на кафедру діелектриків та напівпровідників. Отримала диплом з відзнакою, залишилася в інституті працювати інженером, вступила до аспірантури. Під час навчання в аспірантурі відвідувала курси англійської мови, була

Закінчення на 4-й стор. ➔

Жінки кафедри електронних пристроїв та систем: талановиті, творчі, натхненні

Закінчення. Початок на 3-й стор.

виконавцем у проекті з виготовлення та дослідження сонячних елементів та батарей, працювала в Фраунгоферівському інституті сонячної енергетики (Німеччина). Після захисту кандидатської дисертації працювала в НАУ та викладала англійською курс "Фізична хімія" китайським і арабським студентам ФЕЛ. Як фізик-дослідник працювала в Технічному університеті Ерлангена-Нюрнберга (Німеччина) та на факультеті фізики в Технічному університеті міста Кемніц (Німеччина). Як стипендіатка Токійського технічного університету працювала в Японії на кафедрі матеріалознавства, була науковим керівником японських бакалаврів. Нині працює старшим науковим співробітником в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Лашкарьова НАН України та старшим викладачем кафедри ЕПС.



Ганна Сарибога



Анастасія Терехова

Старший викладач Ганна Сарибога: Усім відкриттям і винаходам передували довгі роки роботи, досліджень та експериментів. Мене завжди приваблювала фізика та надихали науковці, особливо жінки-винахідники. До відома, серед "жіночих" винаходів: "соціальний" робот-помічник – Сінтія Бразель, централізоване опалення – Еліс Паркер, склоочисник – Мері Андерсон,

компілятор текстових програм – Грейс Гоппер, кращий у світі поглинний матеріал створила у складі команди українських вчених Ірина Уварова. Останні кілька років в Україні набирає обертів стартап-рух, і жінки теж успішно беруть в ньому участь.

У КПІ ім. Ігоря Сікорського мені пощастило зустріти саме тих жінок-науковців, які створюють творчий простір для навчання і розвитку, зокрема й молоді. Серед них завідувачка кафедри електронних пристроїв та систем, дослідниця Юлія Ямненко. Окрім інших обов'язків,

вона є директором громадської організації "Пані Наука". Діяльність цієї організації спрямована на підтримку наукових досліджень, організацію міжнародних конференцій, участь молодих учених у міжнародних проєктах тощо.

"А які гарні й талановиті наші дівчата з інженерно-допоміжного складу!" – веде далі Юлія Сергіївна. Знайомство починаємо з "флагмана" – завідувачки лабораторій кафедри **Тетяни Трофімчук**, стараннями якої приміщення, обладнання, документація підтримуються в належному стані, усі поточні питання завжди швидко та оперативно вирішуються, а іноземні студенти, якими вона опікується, отримують всю необхідну інформацію й допомогу.

Інженер I категорії **Анастасія Терехова** – незамінна помічниця при складанні розкладу занять.

"Професіонал у формуванні навчальних планів" – так кажуть про **Ніну Слободян**.



Тетяни Трофімчук



Ніна Слободян

Експерт з методичного забезпечення дисциплін, знавець сибабу-сів і, сподіваємося, в найближчому майбутньому автор дисертації доктора філософії – **Людмила Лайкова**.



Людмила Лайкова

А Наталя Шинкаренко – увявіть – крім роботи, захоплюється мистецтвом східних танців!



Наталя Шинкаренко

Ось такі вони – професійні, гарні та креативні – жінки кафедри електронних пристроїв та систем.

За матеріалами кафедри ЕПС підготувала Н.Вдовенко

ОБЛИЧЧЯ УСПІХУ

Стипендіатка з ІПСА: для мене успіхи в навчанні – це здобуті знання

Третьюкурсниця ІПСА Анна Чеманова протягом року отримуватиме стипендію від Монобанку (проєкт "SEO на 1 день") у розмірі 5 тис. грн за найвищу успішність за результатами зимового семестрового контролю (середній бал 100). Студентка любить і вміє навчатися.

Вона з відзнакою закінчила спеціалізовану школу з поглибленим вивченням математики Деснянського району м. Києва. Була призером шкільних районних та міських олімпіад, брала участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення МАН України. Спробувала себе в конкурсі "Омбудсмен" (номінація "Суспільні відносини").

"Ще в старших класах я зрозуміла, що хотіла б пов'язати своє професійне життя з математикою та економікою, на що й орієнтувалася при виборі факультету, – розповідає студентка. – Переглянула велику кількість статей на сайтах та телеграм-каналах. Але саме в КПІ знайшла інститут, що привабив мене найбільше. ІПСА – це унікаль-

ний інститут, випускники якого мають можливість працювати в різних сферах – у науці, аналітиці, консалтингу, IT-бізнесі тощо. Усе, що необхідно в сучасній методології системного аналізу для поглибленого аналізу фінансових ринків: побудо-



Анна Чеманова

ва математичних моделей, оцінювання прогнозів, прийняття управлінських рішень, створення та розроблення проєктів, застосування прогресивних засобів та технологій у діяльності підприємств і організацій, – усе це вивчають студенти кафедри математичних методів си-

стемного аналізу. Це зацікавило, заінтригувало мене. Власне, тому я обрала ІПСА".

На відміну від багатьох однолітків Аня по-своєму трактує результати навчання: "Коли говорять про успіхи в навчанні, завжди згадують про рейтинговий бал, перемоги в олімпіадах чи участь у конференціях. Для мене успіхом у навчанні є знання, здобуті в університеті. Однією із складових мого успіху, безумовно, є внесок викладачів – їх професіоналізм та знання свого предмету завжди надихали мене і підтримували бажання кожного дня вивчати щось нове та дізнаватися більше".

Після переходу на дистанційне навчання у студентки з'явилися певні складнощі. Незважаючи на те, що зв'язок між викладачами і студентами на ІПСА забезпечений на високому рівні, їй не вистачає живого спілкування і взаємодії: "Для мене КПІ – це не тільки пари, контрольні і лабораторні роботи, це атмосфера, архітектура, люди, спілкування, івенти, а при дистанційному навчанні це все частково нівелюється".

Математика ще зі школи була для дівчини улюбленим предметом. В

університеті їй подобаються всі предмети – цікаві, в більшості несхожі, які пропонують небачені досі підходи, задачі і відповіді до них. Найбільше їй запам'яталися математичний аналіз, лінійна алгебра, дискретна математика, функціональний аналіз.

Як і будь-який студент, Анна сподівається, що за час навчання зможе знайти ту улюблену справу, якою могла і хотіла б займатися надалі, яка приносила б не тільки матеріальний достаток, але й задоволення та можливість саморозвитку.

В університеті студентка зустріла багато цікавих, з різнобічними інтересами людей, які живуть повноцінним життям, знайшла друзів, готових підтримати і прийти на допомогу. Вільного часу, як завжди, не вистачає. Але захопленість у дівчини чимало: плавання, настільний теніс, зустрічі з друзями, читання книг, перегляд фільмів, а ще їй подобається створювати декоративні вироби.

Попереду в Анни багато цікавого і непростого. Та дорогу здолає той, хто йде.

Н. Вдовенко

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Розвиток освітнього середовища – базис всебічного зростання молоді

Зі звіту проректора з навчально-виховної роботи Наталії Семінської

Продовження.
Початок на 2-й стор.

* * *

В умовах переходу на дистанційний режим навчання впродовж року здійснювалося максимально повне та актуальне інформування про перебіг освітнього процесу, епідеміологічну ситуацію в КПІ та рівень захворюваності на COVID-19. На початок пандемії припала ще й медична реформа. Департамент забезпечував організаційну підтримку медичного супроводу студентів. Було укладено меморандум про співпрацю зі Студентською поліклінікою та клінікою "Мій лікар". Це дозволило студентам під час карантину отримувати кон-

сультативні консультації лікарів навіть без декларацій. Адміністрацією студмістечка створено місця для самоізоляції студентів, організовано контроль їх самопочуття, спільно з факультетами та активом студентів здійснювалося чергування, забезпечення продуктами харчування та медикаментами.

Задля задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти та вступників з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог впроваджено комплекс заходів з безпечного поселення та проживання в гуртожитках студмістечка.

Спільно з профільними департаментами та представниками студентських організацій оновлено та впроваджено регуляторні документи та здійснювалось формування модулів в "Електронному кампусі". Ці заходи уможливили ефективну роботу впродовж навчального року.

Для прийняття виваженого та ґрунтовного рішення щодо режиму навчання у осінньому семестрі проведено опитування студентів і працівників університету. Його детальний аналіз лів у підґрунті прийняття адміністративних рішень, для реалізації яких було розроблено програмні алгоритми починаючи з організації вступної кампанії і закінчуючи організацією навчального процесу на рівні факультетів/інститутів/кафедр.

Особливу увагу приділялося роботі з 1-м курсом. Вибудовано чітку траєкторію взаємодії між першокурсниками, усіма ланками адміністрування, кураторами, студкураторами, викладачами.

підсумки проведення семестрових контролів, слід зазначити, що набутий досвід ведення освітнього процесу в умовах карантину довів необхідність мінімізації та уніфікації процедур щодо документального супроводу контингенту студентів, у тому числі відрахування, поновлення тощо.

* * *

Введення до складу департаменту студентського відділу кадрів та відділу супроводження документів здобувачів вищої освіти дозволило розпочати активну роботу зі створення системи "Єдиного вікна" та покращення сервісного обслуговування студентів.

В умовах карантинних обмежень було своєчасно замовлено та видано студентські квитки студентам першого курсу. Здійснювалась активна робота спільно з факультетами/інститутами щодо замовлення та видачі студентських квитків нового зразка студентам старших курсів. Оформлення та видачу документів про вищу освіту також було здійснено своєчасно.

Академічні та іменні стипендії є одним із дієвих інструментів стимулювання студентів до навчання. Їх надають за результатами успішного навчання та активної участі в науковій і громадській діяльності. Тож для справедливого їх розподілу розроблено прозору та уніфіковану систему врахування додаткових балів до рейтингу успішності, що дозволяє використовувати єдині показники для нарахування академічних стипендій та конкурсних відборів на інші проекти у сфері фінансової підтримки здобувачів вищої освіти.

спільно з департаментом економіки і фінансів прийнято рішення про збільшення вдвічі норм їхнього матеріального та фінансового забезпечення.

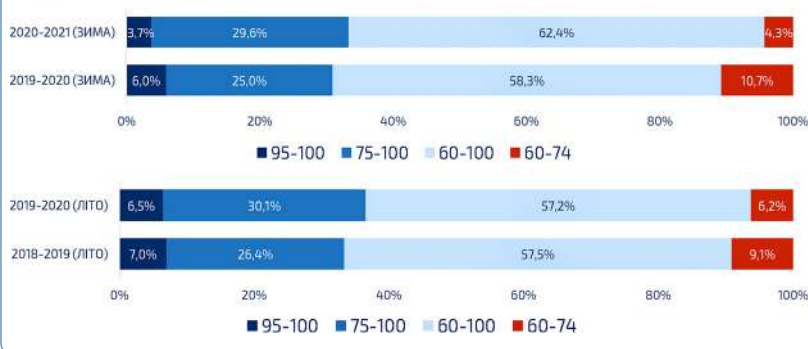
На виконання постанови КМУ спільно з профільними департаментами розроблено та впроваджено Положення та процедури надання державних пільгових кредитів для здобуття освіти. Загальна сума кредитів, наданих протягом 2020 року, становить шістьдесят дві тисячі гривень.

* * *

Враховуючи підвищення психологічної вразливості студентів в умовах карантинних обмежень, наші зусилля було спрямовано і на забезпечення психологічної підтримки. Всього за рік психологами соціальної служби та студмістечка було проведено понад 2000 консультацій. Для зручності запису на онлайн або офлайн-консультації на оновленому сайті Соціальної служби встановлено відповідний сервіс. Також проводилися вебінари, лекції на актуальні теми.

Одним із пріоритетних напрямів роботи департаменту є сприяння розвитку в університеті інклюзивного освітнього середовища. Розпочалося впровадження в роботу Положення про інклюзію, діяльність робочої групи з питань розвитку інклюзивного освітнього середовища, підтримка відповідних проєктів компаній-партнерів, забезпечення представництва КПІ у Раді з інклюзії Міністерства цифрової трансформації.

Динаміка успішності складання сесій студентами



* * *

Дистанційний режим і результати навчання. Аналізуючи контингент за якісними критеріями, варто відзначити, що більше ніж 93% здобувачів навчаються на денній формі навчання, причому понад 84% – на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Відсоток студентів, які без заборгованостей склали семестровий контроль, на низці факультетів залишився у звичайних межах. І лише на деяких спостерігалось певне зростання.

Змінився якісний розподіл оцінок – зріс відсоток студентів, які склали семестровий контроль з оцінками "відмінно", "добре" та "дуже добре", і зменшився відсоток тих, хто склав контрольні заходи з оцінками "достатньо" та "задовільно".

Середня кількість студентів, відрахованих за результатами 2019/2020 н.р., залишилась на рівні минулих років – приблизно 5,41%.

Найбільше студентів, незалежно від режиму навчання, як і в минулі роки, відраховано з перших курсів. Проте зберігається тенденція низьких результатів навчання частини студентів магістратури, відрахування з першого курсу якої найчисленніше.

Тим не менше, загальна успішність складання семестрових контролів студентами дещо зросла, що обумовило зменшення відсотка відрахованих студентів по університету загалом.

Зменшенню відсотка відрахованих також сприяло запровадження в минулому році можливості повторного вивчення дисциплін. Підбиваючи

Лауреати іменних державних стипендій у 2020 році

| Стипендій Верховної Ради України | | Стипендій Президента України | | Стипендій Кабінету Міністрів України | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| 5 | 5 | 11 | 14 | 8 | 14 |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| ПБФ 1 | ІХФ 2 | ПБФ 3 | ФСП 2 | ПБФ 1 | ФСП 4 |
| ХТФ 1 | ІАТ 1 | ХТФ 2 | ФІОТ 2 | ІТС 1 | ТЕФ 4 |
| ФММ 1 | ФМФ 1 | ФММ 1 | ФММ 2 | ФММ 2 | ФММ 3 |
| ФБТ 1 | ІЕЕ 1 | ІХФ 1 | ПБФ 2 | ФСП 4 | ВПІ 2 |
| ІЕЕ 1 | | ФЕА 1 | ІХФ 1 | | ФІОТ 1 |
| | | ММІ 1 | ФПІ 1 | | |
| | | ФЕЛ 1 | ІТС 1 | | |
| | | РТФ 1 | ІЕЕ 1 | | |
| | | | ХТФ 1 | | |
| | | | ФБМІ 1 | | |

Це спростило і можливості отримання додаткового стипендіального забезпечення та стимулювало зростання кількості стипендіатів іменних стипендій як державного рівня, так і тих, що засновані організаціями-партнерами. Ми тісно співпрацюємо з компаніями для залучення нових комерційних стипендій. Прикладом такої співпраці стало отримання цього року стипендії від "Монобанку" для кращих студентів ІТ-галузі, поряд з уже традиційними стипендіями від "Мелексіс" та "Енергоатом" для студентів технічних спеціальностей.

Продовжуємо здійснювати облік та нормативно-правовий супровід пільгових категорій студентів, кількість яких щороку зростає. Для підтримки найвразливіших категорій студентів

Задля розвитку комунікативних навичок, вміння працювати в команді студентів долучали до реалізації концепції громадського служіння у просторі університету. Представники ССС організували традиційні заходи: День донора, квартирники, вебінари та ін. Активнішим став і волонтерський рух.

* * *

Розширити культурний і фаховий світогляд студентів дозволяє участь у програмах академічної мобільності. Пандемія та локдаун в різних країнах позначилися на мобільності, але повністю цей процес не зупинили, тож протягом року підтримувалась співпраця з партнерами з двадцяти трьох країн.

Закінчення на 6-й стор. ➔

ЗВІТУЮТЬ ПРОРЕКТОРИ

Розвиток освітнього середовища – базис всебічного зростання молоді

Зі звіту проректора з навчально-виховної роботи Наталії Семінської

Закінчення.

Початок на 2, 5-й стор.

За програмою "Erasmus+" КА1 активно діяли 55 угод. Загальна сума індивідуальних грантів, отриманих учасниками, перевищила за поточним курсом 20 млн грн.

вже налічує понад 350 договорів – вони є у відкритому доступі.

На реалізацію концепції "Єдиного вікна" Центр розвитку кар'єри за півріччя уклав 35 договорів. Варто зазначити, що зацікавленість партнерів не обмежується одним факультетом

рахунок формування ціннісного ставлення до Батьківщини, держави, альма-матер, рідної мови, навернення до ідей доброчесності, добротворчості і відданості було проведено більше 20 заходів: лекції, публікації, флешмоби, конкурси, виставки.

Задля розвитку фахових компетентностей у позанавчальний час забезпечувалось залучення студентів до участі в гуртках, олімпіадах, конкурсах, хакатонах та ін. Протягом року відбулося переформатування роботи гуртків, яка тепер оцінюється за визначеними критеріями. Для полегшення пошуку індивідуальної траєкторії особистісного зростання студентів розроблено зручні каталоги гуртків за спрямуваннями. Також створено онлайн-сервіс "Гурток за інтересами". Всього торік за новими

Міжнародної студентської олімпіади "KPI-OPEN", у першому етапі якої взяли участь 70 команд. Як альтернативу проведено міжфакультетську студентську олімпіаду "КПІ онлайн", до якої долучилися 27 команд із 7 факультетів та інститутів. А щоб під час пандемії активні студенти не втрачали прагнення до участі в олімпіадних змаганнях, департамент активно залучає їх до проєктів, ініційованих компаніями-партнерами, – і в них уже взяли участь майже 900 осіб.

У позауніверситетських заходах наші студенти здобули 17 перемог та відзнак.

Окремо варто відзначити роботу створених при департаменті гуртків, які працюють у Центрі консолідації студентів, – Міжнародну організацію студентів "BEST KYIV", яка цього року за підтримки університету провела національні та регіональні інженерні змагання EBEC із

Показники мобільності



Учасниками програм мобільності стали 186 здобувачів вищої освіти та 17 НПП. Вхідна мобільність, з огляду на карантинні обмеження, має дещо нижчі показники – КПІ відвідали 17 здобувачів та 2 НПП.

Зберігалася активність і за програмами ініціативної мобільності, в яких взяли участь 40 здобувачів.

Варто зазначити, що кількість учасників програм розподіляється по факультетах/інститутах дещо нерівномірно.

Для надання додаткових академічних можливостей оновлено нормативну базу. Особливу увагу приділено організаційному і документальному супроводу програм подвійних дипломів із зарубіжними закладами.

Нині за програмами подвійних дипломів співпраця відбувається за 16 угодами, участь у яких взяли 29 здобувачів вищої освіти.

Для розширення ініціативної мобільності представлено нові можливості через залучення університету до 48 стипендіальних програм.

Сприяння набуттю студентами фахових компетентностей та обміну досвідом з провідними фахівцями здійснювалося Центром розвитку кар'єри шляхом активного залучення працевластців до співпраці та партнерства. Спільно з профільними департаментами розроблено Типовий договір про співпрацю та створено загальноуніверситетську базу, яка

тетом або спеціальністю. Це надало змогу укласти комплексні договори в тісній взаємодії між факультетами/інститутами та партнерами. Усі угоди виставлено на інформаційних ресурсах Центру – на оновленому його сайті, телеграм-каналі та на сторінці у мережі "Фейсбук", де також розміщується інформація про відкриті вакансії, програми стажувань та актуальні новини. Для організації прямої взаємодії студентів і роботодавців уперше на спеціально розробленій платформі в режимі онлайн проведено "Ярмарок вакансій". Участь у ньому взяли 30 компаній та майже 1000 студентів і викладачів.

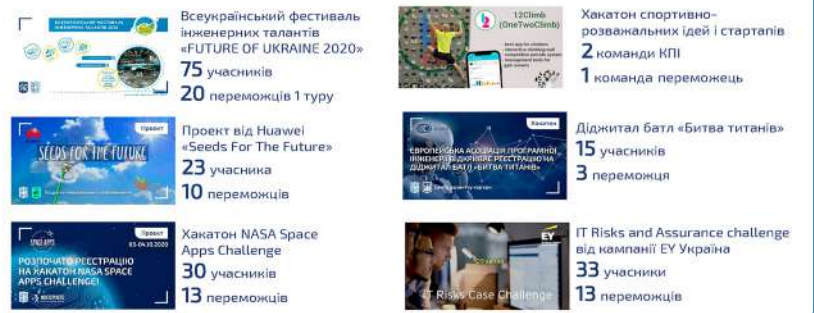
Загалом за період карантину 46 компаній-партнерів провели 120 онлайн-вебінарів для студентів і викладачів.

Переформатування діяльності гуртків



Для реалізації концепції патріотичного виховання через особистісне зростання КПШника за

Участь студентів у змаганнях, конкурсах та хакатонах від організацій-партнерів



вимогами зареєстровано та перереєстровано 116 студентських гуртків, а в їх роботі задіяно понад 1000 студентів. Їхня діяльність реалізується в тісній взаємодії з департаментом науки та інноватики, суголосна з напрямами роботи наукових груп університету, що реалізує концепцію "навчання через дослідження".

Ми приділяємо значну увагу розвитку і популяризації олімпіадного руху. Розроблено каталоги олімпіад за напрямками. Нині на базі КПІ щорічно проводяться 53 перші та 8 других етапів Всеукраїнських олімпіад. За рішенням МОН України проведення других турів олімпіад 2020 року було скасовано. Це внесло корективи і в проведення щорічної

залученням понад 100 студентів КПІ, вокальну студію "Нагхнення" та ESTIEM. Таким чином, у Центрі створено творчий осередок студентів з різними зацікавленнями, здібностями та талантами.

Важливим кроком популяризації науково-інженерної культури серед молоді став створений при департаменті Навчально-науковий центр "Інжинірингова школа Ноосфера КПІ". Це – майданчик для заходів інженерного спрямування. До складу команд увійшли як студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського, так і школярі.

Розвивати творчі здібності студентів продовжує ЦКМ, який в умовах карантину не зупинив свою діяльність і провадив її в режимі онлайн.

Ми маємо ще багато задумів та планів. Дуже сподіваємося, що наша співпраця з усіма університетськими підрозділами, що базується на взаємоповазі, взаєморозумінні та підтримці, зміцнюватиметься на благо розвитку КПІ.

«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

<https://www.kpi.ua/kp>

03056, Київ-56
вул. Політехнічна, 14,
корп. 16, кімната № 126
gazeta@kpi.ua
(044) 204-85-95

Головний редактор

Д.Л. СТЕФАНОВИЧ

Провідний редактор

Н.Є. ЛІБЕРТ

Підготовка матеріалів

О.В. НЕСТЕРЕНКО

Дизайн та комп'ютерна верстка

І.Й. БАКУН

Коректор

О.А. КІЛІХЕВИЧ

Реєстраційне свідоцтво Кі-130

від 21. 11. 1995 р.

Друкарня КПІ ім. Ігоря Сікорського,
видавництво «Політехніка»,
м. Київ, вул. Політехнічна, 14, корп. 15

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.