



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

27 лютого 2003 року

№7 (2621)



20-21 лютого в залі засідань Вченої ради під егідою Адміністрації Президента України, Національної Академії наук України, Міністерства освіти і науки України відбулася науково-практична конференція "Утвердження інноваційної моделі розвитку економіки України". Дана подія є наступним кроком на шляху подальшого поступу нашої держави, її соціально-економічного розвитку. А вже в листопаді 2000 р. у цій же залі за участю авторитетних українських науковців, політиків під головуванням Президента України Л.Д.Кучми було проведено наукову конференцію "Україна на порозі XXI століття: уроки реформ та стратегія розвитку", результати якої вже знаходять гідне відображення в реформах, що їх проводить наша держава. На порядку денному нинішньої конференції – обговорення інноваційної стратегії розвитку України, технологічної складової інноваційних процесів, що пов'язані не тільки з економічною, але і з усією системою суспільних перетворень.



Прем'єр-міністр України В.Ф.Янукович

Початку роботи конференції передувало вшанування пам'яті видатних учених – до пам'ятників академіку С.О.Патону та академіку С.О.Лебедеву високими гостями у супроводженні ректора НТУУ "КПІ" академіка НАН України М.З.Згуровського було покладено квіти.

В робочій президії головує Президент України Л.Д.Кучма, прем'єр-міністр В.Ф.Янукович, президент НАНУ Б.Є.Патон, директор Інституту економічного прогнозування НАНУ, академік В.М.Геєць, віце-прем'єр-міністр Д.В.Табачник, міністр освіти і науки, академік НАНУ В.Г.Кремень, Київський міський голова О.О.Омельченко, ректор НТУУ "КПІ" академік НАНУ М.З.Згуровський.

При відкритті конференції із вступним словом до присутніх звернувся Президент України Л.Д.Кучма.

У виступі прем'єр-міністра України В.Ф. Януковича, присвяченому Програмі діяльності уряду і питанням інноваційної політики, було, зок-

рема, зазначено, що інноваційна діяльність, якій уряд безумовно сприятиме, є головною складовою успішного соціально-економічного розвитку суспільства, що, в свою чергу, передбачає нові підходи для вирішення завдань новітніх прогресивних технологій, випуску високотехнологічної продукції, забезпечуючи тим самим інтеграцію у світові процеси економічного розвитку. Таким чином, як наголосив В.Ф.Янукович, розвиток інноваційної діяльності є ключовим фактором входження України у коло розвинених держав. У виступі також було накреслено конкретні заходи, що сприятимуть найскорішому переходу економіки на інноваційний шлях розвитку, який, як зазначив доповідач, є безальтернативним шляхом для України.

ВИБІР УКРАЇНИ: ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ



Виступає ректор НТУУ "КПІ" академік НАН України М.З.Згуровський

У доповіді президента НАН України Б.Є.Патона було охарактеризовано науково-технологічний потенціал економічного розвитку України, який, за висловом Б.Є.Патона визначатиме майбутнє нашої держави. Цьому сприятиме збережений науково-технічний потенціал в галузях інформатики, матеріалознавства, енергозбереження, молекулярної та клітинної біології. Але науково-технічна сфера потребує пріоритетної підтримки з боку держави, вимагає за необхідне створення умов для ефективного інвестування вітчизняної науки підприємствами, банками. До позитивних прикладів реально діючих інноваційних механізмів Б.Є.Патон відносить

створені та діючі на сьогодні в Україні вісім науково-технологічних технопарків.

Аналізові економічного зростання нашої держави за останні роки та характеристикі інноваційного шляху розвитку було присвячено доповідь академіка В.М.Геєця. На жаль, лише 16% вітчизняних підприємств в минулому році проводили інноваційну діяльність. Доповідач обґрунтував необхідність створити економічні та фінансові умови для підйому галузі машинобудування. Обов'язковою передумовою утвердження інноваційної моделі розвитку економіки в Україні доповідач вважає інтеграцію науки і освіти, регулюючу роль держави при формуванні кадрової політики, планування розвитку науки на найближчі роки.



Президент НАН України Б.Є.Патон

Заходами і пропозиціям з формування та реалізації державної науково-технологічної та інноваційної політики, пріоритетам і шляхам її забезпечення було присвячено доповідь голови Північно-східного наукового центру НАН України, академіка НАНУ В.П.Семиноженка. Доповідь міністра освіти і науки України академіка НАНУ В.Г.Кременя була присвячена модернізації системи освіти як важливого чинника інноваційного розвитку держави, заходом з кадрового забезпечення інноваційного розвитку суспільства, проблемам становлення ефективної системи підвищення кваліфікації.

На початку своєї доповіді, присвяченої науково-технологічному передбаченню як механізму інноваційного розвитку, ректор НТУУ "КПІ" М.З.Згуровський тепло привітав присутніх від імені багатотисячного колективу Київської політехніки, зазначив, що організація і проведення вдруге такої конференції в стінах нашого навчального закладу за участю перших осіб держави є своєрідною відзнакою, високою оцінкою науково-педагогічної діяльності всього колективу. Всього за тематикою науково-практичної конференції впродовж двох днів було заслухано і обговорено близько 40 наукових доповідей та виступів учасників конференції, присвячених такій тематиці: стратегія інноваційного розвитку економіки України, розбудова національної інноваційної системи України, інноваційний розвиток

реального сектора економіки. Роботу конференції було підсумовано заключною доповіддю Президента України Л.Д.Кучми.

Ю.Москаленко
Фото О.Супруна



СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 **Інноваційна модель розвитку для України**

2 **Міжнародна співпраця**

Звітує проректор **М.В.Печеник**

3 **"Я студент КПІ" – студентська сторінка**

5 **Знати історію – поважати себе**

Студентські платіжні картки

6 **Про теніс і тенісистів**

Цікава арифметика

Оголошення!

6 лютого 2003 року представництво корпорації Моторола зорганізувало щорічну зустріч для вручення КПІ чергового чеку Motorola foundation, зробило короткі презентації учасників програми "Моторола КПІ", подякувала викладачам і студентам, які брали участь у проектах з дистанційної освіти,

які здійснюють деякі власні проекти у Києві через київське підприємство ІПС – Інформаційні Програмні Системи; вони брали участь у цій церемонії. Головною метою семінару стало вручення НТУУ "КПІ" грошового чеку, як заохочення за досягнуті результати та стимул до подальшої спільної праці.

Яценко, голова представництва Мотороли в Україні; Наталя Мацнева (Україна), менеджер з найму персоналу для Мотороли у регіоні. Від ІПС – провідні спеціалісти, керівники проектів, серед них Володимир Бухалов, Андрій Ульянов, Андрій Бутон.

Від КПІ були присутні Ю.І.Якименко, перший проректор НТУУ "КПІ", І.Г.Малолюка, директор УЦДО НТУУ "КПІ", керівники багатьох кафедр та проектів.

На презентації було відзначено особливий внесок професора В.Д.Ціделка, завідувача кафедри інформаційно-вимірювальної техніки, під керівництвом якого були розроблені об'єктивні та зручні тести для освітніх програм, та завідувача кафедри спеціальних комп'ютерних систем проф. Володимира Тарасенка, творчий колектив якого займався розробкою лабораторних робіт.

Зустріч підсумувала творчі досягнення Мотороли і НТУУ "КПІ" і вселила впевненість у перспективності та ефективності подальшого співробітництва.

Л.Ільєнко

ПАРТНЕРСЬКІ ЗВ'ЯЗКИ МІЦНІЮТЬ

Нещодавно в Бресті побувала делегація факультету менеджменту та маркетингу на чолі з деканом ФММ проф. В.Г. Герасимчуком. Члени делегації передали лист-вітання від

М. З. Згуровського ректору Брестського державного технічного університету П.С. Пойті. Під час розмови з ректором БДТУ були обговорені перспективні напрями співробітництва між нашими університетами, факультетами, кафедрами.

Відбувся обмін досвідом з навчально-методичної, виховної, наукової, інших напрямів роботи факультету, деканату, кафедр. Делегація взяла участь у засіданні кафедри світової економіки.

У Біловежській Пущі, у Віскулях підписано угоду про співробітництво між ФММ та економічним факультетом БДТУ на 2003-2007 роки. Ця угода укладена з метою поглиблення економічної складової інженерної підготовки фахівців і інженерної складової у підготовці економістів. Особливе значення приділено вдосконаленню освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів, підготовці та виданню навчально-методичних матеріалів, довідників, підручників, читанню лекцій. Передбачено обмін студентами та аспірантами. У документі також зазначено можливість спільної організації та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, симпозиумів, обмін науково-технічною та економічною інформацією.

Одним із перших кроків реалізації підписаної угоди стане участь делегації з Бресту у відзначенні Дня факультету менеджменту та маркетингу 31 березня цього року, проведення 23-24 квітня спільної XI Міжнародної науково-практичної конференції "Теорія та практика управління підприємством" у м. Мінську, яка організовується за ініціативою ФММ.

С.В. Войтко, заступник декана ФММ

Співпраця з Моторолою триває

ти. В Українському центрі дистанційної освіти НТУУ "КПІ" співробітниками кафедр були представлені програми, які забезпечують студентам можливість отримати доступ до новітніх розробок Мотороли: мікропроцесорів, схем, сигнальних процесорів, а також дозволяють моделювати роботу реальних систем на їх базі у віртуальному просторі. Все це сприяє підготовці спеціалістів у галузі електронних систем, які відповідають міжнародному рівню.

Дата 6 лютого обрана була у зв'язку з перебуванням у цей день у Києві представників тих напрямків Моторо-



Від Мотороли були присутні Чарльз Кордонье, Директор лабораторій стандартних системних рішень сектора напівпровідників (Швейцарія); Сергій

тороли і НТУУ "КПІ" і вселила впевненість у перспективності та ефективності подальшого співробітництва.

Л.Ільєнко

Проректор М.В.Печеник: "Господарювати треба вміло"

Як уже повідомлялось, 3 лютого на Вченій раді університету з доповіддю про роботу господарських й інженерних служб у 2002 р. виступив проректор М.В.Печеник. Подаємо у вкладці деякі фрагменти цієї доповіді.

Коротко про основні напрями господарської діяльності університету.

Сума загальних витрат на підтримання матеріально-технічної бази в минулому році становила 36,416 млн. грн., в тому числі:

- на комунальні послуги 9,878 млн. грн. (27 %);
- на капітальне будівництво і ремонтно-відновлювальні роботи - 5,762 млн. грн. (16%);
- оплата господарських угод із сторонніми організаціями (обслуговування ліфтів, охорона, дезактивація, сигналізація, технічне обслуговування та інше) - 3,637 млн. грн. (10 %);
- придбання обладнання - 5,513 млн. грн. (15 %);
- послуги зв'язку - 0,746 млн. грн. (2 %);
- транспортне обслуговування - 1,231 млн. грн. (3 %);
- придбання матеріалів, канцтоварів, малого інвентаря - 3,906 млн. грн. (11 %).

Порівняно з 2001 р. загальні витрати на підтримання матеріально-технічної бази в минулому році збільшилися на 3,684 млн. грн.

При цьому приведена собівартість одного кв.м загальної площі університету за цим показником становила 66 грн./кв. м на рік, або в середньому 5,5 грн./кв. м щомісяця.

В минулому році в нашому господарстві відбулися зміни, які привели до збільшення обсягів споживання енергоносіїв і холодної води.

Приєднання об'єктів ВІПІ дало приріст у річному споживанні електричної енергії, тепла і води біля 10%.

З початку другого півріччя були збільшені тарифи на теплоу енергію від 14 до 22%.

Нарешті, значно збільшилось число студентів, які мешкають в гуртожитках, а також насиченість навчальних корпусів і гуртожитків електропобутовими приладами, комп'ютерами, іншим енергоспоживаючим обладнанням.

За 2002 рік підрозділами університету спожито: теплової енергії - на суму 5537 тис.грн.; електричної енергії - на суму 2281 тис. грн.; води холодної - на суму 1998 тис. грн.; газу природного - на суму 62,1 тис. грн.

Кошторисом доходів і витрат, затвердженим Міністерством освіти і науки України, на комунальні послуги передбачено 9766 тис. грн., в тому числі 5956 тис. грн. (61%) - кошти державного бюджету і 3810 тис. грн. (39%) - власні кошти університету. Але затверджений кошторис не був виконаний.

З державного бюджету постачальним організаціям перераховано лише 2928 тис. грн. (49%), а власних коштів - повністю відповідно з кошторисом.

Доля власних коштів в кошторисі 2002 р., порівняно з 2001 р., зросла з 30% до 39%.

Борг, що міг досягти 3350 тис. грн., постійно погашався за рахунок списання і взаємозаліку:

- в серпні рішенням Держказначейства було списано частину боргу АК «Київводоканал» в сумі 292 тис. грн.;
 - наприкінці року проведено взаємозалік на суму 2170 тис. грн.
- У даний час планується провести ще один взаємозалік на суму 1918 тис. грн. Якщо це станеться, то наш борг за комунальні послуги в минулому році становитиме 592 тис. грн.

Зважаючи на ситуацію, що складається з розрахунками за комунальні послуги, особливо актуальним є питання економії енергоносіїв і холодної води.

Обсяг ремонтно-відновлювальних робіт, виконаних у 2002 р. по утриманню навчальних корпусів, разом із зовнішніми мережами і благоустроєм прилеглої до них території становить 3037 тис. грн. Порівняно з 2001 р. цей обсяг більший на півмільйона гривень. Ремонтно-відновлювальні роботи проводились практично у всіх навчальних корпусах.

Підтримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані - це постійна і досить відповідальна робота. У зв'язку з чим прошу керівників усіх структурних підрозділів разом з господарськими службами університету брати активну участь у збереженні закріплених за ними об'єктів.

Такий досвід у нас є. Зокрема, силами факультетів перед початком нового навчального року проведено ремонт аудиторного фонду та інших навчальних приміщень практично у всіх навчальних корпусах, а також виконано значний обсяг робіт по ремонту покрівлі в корпусах №№ 5, 12, 14, 17.

Серед підрозділів, що витратили на ремонтні роботи значні

суми, слід визначити ВІ - 149 тис. грн., ММІ - 36 тис. грн., ФІОТ - 21 тис. грн., ЦФВС - 21 тис. грн., ІХФ - 82 тис. грн., ЗФ - 14 тис. грн., Студмістечко - 1026 тис. грн., УМЗ - 49 тис. грн., ФММ - 18 тис. грн., ФХ - 38 тис. грн., ФПІ - 43 тис. грн., ФС - 34 тис. грн., ФП - 37 тис. грн.

Значну увагу було приділено утриманню матеріальної бази студентського містечка, у складі якого 20 гуртожитків та будівля студентської поліклініки. Утримання і



розвиток цих об'єктів протягом 2002 року здійснювалось планово, цілеспрямовано, що забезпечило безперебійне використання їх за призначенням. За проектом гуртожитки розраховані на 10827 ліжок-місць. Було поселено у 2002 році 11719 осіб (на 8% більше, ніж передбачено санітарними нормами; у 2001 році це цифра складала 2%).

Загальні витрати на утримання гуртожитків у минулому році склали 3463 тис. грн., що на 17% більше ніж у 2001 році, коли було витрачено 2967 тис. грн. Основну складову загальних витрат становлять відновлювальні ремонтні роботи - 1026 тис. грн. та господарські витрати - 929 тис. грн., витрати на придбання м'якого та твердого інвентаря - 729 тис. грн., позабюджетний фонд заробітної плати - 654 тис.грн, часткова проплата комунальних послуг - 75 тис. грн., інші витрати - 49 тис. грн.

В частині гуртожитків (№ 6, 7, 8, 10, 13, 14, 18, 19, 21, 22) значно перевищені норми споживання електричної енергії.

Велику допомогу дирекції студентського та безпосередньо завідувачим гуртожитками надають деканати факультетів та інститутів. Серед них заслуговують на особливу вдячність декани Г.С.Тимчик, С.М.Писаренко, О.А.Павлов,

С.М.Панов, О.М.Новиков, Ю.І.Височинський, О.А.Молчанов та начальник військового інституту В.Д.Тетерятник.

Виходячи з вимог наказу ректора університету № 4-170 від 03.12.2002 р. керівництво студмістечка за підтримки ректорату, профкому студентів, студрад та деканатів факультетів (інститутів) вже здійснює комплекс заходів, спрямованих на більш ефективне виконання завдань, покладених на студмістечко.

Господарський відділ університету із основним своїм завданням по підтриманню об'єктів в належному технічному і санітарному стані та доглядом за благоустроєм території в основному справляється. Виконано значний обсяг робіт по благоустрою території університету.

Зокрема, за минулий рік висаджено біля ста саджанців дерев, значно розширили площу для квітників, на площі 320 кв. м висаджено квіти. Біля навчальних корпусів №№ 7, 13, 17, 32, 35 влаштовано 2430 кв. м газонів з завезенням рослинного ґрунту.

В університеті успішно проведено весняний і осінній двомісячники по благоустрою, де поряд з господарськими службами працювали інші підрозділи, зокрема ТЕФ, ІХФ, ІФФ, ФЕА, ПБФ, ІММ, РТФ, ХТФ.

У минулому році соціально-побутовий відділ займався численними питаннями, пов'язаними з соціальним захистом та побутом наших співробітників.

Найбільш важливими серед них були квартирні питання: це постановка на квартирний облік, оформлення документів щодо поселення в новий житловий будинок по вулиці Дашавській, 24, підтримання зв'язків з районними організаціями та інше.

Відділом підготовлено п'ять засідань ради з житлових та соціально-побутових умов, де розглянуто 26 питань та 134 заяви про надання житла у гуртожитках університету.

Відділу підвідомчі шість університетських будинків, які необхідно підтримувати в належному експлуатаційному стані, а з їх мешканцями проводити постійну роботу щодо паспортного режиму, квартирної плати та інше.

У минулому році силами ВЕК виконано капітальний ремонт покрівель житлових будинків № 1 та № 12, а також вибіркового ремонту даху будинку № 4, ремонт під'їздів у будинках №№ 4, 5, 12.

Організовано безкоштовне проведення медичного огляду співробітників, пов'язаних із шкідливими умовами роботи, у СЕС Солом'янського району та профільному кабінеті районної поліклініки.

Проведена значна робота щодо захисту прав ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, їх університеті 43 особи, та 15 постраждалих дітей. Приділялась увага роботі з пенсіонерами, мамами, що мають неповнолітніх дітей.

У питанні організації відпочинку студентів і співробітників нашого університету в минулому році були досить помітні досягнення, особливо із введенням в експлуатацію другої черги пансіонату "Маяк".

За минулий рік в пансіонаті оздоровилось 1783 відпочиваючих (в 2001 році - 1529), в тому числі 691 студент. Крім того, в дитячому оздоровчому таборі відпочило 388 дітей співробітників університету.

В минулому році була також приділена увага поступовому відродженню студентського спортивно-оздоровчого табору "Політехнік". Там відремонтовано один спальний корпус, ідально, інженерні мережі. За дві зміни в ньому оздоровились 149 студентів. Для повного відновлення табору потрібні значні кошти і зусилля. Проблемне питання - повна реконструкція очисних споруд. В поточному році табором "Політехнік" необхідно займатись серйозно, інакше його господарство буде зруйновано.

За минулий рік в санаторій-профілакторії оздоровилось 2860 студентів і співробітників університету. Там досить низька вартість путівки - 36 грн. на 21 день.

Зараз проводиться робота по уточненню проектної документації на будівництво третьої черги пансіонату "Маяк", де передбачено створити об'єднаний центр медичного та санаторного обслуговування, так що можливості профілакторію значно розширяться.

Для виконання основних завдань на 2003 р. необхідно мобілізувати весь колектив університету, в першу чергу господарських та інженерних служб. Університет має потрібний для цього потенціал, необхідно тільки правильно його використати і проявити при цьому ініціативу.

Я СТУДЕНТ КПП

• СТОРІНКА ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НТУУ "КПІ" • №1, 2003 р.

Я – студент КПП

Я - студент КПП,
Юне серце студентське радіє.
Корпус мій КПП,
Факультети мої і професор,
і курс молодіє.

Політехнічний, уже сторічний,
Люблю тебе і не секрет –
Ти славний і величний,
Ти молодістю вічний, університет.

Я їду в КПП,
Мені радо щось кажуть бульварі.
У студентській сім'ї
Десь тут весни мої, десь тут
лекцій притишені пари.

Політехні мої,
Сивину я уже помічаю.
А студентська сім'я,
наче юність моя –
Як весну я її зустрічаю.

Слова В. Олефіренка,
музика Г. Володька

“Газета повинна відображати студентське життя”

Про завдання, проблеми та розвиток студентської сторінки ми вирішили поговорити з проректором із навчально-виховної роботи Коробком Іваном Васильовичем.

– Якою, на Вашу думку, має бути студентська сторінка?

– У нашому багатотисячному навчальному закладі повинна регулярно виходити студентська сторінка, вкладка до університетської газети, яка, я сподіваюсь, зможе в майбутньому перерости в окреме видання іншого формату, більш молодіжного, але якісного. Найголовніше на сьогоднішній день – це висока якість підготовки матеріалу про життя студентів. Якщо він не якісно поданий, не фундаментальний, не цікавий для читачів, то це дешевий матеріал, його наступного дня забудуть. А якщо матеріал буде підготовлений на гарному культурно-освітньому рівні, тоді він заслугове бути надрукованим у цій газеті. Сподіваюся, що ця сторінка

буде виходити регулярно, це не просто, але можливо.

Хотілося б бачити в ній багато рубрик. Сторінка повинна бути цікавою для студентів, повинна показати, що студент – це допитлива людина, тоді студенти її чекатимуть та читатимуть. Сторінка, як і вся газета, повинна відображати багатогранне студентське життя з його проблемами та шляхами їх вирішення. Надіюсь, що газета буде тримати у фокусі проблеми, які пов'язані зі студентами, передати атмосферу, яка панує серед капейшників, показати славетну історію нашого вузу. Вона повинна виховувати повагу до людини, яка хоче навчатися, виховувати її культурною та різнобічно розвиненою; охопити усі проблеми студентського життя – від навчання до спілкування з викладачами, однолітками. Проблеми гуртожитку, соціального і психологічного характеру теж мають знайти відображення на сту-

дентській сторінці. Одним словом – жити студентським життям.

– Чи треба, на Вашу думку, створювати електронну версію сторінки?

– На сучасному етапі розвитку інформаційних технологій це не так складно. Якщо раніше усе це робилося на друкарській машинці, то зараз, коли існує комп'ютерний варіант, перевести його на сайт не є проблемою. Через електронну сторінку можна також зробити взаємні посилання на сайті студентського самоврядування. Єдине, що треба пам'ятати, – це велика відповідальність за якість розміщеного матеріалу.

Також ми вирішили поставити кілька запитань стосовно роботи Студентської ради ФПМ, однієї з найактивніших і найстаріших в університеті.

– Як Ви оцінюєте роботу Студентської ради ФПМ на рівні університету?

– Оцінювати роботу студентського органу повинні самі студенти. Бо

саме вони повинні підтримувати демократизацію та самоврядування у навчальному процесі.

Я знаю за відгуками студентів і керівників адміністрації факультету, що це дуже активна Студентська рада. Вона багато допомагає студентам у вирішенні їх проблем. Це добре. Але, як знаєте, випадковостей не буває. Тож добре і злагоджено працюють і Студентська рада гуртожитку № 14, де мешкають студенти ФПМ, до речі, одна з найкращих у студентську, і Студентська рада ФПМ.

– Що Ви побажаєте їм з нагоди їхнього п'ятиріччя?

– Щоб вони були завжди молоді та енергійні, завжди попереду всіх подій хоч на півкроку, і завжди пам'ятали, що студентське братерство і студентська сім'я є найдорожчим на сьогоднішній день. Зичу успіхів і натхнення.

Спілкувалися П. Козлов та М. Прокопенюк

Студентській раді ФПМ 5 років!

Продовженням процесу демократизації суспільства стало створення органів студентського самоврядування у вищих навчальних закладах нашої країни. В НТУУ "КПІ" розпочинається створення Студентських рад факультетів, основною задачею яких є залучення студентів до участі у вдосконаленні навчально-виховної роботи на факультетах, кафедрах в академічних групах, допомога студентам у реалізації свої творчих можливостей та ініціатив, залучення до науково-дослідної роботи.

25 лютого 1998 р. на факультеті прикладної математики було створено Студентську раду. До неї увійшли студенти, які бажали покращити життя нашого університету, факультету, а, отже, і життя кожного студента. За п'ять років ними було досягнуто значних результатів в організаційній та навчально-виховній роботі на факультеті та в університеті в цілому. Окрім цього велика увага приділяється організації студентського побуту та дозвілля. Традиційним стало проведення Дня першокурсника, Дня факультету, конкурсу на кращу групу, визначення кращого студента, налагодження зв'язків з органами студентського самоврядування інших ВНЗ.

За підтримки адміністрації факультету Студентська рада ФПМ однією з перших в університеті створила газету "Дзеркало". У ній висвітлюються важливі події з життя факультету та університету, розглядаються питання, які турбують студентство, та розповідається про розробки та досягнення у сфері новітніх інформаційних технологій.

Кожного року для тих, хто бажав вступити до ФПМ, проводяться Дні відкритих дверей. Разом з адміністрацією перед гостями виступають представники Студентської ради. Саме

розповідь студентів може привернути увагу абітурієнтів, які ще вагаються з вибором факультету для навчання.

Спортивний комітет Студентської ради ФПМ проводить різноманітні турніри та змагання. Вже регулярними стали чемпіонат з шахів, настільного тенісу, широку увагу студентів привертає футбольна ліга ФПМ. Перед проведенням змагань комітет робить анкетування з приводу урахування бажань, пропозицій та думок студентів про різні види спорту.

У кожному із загальноуніверситетських заходів, що проводяться під егідою Студентської ради НТУУ "КПІ", у міжнародних науково-практичних конференціях студентів, аспірантів та молодих вчених, таких, як "Екологія. Людина. Суспільство", "Крок у майбутнє", "Системний аналіз та інформаційні технології", у Всеукраїнських олімпіадах з математики беруть участь активісти факультету.

За перемогу у конкурсі на кращу Студентську раду у 2000/2001 навчальних роках Студентська рада ФПМ нагороджена ректором НТУУ "КПІ" М.З. Згуровським.

Від імені всіх студентів університету поздоровляємо Студентську раду ФПМ з п'ятиріччям та бажаємо їм подальших успіхів у навчанні та активній громадській роботі.

П. Козлов



“Активна участь у студентському житті є добрим досвідом для подальшої праці...”

...В умовах ринкових відносин потрібні висококласні спеціалісти і одночасно активні, комунікабельні люди. Участь у розв'язанні проблем студентського життя, спілкування з різними людьми, вміння аргументовано відстоювати власну точку зору, коли навколо тебе лише опоненти – все це безцінний досвід, якого можна і не набути, навчаючись у відповідному напрямку...”

“Дзеркало”, газета Студради ФПМ, листопад 2000 р.

СТУДРАДА ФАКУЛЬТЕТУ: якою їй бути?

З нагоди 5-річчя Студентської ради факультету прикладної математики та визнання її найкращою в НТУУ "КПІ" ми вирішили спілкуватися з деканом ФПМ О.М. Молчановим, та дізнатися думку адміністрації стосовно Студентської ради ФПМ.

– Як була створена Студентська рада ФПМ?

– П'ять років тому, на засіданні Вченої Ради університету за ініціативою деканів і ректора університету М. З. Згуровського, було прийнято рішення про створення такого органу, який допомагав би адміністрації, деканам та завідувачам кафедр у питанні організації навчального процесу та організації роботи студентів у режимі співпраці: студент-викладач. Він повинен був об'єктивно доносити скарги та пропозиції студентів з цілого ряду питань, починаючи від навчального процесу і закінчуючи організацією побуту та дозвілля. Ми прийшли до висновку, що все нове – добре забуте старе. У час, коли я ще навчався у Ленінградському університеті (в 60-ті роки), там були Студентські Ради, які допомагали адміністрації керувати великим факультетським господарством, де навчалися близько двох тисяч студентів. Ми створили Студентську раду на своєму факультеті. Ми вважаємо, що дебют був вдалим.

Студенти взяли за конкретні завдання, починаючи з допомоги у професійній орієнтації

школярів, майбутніх абітурієнтів та з питань нашої роботи в стінах університету. І також вони допомогли організувати чергування у навчальному корпусі для забезпечення дисципліни та збереження матеріальної бази університету.

Студентській раді ФПМ разом із студрадою гуртожитку вдалося покращити побут. У 14 гуртожитку раніше ситуація була не з кращих, але за короткий час вона змінилася в кращий бік.

Члени Студентської ради комунікабельні та вправні, контакт з адміністрацією неформальний, добре налагоджений, оперативний. У них є свій власний офіс, і ми намагаємось фінансово підтримувати всі їх починання, у межах розумного, звичайно.

– Яку Ви даєте оцінку їхньої роботи?

– Впродовж п'яти років ми маємо продуктивну співпрацю старших товаришів з молодшими колегами. Ми звикли допомагати один одному у вирішенні комплексу різноманітних заходів, для якісної підготовки майбутніх спеціалістів нашого престижного спеціальності, таких як прикладна математика, комп'ютерні системи та мережі.

– Що побажаєте Студраді ФПМ?

– Ми задоволені їх працею і бажаємо їм у наступному п'ятиріччі тримати марку відповідальних та сумлінних хлопців та дівчат, які працюють у цій організації, на такому ж рівні.

Про співпрацю адміністрації факультету зі Студентською радою розмовляємо із заступником декана ФПМ з навчально-виховної роботи А.Ю. Михайлюком.

– Яка, на Вашу думку, роль студентського самоврядування у житті факультету?

– Якщо розглядати перебування студентів у стінах навчального закладу не лише для накопичення знань, а як школу життя, то питома вага студентського самоврядування у формуванні особистості інтелігентної людини, фахівця, котрому належить працювати у третьому тисячолітті, приблизно того ж порядку, що і власне навчання.

– За яких умов була створена Студентська рада ФПМ?

– Усе почалося з того, що на факультеті набралась "критична маса" молодих людей, які вирішили, що самотого навчання їм замало і час набувати ще й соціального досвіду. Серед цих небайдужих був, тоді ще першокурсник, нинішній голова Студентської ради Костянтин Єфремов.

– Розкажіть, будь ласка, про співпрацю адміністрації та Студентської ради.

– По-перше, Студентська рада допомагає підтримувати належний неформальний зв'язок

зі студентством для успішної організації навчального процесу. По-друге, допомагає вирішувати проблеми соціальні, пов'язані із проживанням у гуртожитку, дозволяям студентів, впливає на формування світогляду, формування людини, повноцінного фахівця як суб'єкта суспільства.

– Як би Ви підсумували роботу Студентської ради?

– Якщо я буду перераховувати усе, що вони зробили за час свого існування, то може просто не вистачить плівки у Вашому диктофоні. Результати добрі, але завжди є над чим працювати.

– Уявімо, що зараз на факультеті не існує студентського самоврядування, що б робила адміністрація?

– Якби зараз не було Студентської ради... Ми б почали її створювати.

– Що б Ви побажаєте Студентській раді ФПМ.

– Вони вибрали правильний шлях, і я побажав би їм іти тим же курсом – наполегливіше, сміливіше. І не забувати при цьому, що студентське життя складається не лише з навчання та роботи у Студентській раді. Побажав би використати ті переваги, які притаманні молодості. Міцного здоров'я, успіхів у навчанні, особистого щастя, ну і взагалі, всього найкращого.

Спілкувалися П. Козлов та М. Прокопенюк



О.М. Молчанов



А.Ю. Михайлюк

• СТОРІНКА ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НТУУ "КПІ" •

До вісімдесятиріччя подвигу під Крутами вийшов Указ Президента України Л. Кучми про вшанування на державному рівні Героїв бою під Крутами.

Щоб вшанувати пам'ять 300 студентів, які віддали своє життя за свободу Українську державу, на мітингу-реквієм прийшли народні депутати, видатні діячі політики та мистецтва, велика кількість представників громадських організацій та партій.

Разом із діячами різних напрямків на мітингу були присутні представники різних ВНЗ Києва, а також простий люд Чернігівського краю, який прийшов віддати дань пам'яті сміливим хлопцям, що загинули смертю хоробрих.

На мітингу було сказано дуже багато красномовних промов; кожен виступаючий намагався передати той сум і горе, які були у нього на душі того зимового дня. Але, як би не звучали їхні слова, до яких би рішучих дій не закликали вони, не обіцяли встановити пам'ятник на честь загинувших, це все одно не могло заглушити біль і жах тих років, коли кожен день як не від вражожої кулі, так від звичайного голоду гинуло набагато більше людей. Герої Крут – лише приклад мужності, нездоланності українського духу і патріотизму. Юнаки захищали вільну Україну, вони боролися за її майбутнє і вмерли, будучи вільними і незалежними. Та лише через сімдесят три роки Україна, за яку вони полягли, відновила свою незалежність.

Згадаємо ті тяжкі та страшні роки громадянської війни, яка як смерч прокотилася Україною, залишаючи по собі велику кількість смертей та зламаних людських життів.

Коли 14 березня 1917 р. в Україні дізналися про революцію в Петрограді, всюди почався могутній національний рух ... 23 березня 1000 українських офіцерів і солдатів на першому військовому з'їзді, скликаному з ініціативи харківського адвоката М. Міхновського, обрали військово-бюро. Через 6 днів українці, воєводи Київської залоги, ухвалили заснувати Український військовий клуб і почати організацію українського війська.

більшовики. Вони підривали боєздатність українізованих частин. З фронту тікали дезертири, озброєні кулеметами, рушницями, іноді гарматами. Коли Генеральний секретаріат почав рятувати Україну за допомогою стихійно повсталого 60-тисячного Вільного козацтва, було запізно. Більшовики, захопивши 7 листопада владу в Петрограді й маскуючись

шкочив формуванню двох так званих сердюцьких полків з твердою дисципліною. Більшовики спробували 17 грудня на з'їзді селянських, робітничих і солдатських депутатів переобрати Центральну Раду. Коли їхні плани не справилися, більшовицькі делегати переїхали до Харкова й сформували залежний від Петрограда "Народний секретаріат". "Усе могло закінчитися опереткою, якби на нещастя до Харкова не прорвалися банди матросів, солдатів і різних найманих хуліганів, які стояли під Білгородом, ніби-то пробиваючи собі шлях на Дін, де козаки повстали проти червоних. Прихід червоногвардійців надав сміливості місцевим комуністам, і після двох тижнів оборони вірна Центральній Раді залага зброю". (М.Грушевський). Замість іти на Дон боротися за "контрреволюцією", червоногвардійці захопили міста й вузели Донбасу, Катеринославщини, Полтавщини й Херсонщини. В Києві 29 січня робітники захопили завод "Арсенал" і на кілька днів зв'язали дії військ Центральної Ради.

Того ж дня прибічник головнокомандуючого всіма радянськими військами на Україні В. Антонова-Овсієнка полковник М.Муравйов настував на станцію Крути, де зайняли позиції 300 студентів, які вирушили на допомогу київським юнкерам, оборонцям Бахмача. Студенти університету Св. Володимира й гімназії ім. Кирило-Мефодіївського братства окопалися ліворуч залізничної лінії. Праворуч залягло 20 слухачів кадетської школи і 40 гайдамаків. Командував сотник А. Гончаренко. Юні воїни оборонялися майже цілий день. Коли надійшов майже відступати, студенти, не зрозумівши

його, кинулися в наступ. Їх скопили більшовицькі кулемети. Загинули майже всі. 35 (з них 9 поранилих) потрапило в полон, а 7 врятувалося. Незважаючи на заборону, селяни поховали вбитих героїв. У березні 28 із них урочисто перепоховано на Аскольдовій могилі в Києві.

Для України вчинок студентів є нестримним проявом мужності, героїзму та любові до рідної Батьківщини. Подвиг молодих людей, які ще не тримали зброю у руках, а сумлінно навчалися, у тому, що вони ціною власних життів у героїчній обороні затримали більшовиків. І дали змогу Українській Народній Республіці підписати Брестську угоду, яка продовжила українську державність.

П. Козлов, М. Прокопенюк (За матеріалами доктора історичних наук Петра Лаврова)

ПАМ'ЯТІ ТРИДЦЯТИ

На Аскольдовій могилі Поховали їх – Тридцять мучнів українців, Славних, молодих... На Аскольдовій могилі Український цвіт! – По кривавій по дорозі Нам іти у світ. На кого посміла знятися Зрадника рука? – Квітне сонце, грає вітер І Дніпро-ріка... На кого завзявся Каїн? Боже, покарай! – Понад все вони любили Свій коханий край. Вмерли в Новім Заповіті З славою святих. – На Аскольдовій могилі Поховали їх.

Павло Тицина, 21 (8) березня 1918р.

85 років подвигу під Крутами



У серпні на фронтах зорганізовано 27 дивізій, близько 4 млн. українських вояків були готові захищати Центральну Раду, яка, на превеликий жаль, не зрозуміла народної посвяти.

Видатний письменник Володимир Винниченко написав у "Робітничій газеті": "Не своєї армії нам треба, а знищення всяких постійних армій".

Бездіяльність Центральної Ради у військовому питанні використали

декретами про мир і землю, зразу ж організували Червону гвардію.

Під впливом більшовицької агітації в Україні ширилася анархія. Наприкінці листопада зукраїнізований корпус генерала Скоропадського обеззброїв збільшовичені полки і не допустив захоплення влади в Києві більшовиками. Та Генеральний секретаріат В.Винниченка побоявся майбутнього Бонапарта й пере-

Відлуння свята

Нарешті і до нас прийшло з-за кордону свято закоханих – день Святого Валентина. Що ж відбувається 14 лютого? Хто такий цей Святий Валентин і чому його ім'я пов'язують зі святом закоханих?

У третьому столітті нашої ери правив у Римі суворий і рішучий імператор Клавдій. Понад усе він любив війну і хотів, щоб його воїни не відволікались від великої справи. Але, на жаль, стріли Амура, стріли кохання, влучали в хоробрі військові серця частіше і точніше за ворожі. Солдати закохувались, одружувались і полишали військову службу.

Тоді Клавдій видав наказ, що забороняв... одружуватись. Але тут на допомогу закоханим прийшов молодий християнський священик Валентин. Всупереч імператорському наказу, він почав таємно проводити обряд вінчання і одружував всіх бажаних воїнів. Крім того, він налагоджував стосунки в подружжях, а також писав любовні листи за неграмотних воїнів.

Слава Валентина розповсюдилась так далеко, що зберегти в таємниці діяльність священика було неможливо. Дізнавшись про це, у 269 році Клавдій звелів кинути Валентина до темниці. Невдовзі Валентин був засуджений до страти. Останні дні свого життя Валентин провів за ґратами. Тут легенди ідуть різними шляхами. В одній з них його покохала донька тюремника, друга версія каже, що сам Валентин закохався. Але як би нам хотілося вірити в те, про що свідчить інша версія: Валентин і донька тюремника покохали одне одного і по-

тай зустрічались аж до самого останнього дня життя Валентина. Перед смертю Валентин написав останній лист своїй коханій. 14 лютого 270 року Валентина стратили.

Загибель молодого закоханого священика, який так і не пізнав щастя, залишилася у пам'яті людей. Згодом церква причислила Валентина як постраждалого за віру християнського мученика до лику святих. А закохані всього світу обрали його своїм покровителем.

У цей день вони дарують своїм половинкам подарунки і надсилають любовні картки – валентинки. Такі картки – справжні витвори мистецтва. Їх виготовляють з ажурного паперу з шовковими вкладками в середині. Так роблять в Англії, Німеччині, Сполучених Штатах Америки. Закохані з наших, "пострадянських" країн (де свято Валентина не відзначалося) поки що мусять задовольнятися записками із зображенням простромленого стрілою серця.

У деяких країнах закохані юнаки напередодні свята під покровом ночі прокрадаються до будинків своїх обраниць. Вони залишають під дверима свої подарунки з валентинкою, дзвонять у двері і... прожогом тікають, щоб їх не побачили. Нехай дівчина сама здогадується від кого із залицяльних прийшов подарунок.

Деякі закохані вночі стоять під вікнами обраної дівчини. Розраховуючи на те, що дівчина гукне їх до себе, назвавши своїм Валентином. Дівчатам також доводиться похвилюватися, а раптом вони гукнуть не того, кого хотіли б побачити.



У цей день щастя охоплює не лише закоханих, а й комерсантів. Адже у день Св. Валентина вони продають величезну кількість карток і сувенірів. Багаті юнаки замовляють листівки, виготовлені в єдиному примірнику. У цей день закоханих спілкуються одне з одним також мовою квітів. Подаровані дівчині анемони промовляють: "Чи не здається тобі, що нам давно час бути разом?" Хризантеми стверджують: "Я знаю, що ти міцний горішок, та я готовий чекати!" Гвоздики признаються: "Я втрачаю розум, коли бачу тебе!" Нарциси запевняють: "Я тебе обожаю!" Орхідеї свідчать: "Ти одна з мільйона!" А іриси голосно вигукують: "Я тебе кохаю!!!"

А що означає букет квітів? О, це ціла промова, палка і незв'язна. У день Святого Валентина промови звучать у всьому світі.

А.Гойдіна

Смачного!

Перший день після канікул в університеті промайнув цікавим калейдоскопом нових облич і предметів. Зустрівшись з друзями, обмінявшись спогадами про чарівні зимові канікули і пригадавши святкові столи, зрозуміли, що золотіли і треба десь пообідати. Побачивши "зубасті" ціни лотків та кіосків, хтось з друзів згадав про ідальню у сьомому корпусі.

Зайшли спочатку до викладацької зали, де нам запропонували комплексний обід за п'ять гривень. Але ми вирішили пройти до студентської зали, де кожен міг вибрати страву на свій смак, причому не тільки чай та булочку, але й перше, і гарніри з м'ясом чи рибою.

Смачно поїли, присмодно провели час, і я був дещо здивований тією невеликою

кількістю грошей, яку ми витратили на обід.

І вирішив поспілкуватися з завідувачою виробництвом Гібриченко Галиною Іллівною. Від неї я дізнався, що меню різноманітне – кожного дня нові страви. У ідальні вам завжди запропонують перші, другі, холодні страви та закуски, гарніри, вироби з борошна, багато різних напоїв. Кожен день є м'ясні та рибні страви. Зазначу, що вибір у меню великий і може задовольнити найвибагливішого відвідувача. Усе готується з натуральних продуктів. Причому ціни невеликі, зручні для студентів.

Ідальня приймає попередні замовлення, обслуговуються також різні заходи та свята.

Викладацький зал працює з 9 до 15 години, а студентський з 9 до 17.

В. Шкуратенко.

ЯПОНСЬКИЙ КРОСВОРД

A crossword puzzle grid with numbers indicating starting positions for words. The grid is 15x15. Numbers are placed in the top-left corner of the starting cells. For example, 5 3 is at (1,10), 8 is at (3,8), 10 4 3 3 1 is at (3,10), 4 6 4 3 is at (4,8), 1 1 2 2 1 is at (4,10), 1 2 4 5 is at (5,1), 1 1 2 1 6 7 9 4 1 2 1 2 3 3 4 is at (5,2), 1 2 3 5 1 2 4 8 1 1 1 5 1 5 1 5 1 1 8 4 4 5 1 1 1 2 2 4 5 7 9 is at (5,3), 1 is at (6,1), 3 is at (6,2), 1 5 is at (6,3), 2 6 is at (6,4), 4 5 is at (6,5), 8 is at (6,6), 7 is at (6,7), 3 5 is at (6,8), 1 2 7 is at (6,9), 2 1 5 1 is at (7,1), 4 1 3 3 is at (7,2), 5 2 1 5 is at (7,3), 6 3 7 1 is at (7,4), 4 4 5 2 is at (7,5), 7 3 4 is at (7,6), 8 7 is at (7,7), 5 4 9 is at (7,8), 6 3 6 4 is at (7,9), 4 1 7 3 is at (7,10), 3 5 2 is at (7,11), 1 7 3 1 is at (7,12), 5 1 is at (7,13), 5 is at (7,14), 5 is at (7,15), 7 is at (7,16), 7 is at (7,17), 9 is at (7,18), 9 is at (7,19), 1 1 is at (7,20), 1 1 is at (7,21), 1 1 is at (7,22), 9 is at (7,23), 9 is at (7,24), 7 is at (7,25).

СТУДЕНТСЬКИЙ ГУМОР

Сесія. Викладач запитує студентів в аудиторії:

– Питання на п'ять балів! Як мене звуть?

В аудиторії панує тиша.

– Питання на чотири бали! Испити з якого предмета ми складаємо?

В аудиторії знову панує тиша.

– Питання на три бали! Який колір підручника?

З останніх парт лунає голос:

– Оце так "валить"!!!

Студент, склавши іспит, сів у автобус та взяв білет (іноді таке з ним трапляється). Голосно сказав номер білета та після невеличких роздумів звернувся до водія:

– Можна я візьму інший?

З розмови двох студентів у читальному залі нашої бібліотеки:

– Щось я вже 6+3 не можу скласти.

– Так складай у стовпчик.

Лікар студенту:

– Скільки ви спите щодня?

Студент:

– Це залежить від кількості пар.

– Послухайте, – виходить із себе викладач, утретє на екзамені ставлячи студентові двійку, – чому Ви не вчитеся? Від навчання ще ніхто не помер!

– Я знаю, – відповідає студент, – просто не хочу ризикувати. Усе завжди буває вперше.

Під час екзамену професор звертається до аудиторії: – Чи не буде хто-небудь зі студентів, який не переписує зараз із підручника, настільки ласкавим, щоб дати мені цю книгу на декілька хвилин? Я її одразу ж поверну.

– Ти знаєш, що тебе вже відраховали?

– Не може бути!? От не поталанило так не поталанило, а я ще хотів і сьогодні прогуляти заняття.

– Ви знаєте, професор, мені завжди сниться, що я став професором. Що робити, щоб сни стали реальністю?

– Менше спати, мій друже.

ПРОПОЗИЦІЇ ЗНАТИ ІСТОРІЮ – ПОВАЖАТИ СЕБЕ

Просто чудово, що у нас, в НТУУ "КПІ", є галерея (нехай невелика) барельєфів людей, що відіграли визначну роль у становленні і розбудові університету: В.Л. Кирличова, Є.О. Патона, Г.І. Денисенка та інших. Слід надіятися, що ця галерея буде продовжена, розширена (хіба, наприклад, Г.С. Писаренко зробив для КПІ менше ніж М.А. Кондак?). Просто чудово, що на фасадах деяких корпусів є меморіальні дошки, що теж нагадують нам про видатних політехніків.

Але крім цих широко знаних керівників, педагогів, науковців в різні часи з КПІ були зв'язані й інші люди, які внесли суттєвий вклад у становлення КПІ таким, яким він є в свідомості наших співгромадян, яким його сприймають за кордоном. Одні з них працювали в КПІ, інші вчилися, дехто просто мав певне відношення. Це громадські та політичні діячі, письменники, поети... Назвемо лише деяких з них.

Христіан Георгійович Раковський. Більше чотирьох років був головою Раднаркому України. Зробив для України так багато, і в тому числі для розвитку освіти та культури, – що в 1923 році Рада народних комісарів України вважала за потрібне присвоїти його ім'я Київському політехнічному інституту.



Варто згадати, як палко він, – болгарин, – захищав українську мову... Рідкий випадок, коли слова, сказані більше три чверті століття тому, не втративши своєї злободенності, звучать так, ніби народжені боєм за нинішній стан української мови. Просто гріх не прочитувати:

«Протягом віків українська мова завмирала, зберігалась тільки потроху в селянина, і протягом віків у грудях селянина й робітника наростає непереможний гнів на своїх національних гнобителів. Російська мова на Україні була мовою гнобителів українського робітника й селянина, мовою чиновників, мовою панів. Доки ми будемо до українського робітника і селянина звертатися російською мовою?»

До цього часу не звертали належної уваги, що освіта повинна здійснюватись українською мовою, а інтелігенція дивилась на неї із презирством, нехтувала її, не визнавала її за самостійну мову цілої нації. В цьому повинна бути тверда політика влади, особливо відділів народної освіти.

Треба тільки стеретися одного – не перегинати палки в другий бік, не робити пригнобленою української мови і культури – пригноблюючи. Не треба нехтувати національних потреб меншостей, які перебувають на Україні, давати їм можливість вільно розвиватись в українському оточенні».

Х.Г.Раковський став жертвою свавілля і беззаконня. 55 років тому, на початку війни, він був розстріляний в Орловській тюрмі.

У 1922 році прийшов до КПІ (до речі, через підготовче відділення, яке тоді називалося робітфак) Іван Леонтійович Мойся, що з часом увійшов в літературу під псевдонімом Іван Ле, – повний кавалер георгієвських хрестів і медалей. Солдатський депутат в революційному Петербурзі, в 1917 році він зустрічався з В.І.Леніним. В КПІ обирався членом студкому, був засновником і першим редактором газети "Київський Політехнік".

Вчився в КПІ відомий письменник Юрій Яновський.

В "Формулярном списку о службе" штатним викладачем малювання в Київському політехнічному інституті імператора Олександра II значився академік живопису М.К.Пимоненко, вже тоді визнаний як "народний художник". "Да не забудеться он краем за свои праведные и милые, как Украина, картины", – писав І.С.Репін. За багаторічну службу портрет М.К.Пимоненка у повний зріст було вивішено в актовій залі інституту.



А що ми знали про досить відомого (принаймні в західноєвропейських країнах) вченого-гідротехніка і визначного громадського діяча професора КПІ (по найму) І.О.Шовгеніва – батька О.Теліги? Нічого не знали, доки в нашій бібліотеці не організували про нього виставку. А сама О.Теліга? "Київ, Політехніка – це для мене незабутні слова... для мене домом став Київ, і то вірніше, не сам Київ, а його Політехніка", – писала вона. Не навчалася в КПІ, ні, але дуже любила відпочивати саме в парку КПІ і певним чином пов'язувала з ним долю.

З газети "Київський Політехнік" від 2 грудня 1999 р. довідалися ми, що в КПІ 5 років (з 1935 по 1940) навчався М.В.Дремлюга – видатний композитор, майбутній професор Київської консерваторії, Народний артист України, лауреат Державної премії ім.Т.Г.Шевченка, автор численних творів...

А ще філософи С. Булгаков і П.В.Копнін, видатні спортсмени, всіма знані В.Лобановський та Л.Латиніна, медик Амосов. Викладав фізику в КПІ майбутній член першого українського уряду В.П.Затонський, мабуть, не можна обминути й академіка Г.М.Крижанівського.

Скільки ще визначних людей, забутих і напівзабутих імен можна відшукати, якщо взятись

групадою. Хіба не цікаво, наприклад, прослідкувати за долею колишнього студента-політехніка Сергія Веселовського, що в дореволюційні часи був головним редактором часопису "Літературно-науковий вісник", активним діячем національно-культурницької організації "Українська громада", а саме – її осередку в КПІ ("Шулявська січ"). За цю діяльність був засуджений царським судом на три роки. Сергій Васильович Веселовський, як пише газета "Шулявка" (від 24.08.2000р.), після амністії 1913 року повернувся до навчання й роботи в "Громаді" КПІ, в 1915 році блискуче закінчив інститут і був залишений при кафедрі сільськогосподарської економіки, невдовзі став її професором. У 1917 році був членом Центральної Ради. У 1918 році як генеральний консул представляв інтереси Української держави в Петрограді. А в 1920 році повернувся до Київського політехнічного інституту, очолив його Організаційну Раду і Правління, а згодом й став його

ректором. Із створенням самостійного Київського сільськогосподарського інституту в 1922 році перейшов туди для роботи на науково-дослідній кафедрі сільськогосподарської економіки, завідувачем якої залишався до 1929 року. Водночас був професором по курсу економіки сільського господарства в Київському ветеринарно-зоотехнічному інституті. Йому не вдалося уникнути долі багатьох, на початку 30-х років був репресований, а згодом змушений був емігрувати.

Тож, мабуть, слід було б створити меморіальну галерею чи зал – "Видатні люди КПІ", де були б зібрані фотографії та відомості про життєвий і творчий шлях видатних особистостей КПІ.

Де можна організувати? Це вже не проблема. Може в коридорах, вестибюлях учбових корпусів, бібліотеки, найкраще, мабуть, в приміщенні картинної галереї або музею.

Сюди можна було б запрошувати першокурсників. Щоб з першого знайомства, з перших днів навчання в НТУУ "КПІ" студенти проймалися повагою до своєї альма-матер, відчували, куди вони потрапили, до якої святині причетні, щоб не палили в коридорах, не ходили в шапках чи капелюхах, вибачте, не матюкались, не плювали де прийдеється. Щоб набували гідності, щоб завжди пам'ятали хто вони, що вони, де вони навчаються, яких батьків діти, яких вчителів учні, щоб просотувались гордістю за них, за себе, за свій "КПІ", за свою Україну.

В.В.Хільчевський, професор



ПРО ДОЦІЛЬНІСТЬ СПЕЦКУРСУ "Роль видатних діячів науки і техніки в історії українського народу"

Знання історії своєї вітчизни – це не тільки громадський обов'язок, а й професійна потреба людини з вищою освітою. XX сторіччя – вік НТР. В цьому сторіччі розвиток науки і техніки суттєво більше, ніж у минулому, впливав на суспільні процеси та політичні реалії. Достатньо згадати про розвиток електроенергетики, автомобілебудування, авіації, ядерної, космічної галузей. Відповідно, значний вплив на хід історії мала діяльність творців науки і техніки, таких як С.О.Патон, С.П.Корольов, О.А.Лебедев.

Досвід творців науки і техніки має науково-пізнавальне й патріотично-виховне значення не тільки для студентської молоді, а й для всього суспільства. Процес вивчення досвіду видатних діячів науки і техніки буде сприяти усвідомленню того, що дали ці діячі суспільству.

Пошук нових підходів для вивчення історичного минулого переконує в необхідності включити в штатний розклад спецкурсу "Роль видатних діячів науки і техніки в історії українського народу". На наше переконання цей спецкурс сприятиме поглибленню знань студентів про історичне минуле, усвідомленню ними героїчної й трагічної історії свого народу, де учасниками й безпосередніми

творцями історичних подій були також видатні діячі науки і техніки. В цьому спецкурсі пропонується вивчати життя і діяльність таких вчених і інженерів, як



В.І.Вернадський, С.О.Патон, О.О.Богомолець, В.М.Глушков, О.К.Антонов, М.П.Кравчук, С.П.Корольов, В.І.Толубинський, Г.С.Писаренко, І.М.Чиженко, М.П.Чижевський, І.І.Сікорський, Ю.В.Кондратюк (О.І.Шаргей), Л.В.Писаржевський, Г.Г.Де-Метц.

Даний спецкурс має правдиво відтворювати умови, в яких жив і творив вчений, не буде ігнорувати ті чи інші сторони творчого життя науковців, а також неупереджено пояснюватиме роль діячів науки і техніки в історії свого народу. Шлях майбутніх спеціалістів має проходити через усвідомлення значення творчої спадщини і величчя діячів науки і техніки, засвоєння ними невичерпного потенціалу нашого народу, патріотичного почуття до рідної землі.

Досвід, талант видатних вчених, творців техніки, знання свого минулого для майбутніх спеціалістів є зразком духовного, морального й патріотичного виховання. Поєднання курсів "Історія України", "Історія науки і техніки" із таким спецкурсом та втілення останніх двох у життя зміцнить моральність, осилить відповідальність за долю нашої Вітчизни.

П.С.Юр, доцент каф. історії

СТУДЕНТСЬКІ ПЛАТІЖНІ КАРТКИ БАНКУ "НАДРА"

Платіжна картка за останні декілька років стала доступним та зручним фінансовим інструментом для багатьох людей в Україні. Завдяки роботі банків зараз платіжну картку може отримати кожен, причому вартість оформлення карток значно знизилась. Оцінити переваги розрахунків за пластиковими картками дуже легко – достатньо звернутися до банку і вже через кілька днів користуватися пластиковою карткою. Дуже часто картки оформлюються підприємствами та установами для своїх співробітників для нарахування заробітної плати, стипендії та інших фінансових платежів.

Одним з найактивніших учасників карткового ринку України виступає банк "Надра". Банк активно працює на ринку банківських платіжних карток з кінця 1999 року та є принциповим членом двох найбільших міжнародних платіжних систем – Visa International та MasterCard Europe, а також розповсюджує картки American Express, обслуговує картки Diners Club та Union Card.

Станом на 1.12.2002 за рейтингом Асоціації українських банків-членів Еуропау International VAT КБ "Надра" посідає:

- 3 місце на ринку за обсягами емісії платіжних карток (майже 330 тисяч карток)
- 5 місце на ринку по кількості встановлених банкоматів (142 банкомати)
- 5 місце на ринку по кількості встановлених у торговельній мережі POS-терміналів (396 терміналів)

Банк має розгалужену мережу філій та відділень, які є майже у кожному обласному центрі України

Станом на 1.12.2002 клієнтів обслуговують 160 пунктів видачі готівки, при цьому їх кількість постійно збільшується. Станом на 1.12.2002 банк "Надра" встановив 142 банкомати, 42 з них – у Києві. За кількістю встановлених у Києві банкоматів банк займає 4 місце серед українських банків.

Широкий перелік платіжних продуктів, що пропонуються банком, розрахований на різноманітні сегменти ринку. Велику увагу банк "Надра" приділяє такій численній та прогресивній категорії клієнтів як студенти.

Більшість студентів, що є клієнтами банку "Надра", обрали картку Maestro або Visa Electron International. Це картки міжнародних платіжних системи MasterCard та Visa, за допомогою яких клієнт має змогу оплачувати товари та послуги у торговельній мережі, отримувати готівкові кошти у будь-якому куточку світу, де приймаються платіжні картки. Для власників платіжних карток банку "Надра" пропонується широкий набір додаткових послуг.

1) Картки банку "Надра" можна поповнити здійснивши банківський переказ як з будь-якого відділення банку "Надра", так і з будь-якого банківського відділення в Україні. Це дає змогу студентам отримувати грошові перекази від своїх родичів, знайомих та друзів безпосередньо на картковий рахунок. Зарховані на картку гроші можуть бути використані для оплати покупок або отримані готівкою в банкоматі. Таким же чином студенти, які працюють та мають зарібок, мають змогу допомагати своїм родичам, оформивши для них додаткову картку.

2) Можливе оформлення додаткової картки для своїх родичів та близьких.

3) Кожен власник платіжної картки банку "Надра" автоматично стає учасником програми "Мікс", що дає змогу отримати знижки у багатьох магазинах та підприємствах сервісу – партнерах банку "Надра".

Для зручності студентів банк "Надра" встановив на території Національного технічного університету України "КПІ" 3 банкомати. Найближчим часом планується встановлення ще одного банкомату в головному корпусі.

За допомогою банкоматів банку "Надра" Ви маєте можливість не тільки отримувати готівкові кошти, а також переглядати залишок на Вашому картковому рахунку, друкувати виписку про рух коштів по ньому.

Банк "Надра" буде і надалі продовжувати активно розвивати бізнес платіжних карток. До числа пріоритетних напрямків розвитку варто віднести:

– розширення мережі обслуговування платіжних карток, у тому числі і банкоматної мережі.

– впровадження нових додаткових послуг власникам платіжних карток банку: оплата комунальних та інших платежів з карткового рахунку в автоматичному режимі, продаж інтернет-карт і послуг IP-телефонії через мережу банкоматів і терміналів, подальший розвиток функціональності мобільного й інтернет-банкінгу, впровадження програм кредитування держателів зарплатних карт та ін.

Розширення мережі обслуговування, впровадження нових послуг дозволять клієнтам банку за допомогою платіжних карток ефективно контролювати та використовувати свої фінанси та отримувати додаткові прибутки.

В наступних випусках газети ми розповімо про інші послуги банку "Надра", якими Ви зможете скористатися за допомогою платіжних карток банку "Надра".

СПОРТ

У Політеху спорт представлено багатьма видами. Але все ж таки хотілось би зупинитись на найбільш яскравому, динамічному і захоплюючому – тенісі.

Як відомо, основою спортивного виховання у НТУУ "КПІ" є ФФВС, у складі якого є кафедра фізичного виховання №1. Саме на цій кафедрі відбувається спеціалізація тенісу.

В даний час спеціалізацію викладають С.Н.Жуков, який є і відповідальним за неї, І.В.Бурлака, В.Б.Глушанен-

створена ініціативна група при ректораті інституту по створенню тенісних кортів. Будівництво кортів продовжувалось 2 роки за участю спеціалістів і студентів, які брали найактивнішу участь у відновленні спеціалізації. Третій етап триває і по сьогодні, тому що корти кожний рік ремонтуються і вдосконалюються.

Зараз НТУУ "КПІ" має чотири ґрунтових корти, які за якістю можуть посперечатися з найкращими тенісними кортами Києва, такими як корти МТК "Наука" чи корти "Антей". До того ж, у розпорядженні студентів є бетонна

достатнє фінансування, яке пояснюється перш за все важким економічним становищем у країні. Друга проблема виникла, як кажуть, на рівному місці. Справа в тім, що тепер будь-який студент КПІ може займатися тенісом лише один раз на тиждень, а не два як це було раніше.

Цей мізерний час не дає можливості навчити студентів елементам гри у теніс, на яку необхідною значно більше часу. Тому, на мою думку, рішення слід переглянути.

Проте, не зважаючи на всі складності, викладацький склад створює всі умови для гри у теніс. Сам теніс – це гра, яка розвиває не тільки м'язи тіла, але і розум, координацію, точність і спритність, тому і підхід до тренувань необхідний особливий.

Важливу роль відіграє мікроклімат, який склався на парах між викладачами і студентами, адже від цього у значній мірі залежить старання студента, його захоплення не тільки тенісом але й будь-яким видом спорту.

Приємно зазначити, що на чолі викладацького складу стоїть С.М.Жуков, який робить все можливе, щоб гідні умови для занять зберігались.

Тенісні корти НТУУ "КПІ" відкриті для всіх студентів, які прагнуть займатися цим видом спорту, тому будь-хто, хто хоч раз займався на цій спеціалізації, ніколи не жалкував і не пожалкує про це.

Д.Гвоздьов, студент ФП

Коментар: Дмитро Гвоздьов поставив проблему, болючу якраз для тих студентів, хто відноситься до тенісу не як до важкої та неприємної необхідності раз на тиждень прийти на пару, а як до яскравого захоплення. Викладачі циклу тенісу обов'язково підуть назустріч таким студентам, адже нам самим приємніше працювати з молоддю, для якої Теніс пишеться з великої літери. Цим студентам треба звернутися до свого викладача, і вони обов'язково отримають можливість ходити не тільки на "свою" пару, а й додатково. Єдина умова – пари, на які додатково запишеться студент, не повинні накладатись на його заняття з інших дисциплін.

А.В.Лукачина

ПРО ТЕНІС І ТЕНІСІСТІВ



ко й А.В.Лукачина. Усі вони професіонали своєї справи, не один рік викладають цей прекрасний вид спорту, в який вкладають і частинку своєї душі. Вони вчать основам тенісу кожного, хто запишеться на заняття; також працюють над вдосконаленням підготовки студентів – членів збірної команди НТУУ "КПІ".

Хочу коротко розглянути етапи становлення нинішніх тенісних кортів НТУУ "КПІ".

Умовно цей процес можна поділити на три етапи. На першому етапі старі тенісні корти при реконструкції всього Політеху були знесені, а навчання цій прекрасній грі опинилося під загрозою. Другий етап розпочинається у 1982 році, коли за пропозицією кафедри фізичного виховання була

стінка, біля якої вони можуть відпрацьовувати свою майстерність і отримувати перші навички гри у теніс.

Приємно згадати, що свого часу на цих кортах тренувалися такі відомі у великому спорті люди, як Наталія і Андрій Медведєви, Герман Бенямінов – нинішній президент Федерації тенісу України.

Можна з гордістю говорити про те, що збірна команда Університету у складі А. Дюденка і А. Молодухи посіла 1 місце на першості ВНЗ Києва. У фіналі збірна команда НТУУ "КПІ" перемогла сильну команду Інституту фізичного виховання і спорту. Це свідчить про те, що не за горами нові перемоги і досягнення, які обов'язково будуть.

Але крім успіхів і перемог, є і проблеми. Перша і найголючіша – це не-

ДО 8 БЕРЕЗНЯ

Минули роки панування "Червоної Москви", коли наші бабусі берегли вірність одному-єдиному аромату. Сучасний світ парфумів заведе у глухий кут навіть найдосвідченіших експертів. Вибір приголомшує, і одним носом всього не охопити. Назви деяких парфумів просто неможливо вимовити. Можна починати вчити французьку мову хоча б для того, щоб потім вільно оперувати цією складною ароматною термінологією, вражаючи друзів своїми глибокими пізнаннями.

Мабуть, у кожного з нас є улюблений запах і марка парфуму. Будь то Герлен, Жан Пату, чи одеколон "Тройной". Проте, серед такого вибору гріх не спробувати щось нове, час від часу змінюючи власний імідж. Отже...

...Ранок. Фірмовий магазин "Cosmo". Людей майже немає. Я стою навпроти пахучої галереї різноманітних Eau de toilette з чашкою кави в руках та ентузіазмом в очах. Кава – щоб від запахів голова не запаморочилась. Ентузіазм – тому що прийшла сюди зі строго визначеною місією – пожертвувати власним носом, але донести до численної читацької аудиторії новини із сучасного світу ароматів.

Попередивши консультанта, я що прийшла сюди виключно "понохати", а купувати нічого не буду – почала досліджувати. Одряду скажу, що ціни, вказані на деяких крихітних флакончиках пахучої рідини, кусаються. Але, як кажуть французи, "кра-

ще зекономити на сукні, ніж на запаху". Тим більше, що справжні парфуми не можуть бути дешевими. Щоб нікого не образити, я, насамперед, звертала увагу на аромати із подвійної лінії "for men і for woman". Як сказала консультант, "сьогодні можна все, що подобається". Оригінальність нових гостро модних парфумів у тому, що вони парадоксальним чином поєднують в собі свіжість і жагучість, ніжність і агресивність, невинність і сексуальність. Сьогодні ми можемо дозволити собі бути сильними, беззахисними, скромними, розумними, загадковими і відкритими, обравши відповідний аромат. Влада парфумів безкінечна.

Ви знаєте, як пахне щастя? Тоді спробуйте Marc O'Polo. Для неї – свіжість бергамоту і чорної смородини, ніжність білої лілії в поєднанні з теплом кедрів і ванілі. Для нього – дещо різкий кардамон, пряний червоний перець, змішані зі свіжим подихом м'яти і герані та хвилюючою енергією амбрі і грейпфрута. Вислів "усі аромати Франції в одному флаконі" тут буде доречним.

Шквал емоцій викликає Paradiso inferno від Benetton. Ця компанія випустила два нових абсолютно протилежних аромати. Як день і ніч, як чорне і біле. Напівсхідний, з пряною гостротою евкаліпта, кедрів і гвоздики – для нього. Східний, з "квітковим" серцем помаранча, білої лілії і гарденії – для неї.

Непогана пропозиція для сильних світу цього від Oriflame: лінії Eclat for men та De Marco втілили чоловічу елегантність, спокусливість і мужність. Завдяки антиперспірантам додалось ще й впевненості.

Гіперпопулярний сьогодні східний Gucci: Rush зробить Вас султаном. Основні ароматні акценти – мускус, сандал, спеції і прянощі – не залишать байдужим. А "улюблений дружини" запропонуйте новий Exult від Naomi Campbell. Щодо "свіжих рішень", то на сьогодні це чисті, легкі та прозорі, так звані "зелені" аромати. Наприклад, Fleur D'eau від Rochas, Obligue Play від Givenchy, Tender Poison від Cristian Dior.

Не забувайте, що в XXI столітті світом править унісекс, і пахне він озоном і водою. Культивуються запахи з "нормальною сексуальною орієнтацією". А вибір тут вражаючий: Dune, Eau de Dolce Vita, Jardore від Christian Dior, Samsara від Guerlain, 5-th Avenue від Elizabeth Arden, Les Belles від Nina Ricci. На цьому поки що і зупинюсь.

Маю відмітити "залізну" витримку консультанта "Cosmo" і власного носа також. Моя екскурсія закінчилась. Як бачите, аромати на всі смаки і випадки життя. Головне – почуття міри в усьому, особливо в парфумах. Пам'ятайте одне просте правило: якщо чітко відчуваєте запах свого парфуму, то оточуючі вже задихаються. А так, слухайтеся власної інтуїції.

Ольга Зараюк, студентка ФП

ЧЕМПІОНАТ З АЕРОБІКИ

14 лютого у ЦФВС НТУУ "КПІ" відбувся чемпіонат Києва з аеробіки – видовищного виду спорту з олімпійським майбутнім. Спортсмени представляли хореографічну композицію під музику; виступали як поодиночки, так і в командах.

Той, хто не знайомий зі спортивною аеробікою, може вважати її недостатньо складною, як для виду спорту, але це невірне припущення. Чемпіонати з аеробіки – це складні перевірки сили та гнучкості. Виступи відомі, як "2 найтяжчі хвилини у спорті".

Після закінчення виступів відбулося нагородження медалями та дипломами, призами наданими КМДА. На завершення відбувся урочистий парад учасників.

Д. Бабієнко



ОГОЛОШЕННЯ

22–23 травня 2003 р.
у Донецькому національному технічному університеті буде проходити
III Міжнародна наукова конференція
"ТВОРЧА СПАДЩИНА В. І. ВЕРНАДСЬКОГО ТА СУЧАСНІСТЬ"
(«Вернадські читання»)

Тематичні напрямки роботи конференції:

Секція 1. В. І. Вернадський в історії світової, російської та української науки.
Секція 2. Актуальні проблеми екології в світлі вчення Вернадського про біосферу та ноосферу.

Секція 3. Вчення Вернадського і "російський космізм".
Адреса оргкомітету: м. Донецьк, ДНТУ, тел.: 8 (0622) 910-308,
e-mail: geolog@dgtu.donetsk.ua
Більш детальну інформацію можна отримати у візово-протокольному відділі УМЗ (кімн.179), тел.: 441-13-20, факс: 236-09-86, Шикалова Л.М.
e-mail: protocol@users.ntu-kpi.kiev.ua

Управління міжнародних зв'язків
Інформує:

21–24 травня 2003 р. в м. Закопане (Республіка Польща) буде проходити XII Міжнародний семінар "Науково-технічна інформація в країнах Центральної та Східної Європи". Організатори семінару – Центр обробки інформації (Республіка Польща, м. Варшава) та Міжнародний центр наукової і технічної інформації (Росія, м. Москва). Тематика XII Міжнародного семінару зосереджена на обговоренні цілей, пріоритетів та інструментів 6-ї Рамкової програми Європейського Союзу з підтримки розвитку науково-технічної та економічної інформації в країнах Центральної та Східної Європи.

Більш детальну інформацію можна отримати:
e-mail: e-mail@ori.org.pl та у візово-протокольному відділі УМЗ (кімн. 179).

* * *

Oxford Tutorial College (Англія) оголошує набір учасників програми Revision Course, яка щорічно організовується з метою підвищення ефективності знань учнів та їх підготовки до вступу у вищі навчальні заклади.

Напрями, за якими проводяться заняття:

- Антична історія;
- Біологія;
- Бізнес-курс;
- Англійська мова;
- Німецька мова;
- Французька мова;
- Економіка;
- Екологія;
- Математика;
- Обчислювальна техніка;
- Соціологія;
- Теорія комунікації;
- Фізика;
- інші.

Заняття проводяться у квітні і продовжуються за вибором одиниці два тижні.

Додаткову інформацію можна отримати: на web-сторінці: www.BACL.ac.uk/applyonline; e-mail: BACL@Regents.ac.uk та у візово-протокольному відділі УМЗ НТУУ "КПІ" (кімн. 179).

Кокосові горіхи

П'ять матросів і мавпочка опинилися на безлюдному острові, де росло багато кокосових пальм. Весь день вони збирали кокосові горіхи, ввечері склали їх в одну купу і, вирішивши розділити їх вранці, лягли спати.

Вночі, коли всі поснули, один із матросів прокинувся. Він подумав, що вранці при розподілі горіхів може виникнути суперечка, і вирішив узяти свою частку горіхів негайно. Він розділив усі кокосові горіхи на п'ять рівних купок, а один горіх, що залишився, віддав мавпі. Потім він сховав свою частку, а всі інші горіхи знову склав в одну купу.

Через якийсь час прокинувся інший матрос і зробив те ж саме. У нього теж залишився один зайвий горіх, і він теж віддав його мавпі. І так один за одним вчинили всі п'ятеро. Кожний із них узяв собі одну п'яту частку із тієї купи, що побачив при пробудженні, і кожний віддав один горіх мавпочці.

Вранці вони поділили горіхи, що залишилися, порівну – кожному дісталася п'ята частина. Розуміло, кожен із них не міг не знати, що частини горіхів не вистачає, але тому що в кожного з них совість була однаково нечиста, то ніхто нічого не сказав. Скільки кокосових горіхів було спочатку?

Від редакції: Вперше ця задача з'явилася в оповіданні Б.Е.Вільямса "Кокосові горіхи", яке було опубліковане в газеті "Сатердей івнінг пост" 9 жовтня 1926 р. Читачі тієї газети не зуміли розв'язати цю задачу. А наші читачі зможуть?



«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК»

газета Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут»

✉ 03056, Київ-56
проспект Перемоги, 37
корпус № 1, кімната № 221

☎ 441-14-58, 241-66-95

Головний редактор
В.В.ЯНКОВИЙ

Провідний редактор
В.М.ГНАТОВИЧ

Дизайн та комп'ютерна верстка
І.Й.БАКУН

Комп'ютерний набір
М.В.КВАЧЕНЮК

Коректор
Н.В.МУРАШОВА

Регістраційне свідоцтво Кі-130
від 21. 11. 1995 р.

Друкарня АТЗТ«Атопол»,
м. Київ, пр. Червоних козаків, 9
Тираж 1500

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори.
Позиція редакції не завжди збігається з авторською.