

# Вітаємо з Днем Перемоги!



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

# Київський Політехнік

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

10 травня 2007 року

№17 (2793)

## Шановні ветерани, викладачі, студенти і співробітники університету!

Серед свят, які щороку приходять на нашу землю, незгасною і нетъмяніючою зіркою залишається День Перемоги. В ньому, як барви на віковічному полотні історії та людського буття, переплелися радість і скорбота, гордість і гіркота, біль і надія.

Виповнюється 62 роки відтоді, як над Європою змовили воєнні громи і з їх карти було стерто коричневу пляму. Сердечно вітаю з цією датою Вас, дорогі політехніки, – доблесні ветерани! Ви принесли людству переможну весну 1945 року.

1418 днів і ночей через снігові замети, через безкрайні розливи, під пекучим сонцем і осінніми дощами, з тяжкими боємів назустріч Великій Перемозі йшли Ви, визволителі Батьківщини від фашистської чуми.

Минаєть ліття. Тануть, на превеликий жаль, ряди ветеранів. Усе менше проміжків залишається у тому звісному строю «Білих журавлів»... У 1946 році в КПІ працювали 374 фронтовики. 62-ту річницю Перемоги зустрічають тільки 67 учасників бойових дій та 92 ветерани-трудівники тилу.

Усі Ви, дорогі ветерани, люди різних професій, віку і статі, демонстрували героїзм і незламність духу, любов до Вітчизни. Ви врятували Батьківщину від поневолення, підняли її з руїн у повоєнні роки, на новий рівень підняли економіку, науку і культуру. Без Ваших ратних і трудових подвигів не було б України як держави.

Ваше життя, Ваш подвиг – це жива історія, велика і велична правда, яку не спотворити жодний політичний кон'юнктурі, жодним змінам у сучасному мінливому світі. Це школа виховання молоді, взірець дієвого патріотизму для кожної чесної людини і свідомого громадянина, наочне свідчення єдності всіх поколінь нашого народу.

Шановні ветерани! Бажаю Вам міцного здоров'я. Залишайтесь і надалі у строю! Нам дуже потрібні Ваші незламність, життєвий гаряч, невичерпний оптимізм, Ваша свята віра в Перемогу. Нехай доля відміряє кожному з Вас ще багато-багато літ!

Честь і слава Вам – доблесні переможці!

З найкращими побажаннями добра, щастя, здоров'я!

М. З. Згуровський, ректор НТУУ «КПІ»



Страхіття війни і радість перемоги і досі живуть у пам'яті ветеранів. У НТУУ «КПІ» ще працюють ті, хто наближали пам'ятний день. Ми поцікалися у безпосередніх учасників війни, що відвідували вони тоді, далекого і радісного 9 травня 1945 року? З якими почуттями зустріли той день і що відчувають зараз, 62 роки опісля?



Москаленко Іван Петрович, радник ректора НТУУ «КПІ» М.З. Згуровського  
– Як Ви зустріли день перемоги в 1945 році?

– Саме тоді я був у поході зі своєю батареєю під Ригою. Ми мали іхати на передову. Але коли стала відомою звістка про перемогу, ми зупинилися і нас перенаправили. Так для мене закінчилася війна. Коли дізналися про перемогу, одразу зробили три залпи з гармат. В той час ми справді гаряче зустріли день перемоги. Всі люди були дуже задоволені, щасливі. Але мені хотілось би раніше закінчити війну. Адже вся моя сім'я загинула в Києві під час окупації: батько, маті, сестра і брат. Я дізнався про це до дня перемоги. Вони полягли десь у Бабиному Яру, батька розстріляли раніше. Так що для мене у війні було багато втрат. Настрій був не надто святковим. Хоча не лише у мене загинула сім'я. Але воювали ми добре, віддавали всі сили для перемоги.

– А зараз які почуття Вас перевновнюють в День 9 травня?

– Які почуття можуть перевновновати? Я 60 років віддав КПІ. У день святкування перемоги я відвідував різні концерти, покладаючи вінки. Я досі пам'ятаю батьків. Таке не забувається.

Прохorenko Сергій Гаврилович, начальник військово-мобілізаційного відділу НТУУ «КПІ»

– Де Ви зустріли день 9 травня у 1945 році. Ви пам'ятаєте, як це було?

– Під час війни мені довелося працювати розвідником у зенітно-артилерійському полку. У ніч з 8 на 9 травня я саме був на чергуванні у місті Вишній Волочок, розташованому на залізничному шляху, що сполучував Ленінград з Москвою. Наш полк прикривав цю дорогу. Спостережний пункт дивізіону розміщався у двоповерховому приміщенні колишньої швейної фаб-

## Незабутній день



рики, на даху якої і був наш пост. Раптом гучно заграв радіоприймач. По радіо оголосили, що війна закінчилася. У нас було дві батареї, автоматичні гармати вдарили один за одним три залпи. До нас прибіг наш командир і повідомив радісну звістку. Ось так салютом ми зустріли перемогу.

– Що сьогодні для Вас День Перемоги? Які почуття охоплюють у святковий День 9 травня?

– Усе пригадується. Багато було хорошого, було і погане. Але приходить на пам'ять тільки хороше. Хоча прикро, що багатьох моїх товаришів уже немає. Донедавна спілкувався з усіма, листувалися. В День 9 травня виходжу на парад обов'язково. Зі своїми внучками йдемо на центральну вулицю столиці.

Панченко Микола Пилипович, професор кафедри міжнародної економіки ФММ

– Ви пам'ятаєте, де Ви зустріли день 9 травня 1945 року? Які почуття Вас охоплювали?

– Коли надійшов день перемоги, я саме був у районі Словаччини. Звісно, всі дуже зраділи довгоочікувані новині, адже перемогли складного ворога – фашизм. Як тільки почалася війна, я вже за декілька днів до цього був призваний до лав Радянської Армії. Тоді мене одразу відправили на фронт. І я пройшов від Харкова до Камишина під Сталінградом, а потім звідти знову назад, брав участь у звільненні Харкова і всіх населених пунктів у цьому напрямку, а потім уже зустрів перемогу на території Словаччини. Перед тим із тяжким пораненням у руку я потрапив у польовий шпиталь, де мені її ампутували. Але 9 травня 1945 року я вже був в армії знову. Ми були надзвичайно раді. Звістку спершу почули по радіо, а потім наші командири нам повідомили про перемогу. На радошах усі обіймалися. Пам'ятаю, ми дуже гарно відсвяткували перемогу.

– Що Ви відчуваєте сьогодні у День 9 травня?

– Відчуваю радість за наше майбутнє. Ми перемогли і маємо надію. Звісно і цього року, як в попередні роки, візьму участь у святкуванні. 7 травня всі фронтовики покладають квіти до пам'ятника загиблим, у залі засідань Вченого ради КПІ відбудеться маленький концерт, а потім і товариський обід. А дома, безумовно, буде святкування з родинами. Цього року на Хрестатику, мабуть, не піду. А раніше щороку ходив і мені це подобалося. Коли КПІ йшов на демонстрацію, я завжди був у перших лавах нашої колони.

Спілкувалася Ірина Іванова

чення для нашого університету, адже завдяки партнерам відбувається популяризація науково-технічних досягнень вузу (зокрема перемог його студентів на різноманітних міжнародних олімпіадах) у суспільстві, покращується якість проходження практики студентів. У свою чергу НТУУ «КПІ» готовий надавати наукову та методологічну допомогу підприємствам, що підпорядковані Держкомтелерадіо та Укрвидавполіграфії, здійснювати розробки в галузі поліграфії, готувати кадри та підвищувати їхню кваліфікацію.

Директор ВПІ НТУУ «КПІ» П.О.Киричок зауважив, що договір з Держкомтелерадіо та Укрвидавполіграфією також передбачає щосеместрове призначення стипендій двом країнам студентам ВПІ, а також розширення міжнародної діяльності ВПІ, зокрема участі у міжнародних виставках та ярмарках друкованої продукції. Так, уже в середині травня делегація ВПІ візьме участь у 52-му Варшавському міжнародному книжковому ярмарку, на якому окрім представлення друкованої продукції, буде проведено круглий стіл, присвячений підготовці кадрів для видавничо-поліграфічної галузі.

Майя Заховайко

## Договір про співробітництво

12 квітня було укладено договір про співробітництво між НТУУ «КПІ», Державним комітетом телебачення і радіомовлення України та Державною акціонерною компанією «Укрвидавполіграфія». Наш університет представляє ректора академік М.З.Згуровський, проректора з міжнародних зв'язків С.І.Сидоренко, керівника управління міжнародних зв'язків Б.А.Циганок, директора ВПІ НТУУ «КПІ» П.О.Киричок



М.З.Згуровський, Т.В.Ткаченко, Е.А.Прутнік

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Незабутній день

2 Збори асоціації УРАН

Зустріч у Посольстві Фінляндії

Новини з міжнародних конференцій

Лекція Прем'єр-міністра Литовської Республіки

Математична олімпіада

4 Відновлювана енергетика у світі та в КПІ

Навчання й робота

5 Увага, конкурс!

Підсумки фотоконкурсу

День ФАКСу

Естафета здоров'я

## Асоціація УРАН – стан та перспективи

12 квітня 2007 року в нашому університеті під головуванням першого проректора НТУУ "КПІ" чл.-кор. НАН України проф. Ю.І.Якименка відбулися чергові загальні збори Асоціації користувачів Української телекомунікаційної науково-освітньої мережі "УРАН" (URAN – Ukrainian Research and Academic Network). На зборах були присутні представники 45 вищих навчальних закладів та науково-дослідних установ. Було розглянуто наступні питання:

1. Звіт про діяльність Асоціації УРАН за 2006 рік.
2. Звіт про виконання гранту NATO NIG 978384 стосовно побудови волоконно-оптических сегментів в містах України.
3. Про запит щодо державного фінансування в рамках виконання Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" на 2006–2010 роки.
4. Про план розвитку мережі УРАН на 2007 рік.
5. Реєстрація нових членів Асоціації.

Неабиякий інтерес з боку учасників викликали питання формування бюджету Асоціації та перспективи розвитку мережі УРАН. Того ж дня Радою Асоціації було схвалено рішення щодо членства в Асоціації ще 19 вищих навчаль-



них закладів та науково-дослідних установ згідно з поданими під час загальних зборів заявами. Таким чином, загальна кількість членів Асоціації УРАН сьогодні складає 59, серед них – університети і наукові установи з усіх областей України. Членство в Асоціації є безкоштовним і дозволяє брати участь у всіх проектах щодо подальшого розгортання мережі УРАН і забезпечення високоякісних сервісів для користувачів мережі.

Асоціацію УРАН було створено у 1997 році відповідно до спільної Постанови колегії Міністерства освіти України і президії Національної академії наук України з метою координування дій та об'єднання зусиль членів Асоціації для сприяння створенню, розвитку та використанню єдиної національної науково-освітньої телекомунікаційної мережі України, для підвищення рівня освіти та науки, розвитку засад інформаційного суспільства, повноправного входження України до глобального інформаційного простору і участі членів Асоціації в міжнародних проектах і організаціях.

Сьогодні мережа УРАН об'єднує понад 60 університетів і науково-дослідних установ і має 130 точок для підключен-

ня колективних користувачів до високошвидкісних каналів передачі даних. У рамках чотирьох грантів НАТО збудовано міські волоконно-оптическі сегменти у 10 найбільших містах України. На жаль, за наявності Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці на 2006–2010 роки", яка передбачає державне фінансування мережі УРАН в розмірі 172 млн грн протягом зазначених 5 років, Асоціація сьогодні не має державної фінансової підтримки, яка є вкрай необхідною для подальшої розбудови національної волоконно-оптическої інфраструктури та підключення до пан-європейської науково-освітньої мережі GEANT2.

Окрім тісної співпраці з науковим департаментом НАТО, Асоціація УРАН плідно співпрацює з іншими національними науково-освітніми мережами з країн ЄС, Балтії та СНД, зокрема в рамках проекту Porta Optica Study ([www.porta-optica.org/](http://www.porta-optica.org/)), що фінансиється Євросоюзом в рамках шостої рамкової програми. Мета проекту – підготовка розбудови в країнах СНД та Балтії високошвидкісних мереж для освіти науки на основі технології "темного" оптоволокна.

Сучасні технічні рішення щодо розвитку високошвидкісних мереж передачі даних пов'язані з так званим "темним" оптоволокном, ідея якого передбачає використання оптических каналів, що вже прокладені телекомунікаційними компаніями та не використовуються ними. Це єдиний спосіб передачі даних, що забезпечує віртуально необмежені потужності та гнучкість у побудові мереж. Орендувані або власні "темні" волокна дозволяють легко впроваджувати новітні технологічні рішення для національних науково-освітніх мереж та суттєво збільшити потужності каналів передачі даних.

Для участі в проекті залучено 14 країн Європи: Вірменія, Азербайджан, Австрія (мережа ACONet), Білорусь (NCIRT), Чеська Республіка (CESNET), Грузія (GRENA), Греція (GRNET), Естонія (EENET), Литва (LITNET), Латвія (IMCS-UL), Молдова (RENAM), Польща (PSNC), Словаччина (SANET) та Україна (URAN). Успішне виконання проекту забезпечить національні мережі освіти і науки з цих регіонів інформацією та детальними дослідженнями щодо економічних, юридичних та технічних аспектів побудови власних оптических мереж. Виконання проекту координується Познанським Центром суперкомп'ютерів та мереж (Польща).

Розвиток УРАН пов'язано не тільки з розбудовою канальної інфраструктури для підключення користувачів мережі, а зі створенням власних інформаційних ресурсів, зокрема, науково-освітнього порталу, електронних бібліотек, ресурсів системи дистанційного навчання та системи менеджменту сфери освіти (система "Освіта"), банків даних і знань, інформаційно-пошукових систем тощо. Окремим завданням є забезпечення доступу до ресурсів Центрів суперкомп'ютерних обчислень і даних та створення на основі системи УРАН GRID-інфраструктури для забезпечення наукових досліджень з інтеграцією до європейської GRID-мережі.

*Докладну інформацію про Асоціацію УРАН розміщено на її офіційному сайті за адресою: [www.uran.net.ua](http://www.uran.net.ua).*

Інф. "КП"

## Зустріч у Посольстві Фінляндії

Надати ініціативні молоді можливість ознайомитись з освітньою системою Фінляндії було метою зустрічі, що проводилася Посольством Фінляндії в Україні 12 квітня. В затишному будинку по вулиці Стрілецькій зібралися молоді люди з різних освітніх закладів, у тому числі з КПІ. Дехто потрапив сюди вперше, а були й таки вже давно цікавляться Фінляндією і навіть вивчають фінську мову.

Координатор з питань преси та культури пані Ханні Хіварінен, що головувала на засіданні, була присміною вражена такою увагою до цього заходу. У вступному слові вона при-

вітала гостей клубу – друзів Фінляндії – і передала слово доповідачам з Національного педагогічного університету ім. Драгоманова.

Представники Скандинавської гімназії підготували декілька презентацій, що стосувались освітньої системи Фінляндії. Після цього слово знову взяла пані Ханні Хіварінен, яка підготувала презентацію про можливості студентів з інших країн щодо навчання та наукової роботи у Фінляндії. Оскільки розказати все було просто неможливо, пані Ханні порекомендувала ознайомитися з матеріалами сайту <http://finland.cimo.fi>.

B.I. Годзевич, аспірант ХТФ

Останнім виступив керівник управління міжнародних зв'язків НТУУ "КПІ", голова товариства Україна-Фінляндія Б. А. Циганок. Він подякував дружам з Фінляндії за проведення корисної зустрічі й висловив сподівання на подальший розвиток співробітництва між нашими країнами. Крім того він надав інформацію, що в НТУУ "КПІ" проводиться відкрита лекція для тих, хто хоче вивчати фінську мову, і згадав власний досвід стажування та наукової роботи у Фінляндії. Тож запрошуємо вас також дізнатися про цю країну, а можливо, іскористатися своїм шансом відвідати її.

B.I. Годзевич, аспірант ХТФ



## "Проблеми електроніки"

17-19 квітня 2007 року в нашому університеті пройшла XXVII Міжнародна науково-технічна конференція "Проблеми електроніки". Організатором конференції спільно з іншими кафедрами факультету електроніки виступила кафедра фізичної та біомедичної електроніки. До оргкомітету конференції ввійшли такі відомі вчені, як член-кореспондент НАН України професор Ю.І.Якименко, професори В.П.Сігорський, А.І.Петренко, С.В.Денновецький, В.Я.Жуков, В.П.Яценко, О.П.Мінцер, В.І.Тимофієв. Серед учасників конференції 72 доктори наук, 94 кандидати наук, 105 аспірантів та студентів з України, Росії, Литви, Вірменії, Німеччини.

На конференції працювало 3 секції: з проблем електроніки, мікро- та нанотехнологій; з проблем біомедичної електроніки та інформаційних технологій в біомедицині, а також з проблем телекомунікаційних мереж та систем.

Було заслухано доповіді про сучасні технології в проектуванні компонентів електронних схем, про новітні розробки інформаційно-алгоритмічного та технічного забезпечення систем обробки сигналів та зображень, перспективи розвитку біомедичних інформаційних технологій, телекомунікаційних мереж та систем.

Інф. "КП"

## Конференція з управління підприємством

12-13 квітня 2007 року на базі Ризького технічного університету (Латвія) пройшла XV Міжнародна науково-практична конференція, яка носила подвійну назву: «Управління підприємством: діагностика, стратегія, ефективність» та «Економіка, що базується на знаннях». Конференції цього циклу, започатковані ФММ в 1993 році, проводилися в Україні, Росії, Білорусі, Литві. До основних питань, які винесено на обговорення, відносяться: управління підприємством; управління інноваційною діяльністю; фінансовий інжиніринг; міжнародний маркетинг; соціальне та економічне середовище бізнесу; інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі; підготовка економістів у технічних університетах і економічна складова в інженерній освіті.

У пленарному засіданні взяв участь керівник торговельно-економічної місії Посольства України в Латвії Тарас Гаврилюк, який виступив з доповіддю про особливості економічних відносин між нашими країнами. Відбулася відеоконференція з Вільнюським технічним університетом ім. Гедімінаса, в якій взяли участь представники факультету управління бізнесом.

У рамках роботи конференції відбувся круглий стіл, на якому представники Латвії, Росії, України, Білорусі, Чехії, Словенії, Болгарії, Литви, Естонії, Греції, Туреччини мали нагоду представити навчальні заклади, обговорити актуальні проблеми промисловості своїх країн у процесі глобалізації економіки.

Учасники мали нагоду представити свої наукові дослідження на секційних засіданнях, взяти участь у дискусіях. Збірник наукових праць містить 136 робіт 79 науковців, з них 21 автор з КПІ. Важливо зазначити, що впродовж роботи конференції відбулося підписання угод про співробітництво між Технічним університетом м. Софія (Болгарія) та Ризьким технічним університетом. Також завершено оформлення угод між Київською політехнікою та Технічним університетом м. Софія.

C.B. Войтко,

заступник декана ФММ з наукової роботи

## Українська культура: вчора, сьогодні, завжди

Міжвузівська студентська науково-практична конференція, що відбулась 11-12 квітня з ініціативи кафедри української мови, літератури та культури, мала назву "Українська культура: вчора, сьогодні, завжди". Її проведення ознаменовано святкуванням 183-ї річниці від дня народження Т.Г.Шевченка, що й позначилось на проблематиці та поетичному настрої студентської аудиторії.

У роботі нинішньої конференції активну участь взяли студенти Національного авіаційного університету (НАУ) та Київського національного лінгвістичного університету (КНЛУ). З музичним вітанням до присутніх звернулася студентка Національної музичної академії ім. П.І.Чайковського, виконавши три музичні композиції у супроводі бандури. На жаль, ми рідко слухаємо старі історичні пісні, народну музику, та ще й у такому виконанні. Як заміряло сприйняття цей спів аудиторія!

Зі вступним словом до учасників звернулась зав. кафедри української мови, літератури та культури О.П.Онуфрієнко. Почесними гостями на конференції були відомий український поет-шестидесятирічник І.Ф.Драч та заступник голови київського відділення "Просвіти" З.Я.Голота. І.Ф.Драч сердечно вітав студентську молодь, віддаючи належне її громадянській позиції. Поет прочитав кілька своїх нових віршів, надихнувши тим самим і студентів продемонструвати свою декламаторську здібності. Власний вірш "Лист до Т.Г.Шевченка" прочитав студент КНЛУ.



мови в житті молоді". Виступ спонукав студентів до роздумів, адже наведені статистичні дані про рівень знань та сучасний стан українського слова в державі для багатьох був вражаючим. Інтелектуальний рівень її індивідуальний стиль доповіді визначили цей виступ як наукову розвідку.

Заступник голови правління "Просвіти" З.Я.Голота представила два мультимедійних компакт-диски "T.Шевченко. Поет. Художник", до яких увійшли твори Кобзаря у виконанні майстрів художнього слова (Г.Юра, Н.Ужвій, М.Садовський та і



Виступає Г. Кірклас

Уважаемая профессура, уважаемые ученые, дорогая молодежь Украины, дамы и господа!

Я рад возможности вновь посетить Украину, страну, с которой нас связывают близкая дружба, особенно тесные отношения, европейские ценности и общая ответственность за безопасность и стабильность в Европе. Мне особенно приятно поделиться мыслями о наших государствах и Европе с нашими украинскими друзьями и партнерами здесь, в Национальном техническом университете «Киевский политехнический институт». По моему мнению, научные учреждения являются важнейшими действующими лицами в процессе создания новых и полезных для общества знаний и ценностей. Вы являетесь активной и динамичной демократией, стремящейся к проведению реформ, к сотрудничеству и стабильности. Вы, представители академического сообщества, критически оцениваете мир, вооружившись железной логикой науки и своей прозорливостью. Вы создаете инструменты, которые используют промышленность, предпринимательство, образовательные учреждения. Я надеюсь, что и мои мысли о наших государствах и Европе будут способствовать конструктивной дискуссии. Сегодня я хотел бы говорить о возвращении Литвы в Европу, о вызовах Европе и о нашем отношении к европейским ценностям.

Стремление к свободе вело нас вперед не только в странах Балтийского моря, но и во всех государствах, сбросивших советские оковы. Маленькая Литва, как Давид против Голиафа, 11 марта 1990 года успешно восстановила свою независимость и государственность. Хотя часто слышим утверждение, что Литва и другие освободившиеся государства являются некими жертвами истории. Я с этим не согласен: страны, стремящиеся к независимости, демократии и стабильности, добились намеченных целей и стали победителями в истории. Литва заняла достойное место в сообществе стран и народов мира и стала активной страной в регионе. Знание нашего прошлого позволяет понять значимость и ценить демократию и международное сотрудничество.

На своем пути домой, в Европу, мы должны были выполнить множество домашних заданий, связанных с переходом к демократии, рыночной экономике, с созданием стабильного государства и интеграцией в ЕС. Несмотря на обычные для молодых (и не только) демократий политические разногласия, политики Литвы смогли добиться консенсуса по многим важнейшим для народа и государства вопросам. В начале политические партии и их лидеры договорились по поводу Конституции 1992 года, а потом, в 1993 году (и вновь в 2004 г.), утвердили единные направления политики обороны и внешней политики страны, которые положительно оценили наши тогдашние партнеры на Западе и которые мы скрупулезно соблюдали во время смены политической окраски правительства. Даже в настоящий момент в Литве успешно работает первое правительство меньшинства центристских и левых сил, достигшее с партнерами по коалиции и главной партией правой оппозиции – консерваторами консенсуса

## Зустріч з Прем'єр-міністром Литовської Республіки

12 квітня у залі засідань Вченого ради відбулася зустріч студентів і викладачів НТУУ «КПІ» з Прем'єр-міністром Литовської Республіки Г.Кіркласом. На зустрічі також були присутні представники міністерств і відомств дружньої країни, що супроводжували посадовця, Надзвичайний і Повноважний Посол Литовської Республіки в Україні А.Кужма, міністр освіти і науки України С.М.Ніколаєнко та ін.

Відкриваючи зустріч, ректор НТУУ «КПІ» М.З.Згуровський зазначив, що між на-

вчальними закладами, науковими і культурними центрами Литовської Республіки та КПІ існують давні дружні зв'язки.

Його високоповажність Г.Кірклас розповів про нелегкий шлях його країни до ЄС та про переваги, які надає таке членство. На сьогодні 2/3 населення Литовської Республіки підтримує дії уряду щодо євроінтеграції. Він висловив готовність своєї країни допомогти Україні в полегшенні її поступу до об'єднаної Європи. Гість відповів на чис-

ленні запитання студентів, які стосувалися освітніх програм та соціальних гарантій молоді в ЛР, та висловив впевненість, що Україна самостійно здолає внутрішні протиріччя в рамках закону й буде надійним европейським партнером.

Міністр освіти і науки С.М.Ніколаєнко запевнив, що європейська спрямованість Литовської Республіки є прикладом щодо інтеграції нашої країни в європейське співтовариство.

Інф. «КП»

по поводу рішення важливих для нашої стратегії будущого (борьби проти корупції, реформи вищого образования, фіскальної стабільності т. п.).

В 1995 р. Литва представила заявку о членстві в ЄС і подписала Договор об асоціації з Європейським Союзом. Стремлення до членству продовжалось почти 10 років. У 1999 році Литва, після проведення множества структурних реформ, підготовилась до членству і була приглашена начати переговори з ЄС о повноправному членстві. Еще після п'яти років інтенсивних і взаємовигодних переговорів та реформ, в 2004 р. ми стали членами Європейського Союзу. Несмотря на то, что иногда считается, что интеграция – это дело элиты или

чиновников. После розвалу ССР для нас, жителів Литви, я думаю – не только для нас, Европа стала маяком реформ и ідентитета на шляху обратно в Європу, частию якої ми завжди історично були. Європа для меня, а я думаю і для вас, як і для більшості інших європейців, означає мир, стабільність, безпосадність і благополуччя. Всією Литвою 50 років назад почалася іменно з желания избежать войны и нестабильности. Потім три роки назад мы стали членами семи європейських государств та имеем равные права и реально ощущимий голос в решении общих вопросов Європейского Союза. Литва сей час може ефективнее представлять свои національні інтереси на міжнародному рівні. Однак ми не хотим

ств в більшій час. Однак, не менше важливо політически правильно розширити пространство Європи та преодолеть ізоляцію енергетических та інфраструктурних островів, якими ми являемся, повсяк висловлюючи енергетичну безпосадність. Ми желаем результатов та близькі

людям Європи. В-третьих, Європа і впредь должна оставаться примером на міжнародній арені. Восточним соседям ЄС важко передати достовірне інформацію про те, що двері в Європу остаються відкритими. Ми це особо підтримуємо (я сам много раз говорил с разными должностными лицами – президентом ЕК Ж.Баррозу, канцлером Германії А. Меркель, колегами из Східних стран, Балтійских государств, премьерами Польши и

Литви активно стремиться внести свій вклад в укреплення європейських цінностей на всьому континенті. Наши сусіди – в першу чергу Україна, а також Білорусь та Молдова – явлюються неотъемлемою частиною Європейського контингента. Європейський Союз повинен бути відкритим для своїх сусідів та сподіватися на укреплення демократії, стабільності та благополуччя.

Україна – велика і важлива для Європи країна. Ми гордимся тем, що сотні років назад наші судьби були об'єднані в одному государстві. Возвращаючись мисленно в історію, я з удоволієм вспоминаю про те, що різні народи, релігії, культури, люди і даже правителі мирно сосуществували та сподівались в общому государстві. Я думаю, що ми можемо у них поучитися і сей час, так як часто говорят, що історія – учителі життя і даже істочник сил.

Скажу вам іскрінне, я, як і мої колеги в Європі та граждане Литви, з беспокійством та вниманієм наблюдаю за нинішніми подіями в вашій країні.

Ви, жителі України, лучше всего знаєте, як решать проблеми свого государстві. Опираясь на опыт моєї країни та європейської демократії, могу тільки отметить, що не треба боятися політических викликів. Вони – естественная частина демократії. Граждане, обладаючи чувством відповідальності, делают правильний вибір. В Литве нам з ізбытком хватило політических забот, однак, консенсус політических сил по поводу важливих государственных вопросов являється самим прямым путем к стабильности та сотрудничеству. Консенсус – это не игра до нулевой суммы, когда один выигрывает, а другой проигрывает. Соглашения достигаются путем взаимных уступок, что мы в Литве часто делаем і все еще делаем. Это – опыт демократического мира, и мы просто не изобретаем велосипед. Я верю, что в рамках Конституції України, верховенства закону та європейських цінностей ви найдете рішення та дістичите хорошого соглашення. Я верю, що посчитаете, що Литва может вам помочь, мы всегда к этому готовы, так как мы видим одно, єдине, процветающее і сильное Українське государство в Європі. И в завершение своего выступления хочу привести цитату из поэм Тараса Шевченко:

*«Забудеться срамотна  
Давня година,  
Гоже добра слава,  
Слава України»*

Я верю, що в іншій трудній ситуації лидери України знайдуть рішення, яким об'єднані країни, укріпятимуть демократію та Україна вийде з цієї ситуації обретеної. Вряд ли таке положення, яким є сьогодні складилось в Україні, стало би можливим в недемократичній країні. Толькожедна і демократична Україна являється важкою і цілью всіх друзів України, поэтому важко знайти вигідне для всіх громадян України рішення. Я верю, що стабільна, єдина та демократична Україна буде процветати та стане хорошим партнером Литви в нашій общині Європі. Да буде супутником вам дух Святого Пасхи, дух примирення та согласия.

Благодарю за увагу.

## Литва і Україна – партнеры в Європе

Лекція Прем'єр-міністра Литовської Республіки Г. Кіркласа в НТУУ «КПІ» 12 квітня 2007 р.

бюрократов, могу вас заверить, что это не так. Среди 10 новых членов Европейского Союза население Литвы выразило наибольшую поддержку своему членству в ЕС. 9 из 10 голосовавших сказали «да» Европейскому Союзу. И в настоящий момент поддержка Европейского Союза со стороны граждан осталася стабильно высокой и составляет примерно две трети населения.

Литва принимает участие в обсуждении и принятии решений по важным политическим вопросам. Используя терминологию самого популярного в Литве вида спорта – баскетбола, можно сказать, что мы не являемся только зрителями игры, мы даже достаточно часто выходим на площадку со скамьи запасных. Может быть, нам не всегда удается забить решающие мячи, однако мы можем отдавать результативные передачи и все лучше осваиваем командную игру. С экономической точки зрения Литва получила огромную пользу от Европейского Союза. Наплив иностранных инвестиций в стабильные отрасли нашей экономики, щедрая помощь структурных и других фондов ЕС, открывшиеся рынки экспортта и импорта, свободное передвижение людей, товаров, услуг и капитала в значительной степени способствовали росту нашего хозяйства – динамичного и одного из наиболее активно развивающихся в ЕС хозяйства Северной Европы. Я должен быть с вами откровенным, потому что ничего так не разочаровывает, особенно молодых людей, как самохвальство политиков. Буду откровенным и честным, признавая и некоторые наши недочеты. Литве не удалось ввести евро в 2006 году. Помешала очень маленькая доля инфляции и интерпретация критерии. Однако, это – уже прошлое. Неудачи нас закаляют и делают более прозорливыми и амбициозными. Мы надеемся, что станем членами ЕС в 2010 году, а в Шенгенское пространство войдем уже в нынешнем году.

На вопрос, как я оцениваю развитие Европы, я бы смело ответил, что это – история успеха. Европа сегодня означает порядок, основанный на принципах демократии и рыночной экономики, прав человека, добрососедских отношений и уважения прав национальных меньшинств. Во-первых, Европа нуждается в сильных структурах. Необходимо договориться по поводу реализации положений Договора о Конституции ЕС. Литва – четко проевропейская страна, мы не только активнее других поддерживают наше членство в ЕС, но и были первой страной Европейского Союза, ратифицировавшей Договор о Конституции. Путем обеспечения хорошо налаженной работы структур Европейского Союза мы надеемся на принятие в будущем эффективных решений ЕС.

Во-вторых, Европа должна быть социальной. Необходимо устранить препятствия, мешающие завершению интеграции новых стран-членов. Следует порадоваться тому, что Литва и другие новые члены Европейского Союза могут стать членами Шенгенского пространства и стабильности. Членство в ЕС – это не тот вопрос, на который следует отвечать здесь и сейчас. Это – продолжительный процесс, однако развитие партнерства ЕС со своими важными соседями является тем диалогом, которому Литва, как активная страна региона, старается способствовать всеми своими силами. Европа и ее соседи могли бы гармонизировать свои правовые нормы, расширять сотрудничество в сфере энергетики, транспорта, развития инфраструктуры. Необходимо упростить условия приобретения виз Европейского Союза, потому что, я думаю, вам абсурдно платить такие большие деньги за визы ЕС (Литва в отношении Украины в последнее время использовала механизм выдачи бесплатных виз и без приглашения), если мы хотим расширять общение между нашими гражданами.

Наши инициативы, які стосуються освітніх програм та соціальних гарантій молоді в ЛР, та висловив впевненість, що Україна самостійно здолає внутрішні протиріччя в рамках закону й буде надійним европейським партнером.

Студент V курсу ФТІ К.С.Веденський – III місце серед студентів старших курсів.

За результатами олімпіади сформовано збірну університету для участі в II етапі Всеукраїнської олімпіади.

Фінал II етапу серед технічних вузів буде проходити у м. Севастополі. Супроводжує збірну асистент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей І.В.Орловський, який бере активну участь у проведенні математичних олімпіад. Молодий викладач у 2002 році закінчив ФМФ, у січні цього року успішно захистив кандидатську дисертацію і зараз плідно працює зі студентською молоддю.

Бажаємо нашим студентам вдалого виступу у фіналі Всеукраїнської олімпіади з математики.

В.Б.Буддигін, професор, голова журі

## Перший етап Всеукраїнської математичної олімпіади

21 березня цього року в НТУУ «КПІ» відбулася щорічна олімпіада з математики, яка проводиться в рамках першого етапу Всеукраїнської олімпіади з математики для студентів вищих навчальних закладів. Оргкомітет олімпіади очолював перший проректор НТУУ «КПІ» проф. Ю.І.Якименко.

Київський політехнічний інститут має славні традиції в проведенні математичних олімпіад, а його студенти і, в першу чергу, студенти ФТІ займають найвищі місця в державних, міжнародних та світових олімпіадах.

Тому не дивно, що цьогорічна олімпіада привернула увагу студентів різних курсів та факультетів, і близько 300 з них пришли перевірити свої сили та знання з математики.

Найбільші делегації представили факультети з високим рівнем математичної підготовки: ФМФ, ФІОТ, ІПСА, ФПМ, ФЕЛ, ФТІ.

Переможцями олімпіади стали:  
студент V курсу ФТІ, група ФІ-22 О.В.Рибак – I місце в абсолютному заліку та I місце серед студентів старших курсів;  
студент II курсу ФТІ, група ФІ-51 РР.Гамалія – II місце в абсолютному заліку та I місце серед студентів II курсу;  
студент I курсу ФПМ, група КМ-61 М.В.Козленко – III місце в абсолютному заліку та I місце серед студентів I курсу;  
студент ФІОТ О.В.Чеховський – II місце серед студентів I курсу;  
студент ФЕЛ В.В.Зусько – III місце серед студентів I курсу;  
студент ФТІ Ф.І.Зубач – II місце серед студентів II курсу;  
студент ФПМ Ю.В.Лукаш та студенти ІПСА Ю.В.Шуті та К.Утьмянський – III місце серед студенті

## НОВИНИ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ

11 квітня 2007 року НТУУ "КПІ" зустрічав депутата німецького Бундестагу, Почесного президента об'єднання "Евросолар", Почесного голову Світової Ради за відновлювану енергетику пана Германа Шеера. Гостя було ознайомлено з досягненнями нашого університету в галузі відновлюваної енергетики. Після зустрічі з керівництвом НТУУ "КПІ" п. Г.Шеер прочитав для науковців та студентів лекцію "Роль відновлюваної енергетики для енергозабезпечення людства".



Г. Шеер

### Лекція німецького вченого

У своїй лекції вчений торкнувся більш проблем вичерпування традиційних джерел енергії. Людство постало перед складним завданням впровадження альтернативних носіїв. Пан Шеер переконливо доводив, що енергія сонця, вітру та води – цілком слушні і найбільш раціональні на даний момент як замінники природних покладів корисних ко-

алин, зокрема нафти і газу, що сьогодні стали об'єктом ворожечі на світовій арені внаслідок їхнього скорочення. Відновлювані джерела, натомість, є невичерпними, їхній потужний потенціал, за словами вченого, сумнівам не підлягає. Окрім того, вони є екологічно безпечними, що надає їм суттєвої переваги порівняно з традиційними джерелами, що уже нині становлять значну небезпеку для довкілля. Отже, енергетичне майбутнє планети – за альтернативними джерелами.

Лекція викликала живий інтерес, після лекції п. Г.Шеер відповів на запитання аудиторії.

Інф. "КП"

## На ФЕА загнуждали сонце і вітер

### Кафедра відновлюваних джерел енергії

В університеті "КПІ" вже п'ятий рік працює кафедра відновлюваних джерел енергії, створена за активної підтримки академіків М.З.Згуровського та А.К.Шидловського, тодішнього вице-президента НАН України, директора Інституту електротехніки НАН України. Свою часу Г.Денисенко, ректор КПІ 1972–1987 рр., досліджував комплексне використання й акумулювання енергії сонця та вітру. "При проектуванні промислових електростанцій і донині використовують його напрацювання, – розповідає завідувач кафедри відновлюваних джерел енергії д.т.н., проф. С.О.Кудря. – До того ж випуск відповідних вітроенергетарів, потужністю 100 кВт і 600 кВт, в Україні вже освоєно".

Друкованому, і в електронному вигляді. Тож черга за малим – ініціативою факультетів, вихованцям яких оглядові лекції вкрай потрібні. Ще один клопіт – включення спеціальності до переліку напрямів підготовки Міносвіти.

### Фотостанція та геліосистема

Фотоелектростанцію ФЕА змонтовано на балконі четвертого поверху (корпус 20). Десять квадратних метрів фотоперетворювачів через блок автоматизованого керування заряджають акумулятор. Він забезпечує аварійне освітлення коридорів корпусу і приміщення кафедри. Коли акумулятор повністю заряджений – автоматично відключається зовнішня електромережа і аудиторії освітлюються від нього.

Там же встановлено геліосистему, яка працює на нагрівання води

### Вітряки та електроцикл

На замовлення Міносвіти на кафедрі (разом з Інститутами електродинаміки та відновлюваної енергетики НАН України) працюють над створенням екологічно чистого транспорту, приміром мікроавтобуса на електричній тязі, який у місті рухатиметься від сонячних батарей, за містом – на біопаливи.

Для ботанічного саду НАН України ім. Гришка змонтували не лише вітроустановку (забезпечує електроенергією дослідне господарство) та фотостанцію (забезпечує електроенергією 2-ї корпус), а й "вдихнули життя" в електроцикл. Тепер триколісний транспортний засіб із кузовом – не лише помічник у роботі, а й цікавий експонат, який з гордістю демонструють гостям.

### Міжнародна співпраця

Спільно з Інститутом відновлюваної енергетики науковці кафедри співпрацюють із закордонними центрами біонергетики – в Данії, Німеччині, Польщі, Македонії та ін.

Приміром, розробили енергетичний вузол для трьох німецьких вітроустановок, двох – в Угорщині, однієї – в Македонії, шести – в Польщі, які успішно працюють. У Македонії також змонтували електроустановку для автономного освітлення парку. Там же, за участю українських фахівців, кілька світлофорів працюють від фотоперетворювача. Найкраща реклама – наявний результат. Тож у "закордонні" наших запрошують з відо-кою охотою.

Та й українці дедалі більше виявляють цікавість до енергогенеруючих установок, що працюють на нетрадиційні сировини. Їх встановлюють у приватних помешканнях, на бензозаправках, в тепличних господарствах тощо.

### Децентралізоване теплозабезпечення корпусу

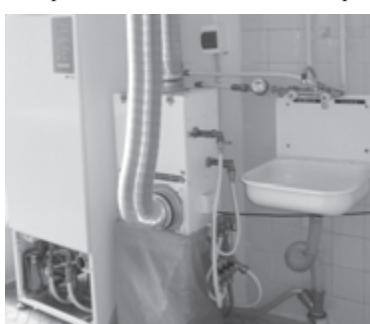
На кафедрі також розглянули перспективи та економічну доцільність використання відновлюваних джерел енергії для потреб корпусу №20. Було запропоновано шість технологічних схем теплопостачання та гарячого водопостачання, які відрізняються між собою способами використання відновлюваних джерел

  
Проф. С.О.Кудря і молоді науковці кафедри біля фотоелектростанції

в корпусі. "На цих "сонячних" установках студенти виконують лабораторні роботи, тут проходять практичні заняття", – повідомив Г.М.Забарний, д.т.н., заступник завідувача кафедри. Очевидно, у складі цих та інших установок можуть використовуватися й новітні напрацювання інших кафедр університету. На ФЕА завжди готові до візиту. Коли запрашують "млінок" – невідомо.

У 20-му корпусі працює ще один кафесний агрегат – теплова помпа (ТП), яка також є лабораторною установкою. Його із задоволенням демонструє та дає пояснення молодий науковець кафедри к.т.н. С.В.Новаківський: "Охолоджуючи вентиляційне повітря, агрегат виробляє тепло, яке йде на нагрівання води". На 1 кВт/год. електроенергії, яка йде на привід, ТП виробляє 3-4 кВт/год. тепла. Такі установки досить прості і дешеві, їх широко використовують у світі. Для України ж поки вони – приемна дивина. За допомогою ТП 20-ї корпусу повністю забезпечується гарячою водою.

Записала Н.Вдовенко



енергії, викладено методики та результати розрахунків технологічних параметрів запропонованих схем. Об'єрнувшись умови, за яких використання відновлюваних джерел енергії для теплозабезпечення корпусу є економічно доцільним, було проаналізовано можливі шляхи фінансування робіт та доведено, що за рахунок відновлюваних джерел енергії можливо здійснити надійне економічно ефективне децентралізоване забезпечення теплотою даного об'єкту.

Записала Н.Вдовенко

## Навчання і робота

На засіданні Методичної ради університету 22 лютого було розглянуто питання про особливості навчання студентів старших курсів, які поєднують навчання з роботою. Для отримання інформації про стан справ з цього питання навчально-методичним відділом університету було проведено соціологічне опитування студентів-старшокурсників (листопад 2006 р.) та викладачів (лютий 2007 р.) з метою вивчення їхньої думки щодо оптимізації методики навчання студентів, які поєднують навчання з роботою.

Опитування студентів (всього 346 осіб) проводилося на 6-ти факультетах та у 2-х інститутах. Серед опитуваних 63% навчаються на 5-му курсі, 37% – на 6-му. Опитування викладачів (всього 318 осіб) проводилося на 8-ми факультетах та в 3-х інститутах, з них 67% викладають на 4-му курсі, 76% – на 5-му курсі, 30% – на 6-му курсі. Більшість з цих викладачів (блізько 77%) практикують з навчальними групами.

Так склалося, що серед опитуваних студентів працюють приблизно 72%. Як свідчать відповіді студентів, вже 7,2% працювали на першому курсі. Надалі цей показник постійно зростає. На другому курсі працювали 18,5%, на третьому – 36,1%, на четвертому – 55% та на п'ятому – 70%.

Таким чином, проблема навчання працюючого студента є досить актуальною.

Для керівництва окремих факультетів (інститутів) та викладачів має бути цікавою інформація щодо розподілу частки працюючих студентів по факультетах і курсах.

	5-й курс						6-й курс		
	ІХФ	ПБФ	ФЛ	ВПІ	ММІ	ФЕЛ	ФІОЛ	РТФ	
Всього опитано студентів	20	37	38	17	107	58	50	19	
з них працюючих (%):	70	83,8	68,4	52,9	63,6	77,6	80	84,2	
частка працюючих на курсах (%):									
3	45	49	29	29	37	33	34	32	
4	60	62	50	53	56	55	52	53	
5	70	84	68	53	64	78	74	68	

Цікаво, що серед непрацюючих студентів більше 92% бажали б поєднувати роботу з навчанням.

За спеціальністю, на жаль, практикують лише 46,6% студентів. Певно, цей факт значною мірою визначає достатньо негативне ставлення викладачів до сумісництва навчання і роботи студентів. Більше 77% викладачів відзначили зниження якості навчання і тільки 8% вважають, що якість підвищується.

За оцінкою студентів, близько 56% вважають важким поєднувати навчання з роботою, 36,5% – не дуже і лише 8,5% студентів не важко. Чому? Мабуть, недостатнє навчальне завантаження? Низькі вимоги? Низькі потреби студентів?

Вважають достатнім інформаційно-методичне забезпечення дисципліни для самостійної роботи працюючих студентів 74,5% викладачів, тоді як серед студентів таких всього 18%; вважають інформаційно-методичне забезпечення недостатнім 25,5% викладачів та 38% студентів.

Чому така велика розбіжність у поглядах? Мабуть, викладачі прикрашають, хочучий приятий бажане за дійсне, а студенти оцінюють більш реально.

В анкетах було запропоновано 11 варіантів технологій навчання для забезпечення якісної підготовки працюючих студентів. Найбільша частка викладачів – від 39% до 50% – вважають найбільш доцільним:

- використання індивідуальних графіків навчального процесу;
- розміщення на сайті кафедри повного інформаційного та методичного забезпечення всіх кафедральних навчальних дисциплін;
- формування тематики курсових та дипломних проектів і робіт з урахуванням змісту роботи студентів;
- проведення практик за місцем роботи студента.

Не знайшли відгуку у викладачів (6–10%) такі пропозиції технологій навчання:

- планування аудиторних занять до 8–10 годин на тиждень на 5–6 «парах»;
  - скорочення лекцій, проведення оглядових (установчих) лекцій з дисциплін у 2–3 дні на 2–3 тижні;
  - заміна частки практичних занять на виконання додаткових індивідуальних завдань (РР, РГР тощо).
- У середньому 25% опитуваних викладачів підтримали такі варіанти:
- скорочення аудиторних занять за рахунок самостійного засвоєння студентами окремих тем зі звітуванням у вигляді модульних контрольних робіт;
  - посилення індивідуальної роботи зі студентами при збільшенні на 30–40% розрахункового коефіцієнту педнавантаження на консультації;
  - реалізація дистанційної технології з окремих навчальних дисциплін.

Щодо оптимальної методики н



17 квітня в картинній галереї ЦКМ НТУУ "КПІ" відбулося урочисте закриття II частини мистецької виставки "Таланти КПІ", де були представлені фотографії та роботи з комп'ютерної графіки. Понад 658 робіт, виконані 68 учасниками виставки, прикрашали картиною галерею.

Не лише студенти були активними учасниками виставки. Десять викла-

студентів ПІСА Голець Дмитро; третє – студентка Калина Олександра з ММІ та Нікітенко Андрій з ФПМ.

На нашій виставці було дуже багато робіт із зображенням природи, квітів та звірів. От журі і встановило спеціальну премію за тематикою "Краще зображення природи", переможцем якої стали студенти Ілляшенко Олександр з ТЕФ та Кузьменко Василь з РТФ.

Значно менше було робіт з видами КПІ та фрагментами студентського життя. Але фотографії провідного редактора газети "Київський політехнік" Ігнатовича Володимира Миколайовича вразили всіх членів журі, і їому присудили пре-



A.S. Izvolenska

## Фотоконкурс завершився

мію за тематику "Види КПІ".

Роботи з комп'ютерної графіки представили лише два студенти. Вони досить цікаві, але хотілося б, щоб у наступному році їх було значно більше. А переможцями у цій номінації стали Іван та Олександр Селезньови, студенти ФМФ.

Тихоступ Олександр, студент ВПІ, здобув премію за найори-



Диплом отримує О.Матіяшевич

дливість на якийсь час забути про всі свої проблеми та турботи, побачити те, що за клопотами ми зазвичай не помічаємо; усвідомити, який все ж таки дивовижний цей світ навколо нас.

Щира вдячність всім учасникам фотоконкурсу та побажання вдосконалувати свою майстерність у галузі фотографії. Ми чекаємо в наступному році якнайбільше цікавих робіт.

За інформацією картиної галереї

закінчуються, а святкування починається ... Під корпушом студентів вже чекали різноманітні конкурси, музика і багато чудового та гарного настрою. Там же і стартував автопробіг на честь Дня факультету, який збудив у серцях глядачів хвилю патріотизму. Я думаю, в цей момент жоден зі студентів не жалував про свій вибір навчального закладу. Але головне було ще попереду. Офіційна частина відбувалася у концертній залі ЦКМ НТУУ "КПІ" і являла собою яскраве, феєричне шоу за участю «зірок» факультету та запрошеніх гостей. Від адміністрації факультету студентів привітав заступник декана Юрій Володимирович Бобков.

Як завжди, всі залишилися задоволені: свято тільки починалось, настрій був пречудовий, і кожен студент відчував себе маленькою, але невід'ємною часточкою цього свята та факультету в цілому.

Святкування 14-го Дня народження ФАКСу і Все-світнього дня авіації та космонавтики закінчилося в дискоклубі «Інтонація», оскільки жоден студент не може увійти будь-якім свято без музики та танців.

З особливою гордістю хочеться відзначити, що після активного святкування більшість студентів відвідало першу пару наступного дня.

Сподіваємось, кожен з нетерпінням чекає на наступний рік, а значить, на таке ж чудове свято!

P.S. Висловлюємо вдячність студентській раді та профбюро студентів ФАКС за чудову організацію свята та приемний відпочинок!

Орлова Катерина, Кулініч Наталія

12 квітня, у Всесвітній день авіації і космонавтики, у музеї-аудиторії ім. С.П. Корольова відбулася зустріч студентів і викладачів з науковцями, присвячена 46-річниці початку космічної ери.

12 квітня 1961 року у незвіданий космос виїхав перший астронавт світу Юрій Гагарін. А

## "До зірок"

повідію про зустріч з космонавтом, двічі Героєм Радянського Союзу Георгієм Гречком.

Доцент кафедри філософії Станіслав Тимченко ознайомив присутніх з оновленою до 100-річного ювілею С.П. Корольова експозицією музею, розповів про святкування з цієї нагоди в НТУУ "КПІ".

Потім присутні переглянули фільм "До зірок" про життя та діяльність Генерального конструктора С.П. Корольова.

Свого часу Василій Ковалев близько закінчив КПІ і був направленний на роботу в корпорацію, що була на той час надзвичайно засекреченою. Нині кандидат технічних наук, доцент кафедри гідропневмоавтоматики і механотроніки із захопленням розповів про

роботу в РКК та свої проекти, запатентовані в кількості аж 28. Вчений наводив креслення ракет, знайомив з проблемами, які сам вирішував і які ще чекають свого вирішення, можливо, нинішніми студентами.

Завершив виступ роз-



На зустрічі був присутній учений та художник-аматор Павло Акінін. На знак вдячності він подарував Василію Ковалеву свій пейзаж.

Студенти були задоволені зустріччю і висловили побажання проводити їх частіше.

С. Тимченко,  
доцент кафедри філософії

## «Київський політехнік»

газета Національного технічного  
університету України  
«Київський політехнічний інститут»

03056, Київ-56  
проспект Перемоги, 37  
корпус № 1, кімната № 221  
тел. 241-66-95; ред. 454-99-29

Головний редактор  
В.В. ЯНКОВИЙ

Провідний редактор  
В.М. ІГНАТОВИЧ

Редактор  
Н.С. ЛІБЕРТ

Дизайн та комп'ютерна верстка  
І.Й. БАКУН

Комп'ютерний набір  
Л.М. КОТОВСЬКА

Коректор  
О.А. КІЛІХЕВИЧ

РЕєстраційне свідоцтво Кі-130  
від 21.11.1995 р.

Друкарня ТОВ «Атопол»,  
м. Київ, бульвар Лепсе, 4

Тираж 2000

Відповідальність за достовірність  
інформації несуть автори.  
Позиція редакції не завжди збігається  
з авторською.



## Естафета здоров'я

Погода конкурсантів не жалувала – під дощем розмокла більшість плаштів соціальної реклами, вітром зносило шахи, а брейк-данс шоу, шоу велосипедистів та нагородження довелося переносити на іншу дату. Незважаючи на це, акція виявилася вдалою, досягла своєї основної мети: змотивувати молодь до усвідомлення необхідності вести здоровий спосіб життя, що передбачає не лише відсутність шкідливих звичок, а й громадську та соціальну активність.

За інформацією соціально-виховної служби студмістечка

## Олександр Сидорович Пшенишнюк



20 квітня пішов із життя доктор технічних наук, професор О.С. Пшенишнюк. Народився Олександр Сидорович у 1952 р. Після закінчення з відзнакою КПІ (1975 р.) працював на ММФ інженером, старшим науковим співробітником, асистентом кафедри обробки металів тиском (ОМТ). У 1981 році захистив тут кандидатську дисертацію, у 1999 р. – докторську, в 2006 р. йому присвоєно вчене звання професора.

У 1986–87 рр. О.С. Пшенишнюк запросили до Манчестерського університету науки і технологій (Великобританія) для проведення наукових досліджень. Обладнання та технології, створені за результатами наукової діяльності О.С. Пшенишнюка, впроваджені у виробництво провідних підприємств України та закордонних фірм.

Наукові інтереси О.С. Пшенишнюка були зосереджені на розробці і досліджені ресурсозберігаючих технологій і обладнання на базі процесів локального деформування, а також у застосуванні отриманих результатів у різних галузях науки і техніки, зокрема в економіці, суднобудуванні та впровадженні їх у національний процес.

О.С. Пшенишнюк читав лекції студентам та викладачам Хуачжокського науково-технічного університету та Харбінського політехнічного інституту (КНР), брав участь у наукових семінарах Манчестерського університету науки і технологій Великобританії.

О.С. Пшенишнюк – автор 79 наукових, науково-методичних праць і винаходів, у тому числі двох монографій, 5-ти навчальних посібників із грифом Міністерства освіти і науки України, 26 авторських свідоцтв на винаходи і 4-х патентів (ФРН, Італія, Франція, США). Його наукові праці друкувалися, окрім України, у Великобританії, Польщі та КНР. Під керівництвом О.С. Пшенишнюка захищено дві кандидатські дисертації, одна з них – громадянином Китаю.

За участю О.С. Пшенишнюка в 1991 р. було створено Адаптаційно-підготовчий центр (м. Київ), що проводив довузівську підготовку іноземних громадян. З 1992 р. він – один із ініціаторів створення Українського фінансово-економічного інституту (УФЕІ) та його директор. Під керівництвом О.С. Пшенишнюка УФЕІ незмінно входив до числа кращих недержавних навчальних закладів України.

Наукові розробки О.С. Пшенишнюка знайшли застосування в галузі економіки, зокрема в підготовці та виданні нових підручників для студентів вищих навчальних закладів технічного та економічного профілів.

О.С. Пшенишнюку присвоєно почесне звання відмінника освіти, нагороджено орденом "За трудові досягнення" IV ступеня.

Кафедра механіки пластичності матеріалів та ресурсозберігаючих процесів втратила в особі О.С. Пшенишнюка талановитого вченого і викладача, доброзичливого колегу і товариша.

Колектив інституту та кафедри глибоко сумує у зв'язку з передчасною смертю О.С. Пшенишнюка та висловлює шире співчуття сім'ї і близьким Олександру Сидоровича.

Колектив Механіко-машинобудівного інституту НТУУ "КПІ"