



ЗАСНОВАНА 21 КВІТНЯ 1927 РОКУ

ВИХОДИТЬ ЩОТИЖНЯ

Київський Політехнік

ГАЗЕТА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Безкоштовно

31 січня 2008 року

№3 (2819)

Візит делегації Московських профспілок

Делегація московської профспілкової організації освітніх і наукових закладів, до складу якої ввійшли керівники округів та вузів міста (на чолі з першим заступником Московської міської організації профспілок працівників освіти і науки РФ Маріюною Івановою) 17 січня відвідала НТУУ «КПІ».

З членами делегації зустрівся перший проректор університету Ю.І.Якименко. Він ознайомив москвичів з історією та свогоєднням Київської політехніки, напрямами діяльності КПІ як дослідницького університету. Гостей люб'язно зустріли в Політехнічному ліцеї КПІ, де проф. В.М.Киричков ознайомив їх з новітніми формами і методами організації навчального процесу, які забезпечують високу якість підготовки та по-

даліше успішне навчання ліцеїстів у ВНЗ. Російські гости відвідали також НТБ, ЦКМ, ДПМ, науковий парк «Київська політехніка» та дізналися про їх роботу.

У профспілковому комітеті делегатів ознайомили з формами і методами профспілкової роботи серед співробітників та студентів ВНЗ, відбувся обмін думками з цього природу. На прощання керівники профспілок НТУУ «КПІ» отримали запрошення відвідати столицю РФ з візитом-відповідю у складі делегації профспілок працівників освіти і науки м.Києва. Як повідомив голова профкому співробітників В.І.Молчанов, під час майбутнього візиту планується підписати договір про співробітництво з профкомом МВТУ ім.Баумана.

Інф. «КПІ»

Чергові збори асоціації випускників КПІ відбулися 18 січня в залі адміністрації. Було розглянуто поточні та організаційні питання.

Ректор НТУУ «КПІ» М.З.Згуровський у своєму виступі розповів про сьогодення Київської політехніки – діяльність КПІ як університету дослідницького типу та перспективи розвитку навчального закладу. Він

також описав проблеми, що стоять перед НТУУ «КПІ», та звернувся до членів асоціації з пропозицією взяти участь у їх вирішенні.

Відповідно до законів України про громадські об'єднання та благодійні об'єднання було прийнято рішення про підготовку і подачу документів для реєстрації Благодійного фонду «Асоціація випускників Київського політехнічного інституту» (АВ КПІ). Також відбулися вибори керівних органів асоціації.

До складу Наглядової ради ввійшли: Віталій Андрійович Масол (голова) – радник банку «Росток» та члені –

Ярослав Микитович Корнієнко (ІХФ) і Олексій Миколайович Новіков (ФТІ). До складу правління АВ КПІ ввійшли: А.І.Повзик (президент асоціації, голова правління) – президент ЗАТ «Гір-

ЗБОРИ АСОЦІАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ КПІ

ничовидувний та каменеобрібний комбінат «Біличі»; М.К.Родіонов (заступник голови) – директор Центру розвитку інформаційного суспільства НТУУ «КПІ»; Л.І.Кошик (заступник голови) – керівник проектів консорціуму «Індустріальна група»; М.І.Дубинський (секретар правління) – директор ТОВ «Дубинський і Ошаров»; члени – Л.М.Кулик, В.Ю.Миронов (голова профкому студентів), В.І.Молчанов (голова профкому співробітників), О.В.Соснін (проф. Національної академії державного управління при Президентові України).

Інф. «КПІ»

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

1 Гості з Москви
2 Збори асоціації
3 випускників

4 П'ятий
етап
моніторингу
якості
підготовки
фахівців

5 Дивовижні
«винаходи»
живої природи

6 Відеоанонс
7 Оголошення

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ

Додаток до наказу ректора НТУУ «КПІ» №1-177 від 6.12.2007 р.)

1. Основним завданням комплексного моніторингу якості освіти є системне вивчення природи навчального процесу на факультетах та в інститутах НТУУ «КПІ» з метою виявлення тенденцій та вироблення на цій основі науково-методичних рекомендацій по формуванню комплексу дій з керування якістю навчального процесу в університеті.

2. Розробка науково-методологічних засад та здійснення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців покладається на Інститут моніторингу якості освіти НТУУ «КПІ».

3. Комплексний моніторинг проводиться що-семестрово в групах кожної спеціальності університету таким чином, що за один рік моніторингом охоплюються всі академічні групи даної спеціальності відповідного курсу.

4. За результатами кожного туру комплексного моніторингу по кожній спеціальності університету визначається індекс якості підготовки фахівців, складовими якого є:

а) результат ректорського контролю залишкових знань студентів;

б) індекс якості дипломних робіт;

в) індекс якості підготовки фахівців за результатами соціологічних опитувань ринку праці;

г) накопичувальний індекс якості підготовки фахівців за результатами попередніх турів.

5. Ректорський контроль якості залишкових знань студентів НТУУ «КПІ» проводиться згідно з «Положенням про ректорський контроль якості залишкових знань студентів НТУУ «КПІ»».

Ректорським контролем охоплюються наступні блоки дисциплін:

а) фундаментальні дисципліни;



Комплексний моніторинг якості підготовки фахівців у НТУУ «КПІ» (V тур, 5-й курс, осінь 2007)

Науково-методичні засади комплексного моніторингу якості підготовки фахівців у НТУУ «КПІ», перший тур якого відбувся восени 2005 року, були закладені на основі відповідних системних досліджень, які проводяться в університеті починаючи з 1992 року. Відмітимо основні з них:

– проведення масштабних на-турних педагогічних експериментів з метою ідентифікації параметрів процесів накопичення та дисипації знань студентів і формування на цій основі стратегій системного керування якістю навчального процесу;

– вивчення природи формування залишкових знань та розробка методик комплексного моніторингу якості залишкових знань як одного з найважливіших показників якості навчального процесу в цілому;

– вивчення впливу факторів складної природи на процеси накопичення та дисипації знань;

– формування банку діагностичних завдань з фундаментальних, професійно-орієнтованих, фахових та гуманітарних дисциплін, розробка відповідних діагностичних технологій;

– вивчення міждисциплінарних процесів накопичення та дисипації знань студентів;

– створення інформаційних технологій неперервної системно-

проведення комплексного моніторингу включав у себе понад 550 тисяч завдань з 1230 дисциплін. За п'ять турів моніторингом було охоплено понад 15 тисяч студентів 120 спеціальностей університету.

Системний аналіз результатів комплексного моніторингу дозволив виявити по ряду спеціальностей досліджені якості підготовки фахівців на основі аналізу відгуків підслідників та фахівців.

– розробка методик соціологіч-

ческих досліджень якості підготовки фахівців на основі аналізу відгуків

праці;

– розвиток та дослідження сис-

теми доуніверситетської підготовки

як основного етапу формування

оптимальних початкових умов про-

цесу підготовки фахівців в цілому.

У листопаді – грудні 2007 року Інститутом моніторингу якості освіти було проведено п'ятий тур комплексного моніторингу якості підготовки фахівців у НТУУ «КПІ». Моніторингом було охоплено понад 2150 студентів п'ятого курсу 112 спеціальностей університету. Індекс якості підготовки фахівців визначався за формулою, затвердженою Вченом радою університету.

Досвід попередніх турів моніторингу дозволив у п'ятому турі покращити саму модель моніторингу та суттєво розширити її діагностичну базу. Так, було суттєво доповнено та оновлено банк тестових завдань, який на момент

