

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології
спеціального зв'язку» зі спеціальності
122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки)
за другим (магістерським) рівнем
в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації Національного
технічного університету України «Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

Відповідно підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 07.05.2018 р. № 573-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та керуючись Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 р. № 978 (зі змінами), експертна комісія у складі:

Вишнівського Віктора Вікторовича - завідувача кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки Державного університету телекомунікацій, доктора технічних наук, професора, **голови комісії**,

Кучука Георгія Анатолійовича - професора кафедри обчислювальної техніки та програмування Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", доктора технічних наук, професора, **члена комісії**

у період з 14 по 16 травня 2018 року включно здійснила акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) за другим (магістерським) рівнем у Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі – Інститут).

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія в своїй роботі керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України: від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011р. № 1124, від 15.08.2012р. № 801, від 18.09.2013р. № 692, від 27.05.2014р. № 507); від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказом Міністерства освіти та науки України від 13.06.2012р. № 689

Голова експертної комісії



В.В. Вишнівський

«Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» і вимогами листа Міністерства освіти і науки України від 06.10.2017 р. №1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм» (далі – нормативи та вимоги).

У процесі експертизи комісія:

- розглянула звіт про самоаналіз діяльності Інституту з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку»;

- перевірила достовірність наданих установчих документів до матеріалів акредитаційної справи та матеріали освітньої діяльності, а саме: освітньо-професійну програму, навчальні плани та пояснювальні записки до них, та навчально-методичний комплекс дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми, що акредитується;

- проаналізувала зміст освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку», організацію освітнього процесу, форми і методи контролю навчання курсантів, якісний склад керівного та науково-педагогічного складу Інституту та випускової кафедри, а також дані інформаційно-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

- здійснила порівняльний аналіз комплексних контрольних робіт, проведений у передакредитаційний період та одержаних результатів комплексних контрольних робіт під час роботи комісії з метою оцінки рівня та якості надання освітніх послуг.

Акредитація освітньої програми здійснюється вперше.

За підсумками експертного оцінювання безпосередньо на місці комісія констатує:

Загальна характеристика Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та випускової кафедри, яка здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), що акредитується:

Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» є державним навчальним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету.

Повні юридичні та поштові реквізити Інституту:
03056, м. Київ, вул. Верхньоключова, 4.

тел. (044) 204-91-51, 248-85-97

Оригінали основних установчих та реєстраційних документів Інституту

Експертна комісія перевірила правові підстави для здійснення освітньої діяльності в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», а також відповідність копій установчих документів в акредитаційній справі їх оригіналам. Зокрема, Інститут надав експертній комісії для перевірки оригінали таких документів:

1. Копія Статуту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», прийнятий загальними зборами трудового колективу 07.04.2016 р., затверджений Наказом Міністерством освіти і науки України від 02.11.2016 р. № 1308.

2. Положення Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», зареєстрованого у керуючого справами за № 180 від 10.07.07 р.

3. Копія витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 23.11.2016 р.

4. Копія свідоцтва про державну реєстрацію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (розміщено на сайті <http://kpi.ua/files/registration-certificate.pdf>).

5. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

6. Сертифікат про акредитацію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» серія РД-IV № 1158760 від 27.06.2013 р. (розміщено на сайті <http://kpi.ua/files/accreditation.jpg>)

7. Копія наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2017 р. за №734 про закріплення на праві оперативного управління державного майна за Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

8. Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі – КПІ ім. Ігоря Сікорського) було засновано у 1898 році з ініціативи науково-технічної громадськості та підприємців. У КПІ було відкрито 4 відділення: механічне, сільськогосподарське, інженерне та хімічне. Першим ректором інституту був відомий учений і педагог В.Л. Кирпичов.

КПІ ім. Ігоря Сікорського працював і розвивався, ґрунтуючись на кращих традиціях відомих європейських шкіл: Паризької “Еколь політехнік”, Аахенського, Віденського, Магдебурзького технічних університетів. В основі цієї системи вищої технічної освіти було поєднання глибокої природничо-наукової та фундаментальної підготовки (з фізики, математики, хімії та інших дисциплін) із загальноінженерною та отримання професійно-практичних навичок на виробництві і в наукових установах. Ці принципи в КПІ ім. Ігоря Сікорського закладалися всесвітньо відомими вченими Менделєєвим Д.І., Жуковським М.Є., Тімірязєвим К.А, Кирпичовим В.Л. та іншими видатними діячами того часу, які створили відомі науково-педагогічні школи КПІ, завдяки чому в університеті було підготовлено цілу плеяду видатних інженерів та вчених. Достатньо назвати такі імена, як І. Сікорський – видатний конструктор літаків та вертольотів, Є. Патон – мостобудівник та фахівець в галузі електрозварювання, С. Корольов, В. Чоломей, А. Люлька – видатні конструктори ракетно-космічної та авіаційної техніки, І.Бардін – видатний металург та багато інших.

Активно розвиваючись, КПІ ім. Ігоря Сікорського став базою розширення і зміцнення мережі виш Києва, України. Так, на базі його факультетів та окремих спеціальностей було створено Дніпропетровський інститут залізничного транспорту, Одеський інститут інженерів морського флоту, Харківський текстильний інститут, Українську сільськогосподарську академію, Вінницький політехнічний інститут та ін.

За довгий період існування назва інституту змінювалась декілька разів:

1898-1918 рр. – Київський політехнічний інститут Імператора Олександра II;

1918-1934 рр. – Київський політехнічний інститут;

1934-1948 рр. – Київський індустріальний інститут;

1948-1968 рр. – Київський ордена Леніна політехнічний інститут;

1968-1992 рр. – Київський ордена Леніна політехнічний інститут ім. 50-річчя

Великої Жовтневої соціалістичної революції;

1992-1995 рр. – Київський політехнічний інститут;

1995-2016 рр. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут».

У квітні 2007 р. на Колегії МОН України було ухвалено рішення про надання КПІ статусу дослідницького університету. Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 76 університету надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету.

З вересня 2016 р. – відповідно до наказу МОН України № 992 від 17.08.2016 року - Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Ректором Університету з 2013 р. є Згуровський Михайло Захарович - Академік Національної академії наук України, доктор технічних наук, Заслужений

діяч науки і техніки України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Лауреат премії В.М.Глушкова НАН України, професор.

Університет має всі необхідні установчі та реєстраційні документи, що забезпечують йому правові основи здійснення освітньої діяльності і відповідають державним вимогам акредитації освітніх програм.

Університет має Стратегію розвитку (розміщено на сайті <http://dpr.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/06/Strategiya-rozvitku-NTUU-KPI-na-2012-2020-roki.pdf>), основними стратегічними напрямками якої є: поширення міжнародного визнання викладачів університету, а саме отримання статусу «Європейський викладач інженерного ВНЗ» (ІКО-РАЕБ ЮІР); забезпечення збільшення кількості напрямів підготовки з викладанням дисциплін іноземними мовами; розробка і впровадження програми обмінів та подвійного диплому з провідними університетами світу, підготовки аспірантів; розширення членства університету в міжнародних організаціях/проектах з можливістю залучення студентів до світового освітнього простору і надання їм можливості пройти навчання у провідних іноземних закладах освіти шляхом отримання грантів та стипендій міжнародних організацій та фондів; збільшення кількості програм подвійного диплома та програм обміну студентами, аспірантами та молодими вченими; покращення показників науково-інноваційної діяльності університету з досягненням лідерських позицій серед вітчизняних ВНЗ та провідних університетів світу; впровадження системи стимулювання винахідницької діяльності працівників і студентів університету; забезпечення зростання контингенту іноземних громадян / студентів, аспірантів в університеті; створення спільних українсько-іноземних факультетів, кафедр, програм «подвійний диплом»; розширення співпраці з міжнародними організаціями UNESCO, UNIDO, EU, WIPO, ICSU, CODATA, BSUN, програмами TEMPUS, NATO, ПРООН, VISBY, ERASMUS-MUNDUS, УНТЦ, національними іноземними організаціями — Британською Радою, Гете-інститутом, ДААД, JF (Японською фундацією), KOICA, та інше.

КПІ ім. Ігоря Сікорського – найбільший технічний університет України дослідницького типу, один з провідних університетів Європи та світу. Вже десять років поспіль він посідає перші місця в рейтингу вітчизняних університетів “Топ-200 Україна”, а його міжнародне визнання підтверджує входження до 4% кращих університетів світу за рейтингом QS World University Ranking 2016/2017. КПІ є лідером за кількістю програм подвійних дипломів. Серед ВНЗ України він має найбільш широку присутність у глобальному інформаційному просторі (увійшов до 5% кращих університетів світу за рейтингом Webometrics).

Підготовка фахівців освітніх ступенів (освітньо-кваліфікаційних рівнів) бакалавра, магістра і докторів філософії здійснюється за:

- Переліком 2006 року – 27 галузей знань та 55 напрямів підготовки;
- Переліком 2010 року – 27 галузей знань та 118 спеціальностей;
- Переліком 2015 року – 16 галузей знань та 43 спеціальностей.

Загальний ліцензований обсяг відповідно до ліцензії становить 27690 осіб, з них бакалаврів – 12580 осіб, магістрів – 8090 осіб, докторів філософії – 781 осіб.

Контингент студентів Університету налічує понад 22,5 тисячі студентів і курсантів, аспірантів та докторантів.

Загальна площа будівель КПІ ім. Ігоря Сікорського становить 538207,0 кв.м. Загальні показники діяльності Університету приведені у таблиці 1.

Таблиця 1

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри					
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання			
1	2	3		4			
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	27690					
	- бакалавр (осіб)	12580					
	- спеціаліст (осіб)	8090					
	- магістр (осіб)	6239					
	- PhD (осіб)	781					
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	22863					
	у т.ч. за формами навчання:						
	- денна (осіб)	20979		-			
	- заочна (осіб)	-		1884			
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	1455		240			
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) у тому числі за освітніми супеннями:	<i>Перелік</i>		<i>Перелік</i>			
		2006/ 2010	2015	2006/ 2010	2015		
		- бакалавр (одиниць)		55	43	33	18
		- магістр (одиниць)		118	39	8	11
5.	Кількість кафедр (одиниць)	135					
	з них випускових (одиниць):	114					
6.	Кількість інститутів, факультетів (одиниць)	25					
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	538207,0					
	з них:						
	- власні (кв. м)	538207,0					
	- орендовані (кв. м)	-					
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	3572,02					
9.	Інше	-					

З 2007 року у складі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» функціонує Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації (далі – Інститут) зі статусом навчального закладу Державної служби спеціального зв'язку та захисту

інформації України, що утримується за кошторисом та штатами Держспецзв'язку у межах її загальної структури та чисельності особового складу.

Інститут утворений згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.12.2006 № 658-р, спільним наказом Держспецзв'язку та Міністерства освіти і науки України від 20.03.2007 № 31/217, наказом Адміністрації Держспецзв'язку від 05.04.2007 № 57 та наказом НТУУ «КПІ» від 24.04.2007 № 1-70.

Відповідно до спільного наказу Держспецзв'язку та Міністерства освіти і науки України від 20.03.2007 № 31/217 Інститут як навчальний заклад Держспецзв'язку, що функціонує у складі КПІ ім. Ігоря Сікорського, з освітньої діяльності підпорядковується ректору КПІ ім. Ігоря Сікорського, а з питань проходження його особовим складом служби, фінансового, матеріально-технічного, медичного та інших видів забезпечення – Адміністрації Держспецзв'язку.

Інститут за своїм призначенням входить до системи підготовки кадрів Держспецзв'язку і здійснює підготовку студентів (курсантів, слухачів, аспірантів) за ступенями вищої освіти та спеціальностями підготовки відповідно до ліцензованого обсягу у галузі спеціального зв'язку та захисту інформації для потреб, насамперед, Держспецзв'язку, а також інших центральних органів виконавчої влади України, військових формувань і правоохоронних органів, що створені відповідно до законодавства. Випускники саме цього Інституту забезпечують сьогодні урядовим зв'язком вищих посадових осіб України, здійснюють захист державних інформаційних ресурсів в інформаційно-телекомунікаційних системах, виявляють, протистоять та знешкоджують наслідки кібератак тощо.

Для забезпечення покладених на Інститут завдань до його складу входять п'ять спеціальних кафедр, навчальний відділ із бібліотекою, науково-дослідний центр, аспірантура та докторантура, один студентський і п'ять курсантських навчальних підрозділів (курсів), режимно-секретний відділ із спеціальною бібліотекою, планово-фінансовий відділ, відділи кадрової, виховної та соціально-психологічної роботи, організації технічного забезпечення, матеріального забезпечення та інші підрозділи.

Висновок: надана Університетом інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Всі документи, що підтверджують правові підстави для здійснення ним освітньої діяльності, відповідають акредитаційним та ліцензійним вимогам і є легітимними на дату перевірки.

1. Формування контингенту студентів

Експертною комісією перевірено порядок формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) другого (магістерського) рівня.

Науково-педагогічні працівники випускової спеціальної кафедри № 5 приділяють особливу увагу профорієнтаційній роботі. На виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641) в Інституті розроблений та затверджений у встановленому порядку план заходів профорієнтаційної роботи науково-педагогічними працівниками на 2017 – 2018 навчальний рік.

В рамках реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18 жовтня 2017 р. № 743-р, науково-педагогічні працівники Інституту разом із курсантами приймають активну участь у різного роду процедурах професійної орієнтації, а саме: у проведенні Днів відкритих дверей; відвідування заходів загальноосвітніх шкіл, коледжів, технікумів; організації проведення олімпіад з профільних дисциплін; тижнів популяризації Інституту та випускових кафедр; проведенні презентацій і семінарів. Так в продовж поточного навчального року в рамках «Ярмарки професій» серед випускників освітніх закладів було проведено ряд наступних інтерактивних тренінгів і виховних заходів: Основи інформаційної безпеки держави, Управління інформаційною безпекою, Безпека Internet-ресурсів.

Контингент здобувачів вищої освіти формується з числа громадян України, в основному за рахунок випускників Інституту, що завершили навчання за освітнім рівнем бакалавр як за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, так і за іншими спеціальностями.

З метою залучення найбільшої кількості потенційних абітурієнтів інформація про всі профорієнтаційні заходи оприлюднюється на сайті Інституту <http://iszzi.kpi.ua/>.

Зарахування на навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) другого (магістерського) рівня у 2016 р. проводилось відповідно до Правил прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (розміщено на сайті: http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/_rule-2017.pdf), Положення про приймальну комісію (розміщено на сайті: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/admission-cometee-2017.pdf>), Положення про прийом на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки спеціаліста, магістра КПІ ім. Ігоря Сікорського (розміщено на сайті: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/rule-5-2017.pdf>), а також Правил прийому до ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського (розміщено на сайті: <http://iszzi.kpi.ua/правила-прийому-до-ісззі-кпі-ім-ігоря-сікорського-2018.pdf>),

розроблених на підставі законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2016 році» від 15.10.2015 р. № 1085, що зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04.11.2015р. за № 1351/27796, зі змінами, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 р. №622, від 02.07.2016р. № 755, що зареєстровані у Міністерстві юстиції 14.06.2016 р. №860/28990, 07.07.2016р. №928/29058 відповідно.

Ліцензійний обсяг підготовки курсантів за освітньою програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), складає 25 осіб денної форми навчання. Інформацію щодо показників формування контингенту курсантів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ КУРСАНТІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ)

№ з/п	Показник	Прийом на освітній ступінь «магістр»	
		2016 рік	2017 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб):	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	25	20
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	25/25	20/20
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	0	0
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію (ФДП)	0	0
	- зарахованих на пільгових умовах	0	0
3.	Подано заяв:		
	- за денною формою навчання	26	28
	- за заочною формою навчання	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	- за денною формою навчання	1,04	1,4
	- за заочною формою навчання	0	0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:		
	- на денну форму	0	0
	- на заочну форму	0	0

До приймальної комісії Інституту на навчання за освітньо-професійною програмою, що акредитується було подано у 2016 році 26 заяв. У 2017 році подано заяв – 28 (таблиця 2). Мінімальний та максимальний прохідні бали за результатами вступної кампанії у 2016 році склали: 14,42 та 19,93 бали, у 2017 році – 15,86 та 21,28.

Протягом першого року навчання було відраховано 2 здобувачів вищої освіти за службу невідповідність.

Контингент курсантів 2017-2018 навчального року становить 20 осіб денної форми навчання.

Висновок: експертна комісія вважає, що показники формування контингенту курсантів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), рівень профорієнтаційної роботи, яку здійснює КПІ ім. Ігоря Сікорського та випускова спеціальна кафедра № 5, відповідають рекомендаціям та вимогам Міністерства освіти і науки України. Формування контингенту курсантів не перевищує ліцензований обсяг підготовки.

2. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія перевірила достовірність та якість документів, що відображають зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» другого (магістерського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки).

Зміст професійної складової (за спеціалізацією) підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку», що акредитується, розроблено у 2016 році науково-методичною підкомісією зі спеціальності КПІ ім. Ігоря Сікорського у складі: керівника (гаранта освітньої програми) Мохора Володимира Володимировича – завідувача спеціальної кафедри № 5, доктора технічних наук зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи), та членів проектної групи: Корнейка Олександра Васильовича – професора за кафедрою кібербезпеки та застосування автоматизованих інформаційних систем і технологій, кандидата технічних наук зі спеціальності 253 військове управління (за видами Збройних сил) (20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок), професора спеціальної кафедри № 5; Максименка Євгена Васильовича - кандидата технічних наук зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи), заступника завідувача спеціальної кафедри № 5; Кулікова Василя Михайловича – доцента за кафедрою засобів і комплексів АСУВ, кандидата технічних наук зі спеціальності 253 військове управління (за видами Збройних сил) (20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок), доцента спеціальної кафедри № 5; Успенського Олександра Анатолійовича -

доцента за кафедрою бойового застосування математичного та програмного забезпечення автоматизованих систем управління, кандидата технічних наук зі спеціальності 253 військового управління (за видами Збройних сил) (20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок), доцента спеціальної кафедри № 5; Яковіва Ігоря Богдановича - доцента за кафедрою кібербезпеки та застосування автоматизованих інформаційних систем і технологій, кандидата технічних наук зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи), доцента спеціальної кафедри № 5 розроблена та затверджена у встановленому порядку та введена в дію головою вченої ради НТУУ «КПІ» від 21 квітня 2016 р. № 147. Склад проектної групи відповідає ліцензійним вимогам.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) розрахована на 120 кредитів ЕКТС, строком навчання 1 рік 10 місяців денної форми навчання. Освітня програма містить нормативний блок дисциплін, який становить 58,8% від її загального обсягу та блок вибірових дисциплін, загальний обсяг якого складає 41,2% від загального обсягу кредитів ЕКТС. Дисципліни вибіркового циклу є професійно-орієнтованими на спеціальність 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки). На підставі освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» розроблені навчальні плани, які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЕКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Пояснювальна записка до навчального плану підтверджує раціональний, фаховий вибір дисциплін для отримання позитивних результатів при підготовці здобувачів вищої освіти за представленою освітньо-професійною програмою.

Комісією перевірено навчально-методичний комплекс дисциплін та підтверджено, що для кожної дисципліни навчального плану розроблені і затверджені навчальні програми, робочі програми кредитних модулів і відповідне навчально-методичне забезпечення, що відповідає ліцензійним вимогам. Навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін плану розміщено на сервері локальної обчислювальної мережі спеціальної кафедри № 5.

Робочі програмі кредитних модулів з усіх дисциплін циклу загальної і нормативної підготовки мають перелік розділів, що вивчаються, з необхідними поясненнями, розподіл навчального часу по розділах курсу, переліки практичних, лабораторних занять, тематики комплексних завдань, перелік запитань до заліку (екзамену), переліки основної і додаткової літератури та рейтингова шкала оцінювання результатів навчання.

Для засвоєння теоретичних знань, набуття практичних навичок та вмінь, навчальним планом передбачено проходження науково-дослідної практики – III семестр (6 кредитів ЕКТС), яка проводиться відповідно до програми практики у підрозділах Адміністрації Держспецзв'язку, регіональних підрозділах

Держспецзв'язку, підрозділах служби безпеки України, служби зовнішньої розвідки України, управління держохорони, з якими укладено відповідні угоди. Комісією перевірено програму науково-дослідної практики, яка включає організаційні та методичні вказівки щодо її проходження, обов'язки керівників практики від інституту і підрозділів та курсантів, вимоги до знань, вмінь та навичок курсантів, викладення змісту основних завдань практики з відповідним оформленням звітної документації. Комісією переглянуті договори на практику та основну документацію.

Державна атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» передбачає захист магістерських робіт. Державна атестація в Інституті проводиться відповідно до «Положення про випускню атестацію студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського», затвердженого Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 12.02.2018 р.) (розміщено на сайті: <http://kpi.ua/files/n7437.pdf>) та «Положення про екзаменаційну комісію» затвердженого Вченою радою НТУУ «КПІ» (протокол № 1 від 02.02.2015 р.) (розміщено на сайті: http://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pol_pro%20ekzamen/_komis.pdf), розробленого у відповідності до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 24.05.2013 р. № 584 «Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України».

Висновок: експертна комісія констатує, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) відповідає державним вимогам, потребам замовників та здобувачів вищої освіти, і регламентується відповідною документацією, затвердженою в установленому порядку.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки).

Під час перевірки безпосередньо у навчальному закладі експертна комісія ознайомила із витягом зі штатно-посадової книги Інституту, оригіналами трудових книжок, дипломами про вищу освіту, атестатами доцентів, професорів, дипломами кандидатів та докторів наук, індивідуальними планами роботи викладачів, документами, що засвідчують підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який забезпечує навчальний процес.

На підставі проведеної перевірки комісія зробила висновок про достовірність наведених даних у звіті самоаналізу.

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) здійснюється в структурному підрозділі КПІ ім. Ігоря Сікорського - Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації. Випусковою кафедрою, що забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку», спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) є спеціальна кафедра № 5. З 1 вересня 2016 року випускову спеціальну кафедру №5 очолює доктор технічних наук, доцент Субач Ігор Юрійович.

У 1986 році Субач І.Ю. закінчив Київське вище інженерне радіотехнічне училище протиповітряної оборони ім. маршала авіації Покришкіна О.І. за спеціальністю «Математичне забезпечення АСУ». Доктор технічних наук з 2010 року. Дисертацію захистив у спеціалізованій вченій раді Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Доцент кафедри Бойового застосування інформаційних систем з 2000 року.

Керівник наукового напрямку «Адаптивні системи підтримки прийняття рішень спеціального призначення», в межах якого формується наукова школа фахівців-аналітиків по розробці новітніх підходів до побудови сучасних інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень спеціального призначення. Під науковим керівництвом доктора технічних наук Субача І.Ю. захищено 2 кандидатські дисертації.

Автор понад 219 науково-методичних публікацій, в т.ч. 1 монографії (у співавторстві), 12 навчальних посібників (у співавторстві). Субач І.Ю. протягом 2 років (2017 - 2018 рр.) був членом науково-методичної комісії з комп'ютерних наук МОН України та є експертом науково-методичної комісії з акредитації МОН України за напрямом «Комп'ютерні науки». Член редакційної колегії (головний редактор) збірника наукових праць „Information technology and security”, який входить до 6 науково-метричних баз та член редакційної колегії збірника наукових праць «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації», які є фаховими з технічних спеціальностей.

Субач І.Ю. є членом Вчених рад КПІ ім. Ігоря Сікорського та Інституту. Також він є членом організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій», АРІТ та Міжнародної науково-практичної конференція «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», PCSITS, які проходять на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

За плідну науково і педагогічну діяльність Субач І.Ю. отримав ряд нагород: Нагрудний знак «Відмінник освіти України» (МОН); Нагрудний знак «За наукові досягнення» (МОН), а також ряд почесних грамот та подяк від Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Київської міської державної адміністрації та Печерської районної адміністрації у місті Києві.

Отже, комісією підтверджується відповідність ліцензійним вимогам, порядок формування випускової кафедри та призначення керівником цієї кафедри Субача І.Ю., який має науковий ступінь з відповідної наукової спеціальності та вчене звання за кафедрою, що відповідає освітньо-професійній програмі, за якою здійснюється акредитація.

Підготовка здобувачів вищої освіти на випусковій спеціальній кафедрі № 5 здійснюється за всіма рівнями вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки). Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюється за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку».

До викладання дисциплін навчального плану підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) окрім викладачів випускової кафедри залучені викладачі кафедр Інституту, а також викладачі кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського.

В рамках підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) та відповідно до навчальних планів набору 2016 навчального року викладається 26 дисциплін, з них викладання 18 дисциплін забезпечує тільки випускова кафедра. Інші дисципліни закріплені за іншими кафедрами Інституту і КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» складає 18 осіб, з яких на постійній основі працюють 15 (83,3%). З 18 осіб НПП, що забезпечують освітній процес, мають наукову ступінь та/або вчене звання 17 осіб (94,4%): докторів наук – 5 осіб (27,7%), професорів – 2 особи (11,1%), кандидатів наук і доцентів – 10 осіб (55,6%). Кваліфікація всіх осіб викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають.

На спеціальній кафедрі № 5 на час проведення акредитації працює 20 науково-педагогічних працівників, з них 12 осіб працюють на постійній основі, а 8 осіб працюють на основі зовнішнього сумісництва та є представниками з інших установ та організацій, що, в свою чергу, надає можливість не лише курсантам, а й співробітникам кафедри та Інституту підтримувати плідні зв'язки з провідними науковими установами, спілкуватися з їхніми провідними фахівцями, ділитися передовим досвідом та знаннями у новітніх галузях науки і техніки. Загальна частка штатних співробітників з науковими ступенями та вченими званнями становить 50%, з яких 17% - доктори наук та 67,0% кандидати наук.

Комісія перевірила навчальне навантаження викладачів, яких залучено до підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» і зробила висновок, що

навчальне навантаження науково-педагогічний працівників не перевищує 650 годин на рік, що відповідає вимогам наказу КПП ім. Ігоря Сікорського від 17.03.2016 р. № 1-98 «Про організацію та планування освітнього процесу 2017-2018 навчального року».

Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми, що акредитується, за дипломом про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням та проходженням науково-педагогічного стажування відповідає дисциплінам, які вони викладають. Випускова кафедра має достатній відсоток викладачів, які мають науковий ступінь, вчене звання та мають досвід з практичної, дослідницької, інноваційної та управлінської діяльності за фахом, що забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується та відповідає ліцензійним вимогам.

Інформацію про якісний склад науково-педагогічних працівників Інституту та Університету КПП ім. Ігоря Сікорського, що забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) подано у таблиці 3.

Перепідготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації в інших закладах вищої освіти, стажування в процесі практичної роботи, участі в республіканських і міжнародних симпозіумах, наукових конференціях, видання наукових і методичних праць тощо, що сприяє оволодінню новітніми освітніми та інформаційними технологіями, обміну досвідом та ідеями, а також шляхом здобуття наукових ступенів та вчених звань. На кафедрі за звітний період 100% науково-педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації.

Таблиця 3

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ПІДГОТОВКУ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ, ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ)

№	Показник	2018 рік
1.	Загальна чисельність науково-педагогічного складу, що забезпечує викладання дисциплін для напряму, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	18 5 12
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 27,7 66,6
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	3 2 1

4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	51,4 53,7 50,7
5.	Кількість викладачів пенсійного віку: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	4 - 4
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
7.	Максимальне середньорічне навчальне навантаження (год.)	650
8.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: доктор наук, доцент	+
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	3
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останніх 5 років (%)	100

Отже, якісна характеристика персонального складу науково-педагогічних працівників кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) відповідає вимогам щодо кадрового забезпечення.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що науковий та професійний рівень викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), загалом відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за освітнім рівнем «магістр» та має достатній науковий потенціал.

4. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право власності та право користування основними матеріально-технічними засобами КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також санітарно-технічний паспорт наявних приміщень, і дійшла висновку, що вони відповідають вимогам до надання освітніх послуг у закладі вищої освіти.

КПІ ім. Ігоря Сікорського має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає до свого складу 33 навчальних корпуси загальною площею 351822,8 м² навчальних приміщень. Навчально-лабораторна база КПІ ім. Ігоря Сікорського складається з 435 аудиторій для проведення лекційних занять, 705 спеціалізованих лабораторій на 24681 робоче місце, 249 комп'ютерних класів

обладнаних 4617 сучасними ПЕОМ. Всі навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та нормам правил пожежної безпеки.

Освітній процес на спеціальній кафедрі № 5 здійснюється у навчальному корпусі № 27 КПІ ім. Ігоря Сікорського, де розташовується Інститут і забезпечується цілодобова охорона. Юридична адреса Інституту: м. Київ, вул. Верхньоключова, 4. У наявності є державні акти на право користування земельною ділянкою та наказ Міністерства освіти і науки України про надання прав КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (м^2 на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за двома змінами) складає 7 м^2 , відхилення від фактичного значення показника від нормативного $+4,6 \text{ м}^2$.

Навчальні аудиторії кафедри і Інституту забезпечені достатньою кількістю комп'ютерних робочих місць для проведення практичних і лабораторних занять. Мультимедійним обладнанням забезпечено 100% аудиторій. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднані до мережі Інтернет. Комплектація обладнання комп'ютерних класів здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що регламентують склад, кількість та основні технічні характеристики відповідних засобів навчання.

Спеціалізовані кабінети також обладнані персональними комп'ютерами, які під'єднані до мережі Інтернет, забезпечені спеціалізованою інформацією (довідники, словники, наукова література, навчально-методична документація, наочно-ілюстративний матеріал, законодавчі та нормативні документи). Для досягнення навчальної мети кабінети, лабораторії мають різні види технічних ресурсів: комп'ютери, лабораторне обладнання, устаткування, стенди, організаційну та презентаційну техніку.

В Інституті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що загалом забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу. Лекції проводяться в обладнаних аудиторіях для потоків чисельністю 80 осіб, що об'єднані в навчальній групі. Практичні та семінарські заняття проводяться у спеціально обладнаних кабінетах, комп'ютерних класах або аудиторіях з використанням відповідного обладнання і технічних засобів навчання. Відповідно до графіку освітнього процесу навчання курсантів проводиться у одну зміну.

Посилення практичної складової освітнього процесу забезпечується функціонуванням на спеціальній кафедрі № 5 локальної мережевої Академії CISCO, безкоштовне навчання в якій надає курсантам теоретичні і практичні знання з теорії та практики проектування, побудови та технічного супроводження локальних та глобальних мереж з використанням загальноприйнятих стандартів та рішень. Слухачі Академії отримують навички встановлення та конфігурування активного мережевого обладнання Cisco в багатопрокольних мережах, які об'єднують локальні та територіально розділені мережі (LAN і WAN), адміністрування, підвищення продуктивності та захищеності мереж. Заняття

проводять викладачі спеціальної кафедри № 5, які є сертифікованими інструкторами Академії. Для закріплення отриманих знань на практиці використовується активне мережеве обладнання і програмне забезпечення CISCO, яке в 2016 році, згідно Договору про надання цільової благодійної допомоги, було передано на баланс Інституту приватним Акціонерним Товариством «МТС Україна». По закінченню навчання слухачі Академії отримують міжнародний сертифікат, що має унікальний номер.

Науково-педагогічні працівники кафедр, деканату, інститутів забезпечені окремими викладацькими кабінетами з відповідним технічним й офісним обладнанням. Умови роботи у викладацьких відповідають необхідним санітарним нормам.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд Інституту, а також стан допоміжних приміщень відповідають санітарно-технічним нормам і правилам, Державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Приміщення, які використовуються для навчального процесу, обстежені і на них складено технічні паспорти про відповідність їх будівельним, санітарно-технічним нормам і правилам.

Дотримання норм техніки безпеки на кафедрах Інституту контролюється відповідальною особою і регулярно перевіряється відповідними службами. Електротехнічне обладнання кабінетів, лабораторій, спортивних залів відповідає вимогам електробезпеки, передбаченими Правилами безпечної експлуатації електроустановок, затвердженими наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці.

Комплектація обладнання комп'ютерних класів здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, що регламентують склад, кількість та основні технічні характеристики відповідних засобів навчання.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) забезпечується матеріально-технічною базою Інституту, Університету КПІ ім. Ігоря Сікорського та спеціальної кафедри № 5.

Навчальна площа, що закріплена за спеціальною кафедрою № 5 – 300,7 м². Загальна кількість приміщень кафедри – 9, з них: 4 комп'ютерних класи, 1 лекційна аудиторія, 1 приміщення лабораторії, 1 викладацька, 1 кабінет завідувача кафедри, 1 складське приміщення.

Для проведення практичних та лабораторних занять з дисциплін професійної підготовки за випусковою кафедрою закріплено 4 спеціалізованих лабораторій («Інформаційних систем спеціального призначення», «Програмного забезпечення кібернетичного захисту» «Комп'ютерних мереж та мережевих технологій», «Навчальний ситуаційний центр з кібербезпеки»). В яких встановлено понад 24 сучасних ПЕОМ, термін експлуатації яких становить менше 3 років, які мають ліцензійні програми та оснащені комплексом програмних засобів для забезпечення функціонування та захисту інформаційних систем і мереж загального та

спеціального призначення. Для проведення навчальних занять і захисту курсових та дипломних робіт на кафедрі встановлено 5 мультимедійні проектори.

Матеріально-технічна база спеціальної кафедри № 5 постійно вдосконалюється. За останні роки колектив кафедри провів велику роботу по обладнанню та модернізації діючих лабораторій. На кафедрі функціонує локальна обчислювальна мережа, яка містить робочі місця з дослідження вразливостей програмного та апаратного забезпечення інформаційних мереж, серверного обладнання, здійснення кібернетичних атак та забезпечення захисту від шкідливого програмного забезпечення. В навчальних аудиторіях кафедри реалізовано можливість проведення лекцій та групових занять з використанням сучасного мультимедійного обладнання.

Усі персональні комп'ютери спеціальної кафедри № 5 мають доступ до Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН та мережі Інтернет через сервер, що налаштований та адмініструється інженерно-технічним складом лабораторії кафедри. З метою удосконалення освітнього процесу використовується Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського, що є підсистемою Єдиного Інформаційного Середовища КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Висококваліфікованими співробітниками лабораторії кафедри забезпечується обслуговування та функціонування наявного програмного та апаратного обладнання.

Курсанти, що навчаються за освітньо-професійною програмою, що акредитується, мають можливість використовувати матеріально-технічну базу зовнішніх організацій. Окремі види навчальних занять та всі види практик проводяться із залученням технічних можливостей підрозділів Держспецзв'язку, СБУ, СЗР та УДО.

Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського є однією з потужних науково-технічних бібліотек в м. Києві. Загальна площа читальних залів - 3611,85 м². 13 залів мають 970 посадкових місць. Наявність приміщень для розташування книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури, читальних залів, кількість робочих місць для відвідувачів читальних залів, бібліотечні фонди навчальної, наукової літератури, фахові періодичні видання та їх динаміка створюють оптимальні умови для роботи курсантів. В читальних залах облаштовані комп'ютерні місця з підключенням до мережі Інтернет для користування електронними підручниками та методичними матеріалами.

Курсанти і співробітники Інституту мають можливість користуватися більш ніж 20 обладнаними відповідним чином їдальнями та буфетами, що розташовані у приміщеннях навчальних корпусів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

У користуванні Інституту є спортивно-оздоровчі комплекси КПІ ім. Ігоря Сікорського. Для проведення занять з фізичної підготовки в КПІ ім. Ігоря Сікорського функціонують 9 спортивних залів загальною площею 5367м². Для проведення спортивних змагань біля навчального корпусу № 27 Інституту розміщений футбольний стадіон, спортивний майданчик і плавальний басейн.

Для надання невідкладної медичної допомоги в Інституті функціонує студентська поліклініка і 3 медичних пункти, якими, при нагальній потребі, користуються усі студенти і курсанти.

Для проживання вітчизняних та іноземних студентів в Університеті обладнано 21 гуртожиток на 12448 ліжко-мість (5,6 м² на 1 студента). Курсантам за їх бажанням стовідсотково надається місце для проживання. Забезпеченість курсантів і студентів гуртожитком - 100%. Курсанти Інституту і студенти Університету мешкають в кімнатах по 3-4 особи. На поверхах гуртожитку обладнані кухня, душові кабінки та туалетне приміщення. Гуртожиток забезпечений цілодобовою охороною, пропускним режимом, тренажерною залом, пральною самообслуговування. Функціонує Wi-Fi з можливістю підключення до мережі Інтернет.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що матеріально-технічна база Університету, її санітарний стан загалом та випускової кафедри зокрема, відповідають нормативним показникам акредитаційних вимог щодо забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки).

5. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес по підготовці здобувачів вищої освіти в Інституті організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів з питань освіти, Статуту Інституту та Положення про організацію освітнього процесу у КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також за затвердженими: графіком освітнього процесу, навчальними планами, робочими навчальними планами, навчальними програмами дисциплін, робочими програмами кредитних модулів, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Експертною комісією проаналізовано навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), який розроблено з урахуванням вимог наказів Міністерства освіти і науки України та в установленому порядку затверджено.

Експертна комісія проаналізувала навчальний план (нормативні та вибіркові дисципліни) на предмет їх відповідності стандартам вищої освіти, розглянула конспекти лекцій та методичні розробки з підготовки до лабораторних та практичних занять за окремими дисциплінами і дійшла висновку, що вони відповідають встановленим вимогам і нормам Міністерства освіти і науки України.

Розглянуто, також, комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, зокрема конспекти лекцій та плани практичних занять, методичні розробки з підготовки до практичних занять та самостійної роботи,

питання, задачі, кейси для поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, комплексних контрольних робіт за окремими дисциплінами. В Інституті розроблені навчальні програми та робочі програми кредитних модулів з усіх нормативних і вибіркових дисциплін. Робочі програми кредитних модулів з кожної дисципліни містять у собі виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність та організаційні форми її вивчення. У кожній з робочих програм кредитних модулів наведено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма та структура навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання до самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна і допоміжна), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

Навчально-методичний комплекс дисциплін відповідає акредитаційним вимогам.

Експертна комісія перевірила наявність програм практичної підготовки та розглянула методичні вказівки щодо проходження практик.

Існують розроблені відповідно до «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського», (розміщено на сайті: <http://kpi.ua/regulations>), критерії оцінювання знань і вмінь студентів, затверджені Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів (розміщено на сайті: http://kpi.ua/document_control), Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів (розміщено на сайті: <http://kpi.ua/regulations-RSO>).

Основними документами, що регламентують освітній процес, є розклади занять та екзаменаційно-залікових сесій, що розроблюються на основі робочих навчальних планів. Розклад занять на семестр розміщується у доступних місцях як для курсантів/студентів, так і викладачів та в інформаційній системі Інституту, що знаходиться на офіційному веб-сайті Інституту. Слід відзначити надання 100% студентів можливості доступу до ресурсів глобальної мережі Інтернет.

Контроль за виконанням та якістю проведення освітнього процесу забезпечується плановими та неплановими перевітками, як з боку керівництва Інституту, так і за рахунок взаємного відвідування занять викладачами кафедр. Штатні викладачі протягом семестру проводять взаємні відвідування занять, що зафіксовано у відповідному журналі взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних працівників спеціальної кафедри №5. Щотижня контроль за проведенням занять та порядок взаємовідвідувань викладачами здійснює завідувач кафедри або його заступник, а один раз на місяць, контроль за цим видом організаційно-методичної роботи здійснюється керівним складом Інституту.

Науково-технічна бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського налічує 13 залів для читачів. Загальний книжковий фонд бібліотек складає 2 657 882 примірників наукової, навчальної, методичної літератури, які зберігаються у 8 книгосховищах. Кількість фахових періодичних видань – 1976, а кількість електронних документів в бібліотеці 15228 примірників.

Бібліотека має власну Web-сторінку, на якій розміщено електронний каталог та електронну базу даних навчально-методичної літератури. Локальна

загальноуніверситетська комп'ютерна мережа забезпечує авторизований доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки з будь-якого комп'ютерного класу спеціальної кафедри 5 Інституту за допомогою мережі Інтернет.

Один із засобів удосконалення навчального процесу є використання Електронного кампусу КПІ ім. Ігоря Сікорського, який входить складовою в Корпоративний портал КПІ ім. Ігоря Сікорського, що є підсистемою Єдиного Інформаційного Середовища КПІ ім. Ігоря Сікорського. Основним призначенням системи Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського є інформатизація навчального процесу з метою підвищення якості навчання студентів і курсантів, а також забезпечення навчального процесу сучасними інформаційними технологіями.

Всі персональні комп'ютери, що розташовано в навчальних аудиторіях кафедри, спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях та інших приміщеннях об'єднані у структуровану локальну комп'ютерну мережу і мають доступ до Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН. Збереження необхідного програмного забезпечення, навчально-методичного забезпечення занять, ресурсів електронної бібліотеки, мереж Уран та Інтернет забезпечується функціонуванням на кафедрі серверу, де крім перерахованого, для курсантів та студентів реалізовано можливість зберігати власні розроблені програмні продукти, навчальні матеріали та іншу науково-технічну інформацію, що захищена паролем, на протязі всього періоду навчання, що в свою чергу дає змогу використовувати цей ресурс як для виконання самостійної роботи студентів, так і для застосування їх під час виконання лабораторних робіт та курсових і дипломних проектів. Також за допомогою доступу до серверу створено сектор методичних видань з можливістю доступу до іншомовних фахових видань.

Висновок: стан навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз, та дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) відповідно до сучасних вимог. Методична література наявна у достатній кількості та є всі умови для її повсякденного використання студентами і курсантами. Організація навчального процесу забезпечує державну гарантію якості.

6. Науково-дослідна діяльність

Науково-дослідна робота курсантів в освітньому процесі є системою обов'язкових навчальних занять, які мають за мету забезпечення непрямої участі кожного студента в науково-дослідній роботі, формування у майбутніх спеціалістів умінь і навичок, необхідних для наукової роботи, оволодіння початковими знаннями з методології досліджень, розвиток у курсантів креативного мислення.

Наукова діяльність випускової спеціальної кафедри № 5 організована та здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутів Інституту і КПІ ім. Ігоря Сікорського та «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (розміщено на сайті: <http://kpi.ua/regulations>). Керівні документи з організації науково-дослідної діяльності на кафедрі є в наявності та відпрацьовуються у повному обсязі.

Кафедра здійснює наукову діяльність за всіма її складовими: наукова робота, науково-організаційна робота, наукове супроводження.

З 2010 по 2015 роки на спеціальній кафедрі №5 виконувалась науково-дослідна робота «Розробка методів аналізу вразливостей інформаційного середовища та загроз безпеці інформації в організаційно-технічних системах» (державний реєстраційний номер 0110U000016д). Результати її виконання знайшли своє відображення в курсантських наукових роботах, дипломних проектах і дисертаційних роботах аспірантів та здобувачів, а також були впроваджені в освітній процес та діяльність Адміністрації, підрозділів та установ Держспецв'язку.

Крім того, результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри доповідаються на міжнародних симпозиумах, міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-технічних конференціях.

На даний час на кафедрі виконується науково-дослідна робота на тему «Методологічні основи забезпечення кібербезпеки України».

До виконання науково-дослідної роботи активно залучаються аспіранти, здобувачі та курсанти Інституту, які навчаються за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, що, в свою чергу, дозволяє вирішити проблему передачі досвіду та знань від старшого покоління до їх наступників, а відтак зберегти та примножити здобутки на освітянській та науковій ниві України.

Науково-педагогічний склад випускової кафедри має великий досвід практичної роботи та активно працює над розробкою змісту навчання за освітніми рівнями підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), навчально-методичного забезпечення, впровадженням інноваційних методик навчання, підготовкою підручників та навчально-методичних посібників.

Звітування про результати наукових досліджень науково-педагогічним складом випускової спеціальної кафедри №5 здійснюється у формі наукових праць: дисертацій і авторефератів дисертацій на здобуття наукового ступеня, підготовки та публікації у спеціалізованих фахових виданнях, у тому числі, міжнародних; у формі звітів з науково-дослідних робіт, тез доповідей, навчально-методичних праць (конспектів лекцій, посібників тощо). Кафедра здійснює активну наукову роботу, результати якої впроваджуються в навчальний процес та публікуються у фахових виданнях Інституту: "Information Technology and Security", «Спеціальні телекомунікаційні системи та захист інформації».

Друковане наукове видання збірник наукових праць "Information Technology and Security" (Збірник) було створено у 2012 році за ініціативи кафедри. Збірник

індексується як у вітчизняних, так і міжнародних базах даних наукової інформації, каталогах, системах пошуку: Index Copernicus Journals Master List, Bielefeld Academic Search Engine, Directory of Research Journals Indexing, WorldCat, Google Академія. У 2016 року збірник було включено до Переліку фахових видань України. З дня заснування опубліковано п'ять томів Збірника.

За останні три роки, кількість наукових публікацій у фахових виданнях України та закордоном науково-педагогічними працівниками кафедри складає: 111 тез доповідей та 74 статті, з яких - 22 публікації у наукомеричній базі даних SCOPUS. Підготовлено та видано 5 навчальних посібників.

Спеціальна кафедра №5 плідно співпрацює з науковими закладами та установами Держспецзв'язку, які займаються питаннями безпечного функціонування інформаційних систем і технологій, захисту державних інформаційних ресурсів: Державний науково-дослідний інститут спеціального зв'язку та захисту інформації, Державний центр кібербезпеки і протидії кіберзагрозам Держспецзв'язку, територіальні органи і підрозділи Держспецзв'язку. Кафедра має тісні наукові зв'язки з Інститутом проблем моделювання в енергетиці НАН України, з Академією правових наук України, Інститутом проблем реєстрації інформації НАН України, українськими представництвами всесвітніх фірм-лідерів ІТ-технологій Microsoft, Huawei, HP, CISCO, IBM та ін.

Міжнародна діяльність спеціальної кафедри № 5 здійснюється у формі участі у міжнародних конференціях і семінарах, зокрема тих, що проводяться за межами України та наукових публікацій у зарубіжних виданнях.

У 2013-2018 роках співробітники спеціальної кафедри № 5 взяли участь у різноманітних міжнародних наукових заходах, що проводились як в Україні, так і за її межами. Серед них міжнародні науково-практичні конференції «Безпека інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Кібербезпека», «Practical Conference with International Participation Decision Support Systems. Theory and Practice», «Інформаційні технології та безпека», «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації», «Проблеми науково-технічного та правового забезпечення кібербезпеки у сучасному світі», «Захист інформації і безпека інформаційних систем», «Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації», «Фізико-технологічні проблеми передавання, оброблення та зберігання інформації в інфокомунікаційних системах».

Викладачі кафедри брали участь у наукових заходах, які проводяться за межами України, наприклад: слуханнях ОБСЕ щодо стану кібербезпеки країн-учасниць ЄС (2014 р., Австрія); міжнародній конференції «European Forum on Electronic Signature» (2014, Польща); 5-му міжнародному форумі «Cyber Security Forum» (2015, Чеська республіка); «Natural Language Processing and Cognitive Science» (2015 р., Польща); «Information and Communication Technology and Statistics in Economy and Education» (2016 р., Болгарія); «Technology Innovation, Management and Entrepreneurship» (2017 р., Йорданія); «Open Semantic Technologies for Intelligent Systems» (2017 р., Республіка Білорусь) та ін.

Кафедра є активним учасником програми співробітництва з НАТО. У 2015 році співробітники кафедри відряджалися для підвищення кваліфікації до навчального центру НАТО «Regional Department of Defense Resources Management Studies» (DRESMARA, Румунія).

Професор кафедри Ланде Д.В. у 2017 році (27-29 березня) прийняв безпосередню участь у Міжнародній весняній школі Resilience League2017: Протиборство в інформаційному просторі (International Centre for Defence and Security, Таллінн). Теми доповідей: «Моделі предметних областей на базі моніторингу інтернет-контента, когнітивні мережі та сценарний аналіз», «Методи виявлення інформаційних операцій».

Доцент кафедри Гладун А.Я. прийняв участь в якості члена програмного комітету Міжнародних наукових конференцій «2nd International Conference on Technologies and Innovation CITI-2017» (Кіто, Еквадор. <http://citi2016.uagraria.edu.ec>) та конференції з інтелектуальних технологій та технологій для е-навчання «Intelligent Techniques and Technologies for e-Learning, iTeL'17» (Каїр, Єгипет. <http://net2.asu.edu.eg/icicis/2017/index.php>).

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється шляхом захисту дисертаційних робіт. Керівництво Інституту створює належні умови для професійного розвитку викладачів, стимулюючи їх до написання кандидатських і докторських дисертацій, навчання в аспірантурі Інституту за науковими спеціальностями 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи» та 21.05.01 «Інформаційна безпека держави», а також з 2016 року за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки). Завідувач спеціальної кафедри № 5 Субач І.Ю. та доценти кафедри к.т.н., доц. Яковів І.Б., к.т.н., доц. Євещкий В.Л., к.т.н., доц. Куліков В.М., к.т.н., доц. Успенський О.А. та к.т.н., доц. Соколов В.В. – є членами спеціалізованої вченої ради СРК 26.002.30 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

На момент проведення акредитації за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) в Інституті здійснюють підготовку 14 аспірантів, з яких 3 закріплено за спеціальною кафедрою № 5.

Висновок: експертна комісія зазначає, що наукова діяльність викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за другим (магістерським) рівнем, та має достатній науковий та практичний потенціал.

7. Якість підготовки фахівців

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів внутрішньоуніверситетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком освітнього процесу, що є складовою частиною організації освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених критеріях оцінки знань студентів з усіх форм контролю та захисту курсових, кваліфікаційних робіт. Це забезпечує єдиний підхід до оцінювання знань здобувачів вищої освіти та дотримання державних стандартів якості.

На момент проведення експертизи, здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки за освітньо-професійною програмою, що акредитується, виконана теоретична частина навчального плану. Семестрові контролі знань студентів проводилися у формі заліку або екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою кредитного модуля і в терміни, що встановлені навчальним планом освітньо-професійної програми.

Навчальним планом передбачено виконання двох курсових робіт з дисциплін «Менеджмент ризиків» і «Аудит та оцінка захищеності комп'ютерних систем». Комісією проаналізовано тематику курсових робіт та переглянуто декілька робіт. Загалом рівень успішно виконаних робіт здобувачами вищої освіти становить 100% осіб, а якісно виконані курсові роботи - у 100% курсантів, з середнім балом 4,6.

Перевірка звітів з проходження науково-дослідної практики здобувачами вищої освіти попереднього випуску свідчить, що в цілому, звіти відповідають встановленим вимогам, а виставлені оцінки є об'єктивними. Оцінювання звітів з практик показало, що середній бал за результатами їх захисту складає 4,4.

Проведений аналіз тематики магістерських робіт підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) показав, що всі теми пов'язані з актуальними на сьогодні проблемами та задачами в галузі функціонування та забезпечення безпеки сучасних інформаційно-телекомунікаційних систем та мереж спеціального призначення.

Вимірювання залишкових знань комісією здійснювалося шляхом співставлення отриманих результатів проведених комплексних контрольних робіт перед проведенням акредитаційної експертизи та з проведеними експертною комісією комплексними контрольними роботами. Відповідно до графіку, затвердженого першим проректором КПІ ім. Ігоря Сікорського, у період з 14.05 по 16.05.2018р. були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу гуманітарної та професійної підготовки. До виконання комплексних контрольних робіт було залучено групу курсантів 6 курсу у кількості 23 осіб (100%). Пакети комплексних контрольних робіт, які представлено кафедрами, відповідають встановленим вимогам, їх зміст дає змогу визначити рівень здобутих навичок та вмінь здобувачами вищої освіти з програмного матеріалу певної дисципліни.

Результати перевірки комплексних контрольних робіт курсантів за освітньо-професійною програмою, що акредитується показали наступне:

- контрольні роботи проведені по двом циклам підготовки згідно з навчальним планом за такими дисциплінами: «Філософські проблеми наукового пізнання», «Менеджмент ризиків», «Безпека Інтернет-ресурсів» та «Реверс-інжиніринг програмного забезпечення»;

- графік проведення контрольних робіт затверджено в установленому порядку;

- рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт за циклом дисциплін загальної підготовки становить 100,0%, якість успішності – 67,4% з середнім балом 3,95. При порівнянні результатів контрольних робіт, які проведені в передакредитаційний період за цим самим циклом рівень успішно виконаних контрольних робіт з дисциплін циклу загальної підготовки становить 100%, а якісно виконаних контрольних робіт у – 65,2% курсантів, з середнім балом 3,8. Отже, при порівнянні отриманих результатів рівень розбіжності середнього балу серед робіт, що порівнюються становить – -0,15 балів.

- рівень успішно виконаних комплексних контрольних робіт за циклом дисциплін професійної підготовки становить 100,0%, якісно виконано – 84,8% контрольних робіт з середнім балом – 4,15. При перевірці контрольних робіт експертами рівень успішно виконаних робіт становить - 100%, а якісно виконано – 82,6% робіт, з середнім балом – 4,15. Розбіжність між середніми балами за цим циклом становить – -0,06.

Загальна розбіжність оцінювання експертами якості проведення комплексних контрольних робіт за двома циклами підготовки є незначною (-0,15) та відповідає акредитаційним вимогам.

Стовідсоткова успішність свідчить про те, що загалом курсанти досконало володіють теоретичним матеріалом та практичними вміннями і навичками з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Результати перевірок комплексних контрольних робіт та результати самоаналізу наведені в у додатках.

Загалом показники якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) за другим (магістерським) рівнем відповідають вимогам до акредитації.

Висновок: експертна комісія зазначає, що якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) за другим (магістерським) рівнем, відповідають акредитаційним вимогам.

8. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Інституту

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у Національному технічному Університеті України «Київський політехнічний

інститут імені Ігоря Сікорського» будувалася поступово. Першими складовими системи були:

- якість курсантського складу на підставі аналізу результатів прийому до магістратури;
- контроль якості викладання навчальних дисциплін;
- контроль стану матеріально-технічного забезпечення;
- результати державної атестації та захисту магістерських дисертацій.

У подальшому до вищезазначених складових були додані: якість складу магістрантів за підсумками прийому до магістратури та науково-педагогічний потенціал кафедр, на підставі якого визначалася квота магістерської підготовки на кафедрі.

Наступним кроком побудови системи забезпечення якості вищої освіти було запровадження рейтингу науково-педагогічних працівників із складовими: навчально-методична робота, науково-інноваційна робота та організаційно-виховна робота. Це забезпечує визначення індивідуального рейтингу для кожного викладача, а також відповідні середні показники (на одну ставку) кожної кафедри.

У теперішній час система забезпечення якості освітньої діяльності будується на підставі підходу відповідно до ISO 9001-2000 та прийнятого у Бергені (2005 р.) документу щодо забезпечення якості освіти – “Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти”.

В основу університетської системи управління якістю освітньої діяльності покладені такі основні принципи:

- лідерство;
- орієнтація на споживача;
- залучення персоналу;
- процесний підхід;
- системний підхід;
- стале поліпшення;
- прийняття рішень, що ґрунтуються на фактах.

Відповідно до основних принципів були визначені чотири напрями діяльності, за якими проводиться оцінювання ефективності діяльності підрозділів університету (інститутів, факультетів та кафедр):

- підготовка фахівців;
- науково-педагогічний потенціал;
- науково-інноваційна діяльність;
- міжнародна діяльність.

Управління якістю освіти має свої особливості і певні відмінності. По-перше, якість освіти, яку отримує той, хто навчається і який є споживачем освітніх послуг, значною мірою залежить від його особистих якостей (рівня довузівської підготовки, здібностей при опануванні навчальної програми ВНЗ, працездатності, мотиваційних факторів тощо). Курсант як споживач освітніх послуг є активним учасником процесів, пов'язаних з підготовкою майбутніх фахівців. По-друге,

навчальний процес з підготовки фахівців є довготривалим, і, по-третє, такі характеристики освіти як кваліфікації або освітньо-кваліфікаційні рівні не є матеріальними.

Результативність (ефективність) діяльності університету певною мірою залежить від споживачів його освітніх та інших послуг, а саме:

- курсантів;
- роботодавців;
- державних інституцій.

У кожній групі є свої уявлення щодо якості освітніх послуг. Курсанти якість освіти пов'язують з можливістю бути затребуваними на ринку праці та займати відповідне місце у суспільстві. Роботодавці оцінюють якість освіти по тому, як випускники використовують отримані знання, навички та вміння в практичній діяльності, їх професійну компетентність, комунікабельність, ставлення до професії. Державні інституціональні структури як споживачі пов'язують якість освіти з можливістю забезпечення розвитку економіки країни, добробуту громадян, підвищенням їх освіченості та культури. Держава виступає як гарант освітнього процесу і має на меті підвищення культурного та морального рівня суспільства.

У всіх випадках якість освіти передбачає також ефективні витрачання коштів держави або юридичних та фізичних осіб.

Необхідною і дуже важливою складовою забезпечення високої якості освіти є моніторинг освітньої діяльності. Він проводиться методом внутрішньої оцінки якості освіти.

Внутрішня оцінка якості освіти включає:

- систему менеджменту якості;
- процедури самооцінки видів діяльності;
- різні форми контролю успішності (поточний контроль, у тому числі впровадження рейтингових систем оцінювання якості освіти, проміжні атестації, семестрові іспити тощо);
- проведення рейтингів на інституціональному рівні (студентів, курсантів, викладачів, наукових працівників тощо), систематичне опитування (моніторинг думки) студентів щодо якості навчального процесу, змісту навчання, характеристики навчальних програм та дисциплін, кваліфікації науково-педагогічних працівників та якості викладання ними навчальних дисциплін, відповідності отриманих знань, навичок, умінь сучасним вимогам, які забезпечують конкурентоспроможність їх на ринку праці.

В університеті вже протягом кількох років здійснюється такий моніторинг Центром соціологічного опитування «Соціо-плюс» факультету соціології і права. Дані цього моніторингу враховуються при комплексному моніторингу якості підготовки фахівців в університеті, який проводиться двічі на рік Інститутом моніторингу якості освіти (ІМЯО).

Університет постійно впроваджує найновітніші світові досягнення у навчанні, в його складі продовжує свою діяльність Український інститут

інформаційних технологій в освіті, світовий центр даних «геоінформатика і сталий розвиток», центр суперкомп'ютерних обчислень та інші, на базі яких вдосконалюються власні методики викладання та перепідготовки кадрів.

КПІ ім. Ігоря Сікорського є базовим центром національної науково-освітньої телекомунікаційної мережі URAN з виходом до європейської мережі GEANT, що значною мірою розширює можливості щодо забезпечення високого рівня навчального процесу, проведення наукових досліджень.

Крім того, постійно впроваджуються нові інформаційно-комунікаційні та педагогічні технології для удосконалення якості навчального процесу. Успішно діє створений банк веб-ресурсів навчальних дисциплін, які використовуються як у підготовці фахівців, так і перепідготовці та підвищення кваліфікації.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення певних процедур і заходів, які тісно пов'язані із застосуванням електронних освітніх ресурсів, зокрема:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

З 2011 року в КПІ ім. Ігоря Сікорського впроваджено інформаційну систему для забезпечення навчально-наукового й виховного процесу в університеті «Електронний кампус», до якої з 2013 році вже залучені всі студенти і співробітники КПІ ім. Ігоря Сікорського. При цьому середовище «Електронний кампус» розглядається і як сховище повного методичного забезпечення навчального процесу від навчальних планів до методичних вказівок, так і засіб безпосереднього спілкування студентів і викладачів, а також в якості інструменту організації навчального процесу.

Керівництво КПІ ім. Ігоря Сікорського та керівники підрозділів Університету приділяють особливу увагу питанням підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, включаючи обов'язкове особисте підвищення кваліфікації не рідше одного разу за п'ять років. Навчання проводиться за 19 програмами підвищення кваліфікації.

Впровадження системи управління якістю в організації освітньої діяльності є стратегічним і пріоритетним напрямом діяльності і розвитку університету. На впровадження системи управління якістю в організації навчального процесу впливають вимоги суспільства щодо якості надання освітніх послуг.

Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється у відповідності до нових положень Закону України “Про вищу освіту,” та основних діючих нормативно-правових документів Кабінету міністрів, МОН України щодо підготовки студентів за відповідними ступенями вищої освіти. Зміст навчальних програм відповідає вимогам діючих складових галузевих стандартів вищої освіти.

Щорічно здійснюється проведення контролю структурних підрозділів університету у відповідності до діючої в КПІ ім. Ігоря Сікорського системи забезпечення якості підготовки фахівців та діючих галузевих стандартів. Інститутом моніторингу якості освіти згідно із встановленим графіком проводились проміжні атестації студентів, здійснювався контроль за складанням заліків та іспитів. Застосована рейтингова система оцінювання знань. Постійно проводиться дворівневий ректорський контроль залишкових знань. Неухильно виконуються вимоги щодо державної атестації.

Формування контингенту студентів, відрахування та поновлення осіб, які навчаються у навчальному закладі, здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства з внесенням відповідних даних до ЄДЕБО.

Підготовка фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів проводиться на рівні державних стандартів якості освіти. При цьому в університеті на постійній основі діє наскрізна система підвищення якості підготовки фахівців, яка включає Інститут моніторингу якості освіти (факультет довузівської підготовки; центр тестування та моніторингу знань; Центр КПІ ім. Ігоря Сікорського професійної орієнтації учнівської молоді «Майбутнє України»; політехнічний ліцей КПІ ім. Ігоря Сікорського та технічний ліцей КПІ ім. Ігоря Сікорського). Кожного семестру Інститутом моніторингу якості освіти проводиться комплексний моніторинг засвоєння знань студентами з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Завдання покращення контингенту студентів здійснюється на основі виконання програми «Майбутнє України» як джерела талановитої молоді у співпраці з Малою академією наук, а також на основі розгалуженої системи довузівської підготовки, безпосередньої роботи інститутів, факультетів і кафедр із школами, коледжами й технікумами. Удосконалюється навчання та система підготовки магістрів на основі трикутника «освіта – наука – інновації». Здійснюється підготовка магістрів на основі академічної моделі з глибокою дослідницькою складовою, поширюється практика підготовки за інтегрованими програмами підготовки «магістр – кандидат наук».

У рейтингу World Universities Web Ranking 2017 КПІ ім. Ігоря Сікорського посідає 2 місце з 327 вищих навчальних закладів України за рівнем їхньої діяльності в Інтернет-просторі.

Висновок: експертна комісія зазначає, що в Університеті запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідно до чинного законодавства визначає зміст навчання та оцінює якість освітньої діяльності.

9. Зауваження (приписи) контролюючих органів та заходи з їх усунення

За період з вересня 2016 р. по квітень 2018 р. зауважень та приписів контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо здійснення освітньої діяльності в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) не було.

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих Інститутом спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» акредитаційних матеріалів, у тому числі, звіту-самоаналізу, а також результатів проведеної на місці експертизи відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та п.4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою КМУ від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» щодо акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) за другим (магістерським) рівнем підготовки фахівців відповідного рівня зроблено наступні висновки:

- кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне та інше ресурсне забезпечення освітнього процесу, науково-дослідна та міжнародна діяльність кафедри, якісна характеристика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня в Університеті за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) загалом відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187).

Вважаємо за необхідне висловити пропозиції та зауваження, які не впливають на позитивне рішення щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі

спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), але дозволяють поліпшити якість підготовки:

1. Активізувати участь здобувачів вищої освіти у міжнародних олімпіадах за галуззю знань та спеціальністю підготовки.

2. Більш активно залучати курсантів другого (магістерського) рівня до наукової роботи кафедри, зокрема збільшити відсоток курсантів – авторів публікацій у фахових виданнях Інституту.

3. Посилити рівень наукової активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри шляхом збільшення кількості наукових публікацій за освітньо-професійною програмою спеціальності, що акредитується, у фахових виданнях України.

На підставі здійсненого аналізу експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки) за другим (магістерським) рівнем.

Порівняльна таблиця відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації надана у додатках.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки Державного університету телекомунікацій,
доктор технічних наук, професор



В.В. Вишнівський

Член експертної комісії:

професор кафедри обчислювальної техніки та програмування Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут",
доктор технічних наук, професор



Г.А. Кучук

З висновками ознайомлений і один примірник отримав:

Ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського,
доктор технічних наук, професор



М.З. Згуровський

« 16 » травня 2018 р.

Голова експертної комісії



В.В. Вишнівський

ДОДАТКИ

до висновків експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології (Комп'ютерні науки), другого (магістерського) рівня вищої освіти в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНИМ І АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У
СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ І
ТЕХНОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ
НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ) В ІНСТИТУТІ
СПЕЦІАЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ ТА ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другого (магістерського) рівня підготовки	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги			
<p>1.1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <p>а) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)</p> <p>б) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора</p> <p>в) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора</p>	<p align="center">50</p> <p align="center">25</p> <p align="center">-</p>	<p align="center">75</p> <p align="center">26</p> <p align="center">-</p>	<p align="center">+25</p> <p align="center">+1</p> <p align="center">-</p>
<p>1.2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <p>1.) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом</p> <p>2) практичної роботи за фахом</p>	<p align="center">15</p> <p align="center">-</p>	<p align="center">100</p> <p align="center">-</p>	<p align="center">+85</p> <p align="center">-</p>
<p>1.3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років умов</p>	<p>не менше 3 умов пункту 5 підпункти 1—16 приміток Ліцензійних вимог</p>	<p>виконують 100 % НПП</p>	<p>відповідає</p>

Голова експертної комісії



В.В. Вишнівський

1.4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
а) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	відповідає
б) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
в) з науковим ступенем або вченим званням	-	+	
1.5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за двома змінами)	2,4	7,0	+4,6
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років)	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає


Голова експертної комісії




В.В. Вишнівський

3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	23	+18
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничя/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	85	+35

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки Державного університету телекомунікацій,  В.В. Вишнівський
доктор технічних наук, професор

Член експертної комісії:

професор кафедри обчислювальної техніки та програмування Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут",  Г.А. Кучук
доктор технічних наук, професор

З висновками ознайомлений і один примірник отримав:

Ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського  М.З. Згуровський
доктор технічних наук, професор

« 16 » травня 2018 р.

Голова експертної комісії



В.В. Вишнівський

**ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ), ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3.	Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	68	+18
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки::			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні, %	90	Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	Не передбачено навчальним планом	Не передбачено навчальним планом
2.3.	Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки::			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



В.В. Вишнівський

1	2	3	4	5
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	85	+35
3.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
4.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки Державного університету телекомунікацій, доктор технічних наук, професор



В.В. Вишнівський

Член експертної комісії:

професор кафедри обчислювальної техніки та програмування Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", доктор технічних наук, професор



Г.А. Кучук

З висновками ознайомлений і один примірник отримав:

Ректор КПІ ім. Ігоря Сікорського, доктор технічних наук, професор




М.З. Згуровський

« 16 » травня 2018 р.

Голова експертної комісії



В.В. Вишнівський

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

В.В. Вишнівський

Перший проректор

Ю.І. Якименко



ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

в період роботи експертної комісії з 14.05.2018 р. по 16.05.2018 р.

Дисципліна	Група	Дата, час, аудиторія	Прізвище викладача	Прізвище експерта
Філософські проблеми наукового пізнання	С 24	15.05.2018 р. 08.30-10.05 ауд. 403	Ананьїн Валерій Опанасович	Кучук Георгій Анатолійович
Менеджмент ризиків	С 24	15.05.2018 р. 10.25-12.00 ауд. 403	Цуркан Василь Васильович	Кучук Георгій Анатолійович
Безпека Інтернет-ресурсів	С 24	15.05.2018 р. 12.20-13.55 ауд. 403	Мігін Сергій В'ячеславович	Кучук Георгій Анатолійович
Реверс-інжиніринг програмного забезпечення	С 24	15.05.2018 р. 16.20-17.55 ауд. 403	Соколов Володимир Володимирович	Кучук Георгій Анатолійович

Експерт

Г.А. Кучук

Завідувач спеціальної кафедри № 5

І.Ю. Субач

Голова експертної комісії

В.В. Вишнівський

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ), ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на екзамен		3 них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»		осіб	%			
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
2017-2018 навчальний рік																		
Дисципліни циклу гуманітарної підготовки																		
1.	Філософські проблеми наукового пізнання	С 24	23	23	100	2	8,7	14	60,9	7	30,4	0	0	100	69,6	3,8		
2.	Менеджмент ризиків	С 24	23	23	100	5	21,7	9	39,15	9	39,15	0	0	100	60,9	3,8		
Всього за циклом		С 24	46	46	100	7	15,2	23	50,0	16	34,8	0	0	100	65,2	3,8		
Дисципліни циклу професійної підготовки																		
1.	Безпека Інтернет-ресурсів	С 24	23	23	100	5	21,7	13	56,6	5	21,7	0	0	100	78,3	4,0		
2.	Реверс-інжиніринг програмного забезпечення	С 24	23	23	100	7	30,4	13	56,6	3	13,0	0	0	100	87	4,3		
Всього за циклом		С 24	46	46	100	12	26,0	26	56,6	8	17,4	0	0	100	82,6	4,15		
ЗАГАЛОМ:		С 24	92	92	100	19	20,6	49	53,3	24	26,1	0	0	100	73,9	4,0		

Голова експертної комісії
Експерт

Завідувач спеціальної кафедри № 5

В.В. Вишнівський
Г.А. Кучук
І.Ю. Субач

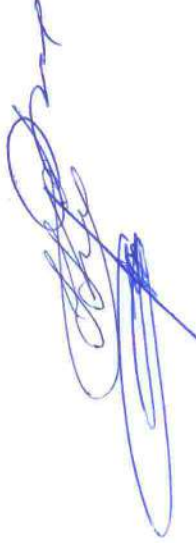
Голова експертної комісії

В.В. Вишнівський

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ), ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість курсантів	Виконували ККР		3 них одержали оцінки															Середній бал за ККР	Середній бал за курс-ми самоналізу	Відхилення
				Самоаналіз	ККР	«5»			«4»			«3»			«2»								
						Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР	Самоаналіз	ККР						
Дисципліні циклу загальної підготовки																							
1.	Філософські проблеми наукового пізнання	С 24	23	23	23	6	2	10	14	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4,0	3,8	-0,2	
2.	Менеджмент ризиків	С 24	23	23	6	5	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	3,9	3,8	-0,1	
	Всього за циклом	С 24	46	46 (100,0)	12 (26,1)	7 (15,2)	19 (41,3)	23 (50)	15 (32,6)	16 (34,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	3,95	3,8	-0,15		
Дисципліні циклу професійної підготовки																							
1.	Безпека Інтернет-ресурсів	С 24	23	23	7	5	12	13	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,1	4,0	-0,1		
2.	Реверс-інжиніринг програмного забезпечення	С 24	23	23	8	7	12	13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4,2	4,17	-0,03		
	Всього за циклом	С 24	46	46 (100,0)	15 (32,6)	12 (26,1)	24 (52,2)	26 (56,5)	7 (15,2)	8 (17,4)	-	-	-	-	-	-	-	-	4,15	4,09	-0,06		
	Всього	С 24	92	92 (100,0)	27 (29,4)	19 (20,6)	43 (46,7)	49 (53,3)	22 (23,9)	24 (26,1)	-	-	-	-	-	-	-	-	4,05	3,95	-0,15		

Голова експертної комісії
Експерт
Завідувач спеціальної кафедри № 5



В.В. Вишнівський
Г.А. Кучук
І.Ю. Субач



Голова експертної комісії

В.В. Вишнівський