

ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

КОНДРАТЮКА Вадима Анатолійовича

Вельмишановні київські політехніки, колеги, друзі!

Дякую за Вашу увагу до мого напрямку роботи та підтримку мого бачення ближчого майбутнього нашого університету.

Моя робота на посаді проректора належить до адміністративної сфери і має комплексно забезпечувати життєдіяльність нашого великого колективу, тому, можливо, менше потрапляє до поля зору більшості працівників КПІ, або потрапляє лише тоді, коли за цим напрямком трапляються якісь негаразди. Але все моє професійне життя пов'язане з нашим університетом і мені довелося брати участь практично в усіх сферах його життя. Це сформувало моє бачення подальшого розвитку КПІ.

Вважаю за необхідне поділитися своєю програмою організації та забезпечення подальшої діяльності та розвитку університету. Також хочу докладніше розповісти про свою роботу, виходячи з чотирьох запропонованих Вченою радою критеріїв, яким має відповідати кандидат на посаду ректора КПІ.

1. Перший критерій. Які масштабні, реальні справи мені вдалося зробити на користь університету, результати яких люди можуть бачити уже сьогодні?

Відповідаючи на це запитання, маю розділити свою роботу на науково-педагогічну, яку я виконую як викладач і науковець кафедри атомної енергетики Інституту атомної і теплової енергетики КПІ, та на адміністративну, яку я виконую як проректор Університету.

1. За науково-освітнім напрямом вважаю своїм головним досягненням за останні роки розробку і практичне застосування методології, призначеної для безпечного управління ядерними енергеоустановками з водо-водяними енергетичними реакторами в екстремальних умовах експлуатації. Зокрема, частина моєї докторської дисертації присвячена моделюванню та розробці сценаріїв можливої катастрофи на Запорізької АЕС внаслідок ядерного шантажу росії. Ці результати сьогодні активно використовують АТ НАЕК «Енергоатом» і Сили оборони України для підготовки комплексу захисних заходів на випадок можливої катастрофи на ЗАЕС, а також Світовий центр даних КПІ для розробки

низки сценаріїв можливого розвитку воєнних дій в ході російсько-української війни. За ці дослідження у 2023 році у складі групи військових та колективу науковців Світового центру даних я був удостоєний Премії Кабінету міністрів України.

В навчальному процесі, окрім підготовки двох навчальних посібників, трьох нових курсів лекцій та декількох циклів лабораторних робіт, я взяв безпосередню участь у створенні першого в Україні науково-навчального центру «Надійність та безпека АЕС» Інституту атомної і теплової енергетики КПІ за підтримки Міністерства енергетики США та Аргонської національної лабораторії США. Тепер цей центр широко використовується як для підготовки студентів і аспірантів КПІ в галузі ядерної безпеки, так і для перепідготовки фахівців з атомних електростанцій України.

2. Як проректор з адміністративної роботи університету я відповідав за весь комплекс життєдіяльності і безпеки університету та його колективу. Протягом майже 5 років роботи на цій посаді мені вдалося втілити наступні такі проекти:

2.1. Розробити та впровадити серії спеціальних систем і технологій для Збройних Сил України.

2.2. Організувати добудову та введення в експлуатацію нового гуртожитку №5 по вулиці Олекси Тихого 4.

2.3. Керувати створенням парку Нескорених площею 2,3 га, розташованого вздовж вул. Борщагівської, та скверу Піонерів Авіації площею 0,3 га за навчальним корпусом №1.

2.4. Організувати реставрацію меморіального комплексу київським політехнікам, які загинули в часи Другої світової війни (біля станції метро «Політехнічна»).

2.5. Організувати відновлення та встановлення поряд з Державним політехнічним музеєм ім. Бориса Патона нового експонату – літака-ветерана АН-2.

2.6. Керувати створенням першого в Україні багатофункціонального розумного укриття «Smart Shelter CLUST SPACE» в приміщенні Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка.

2.7. Організувати і втілити у життя проєкт покриття усієї території кампусу сучасними камерами відеоспостереження.

2.8. Керувати створенням автоматизованої системи дистанційного контролю та обліку енергоресурсів університету.

Виконувалося й багато інших поточних справ, пов'язаних з життєдіяльністю та безпекою університету.

2. Стосовно другої критеріальної вимоги до кандидатури нового ректора, що стосується його спроможності забезпечити об'єктивно обгрунтовані кардинальні перетворення в діяльності університету, обумовлені системними суспільними змінами в країні, зазначу таке:

Дослідження в яких я беру участь у складі команди Світового центру даних КПП, висновки авторитетних міжнародних і національних аналітичних центрів, на превеликий жаль, вказують на те, що Україна впродовж тривалого часу житиме у сусідстві з вкрай недружньою державою. За таких умов перетворення нашого університету мають максимально відповідати новим суспільним запитам країни, що воює. Проте, з іншого боку, вони мають бути реалістичними і не руйнувати кращих напрацювань КПП попередніх десятиліть.

У цих перетвореннях, на мій погляд, мають бути такі пріоритети:

Перше. Найголовнішим, про що ми маємо турбуватися за будь-яких обставин, є збереження людського капіталу університету. На досягнення цієї цілі має бути спрямована більшість майбутніх перетворень.

1.1. Це підвищення фізичної безпеки студентів і співробітників університету за рахунок зміцнення інфраструктури, створення укриттів та безпечних зон, розробки планів евакуації та регулярного проведення навчань з безпеки. За майже два з половиною роки війни ми обладнали 33 найпростіші укриття та 3 споруди цивільного захисту, які забезпечують можливість безпечного перебування там більш як 8500 людей. Створено 10 пунктів незламності на території студмістечка і 11 – в навчальних корпусах. На жаль, не в усіх укриттях умови повною мірою задовольняють вимоги до комфортного там перебування впродовж достатньо довгого часу. Завданням на поточний і ближчі роки є покращення умов у них і збільшення там кількості обладнаних для навчання та роботи місць.

1.2. Для безперебійної роботи колективу КПП, особливо за критичних умов ближчої зими, маємо підвищити енергетичну безпеку університету. Вже тепер ми маємо генеруюче обладнання сумарною потужністю 450 кВт. До зими необхідно буде накопичити відповідні обсяги дизельного пального. Але протягом ближчих років важливо як підвищувати

складову традиційної і поновлювальної енергетики КПІ, так і продовжити роботу з енергозбереження.

1.3. Інформаційна безпека університету і членів його колективу повинна стати предметом нашої спільної турботи. На постійній основі має здійснюватися захист цифрових даних та комунікацій з використанням усіх сучасних заходів кібербезпеки.

1.4. Все актуальнішою стає психологічна допомога та забезпечення надання консультацій студентам і співробітникам університету, які її потребують. Маємо підвищити ефективність роботи відповідних служб КПІ.

Друге. За умов суттєвих змін запиту суспільства на фахівців з вищою освітою, відповідно до зміненої в результаті війни структури української економіки, ми постанемо перед необхідністю впровадження і суттєвих структурних змін усієї системи підготовки кадрів в КПІ, необхідності оновлення освітніх програм, їхнього перегляду і адаптації, впровадження в навчальні плани нових і скорочення необов'язкових курсів, фокусування на ключових дисциплінах та здійснення багатьох інших перетворень. Все це має, звісно, виходити з поточних реалій.

Третє. З урахуванням оголошеної МОН реформи вищої освіти, зокрема запровадження грантової системи, суттєвих змін набудуть організаційні і фінансові засади діяльності університету. Нова система вимагатиме швидкої модернізації змісту і методик навчання, перегляду його вартості та багато чого іншого. Вже з нового навчального року нашому університетові, виходячи зі змісту цих перетворень і зважаючи на нові умови та правила, буде потрібно починати діяти на випередження.

Четверте. Особливої ваги набуде практичне навчання студентів і, передусім, за інженерними напрямками. Мусимо прискорено розвивати навчально-наукові лабораторії і центри на інженерних кафедрах, факультетах та інститутах КПІ та, водночас, розвивати загальноуніверситетський технологічний хаб КПІ, який під керівництвом проректора Віталія Пасічника вже почав робити свої перші кроки. Приклад роботи науково-навчального центру «Надійність та безпека АЕС» в Інституті атомної і теплової енергетики, цілої низки подібних лабораторій і центрів в ММІ, ІМЗ, на ФЕА, ФЕЛ і інших підрозділах підтверджує безальтернативність такого підходу.

П'яте. Набуде важливого значення обґрунтоване визначення оптимального балансу між дистанційною та змішаною формами навчання в

залежності від безпекових ситуацій у м. Києві. У зв'язку з цим має розширитися перелік освітніх технологій КПІ:

- ❖ активнішим має стати впровадження інтерактивних методів навчання, таких як віртуальні лабораторії, симуляції та проекти, що їх можна виконувати дистанційно;
- ❖ доцільно розширювати модульну систему навчання, за якої студенти зможуть завершувати навчальні модулі незалежно від семестру. Це допоможе їм впоратися з проблемами, що можуть виникати через викликані обставинами воєнного стану перерви у навчанні;
- ❖ досвід кафедри атомної енергетики, на якій я працюю, свідчить про доцільність розширювати технології асинхронного навчання з використанням записів лекції та інших навчальних матеріалів, які студенти можуть переглядати у будь-який зручний час.

Шосте. Більшій актуальності має набувати організація стажувань, практикумів та проєктної діяльності у партнерстві з високотехнологічними промисловими підприємствами та дослідницькими організаціями за програмами дуальної освіти. Наприклад, без такого досвіду стажувань студентів моєї кафедри на атомних електричних станціях взагалі не можна було б говорити про підготовку фахівців для атомної енергетики.

Сьоме. Все більшу частку в структурі підготовки кадрів КПІ має набувати підвищення кваліфікації, навчання новим методам та технологіям як викладачів і дослідників університету, так і фахівців оборонно-промислового комплексу країни, які мають підвищувати свою кваліфікацію на базі нашого університету.

Восьме. За умов війни швидко зростає попит на подальший розвиток інноваційного середовища університету «Sikorsky Challenge», його тіснішу інтеграцію з системою підготовки кадрів КПІ, залучення студентів і науковців університету до розробки стартапів та роботи у високотехнологічному бізнесі, насамперед в оборонній сфері. За цим напрямом діяльності важливими є такі пріоритети:

- ❖ з метою пошуку талановитої молоді та залучення її до створення нових інноваційних стартап-проєктів, слід продовжувати розвивати студентські конструкторські бюро, підтримувати низові ініціативи і на постійній основі проводити фестивалі «Sikorsky Challenge», хакатони та інженерні змагання;
- ❖ головними напрямками розробок та вдосконалення технологій мають бути безпілотні системи, засоби зв'язку та РЕБ, РЕР-

системи, технології кібербезпеки та засоби індивідуального захисту військових;

- ❖ маємо активніше впроваджувати спеціалізовані курси та програми з управління інноваціями, підприємництва, дослідницьких методів та технологій.

Дев'яте. Маємо більше поширювати міждисциплінарний підхід в навчанні та в науково-інноваційній діяльності. З досвіду організації космічної програми КПІ та багатьох оборонних проєктів, бачимо, що без застосування міждисциплінарного підходу ми не змогли б вирішити жодного з поставлених перед нами завдань.

Десяте. Виклики останнього десятиріччя для нашої країни підняли на значно вищий рівень міжнародне співробітництво. Фактично в оборонній, освітньо-науковій, виробничій та інших сферах Україна стає частиною розвинутого світу. Для КПІ це не лише суттєве підвищення грантового фінансування (майже в 30 разів за роки війни), що вже дозволило зберегти провідні наукові школи університету, а ще й перехід до нових методик, технологій і стандартів підготовки кадрів. Цей напрям має і в подальшому належати до стратегічних пріоритетів КПІ.

Одинадцять. Критично важливою буде фінансова стійкість університету, яка може бути забезпечена за рахунок розширення форм діяльності КПІ, зокрема:

- ❖ активнішою має стати участь КПІ у державних програмах, спрямованих на розвиток критично важливих технологій оборонного призначення;
- ❖ окрім традиційних форм фінансування, маємо оволодівати пошуком грантів та субсидій для підтримки навчального процесу, включаючи міжнародні фонди;
- ❖ ймовірно, доведеться здійснювати оптимізацію ресурсів, скорочення неперіоритетних видатків та перерозподіл коштів на підтримку критично важливих функцій університету;
- ❖ необхідно продовжити впровадження автоматизованої програми з аналізу і управління фінансами, що дозволить зробити зручнішим та прозорішим весь процес прийняття рішень, здійснення видатків і контролю за використанням фінансових ресурсів університету.

Дванадцять. Зовсім іншої ваги та значимості набуває в часи війни турбота про людей, тому надзвичайно важливим напрямком моєї роботи є створення комплексної системи соціального захисту співробітників та студентів КПІ, зокрема:

- ❖ впровадження проєкту «Я Ваш сімейний лікар», з наданням безкоштовної первинної консультації та медичної допомоги;
- ❖ створення усіх необхідних умов для реабілітації, інклюзивного навчання та проживання особам із особливими потребами та з обмеженими фізичними можливостями;
- ❖ у зв'язку із окупацією бази відпочинку «Маяк», слід розширити та оновити матеріально-технічну частину на базах відпочинку «Політехнік» та «Глобус», згідно з уже розробленими проєктами;
- ❖ необхідно постійно поліпшувати умови проживання на території студмістечка за прикладом 5-го та 9-го гуртожитків. Також шляхом добудови частини 30-го навчального корпусу слід збільшити навчальні площі з сучасними високотехнологічними лабораторіями на 1200 м².

Тринадцяте. Маємо і надалі продовжувати традиції демократизації університету, вдосконалюючи систему колегіального розгляду та ухвалення рішень, звітності керівників підрозділів перед своїми колективами, забезпечення відкритості і доступності керівників усіх рівнів для членів трудового колективу.

3. Третя критеріальна вимога до нового ректора КШ вимагає лідерства керівника у співпраці університету з сектором національної безпеки і оборони країни.

За цим напрямом, відповідно до покладених на мене функціональних обов'язків, з початку повномасштабного вторгнення росії в Україну я здійснюю координацію співпраці університету з наступними відомствами:

1. Зі Збройними силами України;
2. Зі Службою безпеки України;
3. Зі Міністерством внутрішніх справ;
4. З Генеральною прокуратурою України;
5. З Національною гвардією України;
6. З Державною службою України з надзвичайних ситуацій;
7. З Державною прикордонною службою;
8. З Головним управлінням розвідки;
9. З Управлінням державної охорони;
10. Зі Службою зовнішньої розвідки;
11. З Кіберполіцією;
12. З Державною службою спеціального зв'язку та захисту інформації.

Співпраця КПШ з цими відомствами за час повномасштабного вторгнення росії в Україну полягала в організації робіт науковців і студентів КПШ щодо створення нових видів зброї, організації перепідготовки представників цих відомств на базі КПШ, організації системи безпеки на території університету та інше. За результатами цієї роботи я був відзначений сімома відзнаками та нагородами держави та зазначених відомств.

4. Стосовно четвертої критеріальної вимоги: «Під час критичних обставин ректор не має залишати колектив КПШ, він повинен підтримувати і консолідувати його, організувати його роботу, здійснювати захист його членів, підтримувати їх моральний стан», повідомляю таке:

Протягом перших трьох днів повномасштабного вторгнення я не зміг дістатися університету через відсутність перепустки для проїзду через блок-пости та логістичні проблеми, оскільки основні транспортні шляхи працювали лише для евакуації населення з міста Києва. Тому протягом цих трьох днів я намагався організувати роботу в університеті дистанційно. Після отримання перепустки я постійно перебував на робочому місці та здійснював низку важливих заходів з організації життєдіяльності та безперебійної роботи університету. Спільно з працівниками правоохоронних органів, студентами, членами територіальної оборони КПШ та черговими департаменту безпеки організував заходи з безпеки університету, збереження матеріально-технічної бази та побудови фортифікаційних споруд на території кампусу.

З метою підтримки співробітників та студентів, які залишилися в Києві, я організував соціально-гуманітарні проекти, зокрема виконання комплексу робіт у парку Нескорених, організував турніри із футболу за участю студентів, співробітників університету та представників військових і правоохоронних органів. Протягом усього цього часу я координував роботу університету з Силами оборони України.

У зв'язку зі скиданням двох авіабомб поруч із постійним місцем мого проживання, з 7-го по 9-те березня 2022 року я відвозив членів моєї родини в безпечніше місце. Під час триденної відсутності на робочому місці намагався організувати роботу в університеті дистанційно. Повернувся до Києва зранку 9-го березня 2022 року і оселився в 22-ому гуртожитку університету. Далі безвідривно перебував в університеті.

Завершуючи викладення своєї програми, зазначу таке. Після того, як у 2004 році я вступив до КПШ, з університетом було пов'язане усе моє подальше життя. Я

вдячний колективу КПІ за те, що він виховав і сформував мене як педагога, вченого і управлінця. Головними принципами, які я сповідував і сповідую усі ці роки, було вірне служіння університету задля його розвитку, захисту його честі та гідності, та честі й гідності кожного студента і співробітника КПІ. Я робив і роблю усе можливе, щоб збільшити внесок КПІ у перемогу нашої країни у війні. Переконаний у гідному майбутньому нашої країни і нашого університету після остаточної перемоги в боротьбі за нашу свободу і незалежність.

Дякую за увагу!